

マルチディメンジョン・キャンパスでのデュアル インターンシップを活用した国際協働学習プログラム

事業概要



長岡技術科学大学

- ・次世代EV: 材料, 電池, エネルギシステム
- ・DXものづくり: AM(金属3Dプリンタ), 設計, ロボット, DXものづくりラボ
- ・**技学SDG**インスティテュート

- PC: フィジカル・キャンパス
- RC: リモート・キャンパス



各国の企業

- ・工場・事業所, キャンパス内
リサーチ・パークでのインター
ンシップ
- ・共同研究, 共同教育

- PC
- RC

就職

日本文化・日本語
学習支援

バーチャル・キャンパス 《次世代EV・DXものづくり》

- ・教育コンテンツ
- ・仮想講義室, 仮想研究室
- ・仮想学生広場

VC

JV-Campus

VC

- ・インターンシップ
- ・海外実務訓練
- ・中短期留学
- ・教職員交流

- ・UNESCO Chair
- ・UNITWIN

- ・単位互換
- ・共同指導
- ・共同研究



インド工科大学マドラス校

- ・次世代EV: 材料, 制御
- ・DXものづくり: Industry 4.0, IoT
- ・先端ものづくり技術開発センター
- ・リサーチ・パーク

- PC
- RC

◆現地事務所(GTPオフィス)

- マルチディメンジョン・キャン
パス XC を構築して,
- ✓ デュアルインターンシップ
 - ✓ 協働インターンシップ
 - ✓ 3か国の学生交流



英国ヨーク大学

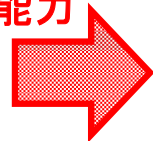
- ・次世代EV: 制御, IoT
- ・DXものづくり: システム
- ・リサーチ・パーク

- PC
- RC

柱となる4つの取組み

- ①対面形式, オンライン形式及びバーチャル形式のキャンパスで構成されるマルチディメンジョン・キャンパスXCを構築する。
- ② XCで活用する, 「次世代EV」と「DXものづくり」の教材を開発し, 教育イベント(学生主体のものも含む)を企画, 実施する。
- ③XCによる国際協働学習によって質保証を伴った人材育成を推進し, その効果を検証して教育プログラムを改善し, 横展開する。
- ④デュアルインターンシップ(異なる場所と複数の内容を組み合わせたもの)及び日本人学生と外国人学生の協働インターンシップを実施する。

育成する
能力



- イノベーション創出を担う実践的・創造的能力
- 持続可能な社会の実現に貢献する志
- グローバルな視点から社会の変革に柔軟に対応できる能力
- リーダーシップを発揮できる統率力とマネジメント力

指導的技術者

マルチディメンジョン・ キャンパスXCの概要



学生はキャンパスを選択して、その環境下で複数のインターンシップや単位修得を行う。

- ### フィジカル・キャンパス (PC)
- ・企業インターンシップ
 - ・リサーチインターンシップ
 - ・共同研究, 共同教育
 - ・ワークショップ

- ### リモート・キャンパス (RC)
- ・遠隔インターンシップ
 - ・遠隔研究指導
 - ・遠隔授業・実験・実習
 - ・遠隔合同ゼミナール
 - ・JV-Campus教育コンテンツ

- ### バーチャル・キャンパス (VC)
- ・仮想学生広場
 - ・仮想講義室
 - ・仮想研究室
 - ・JV-Campusへの入口
(関係大学以外への展開)

デュアルインターンシップ
(異なる場所と複数の内容を組み合わせる。)

交流・環境	PC	RC	VC
交流の形式	対面形式	オンライン形式	バーチャル形式
交流する場所	現地で(オンサイト)	遠隔で(オフサイト)	遠隔で(オフサイト)
人の移動	物理的に移動する	移動しない	移動しない
教材の提供形式	ライブ形式	ライブ形式・オンデマンド形式	オンデマンド形式
人との交流	対面でライブ交流(双方向)	遠隔でライブ交流(双方向)	遠隔で仮想交流(一方向)