

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension); Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:In-Class Writing: Presentation 1

Week 9:Oral Presentation 1

Week 10:Article 3 (Reading Comprehension)

Week 11:Article 4 (Reading Comprehension)

Week 12:Articles 3 & 4, Part 2/Reflective Writing

Week 13:In-Class Writing: Presentation 2

Week 14:Oral Presentation 2

Week 15:"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentations. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

1. Unit 1 A Large Omelet Sandwich—名詞
2. Unit 2 It's Your Lucky Day—代名詞
3. Unit 3 My Brother Went There Last Year—自動詞・他動詞・リンキング(連結)動詞
4. Unit 4 Give Me a Break!—命令文
5. Unit 5 You Mustn't Panic—助動詞
6. Unit 6 Seeing Is Believing—不定詞・動名詞
7. Unit 7 I Was Using It Today at Work—「場所」「動き」を表す前置詞
8. Unit 8 Even on a Cloudy Day—「時間」を表す前置詞
9. Unit 9 It Was Only Ten Bucks—形容詞・副詞
10. Unit 10 Isn't It Noisy?—原級・比較級・最上級
11. Unit 11 Apples or Oranges—接続詞(1)

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 単語テスト20% リスニングなどの課題20% 期末試験60%
評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

科学実験で用いられる表現を理解することを目標とする。特に本学の「化学実験」で用いられる表現を理解し、聞き取れることを目標とする。同時にこの基礎となる文法事項をも学習し、英語で文章を表現できるようにする。

【授業キーワード】

科学実験、化学実験

【授業内容及び授業方法】

本学で行なわれている化学実験を英語で表現した教材を用いる。ビデオを見て、まず内容を理解し、聞き取れるようにする。また実験でよく用いられる「ビーカーを振る」、「溶液を混ぜる」等の動作を表す表現、また実験器具の名称も覚える。内容理解の確認のため、実験の内容に関するT/F問題等の内容把握の練習問題も行なう。また、文法項目ごとに短い文を作成し、口頭で表現する練習を行う。

【授業項目】

以下の内容を扱う。

1. バーナーの使い方
2. 科学実験室の案内
3. 実験を安全に行なうために
4. 酸とアルカリ
5. 溶液の調整法
6. ろ過
7. 金属イオンの性質

等

なお、最後の週に期末試験を行なう。

【教科書】

教材はこちらで用意する。

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.

We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.

Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.

Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on Impact TOPICS. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact TOPICS By Richard R Day & Junko Yamanaka(longman ELT)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

文章の構造を理解するために下記の4つの型の文章構成の方法を学習する。

1. 意見サポート型
More scientists should be given managerial positions
Text Messages
2. パラグラフ対照型
GM foods
Global dimming
3. フロー型
Browser wars
Warning for science education in Britain
4. マルチ展開型
Dark matter and dark energy
Otaku

【教科書】

構造で読む自然科学エッセイ(南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Summer Vacation: Reading Comprehension

Week 2:Article 1: Reading Comprehension

Week 3:Article 2: Reading Comprehension

Week 4:Review of Articles 1 & 2; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 5:Article 3: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 6:Article 4: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 7:Review of Articles 3 & 4; Grammar & /or Discourse Analysis Exercise

Week 8:In-Class Writing

Week 9:Article 5: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 10:Article 6: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 11:Review of Articles 5 & 6; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 12:Articles 7: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 13:Article 8: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 14:Review of Articles 7 & 8; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 15:Final Reading Challenge

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading exercises (comprehension quizzes, graded coherence and cohesion consciousness-raising activities, and graded question-making based on readings). There will also be a small number of writing assignments (primarily responses to “thought questions” raised by the readings). All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに、随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Unit 12 What Are You Doing?—現在時制と現在進行時制
2. Unit 13 I Went to the Park with Bruno—過去時制
3. Unit 14 My Cousin Is Getting Married—未来
4. Unit 15 I've Done That—現在完了・過去完了
5. Unit 16 The Mona Lisa Was Stolen?—受動態と能動態
6. Unit 17 I Wonder if You Can Help Me—接続詞(2)
7. Unit 18 It Isn't Good Manners—否定文
8. Unit 19 Does Trevor Have a Girlfriend?—疑問文・疑問詞・付加疑問文
9. Unit 20 The People That You Work With—関係詞
10. Unit 21 What Would You Do?—仮定法
11. Unit 22 He Asked Me How My Date Was—話法

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 単語テスト20% リスニングなどの課題20% 期末試験60%
評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

科学実験で用いられる表現を理解することを目標とする。特に本学の「化学実験」で用いられる表現を理解し、聞き取れることを目標とする。同時にこの基礎となる文法事項をも学習し、簡単な文章を口頭で表現できるようにする。

【授業キーワード】

科学実験、化学実験

【授業内容及び授業方法】

本学で行なわれている化学実験を英語で表現した教材を用いる。ビデオを見て、内容を聞き取れるようにする。また実験でよく用いられる「ビーカーを振る」、「溶液を混ぜる」等の動作を表す表現、また実験器具の名称も覚える。実験の内容に関するT/F問題等の内容把握の練習問題も行なう。また、受動態等の文法項目を理解し、簡単な文を作成し、表現する学習を行う。

【授業項目】

以下の内容を扱う。

1. バーナーの使い方
2. 実験室の案内
3. 実験を安全に行なうために
4. 酸とアルカリ
5. 溶液の調整法
6. ろ過
7. 金属イオンの性質

等

なお、最後の週に期末試験を行なう。

【教科書】

教材はこちらで用意する。

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上
建設的な発想法と問題解決法の習得
今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ
The aim of this course is to motivate the students to think in English.
To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.
To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う
Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.
We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.
Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.
Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on Impact TOPICS. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact TOPICS By Richard R Day & Junko Yamanaka (Longman ELT)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

- 1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)
- 2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)
- 3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)
- 4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)
- 5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。
Please purchase before the class
1 X Notebook
1 X A4 File
1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三・高橋 綾子・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法:能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的リスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

I. 教科書を用い、科学技術に関する話題を扱った文章を読む。扱う話題の例は下記の通り。

1. Construction of Atoms
2. Mechanical Energy
3. The Problem of Energy Storage
4. Temperature
5. Friction
6. Temperature and Molecules

II 簡単な物理実験を扱った教材を用い、実験に使われる表現を学ぶ。扱う題材の例は下記の通り。

1. 光の反射
2. 振り子の実験
3. 浮力の実験
4. 熱量の測定

III. 上記学習を行う過程で、基本的な文法項目の確認と、それに基づいた簡単な英文を作る訓練を行う。

1. 不定詞
2. 動名詞
3. 基本時制
4. 進行形
5. 完了形
6. 受動態
7. 動名詞

最後の週に期末試験を行なう。

【教科書】

科学技術英語の入門 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- 第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
- 第2週 UNIT1: The Mystery of Dreams
- 第3週 上と同じ
- 第4週 上と同じ
- 第5週 UNIT4: The Marathon Craze
- 第6週 上と同じ
- 第7週 上と同じ
- 第8週 UNIT7: Aspirin
- 第9週 上と同じ
- 第10週 上と同じ
- 第11週 UNIT10: A Cervical Cancer Vaccine
- 第12週 上と同じ
- 第13週 上と同じ
- 第14週 予備
- 第15週 試験

【教科書】

Our Sacred Health and Environment (<かけがえのない健康と環境>) 成美堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Impact VALUES. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact VALUES By Richard R Day & Junko Yamanaka(longman ELT)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be

considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Block 概念(品詞)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Block 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Block 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで取り扱ったすべての範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Block 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, レポート-20% 最終単語テスト-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help the students to express themselves.

【授業キーワード】

Gaining confidence in listening and speaking.

【授業内容及び授業方法】

The students will be expected to use the text book and other reading materials provided to prepare for use in class. Discussion of these topics will take place in pair and group work. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Popular Music, Extreme Sports, Technology, Movies, Travel, Microbreweries, Overseas Jobs, Media, Television, Photography, Culture, The Olympics.

【教科書】

Video Magazine, Vol. 1 by John S. Lander (Asahi Press)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

文章を正確に理解することに重点を置く。

1週ごとに4ページを読む予定である。

読む過程で、不定詞、動名詞等の文法項目の理解の確認を図り、また文体についても学ぶ。
時間が許せば自然に話された英語の聞き取り、また簡単な文の作成の練習を行う。

【教科書】

沈黙の春 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT3: Studying Happiness
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 UNIT6: Heat
第6週 上と同じ
第7週 上と同じ
第8週 UNIT8: Vitamins
第9週 上と同じ
第10週 上と同じ
第11週 UNIT11: Growing Replacement Organs
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

Our Sacred Health and Environment (〈かけがえのない健康と環境〉) 成美堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Impact VALUES. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact VALUES By Richard R Day & Junko Yamanaka(longman ELT)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be

considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Block 概念(品詞)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Block 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Block 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで取り扱ったすべての範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Block 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む)(3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験=40%, 小テスト=20%, レポート=20% 最終単語テスト=20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help the students to express themselves.

【授業キーワード】

Gaining confidence in listening and speaking.

【授業内容及び授業方法】

The students will be expected to use the text book and other reading materials provided to prepare for use in class. Discussion of these topics will take place in pair and group work. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Popular Music, Extreme Sports, Technology, Movies, Travel, Microbreweries, Overseas Jobs, Media, Television, Photography, Culture, The Olympics.

【教科書】

Video Magazine, Vol. 1 by John S. Lander (Asahi Press)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三・高橋 綾子・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、技能別に関心のある分野を学習しつつ、全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文、聞き取り

【授業内容及び授業方法】

英文法、英作文、聞き取り等の技能別分野に3クラス開講する。英文法のクラスでは基礎的な語彙、基本的な英文法をを学習する。英作文のクラスでは英文法の理解に基づき、語順などを含む基礎的な作文能力を身につける。聞き取りのクラスでは簡単な聞き取りの練習を行いつつ、読む能力の向上を図る。学生は自分の関心のあるクラスを受講することとなる。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英語を読むための基礎である文法を学習する。下記の文法項目を学習する。理解できたら、それを基にして簡単な英文を作る訓練を行なう。また、自然に話された英語を聞き取る練習を行う。随時科学記事も読む。

1. 動詞
2. 進行形・未来形・助動詞
3. 名詞・冠詞・形容詞
4. 前置詞・接続詞
5. 形容詞・副詞の比較
6. 命令文・感嘆文
7. 不定詞
8. 動名詞と分詞
8. 疑問文・it の用法
10. 受動態
11. 完了形
12. 接続詞・時制の一致
13. 5文型
14. 仮定法
15. 関係代名詞

【教科書】

大学生の英作文入門 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント、期末試験が75パーセントとする。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

木村・田川・Howe:First Voyage: From Grammar to Reading, 南雲堂(授業用)
登美博之:語順が身に付く英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb:日本人に共通する英語のミス151(相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン(青木義巳訳):ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 単語テスト-20%, レポート-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにある全ての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

The first half of this course, topics and themes that are of interest to students will be provided. The topics which are particularly interesting to students will be identified. Students must then start a project on their chosen topic to improve their four skills of reading, writing, speaking and listening. Finally, once the students have prepared their topics, the class will move onto the discussion phase of the course.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension quizzes (40%); student writing (40%); and class participation (20%). All reading comprehension quizzes will be administered during class hours; writing assignments will consist in both in-class responses to writing prompts and written homework.

【留意事項】

Placement Test により、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
12. Unit 11 TV Turnoff Week
13. Unit 12 Book Recycling
14. 総合演習
15. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目 1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する

【授業項目】

- 第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
- 第2週 UNIT1:Corporations : Economies Larger than Countries
- 第3週 上と同じ
- 第4週 上と同じ
- 第5週 UNIT2:Banking : Cash, Credit Cards and Checks in the U.S.
- 第6週 上と同じ
- 第7週 上と同じ
- 第8週 UNIT4:Privatizing Government Functions
- 第9週 上と同じ
- 第10週 上と同じ
- 第11週 UNIT5:The Internet and Surfing for Dollars
- 第12週 上と同じ
- 第13週 上と同じ
- 第14週 予備
- 第15週 試験

【教科書】

Global Transformation(「現代経済の課題と展望」)成美堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

To increase student reading speed and comprehension through practical application of simple technology.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2: Unit 1.
Week3: Unit 1 Continued.
Week4: Unit 2.
Week5: Unit 2 Continued.
Week6: Unit 3.
Week7: Unit 3 Continued.
Week8: Unit 4.
Week9: Unit 4 Continued.
Week10: Unit 5.
Week11: Unit 5 Continued.
Week12: Unit 6.
Week13: Unit 6 Continued.
Week14: Unit 7.
Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

Viewpoints For and Against – Forming Opinions on Current Issues
Vance E. Johnson Published by Kinseido

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on IDENTITY. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

IDENTITY By Joseph Shaules, Tsujioka & Lida (Oxford University Press)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be

considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
E-meil:angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。
英語学習の動機、責任を高める。学習の目的と方法は受講者にゆだねられ、内容もそれによって決定される。

The aim of this course is to increase student motivation towards, and responsibility for their study of English. The class will be asked to decide on the things that they both need to and would like to be able to use English for. Course content will be determined by these needs and wants.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
英語による説明

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
受講者の希望により小説読解、映画鑑賞、生徒自身の作成した英会話の練習などからテーマを選び学習する。

【授業項目】

毎週の授業は、以下のことに焦点を当てる:

- 1) 円滑に進められる会話力
- 2) 新しい語彙の習得
- 3) 聴解力や読解スピードのレベルアップ
- 4) 前回の復習小テスト

【教科書】

〈教科書・参考文献〉
追って決定
その他:
英和、和英辞典
メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト 20%
クラスワーク、ペアワーク 20%
自己評価及び授業の参加度 20%
最終試験 20%
宿題:提出のない場合は不合格になるので注意すること 20%

【留意事項】

授業の遅刻、欠席は上記評価項目のうち60%を失うことになるので注意すること。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to think in English. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills. To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting and to discuss topics related to Engineering. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help students to express themselves.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions. Communication.

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English. We will discuss topics in pairs and groups. Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere until the meaning is understood. Practical task based exercises, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc; Dictation will be given as homework.

Students will be required to prepare at home for topics about themselves and for topics related to their study. These will then be discussed in pairs, groups or as a class together. Reading activities will also be introduced to the class to help the students achieve a level of fluency in their spoken English. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: DNA, UFO's, Car and Road Safety, Animal Intelligence, Sleep, Special Effects, The Universe, Motion Capture Technology and Sports, Energy and Power, Ozone, Lightning, Biofeedback.

【教科書】

Science World, Vol. 2 by John S. Lander (Asahi Press)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法及び評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング・語法・読解・語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。まず、各ユニットに出てくる重要単語を踏まえ、リスニング・語法・読解問題の順で授業を進める。授業は演習問題の答え合わせや解説を中心に行い、予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の初めに随時小テストを行い、授業内容の習熟度ををはかる。

【授業項目】

- 第1週 Parties & Events (1)
- 第2週 Parties & Events (1)
- 第3週 Instruction
- 第4週 Travel (1)
- 第5週 Travel (2)
- 第6週 Hotel & Restaurant (1)
- 第7週 Hotel & Restaurant (2)
- 第8週 Advertisement (1)
- 第9週 Advertisement (2)
- 第10週 Airport Airplanes
- 第11週 Shopping
- 第12週 Training & Education
- 第13週 Management
- 第14週 Hospital
- 第15週 期末試験

【教科書】

TOEICテスト ステップ式徹底演習<中級>編 (アルク)

【成績の評価方法と評価項目】

平常点(40%)、期末試験(60%)

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Lesson 1 & Lesson 8
2. Lesson 2 (応答問題) & Lesson 9 (文法)
3. Lesson 3 (応答問題) & Lesson 10 (文法)
4. Lesson 4 (会話問題) & Lesson 11 (文法)
5. Lesson 5 (会話問題) & Lesson 12 (文法)
6. Lesson 6 (説明文問題) & Lesson 13 (読解)
7. Lesson 7 (説明文問題) & Lesson 14 (読解)
8. Final Test

【教科書】

[改訂新判] TOEIC Test 450必修レッスン(鶴見書店)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Block 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Block 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Block 画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで取り扱ったすべての範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Block (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む)(3回)

【教科書】

随時, プリントを配布する。
安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター(自習用)(Jリサーチ出版)
樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語(南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151(増補改訂版)(The Japan Times)
L. G. Alexander, 原口庄助/原口友子(訳): ロングマン速解正誤辞典(Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%
最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.

We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.

Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.

Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on "Discover". I intend to finish one unit every week.

There will also be discussions based upon other materials including the dictation homework.

WEEKLY PLAN(15times)

Week1:Course Introduction / Evaluation Test

Week2:Environmental Problems

Week3:Changing States —Liquid — Solid — Gas

Week4:Internal-Combustion Engines and Alternative Fuels

Week5:Hybrid Vehicles

Week6:Bridges

Week7:The Fuel Cell

Week8:Generating Electricity / Review

Week9:Dams and the Enviroment

Week10:Solar Energy and Solar Cells

Week11:Hydrogen the Fuel of the Future

Week12:High-Speed Trains

Week13:The Greenhouse Effect

Week14:Global Warming / Review

Week15:Final Test / Course Wrap Up

【教科書】

"Discover" English Communication for Science Technology and the Environment.

By Tom Goodier Sankyo Shuppan ISBN4-7827-0451-8

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 510 室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous semester at Monash University

【授業キーワード】

Communicative English; practical English; presentation

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Monash, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Monash program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Monash and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Monash and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 510 室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous summer at Manitoba University.

【授業キーワード】

Reading; grammar; idioms; communicative English

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Manitoba, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Manitoba program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Manitoba and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Manitoba and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

青木 和夫・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

機械建設1号棟602室, 物質・材料 経営情報1号棟510室

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of mechanical engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of mechanical engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of mechanical engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener. The first presentation will be 100-250 words, while the second presentation will be 250 words or more.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Presentation #1: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)/Presentation #1 Drafts
Week 7: Review of Reading 3 (Comprehension)/Oral Presentations
Week 8: Oral Presentations
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentation #2: In-Class Work (Proposals)
Week 11: Reading 5 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)/Presentation #2 Drafts
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations
Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 50% of the students' grades; the remaining 50% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

Valerie McGown (ヴァレリー・マクガウン)・村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟404室(マクガウン)、物質・材料 経営情報1号棟503室(村山)

【授業目的及び達成目標】

教科書を通じ、アインシュタインの一連の科学理論の構築を、その時代の社会・政治・経済的な背景を踏まえながら学ぶ。受講学生は、基本的な科学用語や言い回しのみならず、社会経済の用語や概念についての十分な基礎知識も得ることができる。大量の資料を読み込むことができるような読解力を身につけることを主要な目標とする。このためには下記2点も必要となる;

- － 英文法の能動的な理解と文章構築力の上達
- － 劇的な語彙獲得の拡張

【授業キーワード】

読解、文章構成、語彙獲得(自然科学、社会科学分野)

【授業内容及び授業方法】

第1週:A. 講義と教科書の概説。

B. “Einstein For Beginners”の読解。

(まず講義中に文節を読み、主要な語彙を定義、そして次回の文節を指定一の繰り返し)

C. “Correction of Faulty Sentences”の文法ルールの解説。

(次回の講義で英文法の過ちを訂正)

第2週～第14週:上記B. とC. の繰り返し。

第15週:期末試験

“Correction of Faulty Sentences”(B.)【12回】

教科書中の演習は、名詞、形容詞、代名詞、動詞、助動詞、前置詞、接続詞の正しい使い方を扱い、受講学生の英文法に関する理解の洗練と強化を目指す。

“Einstein For Beginners”(C.)【14回】

“Correction of Faulty Sentences”にある演習に加え、受講学生は“Einstein For Beginners”から毎週15～20頁を読んで来る事を要求される。目標は本教科書を読破すること。読解力の養成と語彙の拡張を重点的に行う。また、受講学生は発音と口述の流暢さを向上させるために、講義中に音読することも要求される。

【教科書】

1. McGuinness, Michael and Joseph Schwartz, “Einstein For Beginners”
(漫画版)
2. “Correction of Faulty Sentences”

【参考書】

特になし

【成績の評価方法と評価項目】

宿題および授業中のテスト*30%

期末試験70%

*受講学生には、教科書“Correction of Faulty Sentences”から3回分を宿題として課せられ、また、“Einstein For Beginners”からも授業中のテストが課せられる予定。

【留意事項】

既にかかなりの英語力を持ち、それを更に伸ばしたい学生のためのadvanced courseである。

Class size will be limited to 15 maximum based on an interview and a reading exercise conducted during the first class with the teachers.

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英語を読むための基礎である文法を学習する。下記の文法項目を学習する。理解できたら、それを基にして簡単な英文を作る訓練を行なう。また、自然に話された英語を聞き取る練習を行う。随時科学記事も読む。

1. 動詞
2. 進行形・未来形・助動詞
3. 名詞・冠詞・形容詞
4. 前置詞・接続詞
5. 形容詞・副詞の比較
6. 命令文・感嘆文
7. 不定詞
8. 動名詞と分詞
8. 疑問文・it の用法
10. 受動態
11. 完了形
12. 接続詞・時制の一致
13. 5文型
14. 仮定法
15. 関係代名詞

【教科書】

大学生のための英作文入門 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント、期末試験が75パーセントとなる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

登美博之・Bill Benfield: 英文法から学ぶ基本英語, 成美堂(授業用)
登美博之: 語順が身につく英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times
T.D. ミントン(青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 単語帳テスト-20%, レポート-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにあるすべての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:"Reporter's Formula"-->Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:Reflective Writing: 1

Week 9:Article 3 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 10:Article 4 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 11:Articles 3 & 4, Part 2 (Grammar, Syntax, Discourse Analysis)

Week 12:Reflective Writing 2 ("What Is The Biggest Problem In The World Today?")

Week 13:In-Class Writing: Presentation

Week 14:Oral Presentation

Week 15:"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (comprehension quizzes, discourse analysis consciousness-raising exercises, &/or question-making tasks); writing essays; and possibly oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
12. Unit 11 TV Turnoff Week
13. Unit 12 Book Recycling
14. 総合演習
15. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目 1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT11: Deficit Spending in the U.S.
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 UNIT15: The Next Oil-Water Privatization
第6週 上と同じ
第7週 上と同じ
第8週 UNIT17: The Economics of Recycling
第9週 上と同じ
第10週 上と同じ
第11週 UNIT19: The Economics of Renewable Energy Resources
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

Global Transformation(「現代経済の課題と展望」)成美堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

To further increase student reading speed and comprehension through practical application of simple technology.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2: Unit 1.
Week3: Unit 1 Continued.
Week4: Unit 2.
Week5: Unit 2 Continued.
Week6: Unit 3.
Week7: Unit 3 Continued.
Week8: Unit 4.
Week9: Unit 4 Continued.
Week10: Unit 5.
Week11: Unit 5 Continued.
Week12: Unit 6.
Week13: Unit 6 Continued.
Week14: Unit 7.
Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

Viewpoints For and Against – Forming Opinions on Current Issues
Vance E. Johnson Published by Kinseido

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on IDENTITY. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

IDENTITY By Joseph Shaules, Tsujioka & Lida (Oxford University Press)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須) - 15%、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 15%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes. (max 15%)

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be

considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 15%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
E-meil:angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。
英語学習の動機、責任を高める。学習の目的と方法は受講者にゆだねられ、内容もそれによって決定される。

The aim of this course is to increase student motivation towards, and responsibility for their study of English. The class will be asked to decide on the things that they both need to and would like to be able to use English for. Course content will be determined by these needs and wants.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
受講者の希望により小説読解、映画鑑賞、生徒自身の作成した英会話の練習などからテーマを選び学習する。

【授業項目】

毎週の授業は、以下のことに焦点を当てる:

- 1) 円滑に進められる会話力
- 2) 新しい語彙の習得
- 3) 聴解力や読解スピードのレベルアップ
- 4) 前回の復習小テスト

【教科書】

〈教科書・参考文献〉

追って決定
その他:
英和、和英辞典
メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト 20%
クラスワーク、ペアワーク 20%
自己評価及び授業の参加度 20%
最終試験 20%
宿題:提出のない場合は不合格になるので注意すること 20

【留意事項】

授業の遅刻、欠席は上記評価項目のうち60%を失うことになるので注意すること。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to think in English. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills. To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting and to discuss topics related to Engineering. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help students to express themselves.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
Communication.

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。この「読む」ための基礎力養成を目指して、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Students will be required to prepare at home for topics about themselves and for topics related to their study. These will then be discussed in pairs, groups or as a class together. Reading activities will also be introduced to the class to help the students achieve a level of fluency in their spoken English. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Artificial Intelligence, Dolphins, Airplane Flight, Health, Digital Movies, Sensors, Nutrition, Robots, Information Technology, Weather, The Sun, The International Space Station.

【教科書】

Science World, Vol. 1 by John S. Lander (Asahi Press)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Block 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Block 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Block 画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。更に、学生それぞれが各自の単語帳を作成する。最終日には最終試験に加え、単語小テストで取り扱ったすべての範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Block (1回)
2. 関係詞 (2回)
3. 過去分詞の意味 (2回)
4. 不定詞の意味 (3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味 (2回)
6. 完了時制 (1回)
7. 語順のまとめ (1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

随時、プリントを配布する。
安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター (自習用) (Jリサーチ出版)
樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語 (南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版) (The Japan Times)
L.G.Alexander (著) 原口庄助/原口友子 (訳): ロングマン速解正誤辞典 (Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%
最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受験するためには、実授業数の 4/5 以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。毎回の学習事項に関する小テストには、TOEICの出題形式によるテストも含まれる。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを念頭に置いた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、読解、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3
4. Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18
14. Unit 19
15. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

豊田 浩史・岩崎 英治・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

豊田:機械建設1号棟705, 岩崎:機械建設1号棟803

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of civil engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructors will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of civil engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

technical term, technical reading, technical writing, presentation

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of civil engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1:Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3:Reading 2 (Comprehension)
Week 4:Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5:Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)
Week 6:Reading 3 (Comprehension)
Week 7:Reading 4 (Comprehension)
Week 8:Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 9:Vocabulary/Syntax Test
Week 10:Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)
Week 11:Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12:Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 13:Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14:Oral Presentations

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

陸 旻皎・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

環境システム棟653室(陸)、物質・材料 経営情報1号棟510室(ドライアー)

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of environmental science while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of environmental science. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of environmental science and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

Environmental problems; useful vocabulary; curriculum vitae; reading

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of environmental science, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. The team-teachers will be selecting materials tailored to the class—primarily English-language articles from newspapers, journals, and web sites—rather than utilizing any particular textbooks or reference texts. In so doing, it is hoped that students will gradually develop a better feel for and understanding of the use of natural English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to address important environmental issues in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)
Week 7: Reading 4 (Comprehension)
Week 8: Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)
Week 11: Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations
Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 75% of the students' grades; the remaining 25% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

石岡 精三・塩見 友雄・梅田 実・斎藤 秀俊

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟 509; 327; 523; 426

【授業目的及び達成目標】

科学技術論文読解への導入として、すでに把握できている専門的な内容を英語を通じて学習する。文法・構文に関するさらなる理解と基本単語と専門語彙の習得により、英語論文を正確に読むための基礎力を養成する。

【授業キーワード】

英文構造, 化学英語, 科学技術英語

【授業内容及び授業方法】

専門の教師と英語教師が共同で行う授業で、化学に関する基礎的な内容を表す英文をテキストとして用いる。最初に、英語教師が文法上・語法上の Point を簡潔に説明し、演習によって要点を再確認する。語法テストでは、学習事項を含む新たな英文を部分作文(虫食い)によって完成する(併せて、指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、この単語小テストで取り扱ったすべての範囲からの最終単語試験も実施される)。

次に、専門の教師が日常語彙を含め重要な単語の意味と発音を提示し、テキスト内容に関する簡単な導入を行う。単語テストが行われる。

当初は比較的短い英文を用い、極力全文訳を検討する。学習の進行につれて、問題となる箇所だけに検討を加え、多読を目指す。全文訳をレポートとして提出してもらうこともある。最終日には最終試験に加え、指定された単語帳の範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 発音と発音記号(0.5回)
2. 名詞 Block(1.5回)
3. 疑問文構造(直接疑問 vs. 間接疑問)(1回)
4. 後置修飾(1)(形容詞だけでなく、分詞の意味・用法も含まれる)(2回)
5. 分詞表現と関係詞(3回)
6. 復習(1回)
7. It を用いた強調構文(1回)
8. To 不定詞の意味と用法(3回)
9. 動名詞の意味と用法(特に、前置詞の目的語として)(1回)
10. 後置修飾(2)(To 不定詞が用いられる場合)(1回)

【教科書】

プリント

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳)(桐原書店)

【参考書】

奥津 文夫: 日本人の間違いやすい英語表現 (三修社)

【成績の評価方法と評価項目】

専門系教師: 単語等のテストー20%

英語教師: 語法・単語テストー30%、レポートー10%、最終単語試験ー20%、最終試験ー20%

【担当教員】

石岡 精三・高橋 綾子・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法:能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的なリスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。