

一般科目

日本語

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題用紙は8ページで、解答用紙は4ページあります。試験開始の合図があつてから確かめなさい。
- 3 監督者の指示に従い、解答用紙の各ページに受験番号を記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
- 4 文字などの印刷に不鮮明なところがあった場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 5 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 6 問題用紙の余白は下書きとして利用してかまいません。
- 7 試験終了後、配付された問題用紙は持ち帰りなさい。

問題用紙

(日本語)

問題1 文中の下線___の漢字の読みと同じ読みを含む言葉を a.~d. から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) 暑さもずいぶんゆるんで、秋の気配が感じられるようになった。

- a. 気概 b. 湿気 c. 湯気 d. 磁気

(2) この機械は操作が簡単で使いやすい。

- a. 造作 b. 作家 c. 作為 d. 作用

(3) この案について、率直なご意見をお聞かせください。

- a. 直筆 b. 垂直 c. 直火 d. 素直

(4) その列車は貨物をのせて数百キロもの距離を走る。

- a. 物音 b. 書物 c. 現物 d. 物体

(5) 頭痛がひどくて、会社を休んだ。

- a. 頭部 b. 先頭 c. 頭上 d. 目頭

問題2 文中の下線___のカタカナを漢字で書いた場合、最も適当なものを a.~d. から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) 税金の支払いは期限までに必ずスませること。

- a. 住ませる b. 澄ませる c. 済ませる d. 清ませる

(2) 地震で多くの家がカタムいた。

- a. 斜いた b. 傾いた c. 曲いた d. 倒いた

(3) このゲームはタンジュンだが面白い。

- a. 単純 b. 単順 c. 短純 d. 短順

(4) 彼がなぜ突然会社をやめてしまったのか、ケントウもつかない。

- a. 検討 b. 見当 c. 健闘 d. 賢答

(5) 地方発送のご注文をウケタマワります。

- a. 賜ります b. 承ります c. 請ります d. 担ります

問題用紙

(日本語)

問題3 文中の下線____に入れる最も適当な言葉を a.~d. から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) その棚のネジに_____かけて、シャツを破いてしまった。

- a. つつ b. ふつ c. おつ d. ひつ

(2) 何年にもわたって_____労働を続けた結果、腰を痛めてしまった。

- a. 多 b. 強 c. 激 d. 重

(3) 小包は_____届いているはずなのに、届いたという連絡がまだない。

- a. やっと b. とつくに c. つねに d. はやく

(4) ^{じょうぐち}蛇口を_____と、勢いよく水が出た。

- a. たたく b. せまる c. ひねる d. つねる

(5) この漫画は、本当に_____。買わなければ良かった。

- a. おぼつかない b. だらしない c. くだらない d. みっともない

(6) 昨日開店したラーメン屋に、_____行ってみた。

- a. さっそく b. しきりに c. もはや d. たちまち

(7) 教科書に書いてあることは正しいと_____いた。

- a. 思いきって b. 思いついて c. 思いこんで d. 思いつめて

(8) 雨で試合が延期になったが、身体を休めるいいチャンスだと、いいほうに_____しよう。

- a. かいせつ b. かいさん c. かいけつ d. かいしゃく

(9) かわいたのどを、冷たい水で_____。

- a. うるおした b. こぼした c. ひたした d. ほどこした

(10) この文章の_____を200字以内にまとめなさい。

- a. ようし b. ようそ c. じゅうしん d. ちゅうしん

問題用紙

(日本語)

(11) 研究会では、パソコンで作成した_____をスクリーンに映して発表する。

- a. フィルム b. サウンド c. スライド d. ポインター

(12) ホテルの部屋には、_____が一か所しかなくて不便だった。

- a. コーナー b. エリア c. プラグ d. コンセント

(13) 夏休みを_____に活用して、運転免許を取った。

- a. ワイド b. オール c. フル d. タイト

(14) 太陽の光を長い時間浴びると、肌や髪に_____を受けることがある。

- a. ダメジ b. ダメージ c. ダーメージ d. ダミッジ

(15) 結婚する相手は、_____がある人がいいなあ。

- a. パロディ b. ユーモア c. ジョーク d. コメディ

問題用紙

(日本語)

問題4 次の文の () に当てはまる最も適当な言葉を a.~d.から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- (1) こんなに高くても性能も悪い商品が売れる () 。
- a. わけではない b. わげがない c. わけにはいかない d. わけだ
- (2) あんなに遅刻や欠席が多かったら、彼女は () 。
- a. 留年しかねない b. 留年しがちだ c. 卒業するほかない d. 卒業せざるをえない
- (3) 学生の希望 () , 図書館が 24 時間利用できるようにした。
- a. をこめて b. にあたって c. をめぐって d. にこたえて
- (4) 私が覚えている () , 過去にこの試験で満点を取った者はいない。
- a. しないで b. ことに c. うちに d. かぎりでは
- (5) この店は学生 () , 味はともかく、安くて量が多い。
- a. にかぎって b. におうじて c. むきで d. として
- (6) 評価が厳しい山中先生の () , 簡単には合格させてくれないだろう。
- a. ものだから b. ものなら c. ことだから d. ことから
- (7) あきらめていた () , なくした携帯電話が戻って来た時は飛び上るほどうれしかった。
- a. ばかりか b. だけに c. とたん d. あまり
- (8) メールを送ると () きり、彼女は全く連絡してこない。
- a. 言っていた b. 言って c. 言う d. 言った
- (9) 将来、日本で就職するつもりなら、日本語をもっと () ことだ。
- a. 勉強する b. 勉強した c. 勉強しよう d. 勉強の
- (10) ハンバーガー10個を一度に全部食べるとは、() がたい。
- a. 信じた b. 信じ c. 信じて d. 信じる

問題用紙

(日本語)

- (11) ピアノは弾けないことはないが、()。
- a. 一度も弾いたことがない
 - b. けっこう得意なほうだ
 - c. 久しぶりだから、あまり自信がない
 - d. 久しぶりに弾いてみよう
- (12) クラスでの自己紹介で歌が好きだなんて言ったばかりに、()。
- a. みんなでパーティーを楽しむことができた
 - b. 有名な歌手のコンサートチケットを手に入れることができた
 - c. だれも私と一緒に歌ってくれなかった
 - d. みんなに無理やりカラオケに連れて行かれてしまった
- (13) 田中さんは具合が悪いにもかかわらず、()。
- a. 念のために、薬を飲んでおいたほうがいい
 - b. 午後の会議に出席できなくなりそうだ
 - c. わざわざ駅まで車で送ってくれた
 - d. また試験に失敗してしまった
- (14) リンさんは()，機械工学ではなく，電気工学を学ぶことにした。
- a. これまでの成績からして
 - b. いろいろと考えたあげく
 - c. 大学に入ったついでに
 - d. 専門知識のとおり
- (15) ()，どんな人なのか判断はできない。
- a. 実際に会ってみないことには
 - b. 性別や年齢を問わず
 - c. 近所に住んでいる以上
 - d. よく一緒に昼ごはんを食べるばかりか

問題用紙

(日本語)

問題5 以下の文章を読み、下の問いに答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

科学技術と社会の影響関係を考える際に大事なのは、相互形成的で相互浸透的な「共生成(co-production)」という見方で捉えることである。ここで「相互形成的」というのは、「科学技術が社会に影響し、社会を変える」というだけでなく、逆に「社会が科学技術に影響し、科学技術を変える」というベクトルについても考えるということだ。いいかえれば、一つ一つの科学知識やテクノロジーは、科学技術と社会の「合作」なのであり、A それが作られることで社会の側も科学技術の側も変わっていく。そのような「共に作り、共に作られる」という関係が「科学技術と社会の共生成」ということの第一の意味だ。(中略)

現代の社会が、さまざまな科学知識やテクノロジーをその要素として組み込んだ「ハイブリッド」であるように、知識やテクノロジーも、社会的な要素を組み込んだハイブリッドなのである。このような事態を社会学の理論では、B 科学技術というシステムと政治や経済など社会的システムのあいだに「相互浸透」が起きているという。科学技術と社会の関係は、そのような深いレベルの「共に作り作られる」まで含んだ共生成として見なければならぬのだ。(中略)

もう一つテクノロジーと社会の共生成の例を挙げよう。今度は、人工物(たとえば何かの機械や建築物)本体だけでなく、それが実際に機能するための「作動条件」を社会のなかに構築することによって、さまざまな社会的影響が生じたり、人工物と作動条件のデザイン(設計)のなかに社会的な意図が込められたりする場合である。テクノロジーというのは、当たり前だがそれ単体では機能しない。機能するためには必ず作動条件が周囲の環境のなかで成立していなければならない。

たとえば携帯電話のことを考えてみよう。端末が電話として機能するには、携帯電話会社本部の処理システムだけでなく、通信の中継をする十分な数の基地局や、電力供給等のインフラ、そしてこれらシステム全体の各種メンテナンスを行う関連企業や人材のネットワークなど、さまざまな要素がそろっていなければならない。これらのどれか一つでも欠ければ、「圏外」になってしまう。

こうしたテクノロジーの性質は「科学知識の状況依存性」の現れでもある。状況依存性というのは、すべての科学知識(または科学的な主張)の正しさや確かさは、それぞれ特定の理論的な前提や、実験や観測の条件のもとで成り立つものであり、前提や条件が変われば成り立たなくなってしまうということを意味している。

テクノロジーというのは、「〇〇すれば□□になる」という因果関係が実際に成り立つように、さまざまな物理的条件をコントロールしてパッケージ化したものである。いいかえれば、その因果関係に関する科学知識の成立条件を人工的に整え、作り込んだものがテクノロジーなのだ。

【平田秀幸著『科学は誰のものか 社会の側から問い直す』(NHK 出版生活人新書)。本試験問題用に改編】

問題用紙

(日本語)

問1 以下に示す a.~e.の文はこの文章の内容に合っているか。正しければ○を、間違っていれば×を解答用紙の () の中に書くこと。

- a. 科学技術は社会に影響を及ぼし社会を変えるためにある。
- b. 科学技術と社会の間には、科学技術が社会に影響し社会を変えるだけでなく、社会が科学技術に影響し科学技術を変えるという関係がある。
- c. 科学技術は社会に影響を及ぼすが、社会を必ずしも変えるわけではない。
- d. 科学技術が社会に影響し社会を変えると、さまざまな問題が社会全体に広範囲に生じる恐れがある。
- e. テクノロジーが社会で機能するためには、それが機能するための前提や条件が周囲に成立していなければならない。

問2 下線 A のそれが指す言葉は何か。次の a.~d.から最も適切なのを一つ選び、解答用紙の () の中に記入すること。

- a. 科学知識
- b. 科学技術と社会の「合作」
- c. テクノロジー
- d. ベクトル

問3 下線 B における「相互浸透」とはどのような意味であるか、説明しなさい。解答は解答用紙に書くこと。

問題用紙

(日本語)

問題6 以下のテーマで400字前後の作文を書きなさい。作文は解答用紙に書くこと。

テーマ：あなたは将来どのような技術を開発したいと思っていますか。その技術は社会にどのように貢献すると考えていますか。