

解 答 例
(日 本 語)

受験番号

総 得 点 欄

問題 1

| | | | | |
|---------|---------|------|------|-------|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| こころざ(す) | みちなか(ば) | だんねん | けいこう | ないかくふ |

採 点 欄

問題 2

| | | | | |
|----|------|----|----|-------|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 地域 | 営(む) | 供給 | 持続 | 暮(らし) |

採 点 欄

問題 3

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| c | b | d | a | b |
| (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| b | a | a | d | b |

採 点 欄

問題 4

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| b | b | a | c | d |
| (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| d | d | c | a | b |
| (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
| a | b | c | d | a |

採 点 欄

得 点 欄

解 答 例
(日 本 語)

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 受験番号 | | | | |
|------|--|--|--|--|

問題 5

問 1

 b

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

問 2

 a

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

問 3

 倉庫

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

問 4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 知 | 的 | 工 | 場 |
|---|---|---|---|

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

問 5

 e

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

問 6

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| × | ○ | ○ | ○ | × |

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

| |
|-----|
| 得点欄 |
| |

解 答 例
(日 本 語)

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| 受験番号 | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|

問題 6

| |
|-----|
| 採点欄 |
| |

技術者として持つべき倫理観とは、技術がもたらす利便性や効率性だけに目を向けるのではなく、それが社会や環境、人々の暮らしにどのような影響を与えるかまで幅広く考える姿勢である。開発した技術を社会に役立てるためには、それが予想外の負の影響を社会に及ぼす可能性も想像し、責任を持って判断することが求められる。

私は高校時代、情報の授業で AI と個人情報に関する様々な問題を学んだ。その時、技術が便利さをもたらす一方で、差別やプライバシー侵害などの深刻な問題を引き起こす可能性があることを知り、技術者にはその責任を強く自覚する倫理観が必要だと感じた。こうした倫理観を養うためには、大学での多様な学びや経験が非常に重要であると考えている。

大学ではまず、技術者倫理に関する講義を通じて、社会規範や法的責任について学びたいと思う。加えて、企業の不正などを題材にしたケーススタディを通じて、現実の問題に即した思考力や判断力を身につけたい。さらに、グループワークを通じて価値観の異なる人々と協働できる力を養いたい。また、地域や企業と連携した実践的なプロジェクトに参加し、現場で求められる倫理観を体験的に学ぶことも大切だと考える。

(499 字)

| |
|-----|
| 得点欄 |
| |