

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension); Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:In-Class Writing: Presentation 1

Week 9:Oral Presentation 1

Week 10:Article 3 (Reading Comprehension)

Week 11:Article 4 (Reading Comprehension)

Week 12:Articles 3 & 4, Part 2/Reflective Writing

Week 13:In-Class Writing: Presentation 2

Week 14:Oral Presentation 2

Week 15:"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentations. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

1. Unit 1 A Large Omelet Sandwich—名詞
2. Unit 2 It's Your Lucky Day—代名詞
3. Unit 3 My Brother Went There Last Year—自動詞・他動詞・リンキング(連結)動詞
4. Unit 4 Give Me a Break!—命令文
5. Unit 5 You Mustn't Panic—助動詞
6. Unit 6 Seeing Is Believing—不定詞・動名詞
7. Unit 7 I Was Using It Today at Work—「場所」「動き」を表す前置詞
8. Unit 8 Even on a Cloudy Day—「時間」を表す前置詞
9. Unit 9 It Was Only Ten Bucks—形容詞・副詞
10. Unit 10 Isn't It Noisy?—原級・比較級・最上級
11. Unit 11 Apples or Oranges—接続詞(1)

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 単語テスト30% 中間試験20% 期末試験50%
評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

科学実験で用いられる表現を理解し、自分で表現することを目標とする。達成目標は、本学の「化学実験」の授業で用いられる表現を理解すること、及びもう少し簡単な実験で用いられる動作などを自分で表現することである。さらにこれらの表現を「料理」、「掃除」などの日常生活の場面で応用することも目指す。

【授業キーワード】

科学実験、化学実験、 日常生活場面での英語

【授業内容及び授業方法】

主に本学で行なわれている化学実験を英語で表現した教材(ビデオ)を見て、まず内容を理解し、実験でよく用いられる「ピーカーを振る」、「溶液を混ぜる」等の動作を表す表現、また実験器具の名称も覚える。理解を確認するために、T/F問題などの練習問題も行う。そのために「不定詞」、「分詞」等の文法意目を学習する。また上記のような動作と類似の表現が現れる料理等の日常生活での活動を英語で表現したビデオを見て、それらの表現を自分でできるようにする。

【授業項目】

以下の内容を扱う。

1. バーナーの使い方
2. 科学実験室の案内
3. 実験を安全に行なうために
4. 酸とアルカリ
5. 溶液の調整法
6. ろ過
7. 金属イオンの性質

等

なお、最後の週に期末試験を行なう。

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト25パーセント、期末試験75パーセント

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師 Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

「英語」で思考し話す力を伸ばす。

【授業キーワード】

聞く、理解する、話す、熟語

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「聞く、話す」に力点がおかれる。

【授業項目】

- Week1: Orientation and methodology of running the class.
- Week2: Explanation of studying English as a Foreign Language. Removing misconceptions in the study of English at the pre-University Level especially phonemes of the English alphabets as against Romaji.
- Week3: Monthly Test 1.
- Week4: Verb-based usage of words especially the use of perceived nouns as verbs eg. 'water', 'drink water', 'water the flowers.'
- Week5: Learning to Listen through Dictation of passages with varying Contents: ie. conversations, announcements, instructions etc.
- Week6: Reading to Understand through a variety of comprehension material.
- Week7: Learning to speak through "Reading Retell" passages of a variety of contents.
- Week8: Monthly Test 2.
- Week9: Verb-Noun Association: Eg. Thinking of all the verbs associated with a Noun, eg. 'KITCHEN' and form sentences with them.
- Week10: Common mistakes in English: Units 1 & 2.
- Week11: Talking in Pairs.
- Week12: Monthly Test 3.
- Week13: Target Listening and Dictation: Listen to identify the subject of the conversation.
- Week14: Talking in Pairs: Health related Topics.
- Week15: Monthly Test 4. Assessment/ Grading.

【教科書】

- "Hear It! Say It!"
By Nina Lawrence and Gaylene Levesque (KINSEI-DO Publishing Co. Ltd.)
- Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

- "On Track 1 VIDEO ACTIVITY BOOK" By Susan Parks, Gerard Bates, Anna Thibeault and Mary Lee Wholey (Oxford University Press).
 - "MAKING HEADWAY Talking in Pairs Pre-Intermediate"
By Tania Bastow and Ceri Jones (Oxford University Press).
 - "COMMON PROBLEMS IN SPEAKING"
By Michael Guest and Chitose Asaoka (NAN' UN-DO Publishing Co. Ltd.)
- Dictionaries with the ff. Functions English⇔English, English⇔Japanese, Japanese⇔English (Electronic or otherwise)
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上
建設的な発想法と問題解決法の習得
今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ
The aim of this course is to motivate the students to think in English.
To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.
To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う
Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.
We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.
Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.
Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on Impact Conversation 1. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact Conversation 1 (Pearson Longman) ISBN9789620199332

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

- 1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)
- 2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.
- 3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)
- 4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)
- 5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。
Please purchase before the class
1 X Notebook
1 X A4 File
1 X Dictionary

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

内容把握を行うと同時に文法項目の学習も行う。扱う話題は下記の通りである。

Slowing Down in a Fast-food World
Laugh Your Troubles Away
Is it possible to Be Too Clean?
Sleep: How Much is Too Much
Save your Life and Others'
Alcohol on the Brain
The Dangers of Cannabis
Beauty is Truly in the Eye of the Beholder
Blood Types and Character: Science or Myth?
Depression and Suicide: A Preventable Tragedy
Think Positive
Relief from Pain
Forever Young?
Do You Have to Remember Everything?
Preventing Pandemics
最後の週に期末試験を行う。

【教科書】

現代人と社会環境(南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが25パーセント、期末試験75パーセント

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Summer Vacation: Reading Comprehension

Week 2:Article 1: Reading Comprehension

Week 3:Article 2: Reading Comprehension

Week 4:Review of Articles 1 & 2; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 5:Article 3: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 6:Article 4: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 7:Review of Articles 3 & 4; Grammar & /or Discourse Analysis Exercise

Week 8:In-Class Writing

Week 9:Article 5: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 10:Article 6: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 11:Review of Articles 5 & 6; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 12:Articles 7: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 13:Article 8: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 14:Review of Articles 7 & 8; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 15:Final Reading Challenge

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading exercises (comprehension quizzes, graded coherence and cohesion consciousness-raising activities, and graded question-making based on readings). There will also be a small number of writing assignments (primarily responses to “thought questions” raised by the readings). All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに、随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Unit 12 What Are You Doing?—現在時制と現在進行時制
2. Unit 13 I Went to the Park with Bruno—過去時制
3. Unit 14 My Cousin Is Getting Married—未来
4. Unit 15 I've Done That—現在完了・過去完了
5. Unit 16 The Mona Lisa Was Stolen?—受動態と能動態
6. Unit 17 I Wonder if You Can Help Me—接続詞(2)
7. Unit 18 It Isn't Good Manners—否定文
8. Unit 19 Does Trevor Have a Girlfriend?—疑問文・疑問詞・付加疑問文
9. Unit 20 The People That You Work With—関係詞
10. Unit 21 What Would You Do?—仮定法
11. Unit 22 He Asked Me How My Date Was—話法

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 単語テスト30% 中間試験20% 期末試験50%
評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

内容のある英語の文章を読むための基本的な知識を文法を中心に学ぶ。毎回英語の文章を読みながらそこに出てくる「不定詞」、「動名詞」、「関係代名詞」、「分詞」等の文法項目を一つずつ学習し、学習した文法項目を用いて簡単な英文を作成する。また、語彙を増やすことにも力を入れる。

【授業キーワード】

読解、文法、作文

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

下記の話題を読みながら簡単な文法項目の学習、語彙力の増強を図る。

Hydroponics in Japan

Waste Recycling

Potassium and Strokes

Autumn Colors

Aids: The Greatest Plague

Honeybees

The Moon's Influence on the Earth

Hypnosis

Sleep

Threats to the Environment

Dinosaur Disappearance

Artists and Sickness

最後の週に期末試験を行う。

【教科書】

VOA ジュニアサイエンス (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト25パーセント、期末試験75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

「英語」で思考し話す力を伸ばす。

【授業キーワード】

聞く、理解する、話す、熟語

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

- Week1: Orientation and methodology of running the class.
Week2: Explanation of studying English as a Foreign Language. Removing misconceptions in the study of English at the pre-University Level especially phonemes of the English alphabets as against Romaji.
Week3: Monthly Test 1.
Week4: Verb-based usage of words especially the use of perceived nouns as verbs eg. 'water' 'drink water' 'water the flowers.'
Week5: Learning to Listen through Dictation of passages with varying Contents: ie. conversations, announcements, instructions etc.
Week6: Reading to Understand through a variety of comprehension material.
Week7: Learning to speak through "Reading Retell" passages of a variety of contents.
Week8: Monthly Test 2.
Week9: Verb-Noun Association: Eg. Thinking of all the verbs associated with a Noun, eg. 'KITCHEN' and form sentences with them.
Week10: Common mistakes in English: Units 1 & 2.
Week11: Talking in Pairs.
Week12: Monthly Test 3.
Week13: Target Listening and Dictation: Listen to identify the subject of the conversation.
Week14: Talking in Pairs: Health related Topics.
Week15: Monthly Test 4. Assessment/ Grading.

【教科書】

- "PASSPORT English for International Communication"
By Angela Buckingham and Norman Whitney (Oxford University Press)
- Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

- "On Track 1 VIDEO ACTIVITY BOOK" By Susan Parks, Gerard Bates, Anna Thibeault and Mary Lee Wholey (Oxford University Press).
 - "MAKING HEADWAY Talking in Pairs Pre-Intermediate"
By Tania Bastow and Ceri Jones (Oxford University Press).
 - "COMMON PROBLEMS IN SPEAKING"
By Michael Guest and Chitose Asaoka (NAN'UN-DO Publishing Co. Ltd.)
- Dictionaries with the ff. Functions English⇔English, English⇔Japanese, Japanese⇔English (Electronic or otherwise)
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students. Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

The schedule is based on Impact Conversation 2. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact Conversation 2 (Pearson Longman) ISBN9789620199349

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法: 能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的リスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英文を読み、内容把握の訓練を行う。T/F問題、空所補充等の問題を解く。扱う話題は
Elephants: Gentle Giants of the Earth
The Extinction of the Dainosaurs: What Happened?
The All-American Diner
The Birth of the United States of America
Twins: How Alike Are They?
Adoption: The Search for Happiness
A Healthy Diet for Everyone
等
最後の週に期末試験を行う。

【教科書】

Insights for Today (松柏社)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT1:The Miracle on the Hudson
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 上と同じ
第6週 UNIT6: The Knight of Sudan
第7週 上と同じ
第8週 上と同じ
第9週 上と同じ
第10週 UNIT7: America's Game
第11週 上と同じ
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

Reading Crystalline (リーディング・クリスタルライン) 三修社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman) ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Slot 概念(名詞概念)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験=40%, 小テスト=20%, レポート=20% 最終単語テスト=20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To raise the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1: Orientation and how to run the class and First Quiz.
Week2: Chapter1 - Hi! How are you? All forms of greetings.
Week3: Chapter2 - What's your major?
Week4: Chapter3 - What did she look like?
Week5: Chapter4 - Let's take a trip!
Week6: Chapter5 - How about going out for dinner?.
Week7: Chapter6 - Let's go shopping!
Week8: Chapter7 - How are you feeling?
Week9: Chapter8 - Hello? Can I speak you to Mary?
Week10: Chapter9 - I'm so busy!
Week11: Chapter10- What do you do?
Week12: Chapter11- Let's watch sports!
Week13: Chapter12- Let's celebrate!
Week14: Chapter13- That's entertainment!
Week15: Test and Grading.
Changes may be made as and when necessary.

【教科書】

Simply Speaking -Conversation for Effective Communication 大学生のためのやさしい英会話教室”
By Diane H. Nagatomo (KINSEI-DO Publishing Co., Ltd.)

【参考書】

Supplementary material will be provided to students where necessary.
Dictionaries with the ff. Functions English⇔English, English⇔Japanese, Japanese⇔English
(Electronic or otherwise)

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成、英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落校正、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能もあわせて養成する。

【授業項目】

Unit 1 Scientists Zap Coral Reefs with Electricity to Save Them
Unit 2 “Humble” Potato emerging as World’s Next food Source
Unit 3 Office Use Ice to Cool down and Save Power
Unit 4 Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer’s
Unit 5 Egyptians Look to Desert for Hot Residential Property
Unit 8 Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales
最終試験(第15週目)

【教科書】

Shinji Ogasawara Pino Cutrone: Healing Our World

【成績の評価方法と評価項目】

語彙テスト20% 小テスト20% 最終試験50% 出欠席10%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される
必ず予習をして授業に臨む。
辞書を携行する。
A4版ファイルとノートを携行する。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

内容把握の練習を行う。同時に語彙力の増強を図る。扱う話題は下記の通りである。

A Family Sees America Together

How Alike Are Identical Twins?

Laptops for the Classroom

The International Space Satation: A World Project

The Dangers of Secondhand Smoke

A Healthy Diet for Everyone

Alfred Nobel: A Man of Peace

最後の週に期末テストを行う。

【教科書】

Insights for Today 2nd Edition (松柏社) 1

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT10: Kenichiro Mogi
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 上と同じ
第6週 UNIT11: Stem Cell Research
第7週 上と同じ
第8週 上と同じ
第9週 上と同じ
第10週 UNIT12: "Made in Japan"
第11週 上と同じ
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

Reading Crystalline (リーディング・クリスタルライン) 三修社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%

期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman) ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Slot 概念(名詞概念), 準動詞, 関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, レポート-20% 最終単語テスト-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To raise the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1: Orientation and how to run the class and First Quiz.
Week2: Pattern1 - I'd like + noun
Week3: Pattern2 - I'd like to + verb
Week4: Pattern3 - ~, Please. : Request
Week5: Pattern4 - I'll + do
Week6: Pattern5 - Can I + like to (verb)
Week7: Pattern6 - May I + like to (verb)
Week8: Pattern7 - Could [Would] you + request
Week9: Pattern8 - Do you have + noun
Week10: Pattern9 - Is [Are] there + noun
Week11: Pattern10 - This is + (name) introduction
Week12: Pattern11 - How~?
Week13: Pattern12 - What When: All 'Wh' questions
Week14: Pattern13 - Review
Week15: Test and Grading
All patterns are followed by appropriate conversations to be practiced in pairs.

【教科書】

“CD付き 12パターンで話せる英会話”
By Todd Fouts (発行所:株式会社ナツメ社 電話:03(3291)1257)

【参考書】

Supplementary material will be provided to students where necessary.
Dictionaries with the ff. Functions English⇔English, English⇔Japanese, Japanese⇔English
(Electronic or otherwise)

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-meil:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成、英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。このクラスでは「読む」を中心に据えるが、文法構造についての学習にも重点を置く。

【授業項目】

Unit 9 Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water
Unit 11 African Farmers Seek Ways to Survive Droughts
Unit 12 Study: Fruit Cocktails May Be Good for Health
Unit 13 Rising Seas May Force Island Nations to Evacuate
Unit 14 Malaysians Getting Appetite for Healthier Eating
Unit 15 Planned Chinese City Wants All Eco-friendly Power
最終試験(第15週目)

【教科書】

Shinji Ogasawara Pino Cutrone: Healing Our World

【成績の評価方法と評価項目】

語彙テスト20% 小テスト20% 最終試験50% 出欠席10%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
必ず予習をして授業に臨む。
辞書を携行する。
A4版ファイルとノートを携行する。

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、技能別に関心のある分野を学習しつつ、全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文、聞き取り

【授業内容及び授業方法】

英文法、英作文、聞き取り等の技能別分野に3クラス開講する。英文法のクラスでは基礎的な語彙、基本的な英文法をを学習する。英作文のクラスでは英文法の理解に基づき、語順などを含む基礎的な作文能力を身につける。聞き取りのクラスでは簡単な聞き取りの練習を行いつつ、読む能力の向上を図る。学生は自分の関心のあるクラスを受講することとなる。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

下記の文法項目を学びながら読解力を身につける。

文の種類
動詞の種類と文型
動詞(時制)
助動詞
能動態と受動態
名詞
冠詞と数詞
代名詞
接続詞
前置詞
形容詞・副詞
比較
不定詞
分詞
動名詞
関係詞
仮定法

【教科書】

大学生のための総合英語(南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが25パーセント、期末試験が75パーセントとする。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

木村・田川・Howe:First Voyage: From Grammar to Reading, 南雲堂(授業用)
登美博之:語順が身に付く英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb:日本人に共通する英語のミス151(相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン(青木義巳訳):ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 単語テスト-20%, レポート-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにある全ての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

At the outset of this course, topics and themes that are of interest to students will be identified. Students will then be given assignments related, insofar as is feasible, to these topics. Reading and, to a lesser extent, writing will be particularly emphasized.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading comprehension quizzes and student writing. All assignments will be given equal weight unless otherwise indicated by the professor. Failure to complete assignments will result in a reduction in students' final grades. All reading comprehension quizzes will be administered during class hours; writing assignments will consist in both in-class responses to writing prompts and written homework.

【留意事項】

Placement Test により、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
12. Unit 11 TV Turnoff Week
13. Unit 12 Book Recycling
14. 総合演習
15. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 スピーチ及び単語テストなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやスピーチなどの課題をおろそかにしないこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT6: LOHAS
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 上と同じ
第6週 UNIT7: Propolis
第7週 上と同じ
第8週 上と同じ
第9週 上と同じ
第10週 UNIT8: Shiretoko
第11週 上と同じ
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

ECO-NAVIGATION AND SOCIETY(エコナビゲーション社会)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
- Week2: Energy Alternatives for Japan.
- Week3: Developing Countries: How They Help Themselves.
- Week4: Tourism: Ecological and Cultural Impacts.
- Week5: Offenses against Women.
- Week6: The United Nations: Working for a Better World.
- Week7: Human Rights.
- Week8: The Arms Trade.
- Week9: Refugees.
- Week10: Ethical Shopping.
- Week11: The Mass Media: Censorship, Spin and Supposition.
- Week12: Globalization: A Critical View.
- Week13: Messing around with Genes.
- Week14: Final Test
- Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

- (1) A standard textbook “Issues of Global Concern”
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
- (2) Supplementary Textbook: “Facing the Future: Modern Issues in Japan and the World”
By Peter Weld with notes by Yoshihisa Suzuki (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
•Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman) ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師、メール angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to:

- encourage students to get used to listening in English
- encourage students to guess at content meaning, and notice English usage
- allow students to experience English through a holistic approach
- give students an opportunity to get to know and feel comfortable with each other
- increase student reading speed and fluency
- give students the opportunity to experience a sense of enjoyment from reading in English

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
speed and fluency

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Movie viewing with English subtitles will increase student reading speed and vocabulary, and encourage guessing for meaning. Reading selections from the text book Timed Readings Plus in Science will be used to increase student's reading speed and fluency and increase vocabulary. Finally graded readers will allow students the opportunity to choose reading material of interest to, and at an appropriate level for them, and experience reading for pleasure.

【授業項目】

Week 1: Pre-course vocabulary test.

Week 2: getting acquainted and selecting the movie we would like to study

Reading topic: A journey through the Eye

Week 3: 1st chapter of the movie, timed writing about the scene viewed

Reading Topic: Early Discoveries in Electricity

Week 4: Reading Topic: Training to be an Astronaut

Week 5: Reading Topic: What is Good Sleep?

Week 6: Reading Topic: The Invention of the camera

Week 7: Reading Topic: Simple and complex machines

Week 8: Reading Topic: Spectrum of light

Week 9: Reading Topic: Recycling Can Reduce Pollution

Week 10: Reading Topic: Climate and the change of the seasons

Week 11: Reading Topic: to be chosen by the class

Week 12: Reading Topic: Earthquakes

Week 13: Reading Topic: Energy and Motion

Week 3 to week 13 will also include: vocabulary quizzes, checking movie dictation homework writing, and viewing the next movie scene, as well as activities for building vocabulary, encouraging student rapport building, and when time allows, novel reading.

Week 14: Review for exam, and finish viewing any remaining scenes of the movie.

Week 15: Final Exam

【教科書】

Timed Readings Plus in Science Book 3 (McGraw-Hill)

その他: 英和、和英辞典

メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト 25%

クラスワーク、自己評価及び授業の参加度 25%

最終試験 25%

宿題: 提出のない場合は不合格になるので注意すること 25%

Please be aware that missing a class means receiving no score on both the quiz and participation/attendance marks for that day.

【留意事項】

1回授業を欠席すると当日の小テストと出席点の両方を失うことになるので気をつけること。

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-meil:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Lesson 1 Physical Education
Lesson 3 Cultural Differences
Lesson 7 Safety
Lesson 8 Life Expectancy
Lesson 17 American Culture
Lesson 19 Apartments
Lesson 22 Drinking
最終試験 第15週目

【教科書】

George Truscott 木村博是 他:Eye on America and Japan

【参考書】

必要とする都度、印刷物として配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験50% 語彙テスト20% レッスン毎の小テスト20% 出欠席10%
最終試験のためには、実授業数の4/5の出席が必要。

【留意事項】

遅刻・欠席は厳しい評価になります。新出語彙の意味調べを予習として行い受講すること。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
※平成23年度より開講

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング・語法・読解・語彙の演習問題から構成されている。毎回問題を解き、解説を行いながら、各パートごとにTOEICに特徴的な単語、表現、文法項目等を学習する。毎回授業の初めに単語小テストを行い、よく出題される語彙を覚える。

【授業項目】

Shopping, Health, Travel, Weather, Communication, Hotel & Family, Request & Negotiation, Transportation, Production & Control, Economy & Management, Instruction, Entertainment, Personal affairs & Job hunting, Contract 等
最後の週は期末試験を行う。

【教科書】

TOEICテスト ステップ式徹底演習<基礎>編 (アルク)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト(40%)、期末試験(60%)

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3
4. Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18
14. Unit 19
15. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

評価項目 1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Slot 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞Slot内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞Slot画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot(1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む)(3回)

【教科書】

随時, プリントを配布する。

安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター(自習用)(Jリサーチ出版)

樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語(南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151(増補改訂版)(The Japan Times)

L. G. Alexander, 原口庄助/原口友子(訳): ロングマン速解正誤辞典(Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of another, similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.

We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.

Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.

Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on "Discover". I intend to finish one unit every week.

There will also be discussions based upon other materials including the dictation homework.

WEEKLY PLAN(15times)

Week1:Course Introduction / Evaluation Test

Week2:Environmental Problems

Week3:Changing States —Liquid — Solid — Gas

Week4:Internal-Combustion Engines and Alternative Fuels

Week5:Hybrid Vehicles

Week6:Bridges

Week7:The Fuel Cell

Week8:Generating Electricity / Review

Week9:Dams and the Enviroment

Week10:Solar Energy and Solar Cells

Week11:Hydrogen the Fuel of the Future

Week12:High-Speed Trains

Week13:The Greenhouse Effect

Week14:Global Warming / Review

Week15:Final Test / Course Wrap Up

【教科書】

"Discover" English Communication for Science Technology and the Environment.

By Tom Goodier Sankyo Shuppan ISBN4-7827-0451-8

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook 1 X A4 File 1 X Dictionary

【担当教員】

ドライアー ブライアン・青木 和夫

【教員室または連絡先】

機械建設1号棟602室, 物質・材料 経営情報1号棟508室

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of mechanical engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of mechanical engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of mechanical engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener. The first presentation will be 100–250 words, while the second presentation will be 250 words or more.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Presentation #1: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)/Presentation #1 Drafts
Week 7: Review of Reading 3 (Comprehension)/Oral Presentations
Week 8: Oral Presentations
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentation #2: In-Class Work (Proposals)
Week 11: Reading 5 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)/Presentation #2 Drafts
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations
Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. The first oral presentation will count for 25% of the students' grades, and the second oral presentation will count for 50% of the students' grades; the remaining 25% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 508室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous semester at Monash University

【授業キーワード】

Communicative English; practical English; presentation

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Monash, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Monash program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Monash and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Monash and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 508室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous summer at Manitoba University.

【授業キーワード】

Reading; grammar; idioms; communicative English

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Manitoba, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Manitoba program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Manitoba and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Manitoba and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

下記の文法項目を学びながら読解力を身につける。

文の種類
動詞の種類と文型
動詞(時制)
助動詞
能動態と受動態
名詞
冠詞と数詞
代名詞
接続詞
前置詞
形容詞・副詞
比較
不定詞
分詞
動名詞
関係詞
仮定法

【教科書】

大学生のための総合英語(南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが20パーセント、期末試験60パーセント、統一テストが20パーセントとなる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 統一テスト
8. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

登美博之・Bill Benfield: 英文法から学ぶ基本英語, 成美堂(授業用)
登美博之: 語順が身につく英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times
T.D. ミントン(青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-10%, 単語テスト-10%, レポート-20%, 統一テスト-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにあるすべての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:"Reporter's Formula"-->Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:Reflective Writing: 1

Week 9:Article 3 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 10:Article 4 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 11:Achievement Test

Week 12:Reflective Writing 2 ("What Is The Biggest Problem In The World Today?")

Week 13:In-Class Writing: Presentation

Week 14:Oral Presentation

Week 15:World Problems/"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (comprehension quizzes, discourse analysis consciousness-raising exercises, &/or question-making tasks); writing essays; and possibly oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. Failure to complete assignments satisfactorily will result in reduction of final grades. 80% of students' final grades will be based on class assignments, and 20% will be based on the results of an achievement test.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. 統一テスト
12. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
13. Unit 11 TV Turnoff Week
14. Unit 12 Book Recycling
15. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

- 評価方法 スピーチ及び単語テストなどの課題40% 英語統一試験20%、期末試験40%
- 評価項目 1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

スピーチや単語テストなどの課題をおろそかにしないこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT12: Pellet Stoves
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 上と同じ
第6週 UNIT13: Cogeneration Systems
第7週 上と同じ
第8週 上と同じ
第9週 上と同じ
第10週 UNIT16: Biofuel
第11週 上と同じ
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

ECO-NAVIGATION AND SOCIETY(エコナビゲーション社会)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(60%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%、achievement test 20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
- Week2: Energy Alternatives for Japan.
- Week3: Developing Countries: How They Help Themselves.
- Week4: Tourism: Ecological and Cultural Impacts.
- Week5: Offenses against Women.
- Week6: The United Nations: Working for a Better World.
- Week7: Human Rights.
- Week8: The Arms Trade.
- Week9: Refugees.
- Week10: Ethical Shopping.
- Week11: Achievement Test.
- Week12: Globalization: A Critical View.
- Week13: Messing around with Genes.
- Week14: Final Test
- Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

- (1) A standard textbook “Issues of Global Concern”
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
- (2) Supplementary Textbook: “Facing the Future: Modern Issues in Japan and the World”
By Peter Weld with notes by Yoshihisa Suzuki (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
•Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents 80 percent of the students grade. The remaining 20 percent will be determined by the University administered General Examination for Third Year students.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman) ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 30%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be

considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 20%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) achievement test : 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師、メール angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to:

- encourage students to get used to listening in English
- encourage students to guess at content meaning, and notice English usage
- allow students to experience English through a holistic approach
- give students an opportunity to get to know and feel comfortable with each other
- increase student reading speed and fluency
- give students the opportunity to experience a sense of enjoyment from reading in English

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
speed and fluency

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Movie viewing with English subtitles will increase student reading speed and vocabulary, and encourage guessing for meaning. Reading selections from the text book Timed Readings Plus in Science will be used to increase student's reading speed and fluency and increase vocabulary. Finally graded readers will allow students the opportunity to choose reading material of interest to, and at an appropriate level for them, and experience reading for pleasure.

【授業項目】

Week 1: Pre-course vocabulary test.

Week 2: getting acquainted and selecting the movie we would like to study

Reading topic: A journey through the Eye

Week 3: 1st chapter of the movie, timed writing about the scene viewed

Reading Topic: Early Discoveries in Electricity

Week 4: Reading Topic: Training to be an Astronaut

Week 5: Reading Topic: What is Good Sleep?

Week 6: Reading Topic: The Invention of the camera

Week 7: Reading Topic: Simple and complex machines

Week 8: Reading Topic: Spectrum of light

Week 9: Reading Topic: Recycling Can Reduce Pollution

Week 10: Reading Topic: Climate and the change of the seasons

Week 11: Achievement test

Week 12: Reading Topic: Earthquakes

Week 13: Reading Topic: Energy and Motion

Week 3 to week 13 will also include: vocabulary quizzes, checking movie dictation homework writing, and viewing the next movie scene, as well as activities for building vocabulary, encouraging student rapport building, and when time allows, novel reading.

Week 14: Review for exam, and finish viewing any remaining scenes of the movie.

Week 15: Final Exam

【教科書】

Timed Readings Plus in Science Book 3 (McGraw-Hill)

その他: 英和、和英辞典

メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト 20%

クラスワーク、自己評価及び授業の参加度 20%

最終試験 20%

宿題: 提出のない場合は不合格になるので注意すること 20%

University placement test 20%

Please be aware that missing a class means receiving no score on both the quiz and participation/attendance marks for that day.

【留意事項】

1回授業を欠席すると当日の小テストと出席点の両方を失うことになるので気をつけること。

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Unit 2 Walking Your Way to Better Health
2. Unit 3 Unhealthy Choice: Smoking
3. Unit 6 Preventing Cancer: Knowing the Warning Signs
4. Unit 8 Playing Mother Nature: Genetically Engineering Crops
5. 第12週 統一テスト
6. Unit 13 Global Warming: A Global Warning
7. Unit 18 Building a Nuclear Mountain
8. 最終試験 第15週目

【教科書】

小林敏彦 Shawn M. Clankie: The Earth and Our Health

【参考書】

必要に応じて印刷物として配布する

【成績の評価方法と評価項目】

統一テスト20% 最終試験40% 語彙テスト20% 課題提出10% 英問英答10%
なお、最終試験受験のためには、実授業数の4/5の出席が必要。

【留意事項】

遅刻、欠席には厳しい評価になります。新出語彙の意味調べを予習として行い受講すること。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
※平成23年度より開講

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Block 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot (1回)
2. 関係詞 (2回)
3. 過去分詞の意味 (2回)
4. 不定詞の意味 (3回)

5. 現在分詞, 動名詞の意味 (2回)
6. 完了時制 (1回)
7. 語順のまとめ (1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

随時、プリントを配布する。
安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター (自習用) (Jリサーチ出版)
樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語 (南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版) (The Japan Times)
L.G.Alexander (著) 原口庄助/原口友子 (訳): ロングマン速解正誤辞典 (Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%
最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受験するためには、実授業数の 4/5 以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。
毎回の学習事項に関する小テストには、TOEICの出題形式によるテストも含まれる。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of a similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3
4. Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18

14. Unit 19
15. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

ドライアー ブライアン・下村 匠・磯部 公一

【教員室または連絡先】

岩崎:機械建設1号棟803;ドライアー: 物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of civil engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructors will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of civil engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

technical term, technical reading, technical writing, presentation

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of civil engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1:Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3:Reading 2 (Comprehension)
Week 4:Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5:Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)
Week 6:Reading 3 (Comprehension)
Week 7:Reading 4 (Comprehension)
Week 8:Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 9:Vocabulary/Syntax Test
Week 10:Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)
Week 11:Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12:Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 13:Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14:Oral Presentations

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

ドライアー ブライアン・樋口 秀

【教員室または連絡先】

環境システム棟354室(樋口)、物質・材料 経営情報1号棟508室(ドライアー)

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of environmental science while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of environmental science. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of environmental science and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

Environmental problems; useful vocabulary; curriculum vitae; reading

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of environmental science, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. The team-teachers will be selecting materials tailored to the class—primarily English-language articles from newspapers, journals, and web sites—rather than utilizing any particular textbooks or reference texts. In so doing, it is hoped that students will gradually develop a better feel for and understanding of the use of natural English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to address important environmental issues in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Introduction of the Class

Week 2: Reading 1 (Comprehension)

Week 3: Reading 2 (Comprehension)

Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 5: Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)

Week 6: Reading 3 (Comprehension)

Week 7: Reading 4 (Comprehension)

Week 8: Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 9: Vocabulary/Syntax Test

Week 10: Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)

Week 11: Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 12: Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work

Week 14: Oral Presentations

Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by reference to the average of all other graded assignments.

【担当教員】

石岡 精三・植松 敬三・塩見 友雄・小林 高臣

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟 507; 327; 523; 426

【授業目的及び達成目標】

科学技術論文読解への導入として、すでに把握できている専門的な内容を英語を通じて学習する。文法・構文に関するさらなる理解と基本単語と専門語彙の習得により、英語論文を正確に読むための基礎力を養成する。

【授業キーワード】

英文構造, 化学英語, 科学技術英語

【授業内容及び授業方法】

専門の教師と英語教師が共同で行う授業で、化学に関する基礎的な内容を表す英文をテキストとして用いる。最初に、英語教師が文法上・語法上の Point を簡潔に説明し、演習によって要点を再確認する。語法テストでは、学習事項を含む新たな英文を部分作文(虫食い)によって完成する(併せて、指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、この単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される)。

次に、専門の教師が日常語彙を含め重要な単語の意味と発音を提示し、テキスト内容に関する簡単な導入を行う。単語テストが行われる。

当初は比較的短い英文を用い、極力全文訳を検討する。学習の進行につれて、問題となる箇所のみを検討を加え、多読を目指す。全文訳をレポートとして提出してもらうこともある。最終日には最終試験に加え、指定された単語帳の範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 発音と発音記号(0.5回)
2. 名詞 Block(1.5回)
3. 疑問文構造(直接疑問 vs. 間接疑問)(1回)
4. 後置修飾(1)(形容詞だけでなく、分詞の意味・用法も含まれる)(2回)
5. 分詞表現と関係詞(3回)
6. 復習(1回)
7. It を用いた強調構文(1回)
8. To 不定詞の意味と用法(3回)
9. 動名詞の意味と用法(特に、前置詞の目的語として)(1回)
10. 後置修飾(2)(To 不定詞が用いられる場合)(1回)

【教科書】

プリント

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳)(桐原書店)

【参考書】

奥津 文夫: 日本人の間違いやすい英語表現(三修社)

【成績の評価方法と評価項目】

専門系教師: 単語等のテストー20%

英語教師: 語法・単語テストー30%、レポートー10%、最終単語試験ー20%、最終試験ー20%

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法:能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的なリスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。