

令和5年度 第3学年入学者選抜学力試験問題

一般科目

日本語

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題用紙は8ページで、解答用紙は3ページあります。試験開始の合図があつてから確かめなさい。
- 3 監督者の指示に従い、解答用紙の各ページに受験番号を記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
- 4 文字などの印刷に不鮮明なところがあった場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 5 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。ただし、「総得点欄」「採点欄」「得点欄」に記入してはいけません。
- 6 問題用紙の余白は下書きとして利用してかまいません。
- 7 試験終了後、配付された問題用紙、下書き用紙は持ち帰りなさい。

問題1 文中の下線\_\_\_\_の漢字の読みをひらがなで書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) 事務室だけでなく、①休憩室の入口にも②殺菌消毒のためのアルコールを置くことにした。

(2) 切れなくなったので、③包丁の④刃を⑤研いでもらった。

問題2 文中の下線\_\_\_\_のカタカナを漢字で書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) 彼の意見は、その提案に対して①コウティ的であったため、②リョウショウしたと見なされた。

(2) 新型コロナウィルス③カンセン症の拡大を防ぐため、徹底的に④カンキするための特殊な⑤セツビが導入されている。

問題3 文中の下線\_\_\_\_に入れる最も適当な言葉を a.～d.から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) あと3日で夏休みも終わるのに、宿題に全く手を\_\_\_\_\_いない。

- a. つけて      b. 貸して      c. 出して      d. 取って

(2) 朝起きたら、朝食の前にまずパソコンを\_\_\_\_\_インターネットのニュースを読む。

- a. おしあげて      b. とりあげて      c. たちあげて      d. くりあげて

(3) 彼は、100m走で必ず10秒を切ってみせると言っていたが、\_\_\_\_\_本当に9秒台で走れるのだろうか。

- a. いったい      b. はたして      c. あくまで      d. そもそも

(4) \_\_\_\_\_お願いにも関わらずお引き受けいただき、感謝申し上げます。

- a. つつましい      b. いさましい      c. はなはだしい      d. あつかましい

(5) 毎日練習した結果、レベルが\_\_\_\_\_。

- a. 上手になった b. 良くなつた c. 上がつた d. 改善した

(6) 予防注射を打ってもらつたら、\_\_\_\_\_反応で腕が赤くはれて、熱が出た。

- a. 主 b. 初 c. 副 d. 真

(7) 今から先生に会いに行くんですか。\_\_\_\_\_は取つたんですか。

- a. プロミス b. リザーブ c. アポ d. ブッキング

(8) そんなに心配だったら、今度\_\_\_\_\_に聞いてみたらどうですか。

- a. 医者さん b. 医師さん c. お医師さん d. お医者さん

(9) いつも忙しく動き回っている妹とは違つて、姉は\_\_\_\_\_として落ち着いて見える。

- a. じっくり b. ゆっくり c. おっとり d. ざっくり

(10) \_\_\_\_\_. <sup>かぎ</sup>鍵をかけるのを忘れた。どうしよう。

- a. しまつた b. しめた c. かけた d. かかつた

問題4 (1)~(10)の( )に当てはまる最も適当な言葉をa.~d.から選び、記号で答えなさい。(11)~(15)については、a.~d.を並びかえて、★に当てはまる最も適当な言葉をa.~d.から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) 昨日は大雨の中サッカーの試合をして、どろ( )になってしまった。

- a. っぽい b. だらけ c. ぎみ d. がち

(2) 自信がないので、明日の試験を( )か受けるまいか迷っている。

- a. 受けて b. 受けない c. 受ければ d. 受けよう

(3) 試験中に ( ) , お静かに願います。

- a. つき      b. 際し      c. あたって      d. 先立って

(4) 大量にお酒を飲んで大騒ぎ ( ) あげく, テーブルでそのまま寝てしまった。

- a. した      b. している      c. する      d. して

(5) 自由に国内外を移動できることがどんなに幸せな ( ) , 制限されるまで気づかなかつた。

- a. ほど      b. ことか      c. だけか      d. もので

(6) 就職活動で, 初めて東京の地下鉄に乗ったが, 迷う ( ) , 無事に会社に到着できた。

- a. かぎり      b. ものの      c. ことなく      d. ながらも

(7) 部長は何か ( ) 飲みに誘ってくるが, 私だって早くうちに帰りたい時もある。

- a. にともなって      b. たびに      c. につけ      d. にしろ

(8) 給料は安いし, 仕事は忙しいし, 結婚 ( ) 。

- a. しないこともない      b. どころではない  
c. するというものでもない      d. にほかならない

(9) 先日のお礼を申し上げたくて, ご連絡させていただいた ( ) です。

- a. あまり      b. はず      c. きり      d. しだい

(10) リゾート開発の賛否 ( ) , その企業<sup>きぎょう</sup>と地元住民との間で対立が続いている。

- a. をめぐって      b. にそつて      c. におうじて      d. からして

(11) 待ち合わせに 1分\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_, 彼女は猛烈に不機嫌になってしまう。

- a. もの      b. 遅れよう      c. なら      d. でも

(12) 村田先生は、教師\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_，人間としても尊敬できる人物だ。

- a. と                  b. ならず                  c. のみ                  d. して

(13) X: 駅前に開店したイタリアンレストランに行ってきたんだって？どうだった？

Y: まあ、おいしいことはおいしかったけど、1時間も\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ じゃないよ。

- a. ほど                  b. 行く                  c. まで                  d. 並んで

(14) 私がよけいなおせつかいを\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 実験が失敗に終わってしまった。

- a. した                  b. せっかく                  c. うまくいっていた    d. ばかりに

(15) 彼女はリーダーとしての\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_，チームをまとめるのが上手だ。

- a. 豊富な                  b. 経験が                  c. あって                  d. だけ

問題5 以下の文を読んで、問題に答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

エスカレーターに乗った時に、エスカレーターの段の右側に立つか、左側に立つか。東京と大阪では反対なので、新幹線で移動した時などに迷ってしまう人も多いだろう。なぜ日本全国で統一しないのだろうか。

そもそも、片側だけに立ち、反対側は歩いてのぼったりおりたりする人のために空けておく、という慣習があることが問題だ、という言い方もできる。<中略>実のところ、片側だけに立つより、混んでいる場合は両方に立つ方がたくさん的人が乗れる、というイギリスの実験結果も知られている。ならば、エスカレーター上で歩かないように慣習を変更できないのだろうか？

ア また、もう少し刺激的な解として、エスカレーターの段の高さを2倍にしてしまう、というのがある。そうすれば、すでに階段の形をしていないので、エスカレーターを歩いて上がるという行動もしなくなるだろう。

イ 容易に思いつく解として、例えば、エスカレーターの幅を狭くして1列にする、というのがある。2列だから「片側」という考え方方が生まれる。1列なら、立ち止まるしかないだろう。

ウ こういった問題は、すでに社会に広がってしまっている慣習を変更するというのだから、解くのは大変難しいようだ。であれば、何らかの全く新しい「デザイン」の変更で、解を求めるしかない。そう考えるのは僕が科学者だからかもしれないが。

エ エスカレーターに乗るたびに、こういった技術デザイン的な解を、素人ながら考えるのは楽しい。高さを倍にするなんて技術的にできるかどうかわからなければ、乗ってみたい気もする。

そんなある日、ホンコンに出張した僕は、A 驚きの風景を目にした。地下鉄の駅にある普通のエスカレーターで、両側にきちんと人が立っているのである。ホンコンというと、非常に忙しく速いスピードで歩いている人が多いイメージである。急いでいる人も多いはずなのに、なぜ、ホンコンではエスカレーターで両側に人は立つのだろう。

そこで、エスカレーターに乗ってみた。理由はすぐに理解できた。高速なのである。日本の普通のエスカレーターに比べて、2倍くらい速い気がする。そもそも速いので、人々はあまりエスカレーターの上で歩かないのである。

僕はとてもB ショックを受けた。人々を両側に立たせるためにはどんなデザインのエスカレーターにすればいいんだろう、どう作り変えればいいのだろう、僕はそんな風にしか想えていなかったのだ。ホンコンの速いエスカレーター。考えてもみなかった解だった。

ホンコンではその後、嬉しくて、理由もなく何度もエスカレーターに乗ってみた僕だが、しばらくするうちに、自分のことが残念に思えてきた。自分のものの考え方、ものの見方がとても狭いということを知らされた気がしたのだ。

どうも、専門性は考え方を一つに決めてしまう傾向があるようだ。よくある理系ジョークに、花火大会での会話で専門が分かってしまう、というのがある。美しい大きな花火が上がった時に、「今のはマグネシウムが多いな」とか言ったら化学系、「音の遅れから発火点は2キロ先」とか言ったら物理系、「仰角※1が30度だから三角関数が使いやすい」とか言ったら数学系、といった具合である。実は、この話はジョークでもなんでもなく、実際にあった話なのであるが、それはともかく、専門の中に首まで入っていると、花火が美しいという観点が全く変わってしまう、という典型的な例だろう。

受験の数学の問題と違って、世の中の「問題」には、実はたくさんの解がある。社会の観点からの解、物理の観点からの解、感性の観点からの解、など様々である。問題を解くための前提の範囲や種類に応じて、解は複数存在する。だから、もし「本当の解」というものが存在するなら、それはいろいろな種類の解の組み合わせなのだろう。花火が美しいのは、さまざまな解を統合しているからに違いない。ホンコンのエスカレーターは、Dの組み合わせ解だったようだ。<中略>

今日もエスカレーターの片側に立ち止まって乗りながら、そんなことを考えている。

(注)

※1 仰角…水平面を基準とした、上向きの角度のこと。物を下から見上げたときに、目と物を結んだ線と水平面がつくる角度のこと。

(橋本幸士著 『物理学者のすごい思考法』 インターナショナル新書 本試験問題用に一部改編)

(1) 本文中のア～エを適切な順番に並べかえたものは次のうちどれか。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. イ → エ → ア → ウ | b. ウ → イ → ア → エ |
| c. イ → ウ → エ → ア | d. エ → ウ → イ → ア |
| e. ウ → エ → イ → ア |                  |

(2) 下線部A「驚きの風景を目にした」とはここではどのような意味か。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. ホンコンのエスカレーターで、歩いている人の速さに驚いた。
- b. ホンコンのエスカレーターのデザインに驚いた。
- c. ホンコンのエスカレーターで、歩いている人がいないことに驚いた。
- d. ホンコンのエスカレーターの速さに驚いた。
- e. ホンコンのエスカレーターの幅の狭さに驚いた。

(3) 下線部B「ショックを受けた」とあるが、それはなぜか。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. ホンコンのエスカレーターが、自分が想像しているより優れたデザインだったから。
- b. ホンコンのエスカレーターが、日本のエスカレーターより速かったから。
- c. 問題を解決する方法が、自分が考えていた解と全く同じだったから。
- d. 問題を解決する方法が、自分が考えていた解と全く異なることとなっていたから。
- e. 人々をエスカレーターの両側に立たせるためのデザインが分かったから。

(4) 下線部C「典型的な例」とあるが、筆者がここで最も言いたいことは何か。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. 花火を見る人によって、美しいと感じる点が異なるということ。
- b. 理系の人の花火の見方が文系とは異なるということ。
- c. 文系でも理系でも、花火が美しいという観点は同じだということ。
- d. 専門のことだけを考えていると、間違った見方をしてしまうということ。
- e. 一つの専門の中にいると、花火を美しいと感じる見方が変わってしまうということ。

(5) 文中の□Dに入るものを、a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. 社会と慣習
- b. デザインと感性
- c. 化学と物理
- d. 数学と化学
- e. 社会と物理

(6) 本文の内容と合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. 筆者は、ホンコンのエスカレーターで人が歩いていないのは、日本とは慣習が異なるためであると考えている。
- b. 筆者は、世の中の「問題」に対する解は一つではないので、様々な観点から物事を見るようにしたいと考えている。
- c. 筆者は、世の中の「問題」を解決する方法は一つであるべきだと考えている
- d. 筆者は、エスカレーターを歩いてのぼったりおりたりするのは危険なので、それを防ぐためにはどうすればいいのか、いつも考えている。
- e. 筆者は、ホンコンのエスカレーターを見て、エスカレーターの問題の解はデザインだけではないことに気づかされた。

問題 6     近年スポーツの試合において審判員がより正確な判定ができるように先端的な技術の導入が進んでいる。<sup>しんぱんいん</sup>現在、人間が機械を補助的に用いて判定をしているが、将来、先端的なロボットが人間に取って代わるかもしれない。あなたは、審判の判定に機械やロボットを用いることについて、どのように考えるだろうか。その利点や問題点を考察し、あなたの考えを 400 字から 500 字以内で書きなさい。作文は解答用紙に書くこと。