長岡技術科学大学 CAN-DO 形式での英語学習到達目標リスト

長岡技術科学大学 語学センター

| | 読む / READING | | |
|-----|--|--|--|
| | 工学系の英文や、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。 | | |
| | Can extract necessary information from engineering texts and practical documents. | | |
| R-1 | 工学系の文書や、実用的な文書を理解することができる。(取扱説明書や手順書など) | | |
| | Can understand engineering documents and practical texts (such as manuals and instructions). | | |
| R-2 | 日本語の注や説明がついた英字新聞で、興味・関心のある話題に関する記事を理解することができる。(Asashi Weekly など) | | |
| | Can comprehend articles about topics of interest in English newspapers with Japanese annotations and explanations (such as Asahi Weekly). | | |
| R-3 | まとまりのある説明文を理解したり、平易な英語で書かれたある程度の分量のある文章を理解したり必要な情報を得たりすることができる。(多読図書や授業で用 | | |
| | いる平易な教材など) | | |
| | Can understand cohesive explanatory texts and comprehend moderately lengthy texts written in simple English to obtain necessary information (such as extensive | | |
| | reading materials and materials used in classes). | | |
| R-4 | 実務訓練や研究室活動をはじめとした、教育、研究に関するメールを理解することができる。 | | |
| | Can comprehend emails related to education and research, including internships and laboratory activities. | | |
| R-5 | 簡単な内容であれば、研究論文や研究レポートを読み、概要や要点を理解することができる。 | | |
| | Can read research papers and research reports, understanding their abstracts and key points if the content is simple. | | |
| R-6 | 1つのパラグラフにおいて、主題文と支持文の区別をすることができる。 | | |
| | Can distinguish between topic sentences and supporting sentences within a paragraph. | | |

| 聞く / LISTENING |
|--|
| 工学系の内容を聞いて理解したり、日常生活での情報・説明を聞き取ったりすることができる。 |
| Can listen and comprehend engineering-related content, as well as understand information and explanations in daily life. |

L-1 簡単な内容であれば、工学系の講義や研究発表を聞いて、概要や要点を理解することができる。

| | Can grasp information and key points from lectures and research presentations on engineering if the content is simple. |
|-----|--|
| L-2 | 興味・関心のある話題、日常生活に関するニュースを聞いて概要や要点を理解することができる。(VOA など) |
| | Can comprehend the main points and overview by listen to and understand news related to topics of interest and everyday life. (such as from VOA). |
| L-3 | 平易な英語で話されたある程度の分量のある文章を理解したり、必要な情報を得たりすることができる。(多読図書や授業で用いる平易な副教材など) |
| | Can understand moderately lengthy spoken passages in simple English, extracting necessary information (such as extensive reading materials and materials used in |
| | classes). |
| L-4 | 身近な話題であれば、ある程度の分量のある英語を聞いて概要や要点を理解することができる。(天気予報、自己紹介など) |
| | Can comprehend the main points and overview of moderately lengthy English conversations on familiar topics (such as weather forecasts, self-introductions). |
| L-5 | 公共の場でアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解することができる。(人の呼び出しなどの館内放送、イベントでの注意事項など) |
| | Can understand important points from announcements in public settings (such as facility announcements for calling individuals or event instructions). |
| L-6 | 実務訓練や研究室活動をはじめとした、教育、研究に関する簡単な指示や説明を聞いて、理解することができる(仕事上の注意、手順など)。 |
| | Can listen and understand simple instructions and explanations related to internships, laboratory activities, education, and research (such as job-related instructions, |
| | procedures). |

| 話す / SPEAKING | | | |
|---------------|---|--|--|
| | 工学系の内容についての説明や、日常生活での出来事について説明ができる。 | | |
| | Can provide explanations about engineering topics and describe events in daily life. | | |
| S-1 | 簡単な工学系の内容に関して、平易な英語を使って説明することができる。(研究内容の紹介、研究室の紹介など) | | |
| | Can explain simple engineering topics using clear and concise English (such as introducing research topics or describing a laboratory). | | |
| S-2 | 日常生活の身近な状況を説明することができる。(遅刻や欠席の理由など) | | |
| | Can explain everyday situations in daily life (such as reasons for being late or absent). | | |
| S-3 | 印象に残った出来事について、話すことができる。(旅行、イベント、読んだ本、見た映画など) | | |
| | Can talk about memorable events (such as trips, events, books read, movies watched). | | |
| S-4 | 公共の施設で簡単な用を足すことができる。(店で希望の品を伝える、図書館で本を借りる、病院で健康状態を伝える、美容院で希望の髪形を伝えるなど) | | |
| | Can handle basic tasks in public facilities (such as communicating preferences in a store, borrowing books from a library, describing one's health condition at a hospital, | | |
| | explaining desired hairstyles at a hair salon). | | |
| S-5 | 実務訓練や研究活動室をはじめとした、教育、研究に関して、平易な英語で説明、質問ができる。 | | |
| | Can explain and ask questions about educational and research activities, including internships and research projects, using simple English. | | |
| S-6 | 関心のある事柄について、平易な英語を使って即興で伝えたり、質問したりすることができる。(やり取り) | | |
| | Can spontaneously communicate and ask questions about topics of interest using simple English (in conversational exchanges). | | |

| | 書く / WRITING | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | 工学系の内容について平易な英語で書いたり、日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書いたりすることができる。 | | | |
| | Can write in clear and simple English about engineering topics and compose coherent paragraphs about everyday life subjects. | | | |
| W-1 | 工学系の内容に関して、平易な英語を使って説明することができる。(研究内容の紹介、研究室の紹介など) | | | |
| | Can explain engineering topics using simple English, such as introducing research content or describing a laboratory. | | | |
| W-2 | 印象に残った出来事について、その内容を伝える文章を書くことができる。(旅行、イベント、読んだ本、見た映画など) | | | |
| | Can write descriptive passages about memorable events, sharing details about experiences like trips, events attended, books read, or movies watched. | | | |
| W-3 | 日常生活での話題について、ある程度の分量のある文章を書くことができる。(出身地や居住地、出身校など) | | | |
| | Can write moderately lengthy paragraphs about everyday life topics, including hometown, place of residence, or alma mater. | | | |
| W-4 | 自分の意見を、必要な理由、原因などの支持を添えながら、論理的に書くことができる。 | | | |
| | Can express one's opinion logically, providing necessary reasons and supporting evidence. | | | |
| W-5 | 実務訓練や研究室活動をはじめとした、教育、研究に関するメールを書くことができる。 | | | |
| | Can compose emails related to education and research, including internships and laboratory activities. | | | |
| W-6 | 1つのパラグラフにおいて、主題文と支持文の区別をして書くことができる。 | | | |
| | Can distinguish between topic sentences and supporting sentences while writing a paragraph. | | | |