

一 般 科 目

日 本 語

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題用紙は8ページ、解答用紙は3ページあります。試験開始の合図があってから確かめなさい。
- 3 監督者の指示に従い、解答用紙の各ページに受験番号を記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
- 4 文字などの印刷に不鮮明なところがあった場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 5 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。ただし、「総得点欄」「採点欄」「得点欄」に記入してはいけません。
- 6 問題用紙の余白は下書きとして利用してかまいません。
- 7 試験終了後、配付された問題用紙、下書用紙は持ち帰りなさい。

問題用紙

(日本語)

問題1 文中の下線____の漢字の読みをひらがなで書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

多くの若者が起業を①志す一方で、現実の壁にぶつかり②道半ばで③断念する④傾向が見られることが、⑤内閣府の調査で明らかになった。

問題2 文中の下線____のカタカナを漢字で書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

この①チイキで農業を②イトナむ人々は、安全な水の③キョウキュウとその管理を徹底し、④ジゾク可能な⑤クラシを守っている。

問題3 文中の下線____に入れる最も適当な言葉を a. ~d. から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) そのレストランは落ち着いた _____ で、ゆっくり過ごすことができる。

a. ふいいき b. ふういき c. ふんいき d. ふいんき

(2) 日本が _____ 問題は少子高齢化、貧困、災害、環境問題など、さまざまだ。

a. 面している b. 抱えている c. 臨んでいる d. 保っている

(3) 彼女は自分が責められていると _____ して、必要以上に落ち込んでいた。

a. いきちがい b. くいちがい c. すれちがい d. かんちがい

(4) 困難を乗り越えた彼の体験談は、多くの聴衆の _____ 。

a. 胸を打った b. 頭を打った c. 胸をなでた d. 頭をなでた

問題用紙

(日本語)

(5) 最近仕事が忙しかったので、今週末は _____ 家でのもんびりと過ごしたい。

- a. わざわざ b. とりあえず c. いちいち d. せっかく

(6) 震災後、目の前の厳しい現実を _____ には、時間が必要だった。

- a. うけつける b. うけいれる c. うけとる d. うけたまわる

(7) 以前負けたことがある相手を _____ 決勝に進んだ。

- a. たおして b. おして c. まげて d. ひいて

(8) この体育館を利用するのは初めてだったので、 _____ がわからなくて困った。

- a. かって b. つかい c. かた d. ほう

(9) 技術的なことだけではなく、精神 _____ でのサポートも、選手にとっては非常に重要だ。

- a. 感 b. 点 c. 性 d. 面

(10) 開店当時は毎日行列ができるほどの人気だったのに、それから1年後の今は、
いつ行っても _____ だ。

- a. からから b. がらがら c. ぱらぱら d. ばらばら

問題4 (1)~(10)の () に当てはまる最も適当なものを a. ~d. から選び、記号で答えなさい。

(11)~(15)については、a. ~e. を並びかえて、★ に当てはまる最も適当な言葉を a. ~e. から選び、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

(1) そんなにアルバイトばかりしていたら、彼は留年するのではある () 。

- a. というものだ b. まいか c. ことだろう d. おそれがある

問題用紙

(日本語)

- (2) それは個人情報なので、本人の許可がないと教えられない () です。
- a. ばかり b. とのこと c. かぎり d. まで
- (3) 大学院に進学すると決めた () は、今までよりもさらに研究に力を入れるつもりだ。
- a. 以上 b. 以来 c. 際 d. 次第
- (4) 今年のロボットコンテストに参加する () , デザインコンペティションに参加する () , 先に先生に相談するべきだった。
- a. だの／だの b. やら／やら c. にしろ／にしろ d. というか／というか
- (5) 彼のようなまじめな人が不正をして会社をくびになったなんて、不思議 () 。
- a. だけのことはある b. がたい c. なわけがない d. でならない
- (6) どの車を買うかはさせておき、 () 。
- a. バイクでの通学は禁止されている b. 先輩からただで車を譲ってもらおう
c. 駐車場に車を止めておいた d. 自動車免許を取るのが先だ
- (7) この国の夏は、 () , その時期の旅行はおすすめしない。
- a. 気温が高くて雨も多いに依じて b. 気温の高さや雨の多さに対して
c. 気温が高いにつけ雨が多いにつけ d. 気温も高ければ雨も多いので
- (8) 私が「もう別れよう」と言ったとたん、彼は () 。
- a. 気持ちをわかってくれなかった b. 許してくれないだろう
c. 泣き出してしまった d. 別れたくなかった

問題用紙

(日本語)

(9) その件については聞いたことは聞いたが、()。

- a. 本当かどうかは判断できないので、確認が必要だ
- b. 前にも聞いたことがあったので、よく理解できた
- c. だれにでもわかりやすい話だった
- d. よくわかったので、もう聞かなくてもいい

(10) 一人ぐらしをすると、家事ができるようになるばかりか、()。

- a. 朝ねぼうをするようになってしまう
- b. お金の管理の方法も考えられるようになる
- c. 掃除や洗濯も自分でできるようになる
- d. 先生や友人に助けをもらうことになる

(11) あの先生は、_____ ★ _____, 会ってけませんよ。

- a. して
- b. から
- c. 事前に
- d. でないと
- e. 連絡

(12) 自転車に乗っていたら、横から子どもが飛び出してきた、

_____ ★ _____。

- a. もう
- b. ぶつかる
- c. ところ
- d. 少しで
- e. だった

(13) 家に遅く帰ると、いつも親にあれこれ言われるが、私のことを

_____ ★ _____ なのだろう。

- a. こそ
- b. くれて
- c. いる
- d. 心配して
- e. から

(14) 日本在留外国人が増えてきたといっても、_____ ★ _____
は、3%程度にすぎない。

- a. 占める
- b. 総人口
- c. 割合
- d. に
- e. 日本の

(15) まったくお酒を飲まない私にしてみれば、

どうして _____ ★ _____ 払うのか理解できない。

- a. ワイン
- b. お金を
- c. に
- d. 10万円も
- e. する

問題用紙

(日本語)

問題5 以下の文を読んで、問題に答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

子どものときから、忘れてはいけない、忘れてはいけない、と教えられ、忘れたと言^{しか}っては叱られてきた。そのせいもあって、忘れることに恐怖心をいだきつづけている。悪いと決めてしまう。

学校が忘れるな、よく覚えろ、と命じるのは、それなりの理由がある。教室は知識を与える。知識を増やすのを目標にする。せっかく与えたものをすぐに捨ててしまっ^ては困る。よく覚えておけ。覚えているかどうか、ときどき試験をして調べる。覚えていなければ減点して警告する。点はいい方がいいにきまっているから、みんな知らず知らずのうちに、忘れるのを怖がるようになる。

教育程度が高くなればなるほど、そして、頭がいいと言われれば、言われるほど、知識をたくさん持っている。つまり、忘れずにいるものが多い。頭の優秀さは、記憶力の優秀さとしばしば同じ意味を持っている。それで、生き字引^{※1}というような人間ができる。

ここで、われわれの頭を、どう考えるかが、問題である。

これまでの教育では、人間の頭脳を、倉庫のようなものだと見てきた。知識をどんどんたくわえていく。倉庫は大きければ大きいほどよろしい。中にたくさんのもものが詰まっていればいるほど結構だとなる。

せっかくたくわえようとしている一方から、どんどんものがなくなって行ったりしてはよくないから、忘れるな、と言われるようになる。ときどき倉庫に何があるか検査をして、なくなっていないかどうかをチェックする。それがテストである。

倉庫としての頭にとっては、①忘却^{※2}は敵である。何でもよく知っていることは教養がある証拠であった。 ， こういう人間頭脳にとっておそろべき敵が現れた。コンピューターである。これが としてはすばらしい機能を持っている。いったん入れたものは決して失わない。必要なときには、さっと、引き出すことができる。整理も完全である。

コンピューターの出現、普及にともなって、人間の頭を倉庫として使うことに、疑問がわいてきた。コンピューター人間を作っても、本物のコンピューターにかなうわけがない。

そこでようやく創造的人間ということが問題になってきた。コンピューターのできないことをしなくては、というのである。

問題用紙

(日本語)

人間の頭はこれからも、一部は倉庫の役をはたしつづけなくてはならないだろうが、それだけではいけない。②新しいことを考え出す工場でなくてはならない。倉庫なら、入れたものをなくさないようにしておけばいいが、ものを作り出すには、そういう保存の能力だけでは意味がない。

だいいち、工場に要らないものが入っていては作業能率が悪い。よけいなものは処分して広々としたスペースをとる必要がある。それかと言って、すべてのものを捨ててしまっただけでは仕事にならない。整理が大事になる。

倉庫にだって整理は欠かせないが、それはあるものを順序よく並べる整理である。それに対して、工場内の整理は、作業のじゃまになるものを取り除く整理である。

この工場の整理に当ることをするのが、忘却である。人間の頭を倉庫として見れば、危険視される忘却だが、工場として能率をよくしようと思えば、どんどん忘れてやらなくてはならない。

③そのことが、今の人間にはよく分かっていない。それで工場の中を倉庫のようにして喜んでいる人が現れる。工場としても、倉庫としてもうまく機能しない頭を育ててしまいかねない。コンピューターには、こういう忘却ができないのである。コンピューターには倉庫の役割だけをさせ、人間の頭は、知的工場に重点を置くようにするのが、これからの方向でなくてはならない。

(外山滋比古著『新版 思考の整理学』筑摩書房 本試験問題用に一部改編)

(注)

※1 生き字引…辞書のように何でもよく知っている人のこと。

※2 忘却…すべて忘れてしまうこと。

問1 下線部①「忘却は敵」とあるが、それはなぜか。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. コンピューターという人間の頭脳が、新たに現れたから。
- b. 倉庫には、忘れずに覚えていることが求められているから。
- c. 倉庫の目標は、新しいことを考え出すことだから。
- d. 与えられた知識を忘れてしまったら、コンピューターに勝つことはできないから。
- e. 倉庫にたくわえた知識を整理するためには、忘れることはよくないと考えられているから。

問題用紙

(日本語)

問2 文中の に入るのに最も適当な語を、a.～e.から選んで、記号で答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. ところが b. したがって c. たとえば d. すなわち e. 一方

問3 文中の に入るのに最も適当な言葉を本文中から探し、そのまま書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

問4 下線部②「新しいことを考え出す工場」と同じことを表す4文字の言葉を本文中から探し、そのまま書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

問5 下線部③「そのこと」とは何か。a.～e.の中から一つ選びなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. より多くのものを覚えられるようにするためには、頭の中を整理することが必要だということ。
- b. 人間の頭脳にとって、忘れることはよくないことだということ。
- c. 新しいことを考えるためには、忘れることは危険なことだということ。
- d. たくわえた知識をすぐに取り出して使えるように、頭の中を整理しておく必要があるということ。
- e. 新しいことを考えるためには、必要ないものは忘れて頭の中を整理しておく必要があるということ。

問題用紙

(日本語)

問6 本文の内容と合っているものに○，合っていないものに×を書きなさい。解答は解答用紙に記入すること。

- a. 筆者は、倉庫の中の整理と、工場の中の整理は同じことであると考えている。
- b. 与えられた知識を忘れてしまうと試験でいい成績を取ることができないため、忘れることはよくないことであるとされてきた。
- c. 筆者は、これからの人間の頭脳の役割は、覚えることだけでなく、新しいものをつくりだしていくことであると考えている。
- d. 筆者は、工場の中を整理し、よりよいものを考えていくためには忘れることも必要だと考えている。
- e. 筆者は、コンピューターに負けないように、人間もより能率よく記憶できるように頭の中を整理するべきだと考えている。

問題6 現代社会において技術者には、専門知識を身につけるだけでなく、技術が社会に与える影響を理解し、適切な判断と責任ある行動をとることが強く求められている。そのため、倫理的な視点に基づいた深い思考力が欠かせない。このような背景を踏まえ、技術者にとって必要な倫理観とは何か、あなたの経験や考えに基づき具体的に述べなさい。また、その倫理観を養うために大学でどのような学びが必要かについても述べなさい。作文は解答用紙に400字以上500字以内で書きなさい。