

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension); Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:In-Class Writing: Presentation 1

Week 9:Oral Presentation 1

Week 10:Article 3 (Reading Comprehension)

Week 11:Article 4 (Reading Comprehension)

Week 12:Articles 3 & 4, Part 2/Reflective Writing

Week 13:In-Class Writing: Presentation 2

Week 14:Oral Presentation 2

Week 15:"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentations. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

火曜1限の授業項目は以下の通り

The 1st class Introduction
The 2nd class Unit 7 Transportation: Lesson A, B, C
The 3rd class Unit 7 Transportation: Lesson D, E
The 4th class Unit 8 Competition: Lesson A, B, C
The 5th class Unit 8 Competition: Lesson D, E
The 6th class Unit 9 Danger: Lesson A, B, C
The 7th class Unit 9 Danger: Lesson D, E
The 8th class Unit 10 Mysteries: Lesson A, B, C
The 9th class Unit 10 Mysteries: Lesson D, E
The 10th class Unit 11 Learning: Lesson A, B, C
The 11th class Unit 11 Learning: Lesson D, E
The 12th class Unit 12 Space: Lesson A, B, C
The 13th class Unit 12 Space: Lesson D, E
The 13th class Practice for Final Examination
The 15th class Final Examination
The 16th class Evaluation

火曜2限の授業項目は以下の通り

1. Introduction
2. Unit 1 A Large Omelet Sandwich—名詞
3. Unit 2 It's Your Lucky Day—代名詞
4. Unit 3 My Brother Went There Last Year—自動詞・他動詞・リンキング(連結)動詞
5. Unit 4 Give Me a Break!—命令文
6. Unit 5 You Mustn't Panic—助動詞
7. Unit 6 Seeing Is Believing—不定詞・動名詞
8. 中間試験
9. Unit 7 I Was Using It Today at Work—「場所」「動き」を表す前置詞
10. Unit 8 Even on a Cloudy Day—「時間」を表す前置詞
11. Unit 9 It Was Only Ten Bucks—形容詞・副詞
12. Unit 10 Isn't It Noisy?—原級・比較級・最上級
13. Unit 11 Apples or Oranges—接続詞(1)
14. 総合演習
15. 期末試験
16. 試験解説

【教科書】

(火曜1限) Textbook: World English 3B (HEINLE Cengage Learning)

(火曜2限) English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

火曜1限

評価方法 単語テスト20% 会話試験20% 課題20% 期末試験40%

評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。
3. 課題を提出したか。

4. 会話試験

火曜2限

評価方法 単語テスト30% 中間試験20% 期末試験50%

評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
小テストや課題をしっかりと行う。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

科学実験で用いられる表現を理解し、自分で表現することを目標とする。達成目標は、本学の「化学実験」の授業で用いられる表現を理解すること、及びもう少し簡単な実験で用いられる動作などを自分で表現することである。さらにこれらの表現を「料理」、「掃除」などの日常生活の場面で応用することも目指す。

【授業キーワード】

科学実験、化学実験、 日常生活場面での英語

【授業内容及び授業方法】

主に本学で行なわれている化学実験を英語で表現した教材(ビデオ)を見て、まず内容を理解し、実験でよく用いられる「ピーカーを振る」、「溶液を混ぜる」等の動作を表す表現、また実験器具の名称も覚える。理解を確認するために、T/F問題などの練習問題も行う。そのために「不定詞」、「分詞」等の文法意目を学習する。また上記のような動作と類似の表現が現れる料理等の日常生活での活動を英語で表現したビデオを見て、それらの表現を自分でできるようにする。

【授業項目】

以下の内容を扱う。

1. バーナーの使い方
 2. 科学実験室の案内
 3. 実験を安全に行なうために
 4. 酸とアルカリ
 5. 溶液の調整法
 6. ろ過
 7. 金属イオンの性質
- 等

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト 25 パーセント、期末試験 75 パーセント
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師 Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To raise the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1:Orientation and methodology of running the class.
Week2:Would you like chicken or fish?
Can I have your passport, please?
Week3:My mother has her own business.
Can I check my email?
Week4:Are you ready to order?
Where's the station?
Week5:Can I use my card in the ATM?
Do you have a non-smoking room?
Week6:I have a stomachache.
I'm from Japan.
Week7:Midterm examination
Week8:What time does it start?
Have you been to the islands?
Week9:I really like rugby!
Where should we meet?
Week10: How about 400 baht for two?
I'd like to send this to Japan, please.
Week11:We're staying five more days.
I lost my bag!
Week12:Which bus goes to the airport?
What did you like the best?
Week13:Destinations
Week14:Review1
Week15:Review2
Week16:Final Examination
Assessment and Grading

【教科書】

“PASSPORT 1 English for International Communication” SECOND EDITION (STUDENT BOOK)
By Angela Buckingham and Lewis Lansford (Oxford University Press)
Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.

We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.

Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.

Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman)ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

内容把握を行うと同時に文法項目の学習も行う。扱う話題は下記の通りである。

Pencils and Pens

Plastic Money

Sumo Wrestling

Olympic Sports

Chocolate

Foods from Around the World

Great Athletes

Twenty-One Days Without Food

The Blue Revolution

Mystery of the Monarchs

Mass Marketing

Doing Business Around the World

【教科書】

Ideas & Opinions (松柏社)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが 25 パーセント、期末試験 75 パーセント
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Summer Vacation: Reading Comprehension

Week 2:Article 1: Reading Comprehension

Week 3:Article 2: Reading Comprehension

Week 4:Review of Articles 1 & 2; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 5:Article 3: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 6:Article 4: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 7:Review of Articles 3 & 4; Grammar & /or Discourse Analysis Exercise

Week 8:In-Class Writing

Week 9:Article 5: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 10:Article 6: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 11:Review of Articles 5 & 6; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 12:Articles 7: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 13:Article 8: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 14:Review of Articles 7 & 8; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 15:Final Reading Challenge

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading exercises (comprehension quizzes, graded coherence and cohesion consciousness-raising activities, and graded question-making based on readings). There will also be a small number of writing assignments (primarily responses to “thought questions” raised by the readings). All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに、随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Unit 12 What Are You Doing?—現在時制と現在進行時制
2. Unit 13 I Went to the Park with Bruno—過去時制
3. Unit 14 My Cousin Is Getting Married—未来
4. Unit 15 I've Done That—現在完了・過去完了
5. Unit 16 The Mona Lisa Was Stolen?—受動態と能動態
6. Unit 17 I Wonder if You Can Help Me—接続詞(2)
7. Unit 18 It Isn't Good Manners—否定文
8. Unit 19 Does Trevor Have a Girlfriend?—疑問文・疑問詞・付加疑問文
9. Unit 20 The People That You Work With—関係詞
10. Unit 21 What Would You Do?—仮定法
11. Unit 22 He Asked Me How My Date Was—話法

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 単語テスト30% 中間試験15% 音読試験 5% 期末試験50%
評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。
試験実施時期は授業の中で周知する。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

内容のある英語の文章を読むための基本的な知識を文法を中心に学ぶ。毎回英語の文章を読みながらそこに出てくる「不定詞」、「動名詞」、「関係代名詞」、「分詞」等の文法項目を一つずつ学習し、学習した文法項目を用いて簡単な英文を作成する。また、語彙を増やすことにも力を入れる。

【授業キーワード】

読解、文法、作文

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

下記の話題を読みながら簡単な文法項目の学習、語彙力の増強を図る。

Hydroponics in Japan
Waste Recycling
Potassium and Strokes
Autumn Colors
Aids: The Greatest Plague
Honeybees
The Moon's Influence on the Earth
Hypnosis
Sleep
Threats to the Environment
Dinosaur Disappearance
Artists and Sickness

【教科書】

VOA ジュニアサイエンス (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト 25 パーセント、期末試験 75 パーセント
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To raise the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点がかけられるクラスと、その他の技能に力点がかけられるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1:Orientation and methodology of running the class.
Week2:What's the purpose of your visit?
How much is it?
Week3:When is the next Xi'an?
The TV is broken.
Week4:What is there to see?
I'd like to rent a snowboard, please.
Week5:Tell me about your country.
How was your weekend?
Week6:Does it hurt?
I'd like a cup of coffee, please.
Week7:Midterm examination
Week8:Would you like to visit the Temple of Heaven?
I want to send an attachment.
Week9:I'd like a chicken sandwich, please.
Go straight along this road.
Week10: Have you been to the Great Wall yet?
Excuse me. Can you help us?
Week11:I don't think this is right.
Keep in touch!
Week12:Did you pack this bag yourself?
Are you going snowboarding again?
Week13:Destinations
Week14:Review1
Week15:Review2
Week16:Final Examination

【教科書】

“PASSPORT 2 English for International Communication” SECOND EDITION (STUDENT BOOK)
By Angela Buckingham and Lewis Lansford (Oxford University Press)
Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman)ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法: 能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的リスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。なお、定期試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英文を読み、内容把握の訓練を行う。T/F問題、空所補充等の問題を解く。扱う話題は
Elephants: Gentle Giants of the Earth
The Extinction of the Dainosaurs: What Happened?
The All-American Diner
The Birth of the United States of America
Twins: How Alike Are They?
Adoption: The Search for Happiness
A Healthy Diet for Everyone
等
同時に語彙を増やすことを目指す。

【教科書】

Insights for Today Japan Edition (松柏社)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが 25 パーセント 期末テストが 75 パーセント
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- 第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
- 第2週 UNIT1:Naruko Brand Blends Two Traditional Crafts
- 第3週 上と同じ
- 第4週 上と同じ
- 第5週 UNIT2:NEC Makes Retina-Display Translation Specs
- 第6週 上と同じ
- 第7週 上と同じ
- 第8週 UNIT3:Children from Different Races Keeping Apart and Slave Schools
- 第9週 上と同じ
- 第10週 上と同じ
- 第11週 UNIT4:Just How Much Is a Gold Medal Worth? How About a Silver?
- 第12週 上と同じ
- 第13週 上と同じ
- 第14週 UNIT5:DNA Support for Law Enforcement
- 第15週 上と同じ
- 第16週 試験

【教科書】

「幅広いトピックを楽しむリーディングブック」関口智子、松柏社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman)ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文作成に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Slot 概念(名詞概念)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (2回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 部分英訳による総合演習 (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, レポート-20% 最終単語テスト-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To further deepen the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1:Orientation and how to run the class and First Quiz.
Week2:Sharing Housework and Child-raising
Week3:Why Go to College?
Week4:What Kind of Job Do You Want?
Week5:Love and Marriage
Week6:How Rich Do You Want to Be?
Week7:Midterm Examination
Week8:What Do You Want Out of Life?
Week9:Food, Exercise and Health
Week10:The Death Penalty
Week11:Do People Need Religion?
Week12:The End of Life on Earth?
Week13:Alcohol and the College Student
Week14:What Do Your Genes Tell You?
Week15:Is Your Destiny in the Stars?
Week16:Final Examination
Assessment and Grading

Changes may be made as and when necessary.

【教科書】

“ Issues & Answers Reading, Listening and Discussing Current Issues in English”
By Vance E. Johnson (KINSEI-DO Publishing Co., Ltd.)

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Supplementary material will be provided to students where necessary.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成、英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、英文構造、段落校正、語彙

【授業内容及び授業方法】

「読む」に力点が置かれるコースであるが、英文を効率的に「読む」ための基礎力養成をめざす。そのために語彙、読解等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、「聞く」「書く」の技能もあわせて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction
Chapter 1 Conclusions/Reasons
Chapter 2 Analysis/Boom
Chapter 3 Analysis/Social Phenomena
Chapter 4 Theory/Proof
Chapter 5 Controversy
Chapter 6 Comparison/Contrast
Chapter 7 Classification
最終試験(第16週目)

【教科書】

Yumiko Ishitani, Emma Andrews: Outlook on Society(Skills for Better Reading)

【成績の評価方法と評価項目】

語彙テスト20% 小テスト20% 最終試験50% 出欠席10%
遅刻・欠席は厳しい評価となります。

【留意事項】

必ず予習をして授業に臨む。
辞書を携行する。
A4版ファイルとノートを携行する。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英文を読み、内容把握の訓練を行う。T/F問題、空所補充等の問題を解く。扱う話題は
Elephants: Gentle Giants of the Earth
The Extinction of the Dainosaurs: What Happened?
The All-American Diner
The Birth of the United States of America
Twins: How Alike Are They?
Adoption: The Search for Happiness
A Healthy Diet for Everyone
等
同時に語彙を増やすことを目指す。

【教科書】

Insights for Today Japan Edition (松柏社)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが 25 パーセント 期末テストが 75 パーセント
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- 第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
- 第2週 UNIT13:Do We Need Stricter Privacy Laws?
- 第3週 上と同じ
- 第4週 上と同じ
- 第5週 UNIT14:A Right to an Identity
- 第6週 上と同じ
- 第7週 上と同じ
- 第8週 UNIT17:Is Organic Food Better for Us?
- 第9週 上と同じ
- 第10週 上と同じ
- 第11週 UNIT18:Guilty or Not Guilty?
- 第12週 上と同じ
- 第13週 上と同じ
- 第14週 UNIT21:How Many Stars Can Support Life?
- 第15週 上と同じ
- 第16週 試験

【教科書】

「幅広いトピックを楽しむリーディングブック」関口智子、松柏社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%

期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman)ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Slot 概念(名詞概念)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (2回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 部分英訳による総合演習 (3回)

【教科書】

Naoya Fujita: A New Approach to Understanding English Grammar, Asahi Press
荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times
David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験=40%, 小テスト=20%, レポート=20% 最終単語テスト=20%
最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。
なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

To further deepen the overall English ability of Students through exercises in the key word.

【授業キーワード】

Speaking, Listening, Reading comprehension and writing exercises.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

Week1: Orientation and how to run the class and First Quiz.
Week2: Should Cellular Phone Use Be Banning in Public Places?
Week3: Should Smoking Be Prohibited on University Campuses?
Week4: Should Japan Introduce Daylight Saving Time?
Week5: Should Working Women Quit Their Jobs after Childbirth?
Week6: Should Married Women Be Allowed to Use Their Maiden Names?
Week7: Midterm Test
Week8: Should All Elementary Schools Introduce English in to Their Curriculum?
Week9: Should English Be Eliminated from University Entrance Exams?
Week10: Should Criminal Law Be Applied to Juvenile Murderers?
Week11: Were the Atomic Bombings of Hiroshima and Nagasaki Necessary to End the War?
Week12: Should Commercial Whaling Be Resumed?
Week13: Should Nuclear Power Plants Be Abolished in Japan?
Week14: Should the U.S. Bases Be Removed from Okinawa?
Week15: Review
Week16: Final Examination
Assessment and Grading

【教科書】

“Taking Sides – Critical Thinking for Speech, Discussion and Debate”
By Stephen Hesse (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Supplementary material will be provided to students where necessary.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-meil:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成、英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する

【授業キーワード】

読解、英文構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英文の基礎的な「読み方」の習得に力点がかけられるクラスである。英文を効率的に「読む」ための基礎力を養成するために、語彙、読解等を学習する。これらの基礎力の定着を図るために、「聞く」「書く」の技能もあわせて養成する。

【授業項目】

Chapter 8 Chronological Order (History)
Chapter 9 Cause & Effect
Chapter 10 Process
Chapter 11 Explanation (Theory)
Chapter 12 Definition
Chapter 13 Explanation (Statistics)
Chapter 4 Theory/Proof
Chapter 5 Controversy
第16週 期末試験

【教科書】

Yumiko Ishitani, Emma Andrews : Outlook on Society (Skills for Better Reading)

【成績の評価方法と評価項目】

語彙テスト20% 小テスト20% 最終試験50% 出欠席10%
遅刻・欠席は厳しい評価となります。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
必ず予習をして授業に臨む。
辞書を携行する。
A4版ファイルとノートを携行する。

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、技能別に関心のある分野を学習しつつ、全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文、聞き取り

【授業内容及び授業方法】

英文法、英作文、聞き取り等の技能別分野に3クラス開講する。英文法のクラスでは基礎的な語彙、基本的な英文法をを学習する。英作文のクラスでは英文法の理解に基づき、語順などを含む基礎的な作文能力を身につける。聞き取りのクラスでは簡単な聞き取りの練習を行いつつ、読む能力の向上を図る。学生は自分の関心のあるクラスを受講することとなる。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

下記の文法項目を学びながら読解力を身につける。

Be 動詞
命令文
一般動詞(現在形)
現在進行形
過去形
現在完了
受動態
will/be going to
助動詞
Wh-疑問文
可算名詞/不可算名詞
代名詞
形容詞
比較級/最上級
前置詞
副詞
不定詞/動名詞
接続詞
関係節

【教科書】

大学英文法と読解の基礎演習(金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが 25 パーセント、期末試験が 75 パーセントとする。
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(3回)

【教科書】

木村・田川・Howe:First Voyage: From Grammar to Reading, 南雲堂(授業用)
登美博之:語順が身に付く英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb:日本人に共通する英語のミス151(相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン(青木義巳訳):ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 単語・語法テスト-20%, レポート-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。
なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにある全ての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

At the outset of this course, topics and themes that are of interest to students will be identified. Students will then be given assignments related, insofar as is feasible, to these topics. Reading and, to a lesser extent, writing will be particularly emphasized.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading comprehension quizzes and student writing. All assignments will be given equal weight unless otherwise indicated by the professor. Failure to complete assignments will result in a reduction in students' final grades. All reading comprehension quizzes will be administered during class hours; writing assignments will consist in both in-class responses to writing prompts and written homework.

【留意事項】

Placement Test により、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
12. Unit 11 TV Turnoff Week
13. Unit 12 Book Recycling
14. スピーチ発表
15. 総合演習

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 スピーチ及び単語テストなどの課題40% 期末試験60%

評価項目 1. 時事英語理解に必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。

2. 授業内容を理解しているか。

3. 適切な内容で英作文を作成し、スピーチすることができたか。

試験実施時期は授業の中で周知する。

【留意事項】

小テストやスピーチなどの課題をおろそかにしないこと。

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT5:iPS Cells
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 上と同じ
第6週 UNIT6:Japan's Food Self-Sufficiency Rate
第7週 上と同じ
第8週 上と同じ
第9週 上と同じ
第10週 UNIT7:Rice Farms
第11週 上と同じ
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 UNIT10:Greener Houses
第15週 上と同じ
第16週 試験

【教科書】

「グリーンライフとビジネス」ジョアン・ペロケティ、千葉剛、鄭輝星、米川聖美、高橋哲朗、福岡賢晶(共著)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1:Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2:Energy Alternatives for Japan
Week3:Developing Countries: How They Help Themselves
Week4:Tourism: Ecological and Cultural Impacts
Week5:Offenses against Women
Week6:The United Nations: Working for a Better World
Week7:Midterm examination
Week8:Human Rights
Week9:The Arms Trade
Week10:Refugees
Week11:Ethical Shopping
Week12:The Mass Media: Censorship, Spin and Supposition
Week13:Globalization: A Critical View
Week14:Messing around with Genes
Week15:Review
Week16:Final Examination
Assessment and Grading

【教科書】

- A standard textbook “Issues of Global Concern”
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
- Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students’ grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman)ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

西倉 外史

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: qq3w5cm9@happytown.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction / Music and the Mind
2. Music and the Mind
3. Body Language across Cultures
4. Turning Waste into Wealth
5. The Search for Other Worlds
6. Crowdsourcing
7. Urban Landmarks
8. Food Safety
9. Wonders of the Deep
10. Product Placement
11. White-collar Crime
12. Working Disabled
13. Pet Therapy
14. Quantum Computers
15. Breaking the Poverty Cycle
16. Final Exam

【教科書】

Reading Fusion 1 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト20パーセント、期末試験 80パーセント

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Chapter 2 Exams cause chaos in S. Korea
Chapter 3 Top court to alert 295,000 of possible lay judge duty
Chapter 4 Female athletes left strong impression
Chapter 5 Japan celebrates WBC win
Chapter 7 U.N. raps Japan over death penalty
Chapter 8 Govt to tackle nation's coastal garbage
Chapter 9 Obama calls Japan 'great partner'
第16週 期末試験

【教科書】

Tetsuzo Sato, Yuji Sato他:Let's Enjoy the News in English

【参考書】

必要に応じて、印刷物として配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験50% 語彙テスト20% レッスン毎の小テスト20% 出欠席10%
最終試験のためには、実授業数の4/5の出席が必要。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
遅刻・欠席は厳しい評価になります。新出語彙の意味調べを予習として行い受講すること。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。短い英文を作成することによって、英語の基礎となる知識を習得する。併せて、基本的な英単語・英熟語を覚えてもらう。

【授業項目】

1. 名詞句の機能と間接疑問文 (2回)
2. 完了時制(1回)
3. 関係詞(3回)
4. 不定詞(3回)
5. 分詞・動名詞(3回)
6. 総合演習(3回)

【教科書】

Hiroyuki Tomi & Glen Norris: Writing Step by Step, Asahi Press
語学教育教材開発研究会編: Word Builder 基礎から学ぶTOEIC テスト英単語熟語, 南雲堂

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン (青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-30%, 単語テスト-30%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。
なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 DNA
3. Unit 2 UFO
4. Unit 3 Car and Road Safety
5. Unit 4 Animal Intelligence
6. Unit 5 Sleep
7. Unit 6 Special Effects
8. Unit 7 The Universe
9. Unit 8 Motion Capture Technology and Sports
10. Unit 9 Energy and Power
11. Unit 10 Ozone
12. Unit 11 Lightning
13. Unit 12 Biofeedback
14. 総合演習
15. 期末試験
16. 試験解説

【教科書】

Science World Vol.2 (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 英単語テストと単語問題と和訳等の課題50%、期末試験50%

- 評価項目
1. 語彙、文法、読解の基本的な力をつけることができたか。
 2. 課題を提出したか。
 3. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
小テストや課題をしっかりと行うこと。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Students will be given various English challenges in the class while being introduced to some important language-related considerations as well as suggestions for strategies by which to improve their use and overall understanding of English.

Particular attention will be paid to written English.

Various types of written text will be considered with respect to issues of organization and style, with newspapers and research papers likely to be addressed.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on in-class activities, including quizzes; essays; and consciousness-raising exercises.

All assignments will be given equal weight, with the exception of any presentation, for which oral and written scores will be given.

Failure to complete assignments will result in a reduction in students' final grades.

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング・語法・読解・語彙の演習問題から構成されている。毎回問題を解き、解説を行いながら、各パートごとにTOEICに特徴的な単語、表現、文法項目等を学習する。毎回授業の初めに単語小テストを行い、よく出題される語彙を覚える。

【授業項目】

Shopping, Health, Travel, Weather, Communication, Hotel & Family, Request & Negotiation, Transportation, Production & Control, Economy & Management, Instruction, Entertainment, Personal affairs & Job hunting, Contract 等

【教科書】

TOEICテスト ステップ式徹底演習<基礎>編 (アルク)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テスト(40%)、期末試験(60%)
なお、期末試験は第16週に行う。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3 & Unit 4
4. Unit 5 & Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 11 & Unit12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18
14. Unit 19
15. Unit 20
16. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 英単語テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of another, similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師 e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上
建設的な発想法と問題解決法の習得
今の時代に合った話し合いにより自分の意見を持つ
The aim of this course is to motivate the students to think in English.
To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.
To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う
Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.
We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.
Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.
Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 3. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 3(Pearson Longman)ISBN9781408229477

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

- 1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)
- 2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.
- 3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)
- 4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)
- 5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。
Please purchase before the class
1 X Notebook 1 X A4 File 1 X Dictionary

【担当教員】

杉本 恭子

【教員室または連絡先】

非常勤講師

E-mail:sugimoto@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

TOEICスコア470点以上取得達成のための英語力を身につけると共に受験力のアップを図る。

【授業キーワード】

リスニング, 語法, リーディング, シヤドーイング, リプロダクション

【授業内容及び授業方法】

テキストをもとに問題を解き, 解説を行い, 同時に正答を得るための戦略を身につける。また, シヤドーイング, リプロダクションを中心にリスニング力の強化を図る。

【授業項目】

使用テキストのUnit1～10をTOEICテストのPart2,5,6,1,7,3,4に該当する問題の順で行う。

【教科書】

「Step-by-Step Prep for the TOEIC TEST
Step2 Intermediate course」 (株)アルク

【成績の評価方法と評価項目】

受講期間中, もしくは, 期末試験として受講最終日(7月30日(土)とし, 午前中に試験を行う)に受けたTOEIC TESTのスコアにより評価する。(但し, 講義への3分の2以上の出席が必要である。)

【留意事項】

既に470点以上のスコアを取得している学生の聴講を認めるが, 単位取得のためには, 受講期間中に受けたTOEICスコアの証明書が必要である。

【担当教員】

杉本 恭子

【教員室または連絡先】

非常勤講師

E-mail:sugimoto@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

TOEICスコア600点以上取得達成のための英語力を身につけると共に受験力のアップを図る。

【授業キーワード】

リスニング, 語法, リーディング, シヤドーイング, リプロダクション

【授業内容及び授業方法】

テキストをもとに問題を解き, 解説を行い, 同時に正答を得るための戦略を身につける。また, シヤドーイング, リプロダクションを中心にリスニング力の強化を図る。

【授業項目】

使用テキストのUnit1～10をTOEICテストのPart2,5,6,1,7,3,4に該当する問題の順で行う。

【教科書】

「Step-by-Step Prep for the TOEIC TEST

Step3 Advanced course」 (株)アルク

【成績の評価方法と評価項目】

受講期間中, もしくは, 期末試験として受講最終日(7月30日(土)とし, 午前中に試験を行う)に受けたTOEIC TESTのスコアにより評価する。(但し, 講義への3分の2以上の出席が必要である。)

【留意事項】

既に600点以上のスコアを取得している学生の聴講を認めるが, 単位取得のためには, 受講期間中に受けたTOEICスコアの証明書が必要である。

【担当教員】

ドライアー ブライアン・青木 和夫

【教員室または連絡先】

機械建設1号棟602室, 物質・材料 経営情報1号棟508室

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of mechanical engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of mechanical engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of mechanical engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener. The first presentation will be 100–250 words, while the second presentation will be 250 words or more.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Presentation #1: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)/Presentation #1 Drafts
Week 7: Review of Reading 3 (Comprehension)/Oral Presentations
Week 8: Oral Presentations
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentation #2: In-Class Work (Proposals)
Week 11: Reading 5 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)/Presentation #2 Drafts
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations
Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. The first oral presentation will count for 25% of the students' grades, and the second oral presentation will count for 50% of the students' grades; the remaining 25% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 508室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous semester at Monash University

【授業キーワード】

Communicative English; practical English; presentation

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Monash, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Monash program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Monash and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Monash and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟504室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

下記の文法項目を学びながら読解力を身につける。

Be 動詞
命令文
一般動詞(現在形)
現在進行形
過去形
現在完了
受動態
will/be going to
助動詞
Wh-疑問文
可算名詞/不可算名詞
代名詞
形容詞
比較級/最上級
前置詞
副詞
不定詞/動名詞
接続詞
関係節

【教科書】

大学英文法と読解の基礎演習(金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

単語テストが 20 パーセント、期末試験 60 パーセント、統一テストが 20 パーセントとなる。
なお、期末試験は第 16 週に行う。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 統一テスト
8. 総合演習(3回)

【教科書】

登美博之・Bill Benfield: 英文法から学ぶ基本英語, 成美堂(授業用)
登美博之: 語順が身につく英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times
T.D. ミントン(青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-10%, 単語・語法テスト-10%, レポート-20%, 統一テスト-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。
なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにあるすべての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:"Reporter's Formula"-->Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:Reflective Writing: 1

Week 9:Article 3 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 10:Article 4 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 11:Achievement Test

Week 12:Reflective Writing 2 ("What Is The Biggest Problem In The World Today?")

Week 13:In-Class Writing: Presentation

Week 14:Oral Presentation

Week 15:World Problems/"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (comprehension quizzes, discourse analysis consciousness-raising exercises, &/or question-making tasks); writing essays; and possibly oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. Failure to complete assignments satisfactorily will result in reduction of final grades. 80% of students' final grades will be based on class assignments, and 20% will be based on the results of an achievement test.

【留意事項】

11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. 統一試験
12. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
13. Unit 11 TV Turnoff Week
14. Unit 12 Book Recycling
15. 総合問題演習
16. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 スピーチ及び単語テストなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. 時事英語理解に必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。
 3. 適切な内容で英作文を作成し、スピーチすることができたか。
 4. 統一試験

【留意事項】

スピーチや単語テストなどの課題をおろそかにしないこと。

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週	Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週	UNIT12:The Lunar Probe Kaguya
第3週	上と同じ
第4週	上と同じ
第5週	上と同じ
第6週	UNIT13:Lucrative Business of Selling Wild Leaves
第7週	上と同じ
第8週	上と同じ
第9週	上と同じ
第10週	UNIT14:Eco-friendly Cars
第11週	上と同じ
第12週	上と同じ
第13週	上と同じ
第14週	UNIT15:Bioplastics
第15週	上と同じ
第16週	試験

【教科書】

「グリーンライフとビジネス」ジョアン・ペロケティ、千葉剛、鄭輝星、米川聖美、高橋哲朗、福岡賢晶(共著)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(60%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%、achievement test 20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。
11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1:Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2:Information and Misinformation
Week3:Saving Tropical Rainforests: Creative Approaches
Week4:Concerning Happiness
Week5:Gizmo Addiction
Week6:Coping with Noise
Week7:Midterm examination
Week8:The Whaling Debate
Week9:Food: Not Just a Commodity
Week10:Achievement Test
Week11:Sweatshop Labor
Week12:Japan's Declining Population
Week13:Poverty: Meeting the Millennium Development Goals
Week14:Global Warning: Beyond Kyoto
Week15:Energy: Is Nuclear Power Part of the Solution?
Week16:Final Examination
Assessment and Grading

【教科書】

- A standard textbook "Confronting the Issues"
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co. Ltd.)
- Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

Dictionary (Electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade. 20% of students' grades will be determined by University Achievement Test.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman)ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 30%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 20%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) achievement test : 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

西倉 外史

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: qq3w5cm9@happytown.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction / Music and the Mind
2. Music and the Mind
3. Body Language across Cultures
4. Turning Waste into Wealth
5. The Search for Other Worlds
6. Crowdsourcing
7. Urban Landmarks
8. Food Safety
9. Wonders of the Deep
10. Product Placement
11. White-collar Crime
12. Working Disabled
13. Pet Therapy
14. Quantum Computers
15. Breaking the Poverty Cycle
16. Final Exam

【教科書】

Reading Fusion 1 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト20パーセント、期末試験60パーセント、統一テスト20パーセント

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail:veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Chapter 10 16-year-old British boy sets sail on solo, round-the-world voyage
Chapter 11 Hurricane Ike victims clamor for food, water, gas
Chapter 12 Husband of hospital victim speaks out
Chapter 13 Sustainable-food campaign reaches a critical mass of influence in the U.S.
Chapter 14 Cloning experts a step closer to 'resurrecting' extinct species
11週 統一テスト
Chapter 17 Panel concludes Gulf War syndrome is real
Chapter 18 Obama wins watershed poll
16週 期末試験

【教科書】

Tetsuzo Sato, Yuji Sato他:Let's Enjoy the News in English

【参考書】

必要に応じて印刷物として配布する

【成績の評価方法と評価項目】

統一テスト20% 最終試験50% 語彙テスト20% 英問英答10%
なお、最終試験受験のためには、実授業数の4/5の出席が必要。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
遅刻、欠席には厳しい評価になります。新出語彙の意味調べを予習として行い受講すること。
11月14日から18日の週に「統一テスト(achievement test)」を行う。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。短い英文を作成することによって、英語の基礎となる知識を習得する。併せて、基本的な英単語・英熟語を覚えてもらう。

【授業項目】

1. 名詞句の機能と間接疑問文 (2回)
2. 完了時制(1回)
3. 関係詞(3回)
4. 不定詞(3回)
5. 分詞・動名詞(3回)
6. 総合演習(3回)

【教科書】

Hiroyuki Tomi & Glen Norris: Writing Step by Step, Asahi Press
語学教育教材開発研究会編: Word Builder 基礎から学ぶTOEIC テスト英単語熟語, 南雲堂

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン (青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-30%, 単語テスト-30%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。
なお、最終試験は試験期間内に実施する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 DNA
3. Unit 2 UFO
4. Unit 3 Car and Road Safety
5. Unit 4 Animal Intelligence
6. Unit 5 Sleep
7. Unit 6 Special Effects
8. Unit 7 The Universe
9. Unit 8 Motion Capture Technology and Sports
10. Unit 9 Energy and Power
11. 統一試験
12. Unit 10 Ozone
13. Unit 11 Lightning
14. Unit 12 Biofeedback
15. 総合演習
16. 期末試験

【教科書】

Science World Vol.2(朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 英単語テストと単語問題と和訳等の課題50%、期末試験50%

- 評価項目
1. 語彙、文法、読解の基本的な力をつけることができたか。
 2. 課題を提出したか。
 3. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
単語テスト課題をしっかりと行うこと。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Students will be given various English challenges in the class while being introduced to some important language-related considerations as well as suggestions for strategies by which to improve their use and overall understanding of English.

Particular attention will be paid to written English.

Various types of written text will be considered with respect to issues of organization and style, with newspapers and research papers likely to be addressed.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on in-class activities, including quizzes; essays; and consciousness-raising exercises.

All assignments will be given equal weight, with the exception of any presentation, for which oral and written scores will be given.

Failure to complete assignments will result in a reduction in students' final grades.

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟506 内線9805

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3 & Unit 4
4. Unit 5 & Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 11 & Unit12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18
14. Unit 19
15. Unit 20
16. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 英単語テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

評価項目 1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of a similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

杉本 恭子

【教員室または連絡先】

非常勤講師

E-mail:sugimoto@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

TOEICスコア470点以上取得達成のための英語力を身につけると共に受験力のアップを図る。

【授業キーワード】

リスニング, 語法, リーディング, シヤドーイング, リプロダクション

【授業内容及び授業方法】

テキストをもとに問題を解き, 解説を行い, 同時に正答を得るための戦略を身につける。また, シヤドーイング, リプロダクションを中心にリスニング力の強化を図る。

【授業項目】

使用テキストのUnit11～20をTOEICテストのPart2,5,6,1,7,3,4に該当する問題の順で行う。

【教科書】

「Step-by-Step Prep for the TOEIC TEST

Step2 Intermediate course」 (株)アルク

【成績の評価方法と評価項目】

受講期間中, もしくは, 期末試験として受講最終日(12月24日(土)とし, 午前中に試験を行う)に受けたTOEIC TESTのスコアにより評価する。(但し, 講義への3分の2以上の出席が必要である。)

【留意事項】

既に470点以上のスコアを取得している学生の聴講を認めるが, 単位取得のためには, 受講期間中に受けたTOEICスコアの証明書が必要である。

【担当教員】

杉本 恭子

【教員室または連絡先】

非常勤講師

E-mail:sugimoto@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

TOEICスコア600点以上取得達成のための英語力を身につけると共に受験力のアップを図る。

【授業キーワード】

リスニング, 語法, リーディング, シヤドーイング, リプロダクション

【授業内容及び授業方法】

テキストをもとに問題を解き, 解説を行い, 同時に正答を得るための戦略を身につける。また, シヤドーイング, リプロダクションを中心にリスニング力の強化を図る。

【授業項目】

使用テキストのUnit11～20をTOEICテストのPart2,5,6,1,7,3,4に該当する問題の順で行う。

【教科書】

「Step-by-Step Prep for the TOEIC TEST
Step3 Advanced course」 (株)アルク

【成績の評価方法と評価項目】

受講期間中, もしくは, 期末試験として受講最終日(12月24日(土)とし, 午前中に試験を行う)に受けたTOEIC TESTのスコアにより評価する。(但し, 講義への3分の2以上の出席が必要である。)

【留意事項】

既に600点以上のスコアを取得している学生の聴講を認めるが, 単位取得のためには, 受講期間中に受けたTOEICスコアの証明書が必要である。

【担当教員】

ドライアー ブライアン・磯部 公一・姫野 修司

【教員室または連絡先】

ドライアー: 物質・材料 経営情報1号棟508

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of civil engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructors will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of civil engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

technical term, technical reading, technical writing, presentation

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of civil engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)
Week 7: Reading 4 (Comprehension)
Week 8: Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)
Week 11: Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

石岡 精三・植松 敬三・塩見 友雄・小林 高臣

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟 507; 327; 523; 426

【授業目的及び達成目標】

科学技術論文読解への導入として、すでに把握できている専門的な内容を英語を通じて学習する。文法・構文に関するさらなる理解と基本単語と専門語彙の習得により、英語論文を正確に読むための基礎力を養成する。

【授業キーワード】

英文構造, 化学英語, 科学技術英語

【授業内容及び授業方法】

専門の教師と英語教師が共同で行う授業で、化学に関する基礎的な内容を表す英文をテキストとして用いる。最初に、英語教師が文法上・語法上の Point を簡潔に説明し、演習によって要点を再確認する。語法テストでは、学習事項を含む新たな英文を部分作文(虫食い)によって完成する(併せて、指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、この単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される)。

次に、専門の教師が日常語彙を含め重要な単語の意味と発音を提示し、テキスト内容に関する簡単な導入を行う。単語テストが行われる。

当初は比較的短い英文を用い、極力全文訳を検討する。学習の進行につれて、問題となる箇所だけに検討を加え、多読を目指す。全文訳をレポートとして提出してもらうこともある。最終日には最終試験に加え、指定された単語帳の範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot (2回)
2. 疑問文構造(直接疑問 vs. 間接疑問) (1回)
3. 後置修飾 (1) (形容詞だけでなく、分詞の意味・用法も含まれる) (2回)
4. 分詞表現と関係詞 (3回)
5. It を用いた強調構文等 (1回)
6. To 不定詞の意味と用法 (3回)
7. 動名詞の意味と用法 (特に、前置詞の目的語として) (1回)
8. 後置修飾 (2) (To 不定詞が用いられる場合) (2回)

【教科書】

プリント

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

【参考書】

奥津 文夫: 日本人の間違いやすい英語表現 (三修社)

【成績の評価方法と評価項目】

専門系教師: 単語等のテスト - 20%

英語教師: 語法・単語テスト - 30%、レポート - 10%、最終単語試験 - 20%、最終試験 - 20%

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟507室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法:能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的リスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。