

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) エネルギーシステム工学あるいは電子デバイス・光波エレクトロニクス工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) 情報通信システム工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) エネルギーシステム工学あるいは電子デバイス・光波エレクトロニクス工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) 情報通信システム工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) エネルギーシステム工学あるいは電子デバイス・光波エレクトロニクス工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) 情報通信システム工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教官の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) エネルギーシステム工学あるいは電子デバイス・光波エレクトロニクス工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

- (1) 情報通信システム工学について、修士での研究に関する専門分野の現状を理解し、研究を進めるために必要な専門的学力や知識の向上を図る。
- (2) 修士での研究内容に関しての議論を通じて指導教員との十分な疎通を図り、自己の有する能力を研究の内容充実と進捗効率化に活かす。
- (3) 研究の背景、意義、目的などの自主的設定を目指し、指導教員の指導の下、自律的研究遂行に資する。
- (4) 関連する専門分野の学術論文の読解力を向上させ、論文作成能力を身に付ける。

【授業キーワード】

セミナー、研究発表、文献の輪読

【授業内容及び授業方法】

各指導教員の下に、国内外の専門書や論文の輪講、研究内容に関連する発表、議論を行う。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

修士での研究内容に関する発表内容などから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次・学期及び注意事項は履修案内にも示されている通りであり、各学年の1学期と2学期で開講する。なお、履修推奨年次・学期以外の履修については、ガイダンスで説明する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

エネルギーシステム工学あるいは電子デバイス・光波エレクトロニクス工学の関連分野全般にわたる基礎的な諸現象を十分に理解し、その応用への開発手法を体得させるための実験を行う。また、独創性や創造性を向上させるとともに、問題解決能力を身に付けさせる。

【授業キーワード】

実験

【授業内容及び授業方法】

各指導教員と相談の上、修士の研究遂行に有用なテーマについて、実践的かつ具体的な実験を行う。また、適宜、進捗状況を報告し、レポートを作成する。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

進捗状況の報告やレポートなどから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次は履修案内にも示されているとおりであるが、2年次に履修することも可能である。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

情報通信システム工学の関連分野全般にわたる基礎的な諸現象を十分に理解し、その応用への開発手法を体得させるための実験を行う。また、独創性や創造性を向上させるとともに、問題解決能力を身に付けさせる。

【授業キーワード】

実験

【授業内容及び授業方法】

各指導教員と相談の上、修士の研究遂行に有用なテーマについて、実践的かつ具体的な実験を行う。また、適宜、進捗状況を報告し、レポートを作成する。
指導教員が指示する。

【授業項目】

指導教員が指示する。

【教科書】

指導教員が指示する。

【参考書】

必要に応じ、指導教員が指示または配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

進捗状況の報告やレポートなどから、指導教員が総合的に成績を評価する。

【留意事項】

履修推奨年次は履修案内にも示されているとおりであるが、2年次に履修することも可能である。

【担当教員】

江 偉華 (JIANG Weihua)・菊池 崇志 (KIKUCHI Takashi)

【教員室または連絡先】

・江偉華, 居室: 極限センター201号室, 内線: 9892, E-mail: jiang@vos.nagaokaut.ac.jp
・菊池崇志, 居室: 電気1号棟4階402室, 内線: 9506, E-mail: tkikuchi@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

パルスパワー技術の基礎と応用について学ぶ。電磁エネルギーの蓄積、パルス圧縮、半導体スイッチ、放電、荷電粒子ビームの発生などについて習得する。

達成目標

- 1) パルスパワー発生法の基本的原理を理解すること。
- 2) 磁気パルス圧縮法について理解すること。
- 3) パワー半導体を用いたスイッチング素子の特性を把握すること。
- 4) 荷電粒子ビームとプラズマの応用法の概要を理解すること。

Fundamental knowledge on pulsed power technology and applications.

- 1) Principle of pulsed power generation.
- 2) Principle of magnetic pulse compression.
- 3) Characteristics of power semiconductor switches.
- 4) Basics on charged particle beam and plasma.

【授業キーワード】

パルスパワー、レーザー、プラズマ、粒子ビーム、高エネルギー密度
pulsed power, laser, plasma, particle beam, high energy density

【授業内容及び授業方法】

パルスパワー技術の基礎から応用まで解説する。最初は、パルスパワーに関する学習に必要な予備知識を概説する。その後電磁エネルギーの蓄積、圧縮、計測法等について詳しく説明する。特に磁気パルス圧縮回路および半導体スイッチの使用法について説明する。最後には荷電粒子ビームおよびプラズマの発生と応用について具体例を用いて説明する。配布資料に基いて講義を行う。毎週演習またはレポートを出題し、翌週の講義時間に答案を回収する。

The lecture will first cover the basic knowledge related to pulsed power technologies. It will be followed by explanations on electromagnetic energy storage, compression, and measurement, with emphasis on magnetic pulse compression and semiconductor switches. Finally, the lecture will go through some typical applications on particle beams and plasmas.

【授業項目】

- 1) パルスパワー技術の基礎
 - 2) 電磁エネルギーの蓄積
 - 3) 典型的なパルス圧縮技術
 - 4) 磁気パルス圧縮回路
 - 5) 半導体スイッチング素子
 - 6) パルスパワーの応用
- 1) Basics of pulsed power technology
 - 2) Storage of electromagnetic energy
 - 3) Technologies of pulse compression
 - 4) Magnetic pulsed compression
 - 5) Semiconductor switches
 - 6) Applications of pulsed power technologies

【教科書】

なし

【参考書】

八井 淨、江 偉華著: 電気学会大学講座「パルス電磁エネルギー工学」(電気学会、2002)
八井 淨、江 偉華著: 「SCIENCE AND TECHNOLOGY プラズマとビームのはなし」(日刊工業新聞社、1997)

【成績の評価方法及び評価項目】

レポートにより評価する。

【留意事項】

受講者は、数学I, II, 物理学I, II, 電磁気学, 電磁エネルギー工学, プラズマ物性工学, 核エネルギー工学, レーザー工学等を受講していることが望ましい。

※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

近藤 正示 (KONDO Seiji)

【教員室または連絡先】

電気1号棟307教員室(内線 9507, e-mail:kondo@vos)

【授業目的及び達成目標】

パワーエレクトロニクスシステムの制御の考え方・具体的方法について、特に誘導電動機の制御を例として、理解を深める。

【授業キーワード】

電力変換器, 電動機, 制御応用

【授業内容及び授業方法】

板書およびプリントにより、数式・等価回路・ブロック図などの物理的意味およびその導出について講述する。

【授業項目】

1. 現代制御理論の要点——伝達関数と状態方程式、状態方程式の解、安定性、可制御・可観測性、オブザーバなど。
2. 誘導電動機のモデリング——瞬時値ベクトルを用いた状態方程式。
3. 磁界オリエンテーション形、および、すべり周波数形ベクトル制御。
4. トルクあるいは磁束の検出方法。
5. 速度センサレスベクトル制御。

【教科書】

なし

【成績の評価方法及び評価項目】

中間試験並びに期末レポートにより評価する。

【留意事項】

学部で「制御理論」「パワーエレクトロニクス」「電機変換工学」を受講していることが望ましい。
※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

原田 信弘 (HARADA Nobuhiro)

【教員室または連絡先】

電気1号棟403号室 (内線9511、E-mail: nob@nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

新しい発電や推進方式として、また航空宇宙分野への応用が注目されている電磁流体力学の基礎として、これらに用いられるプラズマの基礎的性質、電磁気学と熱・流体力学との関係を理解し、MHD発電やMHD推進、さらには宇宙応用の可能性について理解を深める。

Magnetohydrodynamics (MHD) has been closed up for the applications of new generation's high efficiency electrical power generation, electrical propulsion and aerospace applications. We learn basic characteristics of the plasma used for such MHD processes and understand interactions between electro-magnetics and thermo-fluid dynamics. Furthermore, we understand the MHD power generation, MHD propulsion, MHD acceleration and other space applications.

【授業キーワード】

電磁流体、流体力学、電磁気学、電磁誘導、ローレンツ力、数値解析、MHD推進、MHD加速、MHDロケット
Magnetohydrodynamics, fluid dynamics, electro-magnetics, magnetic induction, Lorentz force, numerical analysis, MHD propulsion, MHD rocket

【授業内容及び授業方法】

電磁流体力学の応用として次世代の高効率発電システム、推進システムに利用されるプラズマの基礎を学ぶ。さらにプラズマの特徴である電気的中性、デバイ長や衝突過程、電離過程と電気伝導度を学び、プラズマを電磁流体としてとらえる。このプラズマを応用するために、流体力学の基礎を学習し、電磁気学と流体力学の接点である電磁流体力学的取り扱いを修得する。将来的な応用として、MHD発電、MHD推進、その他について基礎的な特徴と現状・将来について知識を深める。可能な限り、発表の機会やレポート課題を多くし、英語や技術用語についても親しめるよう工夫する。

We learn basic characteristics of the plasma which is used for next generation's high efficiency electric power generation system and high performance electric propulsion system. Moreover, we study electrical neutrality, Debye length, collisional processes, ionization/recombination process and electrical conductivity. We treat such a plasma as magneto-fluid. In order to apply this plasma as working medium of new applications, we learn basic principle of fluid dynamics and effects of electric- and magnetic field on fluid behavior. Also MHD power generation, MHD propulsion/acceleration and other space applications are introduced. Presentation and reports are set in this lecture. I try to explain technical terms in English as much as possible.

【授業項目】

- 1、本講義で取り扱うプラズマの概説
- 2、気体の電離と電気伝導度
- 3、流体力学の基礎と電磁気学
- 4、非平衡電離とプラズマの安定性
- 5、電磁流体力学(MHD) 発電方式と性能
- 6、MHD推進と宇宙応用
- 1, Outline of plasma treated in this lecture
- 2, Ionization of gases and electrical conductivity
- 3, Basic of fluid dynamics, electro-magnetics and their interactions
- 4, non-equilibrium ionization and plasma stability
- 5, MHD electrical power generation and its generator performance
- 6, MHD propulsion and further applications of aerospace field

【教科書】

必要に応じてプリントを用意する。
Provide printed matter if required.

【参考書】

「Magnetohydrodynamic Energy Conversion」McGraw-Hill

【成績の評価方法と評価項目】

講義中に何回か行う課題レポート、期末レポート、または講義内容から基礎的な理解度を問う試験を行い、総合的に評価する。出席(約30%程度)その他レポート等(約70%程度)

【留意事項】

社会人留学生特別コースに係る学生、留学生のため、また専門・技術用語を修得するためにも英語をできるだけ活用する。

【参照ホームページアドレス】

<http://nob.nagaokaut.ac.jp/lectures.html>

【担当教員】

宮崎 敏昌(MIYAZAKI Toshimasa)

【教員室または連絡先】

教員室: 電気1号棟603号室 / My office room: Room 603 of Elect. Build. No.1

連絡先: 内線(Ex.)9562, e-mail: miyazaki@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

メカトロニクスとは、機械と電子を合わせた造語である。メカトロニクスに必要とする技術は、機械と電気電子と情報と制御の技術を基盤とする、統合技術である。この講義では、メカトロニクスに関する様々な技術を習得することを目的とする。個々の基盤技術を概説しながら、メカトロニクスシステム全体を俯瞰できるような技術知識の習得を目指す。

The mechatronics is the coined word that matched electronics with machine.

Technology to need in mechatronics is unification technology based on machine, electronics, information and control.

A purpose of this lecture is to learn various technology about the mechatronics.

【授業キーワード】

システム論, センサ・アクチュエータ, サーボシステム, マイコンシステム

System theory, Sensor, Actuator, Servo System, Microprocessor System

【授業内容及び授業方法】

本講義は、基本的には、教科書とプリントで行う。プリントは、必要に応じて講義中に適宜配布する。本講義では、メカトロニクスのためのシステム論について講義する。次にメカトロニクスにおいて重要な、センサとアクチュエータについて紹介する。次にセンサとアクチュエータを制御する制御器の設計について説明し、その実装までを講術する。最後に、ロボットの上位コントローラについて説明する。

This subject "Advanced Course for Mechatronics" uses both the text book "Comprehensives of Mechatronics" and my original print. This subject lectures the system theory for mechatronics, sensor, actuator, design of controller, implementation of controller, signal analysis and design of host controller.

【授業項目】

第1週～第2週:メカトロニクスのためのシステム論(System Theory for Mechatronics)

第3週～第4週:センサ(Sensor)

第5週～第6週:アクチュエータ(Actuator)

第7週～第10週:制御器の設計(Design of Controller)

第11週～第13週:制御器の実装と信号解析(Implementation of Controller and Signal Analysis)

第14週～第15週:上位システムの設計(Design of Host System for Mechatronics System)

【教科書】

「メカトロニクス概論」古田勝久 編著, オーム社

"Comprehensives of Mechatronics", K. Furuta, Ohmsha, Ltd.

【参考書】

「ロボットシステム入門」松日良信人, 大明淳治著, オーム社

"Introduction of Robot System", N. Matsuhira, J. Ohaki, Ohmsha, Ltd.

【成績の評価方法と評価項目】

数回の小レポート(40%)と学期末レポート(60%)によって評価する。

For the student, each grade (mark) of this subject is judged by both the final report document (60%) and the small report document (40%). This subject requests the 5 times small report document.

【担当教員】

大石 潔 (OHISHI Kiyoshi)

【教員室または連絡先】

教員室: 電気1号棟509号室 / My office room: Room 509 of Elect. Build. No.1

研究室: 実験実習2号棟情報システム実験室

連絡先: 内線(Ex.)9525, e-mail: ohishi@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

【授業目的】

電気機械複合系を制御するメカトロニクスやロボティクスの分野の高度の発達には、アクチュエータ・センサ・コントローラを含めたサーボ技術が重要な役割を果たしている。このような分野において、モーションコントロールという言葉が定着し、その重要性は認識されてきている。モーションコントロールは、いろいろなシステムの応答精度や応答速度の向上させるだけでなく、システムの柔軟性の増大とシステムの統合化を目指している。本講義では、産業用ロボット・工作機械・電車・光ディスクなどの実際のモーションコントロールを対象にししながら、モーションコントロールの工学的知識を深める。

For mechatronics and robotics which control the composition system of electric machine and mechanical machine, the servo technology including actuator, sensor and controller has been able to play an important role. In such a field, words called the motion control are firmly established, and its importance has been recognized. Students can deepen knowledge of the engineering of the motion control while doing it for the real motion control such as an industrial robot, a machine tool, a train and the Laser Disk by this lecture.

【達成目標】

- ・アクチュエータ・センサ・コントローラを含めたサーボ技術の知識を習得し、モーションコントロールの基本を理解すること。
- ・産業用ロボットの運動方程式を理解し、ロボットの運動学・動力学・制御法を理解すること。
- ・工作機械・電車・光ディスクなどの実際のモーションコントロールを対象にししながら、モーションコントロールの工学的知識を習得すること。
- ・Understand the servo technology including actuator, sensor and controller.
- ・Learn the knowledge of servo technology.
- ・Understand the dynamical exercise equation of the industrial robot.
- ・Understand the kinematics, the dynamics and the control method of industrial robot.
- ・Learn knowledge of the engineering of the motion control while doing it for the real motion control such as a machine tool, a train and a Laser Disk.

【授業キーワード】

モーションコントロール、メカトロニクス、ロボティクス、サーボ、デジタル制御、外乱オブザーバ
Motion control, Mechatronics, Robotics, Servo, Digital control, Disturbance observer

【授業内容及び授業方法】

【授業内容】

モーションコントロールの工学的知識を習得できるようにするために、アクチュエータ・センサ・コントローラを含めたサーボ技術の原理と構成を講述及び議論し、そして、産業用ロボットのロボットの運動学・動力学・制御法を講述及び議論する。続いて、工作機械・電車・光ディスクなどの実際のモーションコントロールについて講述及び議論する。

In order to be able to learn knowledge of the engineering of the motion control, lecture and discuss the principle and constitution of the servo technology including an actuator, a sensor and controller. Moreover, lecture and discuss the kinematics, the dynamics and the control method of industrial robot. Finally, lecture and discuss the engineering of the motion control while doing it for the real motion control such as a machine tool, a train and a Laser Disk.

【授業方法】

一般的なモーションコントロールの具体例及び、先進的なモーションコントロール技術を説明し、小レポート課題によって習得できるように授業を進める。産業用ロボットのモーションコントロールに関しては、基本となる垂直3関節ロボットマニピュレータを具体的な例として、運動学・動力学・パラメータ同定法・制御方法について、小レポート課題を行って、習得できるように授業を進める。また、近年発表された学術論文や解説記事も採り上げて説明する。

I explain an actual example of the general motion control and the advanced motion control technology, and do the lecture to learn it by using a small report. For the motion control of the industrial robot, by using the actual example which is the three-degrees-of-freedom robot manipulator, I do the lecture to learn the kinematics, the dynamics, the parameter identification method and the control method by using a small report.

【授業項目】

第1週～第2週: サーボモータのトルク制御とモーションコントロールのアクチュエータ

第3週～第5週: 各種センサとサーボモータのコントローラとサーボ技術

第6週～第7週: 産業用ロボットの運動学と運動方程式

第8週～第10週:産業用ロボットの動力学・パラメータ同定・モーション制御法
第11週～第13週:工作機械・電車・光ディスクなどの先端的なモーションコントロール
第14週～第15週:近年発表されたモーションコントロールの最新学術論文の考察と議論

1-2 week: The torque control of servo motor and an actuator of the motion control
3-5 week: Various sensors, servo technology and controller of servo motor
6-7 week: Kinematics and dynamical equation of industrial robot
8-10 week: Dynamics, parameter identification and motion control method of industrial robot
11-13 week: Advanced motion control such as a machine tool, a train and a Laser Disk
14-15 week: Consideration and discussion of the latest papers of motion control

【教科書】

講義は、配付資料によって行う。教科書はない。
I perform the lecture by a distribution document.
I do not use the textbook.

【参考書】

ない。
Nothing

【成績の評価方法と評価項目】

学期末レポート(100%)によって評価する。
For the student, each grade (mark) of this subject is judged by both the final report document (100%).

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

中山 忠親 (NAKAYAMA Tadachika)

【教員室または連絡先】

極限エネルギー密度工学研究センター粒子棟205室(内線9889、E-mail nky15@vos)

【授業目的及び達成目標】

目的:工学分野の重要な概念として、秩序性の制御、特に異方性の制御があげられる。たとえば、波動現象の解析、プラズマ利用、機能性材料設計など、自然科学を体系的に理解し、活用するための一つのツールとして異方性の概念の導入が大きな貢献を担うことが出来る。この概念は、現在、電磁気学、材料科学、地質学、さらには社会科学などの分野で個別に体系化されている。しかしながら、一般的には全く別の学問とされてきたこれらの分野を異方性工学という別の角度の観点から俯瞰することによって、これら学問を統一的に考えることが出来る。本講義では、異方性工学のケーススタディと系統的な理解をめざし、その課程において異分野融合の方法論を学ぶことを目的とする。この目的のために下記の達成目標をあげる。

- (1) 様々な異方性の制御方法や、データの解析方法、検討方法について理解する。
- (2) 異方性制御の手法を利用する事が出来る。
- (3) 様々な分野を横断するものの考え方が出来る。

【授業キーワード】

異方性、秩序性の制御、シンメトリー、プラズマ解析、texture control、異分野融合

【授業内容及び授業方法】

印刷物を配布し、それに関する説明を行う。これに加え、相互研鑽と相互評価を行いながらクラス全体が協同して目標を達成することを目指す。

【授業項目】

授業項目は以下の3つに大別される。

1. 異方性ならびに秩序性の制御方法に関する理論
2. 実験データの解析並びに解釈方法における異方性の概念の適用に関するケーススタディ
3. 異分野融合の考え方をういた諸問題へのトータルソリューションの提供手法の取得

【教科書】

特に設けませんが、必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

Properties of Materials: Anisotropy, Symmetry, Structure (by Robert E. Newnham, Oxford University Press, USA)
マテリアル インテグレーション 2004年1月号、2004年5月号および2005年2月号

【成績の評価方法と評価項目】

相互研鑽に基づく相互評価(具体的には、問題に対する解決方法のプレゼンテーションの学生相互の評価)と教員からの評価の総合点にて判定する

【留意事項】

※平成年代の偶数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://etigo.nagaokaut.ac.jp/people/staff/nky15/study/study.html>
中山講義・実験の情報ページ

【担当教員】

末松 久幸 (SUEMATSU Hisayuki)

【教員室または連絡先】

極限エネルギー密度工学研究センター 粒子棟203号室
電話9894、電子メールsuematsu@vos

【授業目的及び達成目標】

今だ未知の機構により発現する高温超伝導をになう材料の、合成、評価手法、特性の検討、解析を通して、酸化物材料の材料設計指針とその背後にある学際領域の科学の理解を目的とする

【授業キーワード】

高温超伝導、銅酸化物、結晶構造、臨界温度、臨界電流密度、固相反応

【授業内容及び授業方法】

高温超伝導物質の合成法を分類し、結晶構造とホールドーピングの関係を解説する。そして高温超伝導物質の常温、低温での物性を説明する。最後にピーク効果を始めとする特異な臨界電流特性の関係を示し、量子化磁束ピン止め中心を紹介する。高温超伝導現象は、今だ完全な理解に到達していない最先端の科学領域に属する。授業では、諸説を列記したあと、最も正しいと思われる説を解説する。

【授業項目】

1. 高温超伝導現象: その発見と歴史
2. 高温超伝導物質の結晶構造
3. 高温超伝導物質の合成
4. 高温超伝導物質の常伝導特性
5. 高温超伝導物質の超伝導特性
6. 高温超伝導材料の臨界電流特性
7. 高温超伝導材料の応用

【教科書】

特になし

【参考書】

「高温超伝導体の物性」、内野倉國光、前田京剛、寺崎一郎著、培風館

【成績の評価方法と評価項目】

レポートにより評価する。

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://etigo.nagaokaut.ac.jp/suematsu/>

【担当教員】

伊東 淳一 (ITO Junichi)

【教員室または連絡先】

電気2号棟365室 内線9533 itoh@vos.nagaokaut.ac.jp
Electrical Dept. Bld. #2, Office 365 (Ext.9533, e-mail:itoh@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

最近の半導体電力変換器や電動機・発電機の実体を知り、これらがどのように利用されているか、制御の方法などを知ることを目的とする。

Purposes of this class are understating industrial application of current power converters, motors, generators, and their control method.

【授業キーワード】

インバータ、PWM整流器、サーボ、アクティブフィルタ
Inverter PWM rectifier, Servo system, Active filer

【授業内容及び授業方法】

まず電力半導体素子の使い方、現状、制御の仕方、インバータ・PWM整流器の回路方式などの基礎的な部分を学習する。それと電力制御に適した制御理論を学び、種々の電力制御、回転機制御などの実際的なものまで行なう。

At first, students study power switching devices, fundamental control method and circuit topologies of the inverters and rectifiers. In addition, the students study suitable control methods for each application and power converter of industries.

【授業項目】

1. 電力変換器の動作原理と種々の回路, 素子
 2. インバータ主回路と制御法
 3. PWM整流器の主回路と制御法
 4. 電動機の制御の実際(汎用インバータ, ベクトルインバータ, サーボ)
 5. 電力系統制御の実際(UPS,SPS, アクティブフィルタなど)
 6. 電力変換の最新技術(マトリックスコンバータなど)
- 1.Principle of power converters and power devices.
 - 2.Topology and control method of inverter
 - 3.Topology and control method of rectifier
 - 4.Application of motor control(inverter, vector inverter, servo system)
 - 5.Application of power grid control(UPS, SPS, active filer)
 - 6.Current technology of power converter (matrix converter etc.)

【教科書】

なし。
None.

【参考書】

「パワーエレクトロニクス回路」電気学会編・オーム社、
「半導体電力変換回路」電気学会編 オーム社

【成績の評価方法と評価項目】

中間試験および期末レポートにより評価する。

For the student, each grade (mark) of this subject is judged by both the final report document and the middle examination.

【留意事項】

パワーエレクトロニクス, 電機変換工学を履修していること。
※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

上野 勝典・藤島 直人・中澤 治雄

【教員室または連絡先】

上野勝典
次世代パワーデバイス技術研究組合
〒220-0073 横浜市西区岡野2-4-3
(古河電気工業株式会社 横浜研究所内)
電話:045-311-1218
ファックス:045-316-6374
電子メール: ueno-katsunori@fujielectric.co.jp

【授業目的及び達成目標】

本講義では、半導体デバイスの中でも特に電力用半導体素子、すなわちパワーデバイスについて重点を置き、その半導体デバイスとしての動作や応用についての基礎理解を深めることを目的とする。

本講座における具体的な達成目標は以下のとおりである。

- (1) パワーデバイスがどのような目的で、どのように使用されているか、例示することができる。
- (2) パワーデバイスの種類や動作原理を簡単に説明することができる。
- (3) 耐圧とオン抵抗の計算をすることができる。
- (4) パワーデバイスの評価方法、および評価において注意すべきことを示すことができる。

【授業キーワード】

電力用、半導体、パワーデバイス、パワーIC、SiC、GaN、IGBT、MOSFET、ダイオード、インバータ、UPS、電源

【授業内容及び授業方法】

導入として、まず半導体物理の確認を行い、基本的な半導体デバイスの動作原理、およびパワーデバイスの種類、動作について理解する。そのあと、実際のパワーデバイスの設計、製造方法、測定方法を学ぶ。また、パワーデバイスの応用として、家電や産業、また自動車分野などの工業応用の実際についても触れる。授業の中で、パワー素子の工場の見学も計画しており、実際の製造現場の状況についても学ぶ。

【授業項目】

- (1) 半導体基礎
- (2) パワーエレクトロニクスとパワーデバイスの概観
- (3) パワーデバイスの構造と動作原理
- (4) パワーデバイスの設計
- (5) パワーデバイスの製造技術
- (6) パワーデバイスの使い方(保護、ノイズ、駆動など)
- (7) パワーモジュールの構造と信頼性
- (8) パワーIC技術
- (9) パワーデバイスの応用分野
- (10) 今後のパワーデバイスの動向

【教科書】

必要に応じて資料を配布する。

【参考書】

Power Semiconductor Devices
著者: B.J.Baliga
出版: PWS Publishing Company

【留意事項】

※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

江口 直也 (EGUCHI Naoya)・藤井 幹介 (FUJII Kansuke)・阿部 康 (ABE Yasushi)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
藤井幹介: fujii-kansuke@fujielectric.co.jp
阿部康: abe-yasushi@fujielectric.co.jp
江口直也: eguchi-naoya@fesys.co.jp
連絡先
富士電機ホールディングス(株)
グリーンパワエレプロジェクト
電話:042-586-1101
〒191-8502 日野市富士町1番地

【授業目的及び達成目標】

本講義では、大容量変換装置を実現するために必要なデバイス適用技術、回路技術、制御技術に着目し、パワエレの基礎となるこれらの技術がどのように製品に应用されているかを理解することを目的とする。

本講座における具体的な達成目標は以下のとおりである。

- (1) サイリスタ系素子とトランジスタ系素子の違いと駆動方式の違いについて説明することができる。
- (2) 大容量変換回路の基本的な回路構成を説明することができる。
- (3) 大容量変換回路を構成する部材や構造の特徴について例示することができる。
- (4) ドライブシステムの種別と原理について説明することができる。
- (5) 系統補償機器の種別と設置目的について説明することができる。

【授業キーワード】

大容量変換装置, パワーデバイス, マルチレベルインバータ, 船舶, 車両, UPS

【授業内容及び授業方法】

導入として、変換回路の構成、動作原理について基礎的な確認を行い、大容量変換回路に適用する一般的な回路構成、パワーデバイスについて学ぶ。その後、実際の設計技術として、ドライブ装置や系統補償装置に应用されている主回路や制御技術についても触れる。最後に、研究開発段階にある大容量変換装置の将来技術について紹介する。

【授業項目】

- (1) 大容量変換装置に適用されるパワーデバイス
- (2) パワーデバイスの適用技術
- (3) 高圧回路設計技術
- (4) マルチレベルインバータの原理
- (5) 可変速ドライブに应用されている大容量変換装置
- (6) 車両, 船舶に应用されている大容量変換装置
- (7) 無効電力補償装置の主回路技術と制御技術
- (8) フリッカ補償装置の主回路技術と制御技術
- (9) 無停電電源装置UPSの主回路技術と制御技術
- (10) 今後の大容量変換装置技術

【教科書】

必要に応じて資料を配布する。

【参考書】

パワーエレクトロニクス回路
半導体電力変換システム調査専門委員会
オーム社

【成績の評価方法と評価項目】

レポートによって評価する。

【留意事項】

※平成年代の偶数年度に開講する。

【担当教員】

菊池 崇志 (KIKUCHI Takashi)

【教員室または連絡先】

居室:電気1号棟4階402室, 内線:9506, E-mail:tkikuchi@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

高エネルギー密度状態の科学について, その関連分野や物性・特性を学び, 生成方法や数値シミュレーションによる解析手法を習得することを目的とする.

電気エネルギーの制御による高エネルギー密度状態の達成, 電子物性と高エネルギー密度物質との関連, 情報科学を駆使した高エネルギー密度科学解析を学習することにより, 電気・電子・情報工学の広範な応用範囲を認知することを目標とする.

The purpose of this lecture is to learn the research field and the property for high energy density science, and is to study the generation method and the analysis by numerical simulation for the high energy density state.

To study the achievement of high energy density condition controlling electrical energy, the relation between the property and the high energy density matter, and the method for analysis of the state by the computational science is the aim of this lecture.

【授業キーワード】

高エネルギー密度状態, 粒子ビーム, 粒子加速器, プラズマ, 輻射輸送, 核融合, 計算科学, 計算物理
High energy density state, particle beam, particle accelerator, plasma, radiation transport, nuclear fusion, numerical simulation, computational physics

【授業内容及び授業方法】

高エネルギー密度科学の範囲・分野について解説し, その特異な状態について説明する. 自然界での天然の高エネルギー密度状態について述べ, 電磁エネルギーの時空間制御技術による人工の高エネルギー密度状態達成について論じる. 高エネルギー物理学の代名詞とも言える粒子加速器について説明し, 高エネルギー密度粒子ビームを用いた高エネルギー密度物質の生成および科学への探求について述べる. 高エネルギー密度科学の応用として, 慣性核融合による核エネルギーの有効利用について解説する.

講義は配布する資料に基づいて行い, レポートおよび期末試験によって理解を深める.

The research field and the property of high energy density science and matter are explained. The high energy density matter in nature and the artificial one are discussed. Particle accelerator and charged particle beam are lectured to generate high energy density state. Inertial confinement fusion is discussed as the application of high energy density science.

The lecture is proceeded by the distributed documents, and reports and an examination are practiced.

【授業項目】

- 1) 本講義で扱う高エネルギー密度科学の分野
 - 2) 高エネルギー密度状態の物性
 - 3) 高エネルギー密度状態の発生
 - 4) 粒子加速器と粒子ビーム
 - 5) 粒子ビームによる高エネルギー密度科学
 - 6) 慣性核融合
- 1) Outline of High Energy Density Science
 - 2) Property of High Energy Density State
 - 3) High Energy Density Generation
 - 4) Particle Accelerator and Particle Beam
 - 5) High Energy Density Science by Particle Beam
 - 6) Inertial Confinement Fusion

【教科書】

教科書は指定しない. 講義は配布する資料に基づいて行う.

【参考書】

Frontiers in High Energy Density Physics-The X-Games of Contemporary Science (National Academies Press, Washington, DC, 2003).

R.P. Drake, "High-Energy-Density-Physics" (Springer, 2006)

【成績の評価方法及び評価項目】

レポートにより評価する.

Evaluation by research reports.

【留意事項】

受講者は, 電磁エネルギー工学, プラズマ物性工学, 核エネルギー工学, 高電圧工学, 電気エネルギー応用, レーザー工学の予備知識を持つことが望ましい.

※平成年号の偶数年度に開講する.

【参照ホームページアドレス】

<http://fusion.nagaokaut.ac.jp/>

【担当教員】

北谷 英嗣 (KITATANI Hidetsugu)

【教員室または連絡先】

物質・材料経営情報1号棟509室(内線9504,e-mail:kitatani@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

本講義は、高度化した最近の磁気応用に対応するために、その基礎となる磁性体の相転移現象の本質を理解することを目的とする。

The aim of this course is to understand the critical phenomena of magnetic systems.

【授業キーワード】

スピン, 相転移, 臨界現象, 平均場理論, くりこみ群, モンテカルロシミュレーション, 有限サイズスケーリング

spin, phase transition, critical phenomena, mean field theory, renormalization group, Monte Carlo simulation, finite-size scaling

【授業内容及び授業方法】

まず、物質の磁気的性質を担う電子のスピンの由来を理解し、次に様々な相転移現象の基礎的理論を学ぶ。最後に、最近の相転移現象の研究でよく用いられているコンピュータシミュレーションにおける有限サイズスケーリング法を解説する。

We will learn the magnetic properties of spin systems, particularly the basic theory of phase transitions.

Then we will learn the computer simulations and finite-size scaling of spin systems.

【授業項目】

1. 量子力学の基礎とスピンの由来 (basis of quantum mechanics)
2. 相転移現象の平均場理論 (phase transition and mean field theory)
3. 1次元、及び2次元イジングモデルの厳密解 (exact solution of one- and two-dimensional Ising models)
4. くりこみ群の方法 (renormalization group method)
5. モンテカルロシミュレーション (Monte Carlo simulation)
6. シミュレーションにおける有限サイズスケーリング法 (finite-size scaling)

【教科書】

特に指定せず、必要に応じてプリントを配付する。

Hand-out will be distributed to students.

【参考書】

「磁性体の統計理論」小口武彦著、物理学選書12、裳華房

【成績の評価方法と評価項目】

レポートにより成績評価を行う。

Evaluation will be based on several reports.

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

講義では、超伝導デバイスとその応用回路の原理について説明する。これにより、受講者は低及び高 T_c 超伝導の基礎を理解することができる。

In the lectures, the principles of superconductivity underlying its use in devices and circuits will be presented. Students will understand the fundamentals of both low- and high- T_c superconductivity after the lectures.

【授業キーワード】

準粒子及び超伝導電子のトンネル効果, Josephson効果, Ginzburg-Landau理論
Quasiparticle and Cooper-pair tunneling effects, Josephson effect, Ginzburg-Landau theory

【留意事項】

特になし

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

安井 寛治 (YASUI Kanji)

【教員室または連絡先】

電気1号棟302室、内線9502
Room 302, 1st Building of Electrical Engineering Department, Ext 9502

【授業目的及び達成目標】

現在のエレクトロニクス社会を支えている半導体の基礎物性ならびに半導体デバイスの動作原理について英文のテキストを講読して学ぶ。また実用化されている半導体デバイスの構造や特性を理解するとともに化合物半導体を用いた特殊なデバイスの構造と動作原理を理解する。

Basic properties of semiconductors and operating principles of semiconductor devices, which support modern electronic society, will be studied using an English textbook. Students can also understand the structures and characteristics of general semiconductor devices such as bipolar transistor and field effect transistor. Special devices using compound semiconductors such as hetero bipolar transistor will be explained.

【授業キーワード】

半導体デバイス、pn接合ダイオード、バイポーラトランジスタ、電界効果トランジスタ、化合物半導体デバイス
semiconductor device, pn junction diode, bipolar transistor, field effect transistor, compound semiconductor device

【授業内容及び授業方法】

半導体の基本的な物性やキャリア輸送について概説した後、代表的な半導体デバイスの構造と機能、そして動作メカニズムについて説明する。まず半導体デバイスの基本構造であるpn接合について説明するとともに、pn接合構造を有するpn接合ダイオード、バイポーラトランジスタの機能と特性について説明する。次にユニポーラデバイスである電界効果トランジスタの構造と機能について説明する。さらに化合物半導体を用いた特殊なデバイスについても説明する。

The structures, functions and operating mechanisms of some typical semiconductor devices will be studied in this lecture. At first, the structure of pn junction, which is the basic structure of semiconductor devices, will be studied. The operation mechanisms and the characteristics of pn junction diode, bipolar transistor and unipolar devices (field effect transistor) will be studied. Further, unique devices such as heterobipolar transistor using compound semiconductors will be studied.

【授業項目】

1. エネルギーバンドとキャリア密度
 2. キャリア輸送現象
 3. pn接合
 4. バイポーラデバイス
 5. ユニポーラデバイス
 6. ヘテロ接合デバイス
1. Energy bands and carrier density
 2. Carrier transport phenomena
 3. PN junction
 4. Bipolar devices
 5. Unipolar devices
 6. Heterojunction devices

【教科書】

「Semiconductor Physics and Devices -Basic Principles-」D. A. Neaman 著, McGraw-Hill

【参考書】

「Semiconductor Device Physics and Technology」S. M. Sze 著, John Wiley & Sons, Inc.

【成績の評価方法と評価項目】

レポートを50%、期末テストの結果を50%として成績を評価する。その結果が59点以下の者に対しては別途試験を行うことがある。

Evaluation: written examination 50%, report for the exercises included in textbook 50%.

【留意事項】

受講者は、学部において「電子物性」、「半導体工学」等の科目を受講していることが望ましい。
It is desirable that students have already attended the lectures such as Solid State Electronics or Semiconductor Electronics during undergraduate.
※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

塩田 達俊 (SHIODA Tatsutoshi)

【教員室または連絡先】

電気1号棟604号室

【授業目的及び達成目標】

ディスプレイデバイスの動作原理を理解するために必要な光物性、電気物性の基礎を修得し、それが現実のディスプレイデバイスにどのように活かされているかを理解することを目的とする。

The aim of this lecture is to obtain the fundamentals of the optical and electrical properties of materials used in display devices and to understand how these characteristics are utilized for actual display devices.

【授業内容及び授業方法】

この講義の前半では、光物性、電気物性の基礎について学び、後半では、ディスプレイデバイスについて具体的に学ぶ。

The first half of this lecture deals with the fundamentals of optical and electrical properties of solids, and the latter half of the lecture deals with display devices.

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

河合 晃 (KAWAI Akira)

【教員室または連絡先】

電気1号棟404室(内線9512、E-mail kawai@vos.nagaokaut.ac.jp)
Room 404, 1st building of Electrical Engineering Department, Extension 9512.(E-mail, kawai@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

授業目的

先進的な高機能社会を支える機能性デバイスの特徴と役割について学ぶ。具体的には、高集積半導体素子(LSI)、機能性センサー、マイクロパワーデバイス、マイクロ通信用デバイス、医療用デバイス、生体バイオデバイス、ヒューマンインターフェイスデバイス、機能性MEMSデバイス、および最先端デバイスの基本動作および作製プロセス技術を解説する。また、これら機能性デバイスの動作信頼性の基礎および評価技術について述べる。本講義を受講して、今後、ますます発展していく機能性デバイス分野に対応できる基盤技術および能力を養うことを目的とする。

達成目標

- ・機能性先端デバイスの特徴、動作原理、構造を理解できる。
- ・デバイス作製プロセスの原理・応用を理解できる。
- ・電子産業の技術動向を理解・把握できる。

Aims

The aims of this class are to understand the principles of functional devices, to provide techniques for designing functional device structures and to introduce basic processes for device fabrication processes.

Objectives

At the end of the class student should

- ・understand the device structure and mechanism of functional devices.
- ・be able to design and optimize device fabrication processes.

【授業キーワード】

機能性デバイス、半導体集積回路、センサ、MEMS、デバイス作製プロセス、動作信頼性、デバイス寿命
functional devices, semiconductor integrated circuit, sensor, MEMS, device processes, operational reliability, device lifetime

【授業内容及び授業方法】

授業内容は、以下の3つに分類される。

1. 機能性デバイスの動作と基礎、動作特性の最適化、高品位化
 2. デバイス作製プロセス技術の基礎特性と応用
 3. 機能性デバイスの動作信頼性の基礎および評価技術
- 授業は配布プリントを用いて行う。

The three subjects will be taught as follows:

1. Operation of functional device, optimization of device operation
2. Application of device manufacturing processes
3. Operational reliability and device evaluation

Handmade prints will be offered to students.

【授業項目】

1. 機能性デバイスの動作と基礎、動作特性の最適化、高品位化
高集積半導体素子(LSI)、機能性センサ、マイクロパワーデバイス、マイクロ通信用デバイス、医療用デバイス、生体バイオデバイス、ヒューマンインターフェイスデバイス、機能性MEMSデバイス
2. 各種プロセス技術の基礎特性と応用
酸化・拡散、イオン注入、膜形成(スパッタ、蒸着、CVD)、レジストプロセス、エッチング、実装技術、クリーンネス
3. 機能性デバイスの動作信頼性の基礎および評価技術
故障率、加速試験、故障統計、バスタブ曲線、ワイブル分布、デバイス寿命

1. Semiconductor integrated devices, sensor, micro power devices, micro communication devices, medical devices, bio-technology devices, human interface devices, functional MEMS
2. Oxidation, diffusion, ion implantation, sputtering, evaporation, chemical vapor deposition, lithography, resist process, etching, packaging, cleanness
3. Malfunction rate, acceleration test, bath-tub curve, Weibull distribution, device lifetime

【教科書】

なし(プリントを使用する)

Handmade prints will be offered to students.

【成績の評価方法と評価項目】

課題レポートにより評価する。
Grade will be based on the report.

【参照ホームページアドレス】

<http://kawai.nagaokaut.ac.jp>
インテリジェントMEMS研究室 Intelligent MEMS Laboratory

Advanced Topics on Nonlinear Optics

【担当教員】

打木 久雄 (UCHIKI Hisao)

【教員室または連絡先】

電気1号棟601教員室(内線9527、e-mail: uchiki@vos)

【授業目的及び達成目標】

【授業目的】

ピコ秒・フェムト秒レーザーを用いて、実際の材料の光学特性の研究を行うための基本的なレーザー技術と分光測定技術について述べる。

Picosecond and femtosecond laser spectroscopic methods are described for the study of optical properties of materials.

【達成目標】

超短光パルスの発生の原理を理解すること

超短光パルスの測定法を理解すること

超短光パルスの増幅法を理解すること

超短光パルスを用いた各種分光法を理解すること

To understand principle of generation of ultrashort light pulses

To understand methods of measurement of pulse width of ultrashort light pulses

To understand methods of amplification of ultrashort light pulses

To understand spectroscopic methods with the use of ultrashort light pulses

【授業キーワード】

ピコ秒・フェムト秒レーザー、レーザー分光法

picosecond and femtosecond laser, laser spectroscopy

【授業内容及び授業方法】

【授業内容】ピコ秒・フェムト秒レーザーを実際の材料の研究に使用することを念頭において、その発生法やパルス幅の測定法、および種々のピコ秒・フェムト秒レーザー分光法を学習する。

Generation and pulse-width measurement of ultrashort light pulses and several spectroscopic methods for the study of fast optical processes in materials are described.

【授業方法】毎回数ページのプリントを配布し、それに基づいて解説する。

The lecture is given based on printed synopsis.

【授業項目】

第1回 レーザーの基礎

第2回 モード同期の実際

第3回 超短光パルス幅の測定法 (SHG 自己相関法、2光子蛍光法、ストリークカメラ)

第4回 パルス伝播効果

第5回 パルス圧縮

第6回 波長域の拡大

第7回 発光分光法, 吸収分光法

第8回 過渡格子

第9回 ラマン散乱分光法

第10回 コヒーレントラマン分光法

第11回 時間分解ラマン分光法

第12回 コヒーレント過渡現象

第13回 THz分光法

第14回 コヒーレント制御

第15回 高速電気パルスの発生と測定、高速現象の観測

1. Laser fundamental

2. Examples of mode-locked lasers

3. Measurement of ultrashort light pulses (SHG autocorrelation, two-photon fluorescence, streak camera)

4. Effect of propagation on pulse shape

5. Pulse compression

6. Expansion of wavelength region of light wave

7. Photoluminescence spectroscopy, absorption spectroscopy

8. Transient grating

9. Raman scattering spectroscopy

10. Coherent Raman spectroscopy

11. Time-resolved Raman spectroscopy

12. Coherent transient phenomena

13. THz spectroscopy

14. Coherent control

15. Generation and measurement of ultrashort electric pulses and observation of fast electronic processes

【教科書】

無し、プリントを配布する。

No textbook is specified and printed synopsis is distributed.

【参考書】

1. "Ultrashort Laser Pulse Phenomena", J.-C. Diels and W. Rudolph著, Academic Press.
2. "Ultrashort Light Pulses", S.L. Shapiro編, Topics in Applied Physics, Vol. 18, (Springer-Verlag)
3. "超高速光技術", 矢島達夫編、丸善
4. "非線形光学計測", 小林孝嘉編、学会出版センター
5. "Optical Electronics in Modern Communications", A. Yariv著, Oxford Univ. Press.

【成績の評価方法と評価項目】

中間および期末のレポートにより評価する。

Scored on reports.

【参照ホームページアドレス】

<http://femto.nagaokaut.ac.jp/InUniv/kouha.htm>

【担当教員】

上林 利生 (KAMBAYASHI Toshio)

【教員室または連絡先】

室: 電気1号棟6階605教員室、内線9531

Office: Room 605, 6th floor, 1st building of Electrical Engineering Department, Extension 9531

E-mail: toshikam@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

授業目的

光波工学と量子電子工学を応用した最新のデバイスについて、その動作原理、動作特性などを理解し、最新の情報を得るとともにプレゼンテーションと質疑応答の仕方を学ぶ。

The principles and characteristics of latest devices in the fields of optical wave engineering and quantum electronics will be presented. Students acquire the manner of presentation and discussion.

達成目標

授業キーワードを少なくとも一つ持つ最新の論文を取り上げ、そこで取り上げられているデバイスの動作原理、動作特などを理解し、適切な言葉で説明・解説でき、同時に必要な文献の収集もできること。さらに質疑に対し適切に回答できること。

To read a latest paper including one key word at least.

To explain the principle and property of devices used in the paper using proper terms.

To collect the reference papers and reply all questions in a proper way.

【授業キーワード】

integrated optics, semiconductor laser, LED, optical fiber, optical amplifier, optical modulator, optical detector, optical circuit, optical resonator, fiber grating, fiber sensor, photonic crystal, photonic band gap, photonic crystal fiber, holey fiber

【授業内容及び授業方法】

授業内容

最新の光デバイスの動作原理、動作特性などの解説と、プレゼンテーション能力の向上

Explain and interpret the principles, characteristics and so on of latest optical devices.

Brush up individual presentation.

授業方法

各自、自分の研究題目と関連のありそうな、授業キーワードを少なくとも一つ含む最新の論文を取り上げて、その内容を、自分の研究題目との関連を含めてプレゼンテーションする。

そのプレゼンテーションに対して全員参加で質疑応答する。必要があれば教員が解説するとともに宿題を出す。

Each student presents his interpretation of a latest paper selected by him.

The paper must include one key word at least and the field near to his research project.

All students must attend the discussion about his presentation.

The lecturer will explain the back ground of the paper and assign home work if necessary.

【授業項目】

1. 前回の担当による宿題の解説

2. 各担当によるプレゼンテーション

3. 全員参加の質疑応答

4. 教員による解説と宿題の提示

1. Explanation of the home work by the last presenter.

2. Presentation by the student.

3. Discussion by all students.

4. Supplementary explanation and Assign of home work by the lecturer.

【成績の評価方法と評価項目】

論文調査40%、プレゼンテーション30%、質疑応答30%で成績を評価する。

Grade will be based on the following: 40% Preparation for the paper, 30% Presentation and 30% Discussion.

【留意事項】

受講者は光波工学と量子電子工学の基礎知識を有しているものが望ましい。

It is desirable that the students have fundamental knowledge of optical wave engineering and quantum electronics.

【担当教員】

内富 直隆 (UCHITOMI Naotaka)

【教員室または連絡先】

電気1号棟305室 9505 E-mail:uchitomi@nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

授業目的

高速・高周波電子デバイスあるいは半導体レーザは、情報通信分野のキーデバイスであり、近年の高周波無線通信、光通信技術の急速な進歩とあわせて更なる高性能化が求められている。本講義では、これらのデバイスを構成する化合物半導体について概説し、そのデバイスに関して、デバイス構造、その製造プロセス、デバイスの課題について述べる。特に、本講義では、目覚ましく発展する最近の通信分野への応用を意識しながら、材料技術、デバイス技術の動向について説明する。本講義により、受講者がこの分野の技術開発の経緯と今後の技術動向を理解することにより、電子工学技術者としての素養を養う。

達成目標

- ・高周波デバイスなどの応用分野についての知見を深め、将来技術動向を予測する基礎知識を与える。
- ・具体的なデバイス開発について歴史的経緯とデバイスの動作原理について理解する。
- ・デバイス製造技術からどのような材料技術および材料工学が必要か、あるいは問題点を把握する。
- ・新しいデバイス技術動向を把握し、将来何が問題となるかを理解する洞察力を養う。

High-speed / high-frequency electronic devices and semiconductor photonic devices are the key devices in information / communication fields. This lecture outlines the progress in compound semiconductor device technologies and their application fields. The focus of this course is especially the device technology regarding to GaAs and related compounds. In this lecture, the up-to-date technologies of high-speed devices and materials are also presented.

【授業キーワード】

化合物半導体デバイス、携帯電話、高周波増幅器、光通信、プロセス技術、FET, HEMT, HBT compound semiconductor materials and devices, wireless communication, high-power amplifier, optical communication, process technology, FET, HBT, HEMT

【授業内容及び授業方法】

OHPを用いて講義する。

【授業項目】

1. 化合物半導体デバイスのシステム応用 (1回)
光通信や無線通信分野におけるデバイスの位置づけ
2. 半導体材料の基礎物性 (3回)
化合物半導体の一般的な物性について概説する
3. III-V族化合物半導体材料 (2回)
GaAs, InPなどIII-V族化合物半導体の性質について説明する。
4. 低次元半導体構造 (3回)
5. 化合物半導体電子デバイス
5-1 電界効果トランジスタ (2回)
電界効果トランジスタの構造、動作原理、製造プロセス、材料
5-2 ヘテロ接合デバイス (2回)
高電子移動度トランジスタ、ヘテロ接合バイポーラトランジスタについて動作原理や製造方法を説明する。また、技術開発の流れを振り返りながら、材料やデバイス構造の課題について述べる。
6. 最近の技術動向 (1回)
最近新しく研究・開発されている材料やそのデバイスについて説明する。また、デバイス応用面からの課題について述べ、今後の技術動向について理解してもらう。
6. レポート発表 (1回)
課題について調べ、レポートプレゼンテーションを行う。

1. Application of compound semiconductor devices to optical and wireless communication systems.
2. Outline of compound semiconductors.
3. Optical and transport properties of GaAs and related compounds.
4. Device physics and modeling of GaAs MESFET, HEMT, and HBT.
5. Recent progress in high-speed devices including GaN devices.

【教科書】

特に指定しない

【参考書】

たとえば、「化合物半導体デバイス入門」生駒英明、生駒俊明著 培風館
必要に応じてプリントを配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

与えられた課題についてレポートを提出し、このレポートについてショートプレゼンテーションを行う。評価方法はレポート内容が70%、プレゼンテーションが30%とする。

Students will be graded on written report and oral presentation, as well as class participation.

【留意事項】

受講者は、「デバイス工学I,II,III」を履修していることが望ましい。

【担当教員】

小野 浩司 (ONO Hiroshi)

【教員室または連絡先】

電気1号棟607教員室(内線9528, e-mail: onoh@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

光学材料、光学デバイス、光学現象、等、光に関連する分野についての技術情報の収集能力、プレゼンテーション能力を充実させる。

(Improvement of the ability in the presentation for the optical material, optical device, optical phenomena and etc.)

【授業キーワード】

光学、デバイス、光物性、
(optics, device, optical material physics)

【授業内容及び授業方法】

各自下記のテーマから一つの題材を選び、その技術内容を調査し、プレゼンテーションを行う。プレゼンテーションに参加者全員での質疑応答を行うとともに、教員が解説する。

(Student selects one of the preferable subject shown in the followings and perform the presentation in public.)

- 1) ホログラムの分類と特性 (Classification and characteristics of the hologram)
- 2) フォトリフレクティブ効果によるホログラム形成 (Hologram generation by photorefractive effect)
- 3) 光学的異方性媒体と偏光の伝播 (Polarized optical wave in the anisotropic materials)
- 4) 電気光学効果 (ポッケルス効果、電気カー効果) (Electro-optic effect, Pockels and Kerr effects)
- 5) 高分子液晶と光学 (Optics in the polymer liquid crystals)
- 6) 電場配向高分子と光強度変調素子 (Poled polymer and light intensity modulation device)
- 7) 液晶と配向処理技術 (Alignment treatment for liquid crystal)
- 8) 光ディスクの種類と記録・再生原理 (Classification of the optical memory desks and a principle of the recording and reading)
- 9) 液晶高分子複合体 (PDLC) と表示技術 (Information display by use of the polymer dispersed liquid crystals)
- 10) ジョーンズ解析と異方性媒体 (Characterization of the anisotropic materials by means of the Jones analysis)
- 11) 種々偏光素子とその動作原理 (Principle of the polarizing optical devices)
- 12) 種々干渉計の原理とその光計測への応用 (Optical measurements by means of the optical interferometers)
- 13) 回折格子を用いた分光技術と分解能 Spectroscopic analysis by use of the gratings)
- 14) 光導電性の計測技術 (Measurements for the photocurrents)
- 15) 縮退四波混合と位相共役光の発生 (Optical phase conjugation by degenerate four wave mixing)
- 16) 表面波デバイスと光偏向器への応用 (Optical deflection by means of surface wave device)
- 17) 薄膜による反射防止膜の原理 (Prevention of the surface reflection by optical thin films)
- 18) 電気光学係数の測定技術 (Experimental methods for determination of the electrooptic coefficients)
- 19) 画像相関とホログラフィー (Image collilation by holography)
- 20) スペckルホログラフィによるストレス解析 (Stress analysis by holographic and speckle interferometry)
- 21) 平面ディスプレイ技術 (Flat panel display)
- 22) エリプソメリーの原理と応用 (Principle of the elipsometry)
- 23) Bragg回折とRaman-Nath回折 (Bragg and Raman-Nath diffraction)
- 24) 金属表面における反射と屈折 (Reflection and refraction at the metal surface)
- 25) 金属表面でのプラズモン反射 (Plasmon reflection at the metal surface)
- 26) 短パルスレーザーの種々の発振原理 (Principle of the short pulse laser)
- 27) DLTS法による半導体の深い不純物準位の同定 (Characterization of the deep level in the semiconductor by DLTS)
- 28) 有機EL素子 (Organic electroluminescence device)
- 29) 半導体の光物性と半導体レーザー (Optical material physics in the semiconductor and semiconductor laser)
- 30) 位相共役干渉計とその応用 (Optical interferometer by use of the phase conjugated light)
- 31) 有機分子配向の光制御 (Orientation of the organic molecules by polarized light)
- 32) 強誘電体結晶の光学応用 (Optics in the ferroelectric crystals)
- 33) 種々の感光材料とホログラム記録 (Photosensitive materials used in holography)
- 34) ラマン分光の基礎とその応用 (Principle of the Raman spectroscopy)

【授業項目】

- (1) 各担当によるプレゼンテーション (30分程度) (presentation, about 30 min)
- (2) 参加者による質疑応答 (questions and answers)
- (3) 教員による解説 (lecture by the teacher)

【教科書】

なし

【参考書】

なし

【成績の評価方法と評価項目】

- (1) 調査内容(30点程度) (contents of the investigation)
- (2) プレゼンテーション(20点程度) (presentation)
- (3) 質疑応答(20点程度) (questions and answers)
- (4) 光学材料に関するレポート(30点程度)(report about optical materials)

【担当教員】

木村 宗弘 (KIMURA Munehiro)

【教員室または連絡先】

電気1号棟607室(内線9540)

Room 607, 1st building of Electrical Engineering Department, phone# 9540,

E-mail: nutkim@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

The lectures will cover the principles and applications of analytical instrumentation for electronic materials. The objectives are to give you (1) an in-depth understanding of the most frequently used analytical methods (e. g. scanning probe microscopy, ellipsometry, spectroscopy), (2) an overview to help you choose an appropriate analytical technique for a specific problem.

この講義では、電子材料の評価・解析装置についての基礎と応用について取り扱う。走査型顕微鏡・偏光解析装置や分光解析について理解を深め、実際に取り扱うであろう電子材料の解析に最適な解析手段を選択出来るようにすることが目的である。

【授業キーワード】

instrumental analysis, scanning probe microscopy, ellipsometry, spectroscopy, resonance, second harmonic generation

【授業内容及び授業方法】

First, an overview of the instrumental analysis for electronic materials will be lectured. Then, each student will prepare a literature research paper (ca. 10 pages) based on a current topic in instrumental analysis in an area of their choosing. Finally, presentation using PC projector, 10-15 minutes in length, will be given by the student. In either case, a rough draft is to be submitted.

まず、代表的な電子材料の解析手段について概観する。受講生は、各回の講義で取り上げる解析手段に関連した文献をそれぞれ調べ講義に臨み、最後にプレゼン形式で発表を行う。

【授業項目】

Classification of analytical methods and the types of instrumental methods

Electrical measurement (CV, time-flight method, etc.)

Scanning probe microscopy (STM, AFM, etc.)

Calorimetry

Ellipsometry

X-ray diffraction

Second Harmonic Generation

Spectroscopy (FT-IR, ESCA, etc.)

Resonance (ESR, NMR, etc.)

【教科書】

大津元一、田所利康「光学入門」朝倉書店(2008)

【参考書】

Instrumental methods of chemical analysis / Galen W. Ewing. -- 5th ed. -- McGraw-Hill, 1985.

【成績の評価方法と評価項目】

Attendance in lecture and class participation is required. Because class discussions are a major part of the class, attendance is required and record will be taken.

40% Literature research

40% Oral presentation (incl. rough draft)

20% Attendance in lecture, participation in discussion

【留意事項】

※平成年号の奇数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://alclan.nagaokaut.ac.jp/~kimura/lecture/iaem/index.html>

Instrumental Analysis for Electrical Materials

【担当教員】

岡元 智一郎 (OKAMOTO Tomoichiro)

【教員室または連絡先】

電気1号棟405室、内線9513

E-mail:okamoto@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

超伝導体、化合物半導体、誘電体、磁性体、蛍光体等のセラミックス材料の合成方法を物理的、化学的観点から学習し、光・電子機能性材料の創製方法を身に付ける。

【授業キーワード】

超伝導体、透明導電膜、熱電材料、イオン伝導体、化合物半導体、発光材料、誘電体、圧電体、磁性体

【授業内容及び授業方法】

前半は、配布資料に基づき電子材料の合成方法に関する基礎を学習する。後半は、各自が学術雑誌等から材料合成に関する最新のトピックスを持ち寄り議論する。

【授業項目】

1. 材料の特性に影響を及ぼす格子欠陥構造、表面・界面構造、微細構造について(基礎1)
2. 固相反応法をはじめとする代表的なセラミックス材料の合成方法について(基礎2)
3. 電気・磁気・光学的特性を向上させるための材料合成方法について(最新のトピックス)

【成績の評価方法と評価項目】

中間試験および各自が持ち寄り議論したトピックスの内容により成績を評価する。

【担当教員】

加藤 有行 (KATO Ariyuki)

【教員室または連絡先】

電気1号棟303室, 内線9503, E-mail: arikato@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

(授業目的)

電子物性論において量子力学は必要不可欠であるが, 学部までの講義だけでは量子力学の全体像をつかむには, まだまだ十分であるとはいいがたい. そこで, 本講義では, 学部で学んだ量子力学の体系化を目的とし, まず古典力学からの橋渡しとして解析力学を学び, 量子力学の定式化を行う. さらに近年, 種々の複雑な物性を理解するため用いられている場の量子論へ発展させる.

(達成目標)

量子力学の体系及び古典力学との関連について理解し, 説明できること. より具体的には,

- (1) 解析力学(ラグランジュ形式, ハミルトン形式)を理解する.
- (2) 量子力学における経路積分および行列形式を理解し, それらの解析力学との関係について理解する.
- (3) 場の量子化(第二量子化)を理解する.

【授業キーワード】

解析力学, 量子力学, 場の量子論, 加えて授業項目に記載の項目

【授業内容及び授業方法】

講義序盤では古典力学(ニュートン形式)の復習から始め, 解析力学のラグランジュ形式, ハミルトン形式について学習する. 講義中盤では学部で学んだ量子力学について復習し, 行列形式および経路積分の方法について学習し, さらにそれらがラグランジュ形式, ハミルトン形式に密接に関連していることを理解する. 講義終盤では場の量子化(第二量子化)について学習する.

本講義では, 必要に応じてプリントを配布し, 板書, プロジェクタ等により講義を行う. 毎回, 講義終了後に各自が講義で理解したこと, 疑問に思ったことを記述してもらい, それを回収し, 疑問点に関しては次回の講義にて可能な限りフィードバックを行う.

【授業項目】

- 第1週 ニュートン力学の復習
- 第2週 ラグランジュの運動方程式
- 第3週 変分原理と座標変換
- 第4週 ハミルトンの正準方程式
- 第5週 正準変換と母関数
- 第6週 無限小変換と演算子
- 第7週 ポアソン括弧
- 第8週 ハミルトン=ヤコビの偏微分方程式
- 第9週 シュレーディンガー方程式
- 第10週 拡散方程式と熱核
- 第11週 行列表示とファインマン核
- 第12週 経路積分(1)
- 第13週 経路積分(2)
- 第14週 WKB近似
- 第15週 第二量子化と場の演算子

【教科書】

特に指定しない. 必要に応じてプリントを配布する.

【参考書】

- 「量子力学を学ぶための解析力学入門」高橋康著(講談社サイエンティフィク)
- 「現代の量子力学」J.J.サクライ著(吉岡書店)
- 「量子力学と経路積分」R.P.ファインマン, A.R.ヒップス著(みすず書房)
- 「物性論における場の量子論」永長直人著(岩波書店)

【成績の評価方法と評価項目】

講義の進度に応じた数回のレポートにより評価する.

【留意事項】

講義中のコメント・質問は歓迎する. この学習は学部の「電子物性工学I,II,III」を引継ぐものである.

【参照ホームページアドレス】

<http://hikari.nagaokaut.ac.jp/>

【担当教員】

田中 紘資 (TANAKA Kouji)

【教員室または連絡先】

非常勤講師 連絡先 TEL/FAX : 0276-88-2672 E-Mail : ktanaka@sannet.ne.jp
本学世話教員 安井寛治 電気1号棟302教員室(内線9502、e-mail:kyasui@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

電子機器に搭載される大規模集積回路は、高集積化技術の発展により従来の電子機器機能がワンチップ化されるシステムLSIに変貌しつつある。この講義は、システムLSIの役割、開発手順、設計検証手法、先端設計自動化技術、高付加価値設計、構成要素、テスト設計、応用事例などについて学ぶ。集積回路設計の基礎理論と先端システムLSI技術、更にデジタル民生機器応用までの関連を習得して、学問と産業の関係を理解する。

【授業キーワード】

システムLSI、SoC(System on a Chip)、動作合成、論理合成、設計検証、テスト容易化、レイアウト設計、タイミング検証、マイクロプロセッサIP(Intellectual Property)

【授業内容及び授業方法】

システムLSIの変遷、役割、設計フローについて概説した後、集積回路設計工程の高位設計からシリコン実装設計までの各工程について基礎理論と設計技術を説明する。更に、応用電子機器のシステムLSI開発事例についても言及する。

【授業項目】

第1週 システムLSIとは
第2週～第3週 システムLSI設計フロー
第4週～第5週 システムLSI構成要素
第6週～第7週 機能・論理設計
第8週～第9週 機能・論理検証
第10週～第11週 レイアウト設計
第12週 タイミング検証
第13週 低消費電力設計
第14週 テスト容易化設計
第15週 設計事例と今後の課題

【教科書】

この講義は、(株)半導体理工学研究センター(STARC)との協力講座であるため、テキストはSTARCより無償配布される。STARC版テキスト(LSI設計編)とプロジェクター用PDFデータを使用する。

【成績の評価方法と評価項目】

出席率が80%以上で課題レポートの評価の結果、60点以上と認められたものを合格とする。

【担当教員】

山崎 克之 (YAMAZAKI Katsuyuki)

【教員室または連絡先】

電気1号棟5階505室, 内線9521

【授業目的及び達成目標】

情報通信ネットワークは、今や、コンピュータ相互間や人と人を繋ぐだけでなく、人とモノ、さらにモノ同士がつながる「ユビキタスネットワーク」へと向かっており、センサーや車・家庭内ネットワークなど、生活や産業活動のあらゆる場面において情報ネットワーク技術が重要となっている。本講義では、情報通信ネットワークの発展経緯、取り巻く環境、背景等を整理し、その在り方、位置づけ、ネットワーク構築の考え方および将来動向を理解する。

This lecture is intended to understand the evolving information networking technologies by presenting and discussing a history and background of network, the latest technologies of various fields, and relevant topics about network and human societies.

【授業キーワード】

情報ネットワーク、ユビキタス、モバイルネットワーク、ネットワークセキュリティ、センサーネットワーク

information network, ubiquitous, mobile network, network security, sensor network

【授業内容及び授業方法】

スライドおよび配布資料による講義を行う。また、いくつかのトピックについて調査あるいは考察のレポートを課し、その結果に基づき討論を行う。

The lecture is provided with slides and hand out copies. During the lecture, reports from students will be requested for some topics, and discussions will be taken based on the submitted reports.

【授業項目】

- ・ 情報ネットワークの経緯と今後の発展
 - ・ ユビキタスゲートウェイとしてのケイタイ
 - ・ インターネットの設計思想と課題
 - ・ コアネットワークとトラフィックエンジニアリング
 - ・ IP電話・ビデオ通信と品質制御
 - ・ モバイルネットワーク
 - ・ ワイヤレスセンサーネットワーク
 - ・ ネットワークと情報システムのセキュリティ
 - ・ ネットワークと社会・人間
-
- History and future of information network
 - Mobile terminal as ubiquitous gateway
 - Internet - its design principle and issues
 - Traffic engineering of core network
 - Voice and video over IP and quality of services
 - Mobile network
 - Wireless and sensor network
 - Security of network and information systems
 - Network, societies and human beings

【教科書】

なし。

Not specified.

【参考書】

なし。

Not specified.

【成績の評価方法と評価項目】

出席、課題レポート、試験などの成績を総合的に評価する。

Evaluated by attendance, report and examination.

【留意事項】

受講者は学部において「ネットワーク工学及び演習」を履修していることが望ましい。

It is desirable for students to have taken "Network Engineering and Exercise" of the undergraduate 4th

grade.

※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

武井 由智 (TAKEI Yoshinori)

【教員室または連絡先】

電気1号棟506室(内線:9522, e-mail:takei@nagaokaut.ac.jp)
TAKEI Yoshinori: Electrical Engineering Blds. 506 (ext. 9522)

【授業目的及び達成目標】

直感的な理解と理論的アプローチによる論理関数への理解を基礎に、順序回路を体系的に理論面から理解させ、順序回路の分解、合成手法を習得させる。さらに形式言語／オートマトン理論の中で順序回路や計算システムの基本的なモデルであるチューリング機械の位置づけを理解し、計算システムについての総合的な理解を深めさせる。

Based on both intuitive and theoretical approaches to logic functions, theory of sequential circuits is discussed including their decomposition and synthesis techniques. Furthermore, sequential circuits and Turing-machine, a basic model for computing system, are discussed in the context of formal language and automata theory. Thus, the lecture helps for students to gain a better comprehension of computing systems.

【授業キーワード】

論理関数, 組合せ論理回路, 順序回路, 形式言語, オートマトン, チューリング機械
logical function, combinatorial circuit, sequential circuit, formal language, automaton, Turing-machine

【授業内容及び授業方法】

直感的な理解を通して論理関数への理解を深め、理論的アプローチを導入する。モデル化した順序回路について、その表現と実現手法を学ぶ。さらに順序回路と形式言語の関係について学び、各種の形式言語とオートマトンの関係と、順序回路やチューリング機械の計算能力における位置づけを理解する。

The lecture starts with an intuitive approach to logic functions in order to give students a better comprehension, and then introduces a theoretical approach to them. Then, expressions and implementations of modeled sequential circuits are given. The theory on formal language is introduced, which explains relations between formal languages and corresponding automata. Sequential circuits and Turing-machines are discussed, from the view of computing ability.

【授業項目】

1. 論理の基礎と論理関数の諸性質 (第1週)
2. 組合せ論理回路と回路計算量 (第2週)
3. 順序回路と状態遷移 (第3-4週)
4. 有限オートマトンと正規言語 (第5-6週)
5. 中間試験(第7週)
6. プッシュダウンオートマトンと文脈自由言語 (第8-10週)
7. チューリング機械 (第11-12週)
8. 計算可能性、計算量理論 (第13-14週)
9. 期末試験(第15週)
10. 計算の理論に関する最近の話題(第16週)

1. Fundamentals of Logic and properties of logic functions (Week 1)
2. Combinatorial circuits and circuit complexity (Week 2)
3. Sequential circuits and state transition (Week 3-4)
4. Finite automata and regular languages (Week 5-6)
5. Mid-term Exam (Week 7)
6. Pushdown automata and context-free languages (Week 8-10)
7. Turing machines (Week 11-12)
8. Computability and computational complexity theory (Week 13-14)
9. Final Exam (Week 15)
10. Recent topics in theory of computation (Week 16)

【教科書】

丸岡 章著「計算理論とオートマトン言語理論」サイエンス社
他に必要に応じて授業中に資料を配布する。

【参考書】

当麻喜弘著「スイッチング回路理論」コロナ社
富田悦次ほか著「オートマトン・言語理論」森北出版
Sipser, "Introduction to the Theory of Computation, Second Edition" (2nd Ed.), Course Technology

【成績の評価方法と評価項目】

中間試験(30%), 期末試験(40%), 演習(30%)を総合して評価する。

Evaluation of learning results will be made in consideration of the achievements in midterm and semester final exams (30% and 40% respectively) together with exercises (30 %).

【担当教員】

荻原 春生 (OGIWARA Haruo)

【教員室または連絡先】

電気1号棟503室
Electrical Engineering Building Room 503

【授業目的及び達成目標】

授業目的

信号の時間的変化が確率的に規定される不規則信号の特性の表現法である相関関数とパワースペクトル密度の概念とその相互関係を理解し、線形系通過によるそれらの変形の解析法を理解し、それらの実験的推定を修得する。さらに、それらの情報に基づき、雑音が混じった不規則信号の現在あるいは未来の値の推定法を修得する。

Objective of the lecture

(1) Understand the relation of the correlation function and the power spectral density those are one of characteristics of random signals. (2) Understand the change of the correlation function and the power spectral density through a linear system. (3) Understand estimation methods of the correlation function and the power spectral density. (3) Understand the estimation method of random signal corrupted with noise and a prediction method of the future value of a random signal.

達成目標

1. 相関関数の概念を理解する。
2. 線形系の入力信号と出力信号の相互相関関数と系のインパルス応答の関係を理解する。
3. パワースペクトル密度と相関関数の関係、パワースペクトル密度の推定法を理解する。
4. 統計的推定の考え方を理解する。
5. 自己回帰モデル (ARモデル) とそのパラメータ推定法を理解する。
6. カルマンフィルタとRLSアルゴリズムの導出を理解する。

Expected achievement

1. Understand the concept of correlation functions.
2. Understand the relation between the impulse response of a linear system and the crosscorrelation function between a input signal and the output signal.
3. Understand the relation between power spectral density and the correlation function and understand power spectral estimation methods.
4. Understand the concept of stochastic estimation method.
5. Understand the auto-regressive model (AR model) and an estimation method of the model parameters.
6. Understand Kalman filter algorithm and recursive least square (RLS) algorithm.

【授業キーワード】

不規則過程, 相関関数, パワースペクトル密度, レビンソンアルゴリズム, カルマンフィルタ, RLSアルゴリズム
Keywords: random signal, correlation function, power spectral density, Levinson algorithm, Kalman filter, RLS algorithm

【授業内容及び授業方法】

瞬時の値の統計的特性を論ずる初等確率論の概要について復習し、それを時間関数に拡張した確率過程の特性表現法について学習する。それを用いて、雑音で汚れた信号の推定、不規則な振舞いをする信号の将来の値の予測手法を学ぶ。

随時理論計算あるいはプログラム作成をとまらぬレポートを課す。

Contents of the lecture

(1) Review of elementary probability theory. (2) Extension of the probability theory to stochastic time series theory. (3) Study of estimation method of random signal corrupted with noise. (4) Study of prediction method of future random signal value.

【授業項目】

第1部 概論 (教科書: 荻原, 岸 “信号理論入門”, 朝倉書店)

1. 1 不規則信号とは. 相関関数, 線形系通過による相関関数の変化(第1週から3週)
1. 2 パワースペクトル密度, 線形系通過によるパワースペクトル密度の変化, パワースペクトル密度の推定(第4週、5週)
1. 3 不規則信号理論の応用の紹介: インパルス応答の推定, 雑音に埋もれた信号の検出, 隣接チャンネルへの妨害電力の計算, 不規則信号の予測(1) (第6週)

第2部 各論 (教科書: 添田, 中溝, 大松 “信号処理の基礎と応用”, 日新出版)

2. 1 確率論の復習: 確率分布関数, 確率密度関数, 条件付き確率, (第7週、8週)
2. 2 中心極限定理、逆行列の補題、統計的独立、マルコフ過程、ガウス過程 (第9週、10週)
2. 3 パワースペクトル密度の推定(2)、(第11週)
2. 4 自己回帰過程 (ARモデル) 等の離散確率課程のモデル, ARパラメータの推定 (レビンソンアルゴリズム) (第12週、13週)
2. 5 不規則過程の予測(2): カルマンフィルタ, RLSアルゴリズム (第14週、15週)

Lecture schedule

Part 1: Overview of random signal theory:

- 1.1 What is random signal? Change of a correlation function through linear system. (1 to 3 weeks)

- 1.2 Power spectral density. Change of power spectral density through linear system. Estimation for power spectral density (1). (4 to 5 weeks)
- 1.3 Introduction of some application of random signal theory: estimation of an impulse response, detection of signals corrupted with noise, estimation of interference to a neighboring channel. (6 week)
- Part 2: Detailed discussion
- 2.1 review of probability theory: probability distribution, probability density, conditional probability. (7 to 8 weeks)
- 2.2 Central limit theory, Lenma of matrices inversion, stochastic independence, Markov process, Gausssian process. (9 to 10 weeks)
- 2.3 Estimation of power spectral density (2). (11 week)
- 2.4 Model of time discrete random process such as auto-regressive model (AR model), estimation of AR parameters (Levinson algorithm). (12 to 13 weeks)
- 2.5 Prediction of future value of random process (2): Kalman filter algorithm, RLS algorithm. (14 to 15 weeks)

【教科書】

「信号理論入門」荻原、岸 朝倉書店
「信号処理の基礎と応用」添田、中溝、大松 日新出版

【参考書】

中溝高好「信号解析とシステム同定」コロナ社
Williama Gardner "Introduction to random processes with application to signals and sytems", McGraw-Hill.

【成績の評価方法と評価項目】

レポートの評価による。
Achievement is checked based on reports.

【留意事項】

本講義は学部の「信号理論基礎」「デジタル信号処理基礎」に接続する。
※平成年号の偶数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://comm.nagaokaut.ac.jp>

【担当教員】

吉川 敏則 (YOSHIKAWA Toshinori)

【教員室または連絡先】

電気1号棟5階510室(内線:9526、e-mail:tyoshi@nagaokaut.ac.jp)
Electrical Engineering Building 510 (ext. 9526)

【授業目的及び達成目標】

情報処理と信号処理に関連するいくつかの理論と応用について理解する。
The lecture about some theories is presented in the fields of Information and Signal Processing.

【授業キーワード】

離散フーリエ変換、数論、デジタル信号処理
Discrete Fourier Transform, Number Theory, Digital Signal Processing

【授業内容及び授業方法】

主として「デジタル信号処理における数論」について学び、その基本的な論理と適用範囲を理解する。
The lecture is focused on "The Number Theory in Digital Signal Processing", and is presented about the basic theories and the scope to be applied of them.

【授業項目】

1. 離散フーリエ変換と巡回たたみ込み(1~3週目)
 2. 多次元信号と変換(4~6週目)
 3. 数論の基礎と離散フーリエ変換(7~9週目)
 4. 信号処理への Euler の定理の応用(10~12週目)
 5. デジタル信号処理における群、環、体(13~15週目)
1. Discrete Fourier Transform and Circular Convolution (3 weeks)
 2. Multidimensional Signals and Transforms (3 weeks)
 3. Basic Number Theory and Discrete Fourier Transform (3 weeks)
 4. Application of Euler's Theorem for Signal Processing (3 weeks)
 5. Groups, Rings and Fields in Digital Signal Processing (3 weeks)

【教科書】

特になし。
None specified.

【参考書】

James H. McClellan and Charles M. Rader, Number Theory in Digital Signal Processing, Prentice-Hall, Inc.

【成績の評価方法と評価項目】

主として、レポートの内容を評価対象とする。
The grade will be mainly based on the reports for exercises.

【留意事項】

フーリエ変換の基本的な内容を理解していることが望ましい。
It is desirable to have the basic knowledge of Fourier transform.
※平成年号の奇数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://inflab.nagaokaut.ac.jp/lecture/>
講義用ページ

【担当教員】

中川 匡弘 (NAKAGAWA Masahiro)

【教員室または連絡先】

電気1号棟609室

【授業目的及び達成目標】

シナジェティクス, カオス, フラクタル及びそれらに関連する数理工学の情報工学への応用に関する基礎を講述する.

[達成目標]

1. シナジェティックニューラルネットワークの基礎を習得する.
2. カオスの基礎とカオスニューロンモデルについて理解する.
3. カオスニューラルネットを用いた分散型メモリとその基本的特性について習得する.
4. カオスダイナミクスのリアプノフ解析手法について理解する.
5. フラクショナル微積分とfBm確率過程について習得する.
6. $1/f$ 揺らぎとフラクタル性の関係について理解する.
7. フラクタル次元の定量化手法を習得する.
8. リアプノフ次元によるカオスとフラクタルの関係について理解する.
9. フラクタル素子とその構造と電気的特性について習得する.
10. 独立成分分析とその応用について習得する.

【授業キーワード】

カオス
フラクタル
ニューラルネット
シナジェティクス
フラクタル符号化
カオスニューロン
フラクタンズ素子

【授業内容及び授業方法】

まず, Haken により提唱されたシナジェティクスの理論に基づく Top Down 型のニューロコンピューティングの基礎を修得し, さらに, ニューロコンピューティングにおけるカオスダイナミクスの必要性と Lyapunov 解析によるその定量化に関する手法を学ぶ. また, Fractional Calculus に関する基礎を学習し, Newton の時代から用いられてきた整数階の微積分学が, いかに一般化されるのかを理解するとともに, フラクタル理論へのプロローグとする. さらに, Fractional Differential Equation を取りあげ, 一般化 Brownian 関数とそのフラクタル性について学習し, Self-Similar と Self-Affine の定義を行い, その差異について学ぶ. そこでは, 具体的な応用として, 音声波形のフラクタル性の定量化手法, ならびに, Hausdorff 空間における縮小写像の基礎と Collage定理を修得し, Barnsleyにより提案された Iterated Function System 理論と画像圧縮への応用について修得する. 最後に, Kaplan-Yorke の定理から, Lyapunov次元を導き, カオスとフラクタルの相互関係について理解する.

【授業項目】

1. シナジェティックニューラルネットワーク
2. カオスの基礎とカオスニューロンモデル
3. カオスニューラルネットを用いた分散型メモリ
4. カオスダイナミクスのリアプノフ解析
5. フラクショナル微積分とfBm
6. $1/f$ 揺らぎとフラクタル性
7. フラクタル次元の定量化手法
8. リアプノフ次元によるカオスとフラクタルの関係
9. フラクタル素子とその構造と電気的特性
10. 独立成分分析とその応用

【教科書】

特になし

【参考書】

Chaos and Fractals in Engineering Masahiro Nakagawa (World Scientific Inc. 1999)

【成績の評価方法と評価項目】

[評価項目]

出席
レポート(5回)
講義ノート

[評価方法]

上記の評価項目の評価結果を上記の達成目標の達成度と照合し, 総合的に評価する.

【留意事項】

上記参考図書は、本学図書館の蔵書であるので、履修を検討する際に参考にされることが望ましい。

【担当教員】

和田 安弘 (WADA Yasuhiro)

【教員室または連絡先】

居室(和田):電気1号棟6階608室, 内線9534
Electrical Engineering Building Room 608
E-mail:ywada@nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

人間の脳に学んだ人工神経回路網のダイナミクスによる新しい情報処理技術、つまり、その計算メカニズム、学習メカニズムは、脳機能のメカニズムの解明のために重要である。本講義では、ヒトの運動制御を中心に、計算論的アプローチに従って、脳の運動に関する計画・制御・学習について講述する。

Objective of the lecture

An artificial neural network (ANN) is an information-processing paradigm inspired by the parallel structure of the human brain information processing. The key elements of the ANN paradigm are the novel information processing system, the learning system and they are important to research the brain function. The course aims at introducing human motor planning, motor control and motor learning.

- ・ 計算論的アプローチを学習する。
- ・ 脳の機能局在を理解する。
- ・ ニューロンの数理モデルを理解する。
- ・ 軌道計画の計算理論を理解する。
- ・ 運動学習の概念を理解し、学習アルゴリズムを習得する。
- ・ 内部モデルについて理解する。

Achievement targets:

- ・ Understanding of the computational approach
- ・ Understanding of the brain functional localization
- ・ Understanding of the mathematical model of neurons
- ・ Understanding of the computational theory for trajectory planning
- ・ Understanding of the motor learning theory and the learning algorithm
- ・ Understanding of the internal model

【授業キーワード】

脳、計算論的アプローチ、ニューロンモデル、運動制御、内部モデル、軌道計画、軌道生成、双方向、認知
Keyword

brain, computational approach, neuron model, motor control, internal model, trajectory planning, trajectory formation, bi-direction, perception

【授業内容及び授業方法】

脳研究のアプローチである計算論的方法を学習し、ニューロンおよびヒトの生体運動制御を学ぶ。次に、主にヒト腕を対象として、運動制御・軌道計画・学習を学び、それを実現する神経回路モデルについて学習する。講義は、配布資料等に沿って行なう。

Contents of the lecture

The computational approach for neuroscience, neuron models and human motor system will be presented. Next, the students will learn human motor control, motor planning and motor learning, then they will learn the neural network model for the motor system.

【授業項目】

- 1 計算論的アプローチ
- 2 ニューロンの数理モデル
- 3 強化学習理論
- 4 行動の学習
- 5 到達運動の学習と制御の神経機構
- 6 階層的運動学習の計算理論
- 7 見まねによる学習

Lecture schedule

- 1 The computational theory
- 2 The model of neurons
- 3 The reinforcement learning
- 4 The motor learning
- 5 The learning and control for hand movements and neural network
- 6 The computational theory for the motor control
- 7 Teaching by showing

【教科書】

教科書は指定しない。
None specified.

【参考書】

「脳の計算理論」産業図書 川人光男著
「脳科学大事典」朝倉書店 甘利俊一・外山啓介編集
“The handbook of brain theory and neural networks”, M. A. Aribib Ed. The MIT press

【成績の評価方法と評価項目】

レポートとテストによって評価する。

The grade will be mainly based on the reports and examination.

【留意事項】

※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

中川 健治 (NAKAGAWA Kenji)

【教員室または連絡先】

居室:電気1号棟5階507室, 内線9523,
Room:507, Ext.9523
E-mail nakagawa@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

授業目的

情報ネットワークの特性評価の基礎理論である待ち行列について講義する。まず、待ち行列への到着過程とサービス過程について述べ、基本的なポアソン到着と指数サービスについて詳しくその性質を調べる。次に、待ち行列解析に必要なマルコフ過程の一般的性質について述べ、その解析法を示す。具体的には、システムにおける状態の推移に関する微小時間の振る舞いから微分方程式を立て、それに基づいて定常解を得る方法を導くことを示す。M/M/1待ち行列の系内客数の定常確率、平均系内客数、平均系内時間等の特性を評価する。さらに様々な待ち行列の解析を行う。

達成目標

1. ポアソン分布に関する確率を計算できること。
2. 待ち行列の解析の目的である系内客数の定常確率、平均系内客数、平均系内時間の定義を理解する。
3. 待ち行列の解析のために、システムを微分方程式で表すことができること。
4. 解析に必要な簡単な微分方程式を解けること。
5. 例にならって簡単なマルコフ過程の解析ができること。
6. 教科書に現れる様々な待ち行列の特性を評価し、それらの比較ができること。
7. 離散時間マルコフ連鎖の基本的性質を理解すること。
8. 例にならって、簡単なマルコフ連鎖の解析ができること。

Purpose of Study

Lecture is given about the queueing theory, which is a basic theory for the performance analysis of information networks. First, arrival process and service process are described then fundamental process, Poisson process and exponential service process are investigated in detail. Next, general properties of Markov process are presented, which are necessary for the analysis of a queue. About the M/M/1 queue, the performance measure such as the stationary probabilities of customers in system, the average number of customers, and average sojourn time are evaluated. Moreover, analysis of various kind of queues are demonstrated.

【授業キーワード】

ポアソン到着, 指数サービス, マルコフ過程, M/M/1待ち行列, 平均システム内客数, 平均待ち時間, アーランのB,C公式, マルコフ連鎖, M/D/1待ち行列

Key Words

Poisson arrival, Exponential service, Markov process, M/M/1 queue, average number of customers, average sojourn time, Erlang B,C formula, Markov chain, M/D/1 queue

【授業内容及び授業方法】

指定した教科書に沿って講義を行う。また、期末試験を行う。

Method of lecture

Lecture is given along the contents of the designated textbook. A term-end examination will be done.

【授業項目】

1. 到着とサービス
2. ポアソン到着と指数サービス
3. マルコフ過程の解析
4. 待ち行列解析の目的
5. M/M/1待ち行列(1)

6. M/M/1待ち行列(2)
 7. M/M/1/K待ち行列
 8. M/M/S待ち行列
 9. アーランB,C式
 10. マルコフ過程で表せるその他の待ち行列
 11. マルコフ連鎖について
 12. M/D/1待ち行列の解析
 13. 待ち行列解析に関する発展的課題
 14. 待ち行列解析に関する発展的課題
 15. 待ち行列解析に関する発展的課題
- 試験期間に期末試験を実施
- Terms of lecture
1. Arrival and service
 2. Poisson arrival and exponential service
 3. Markov process
 4. Purpose of queueing analysis
 5. M/M/1 queue (1)
 6. M/M/1 queue (2)
 7. M/M/1/K queue
 8. M/M/S queue
 9. Erlang B,C formula
 10. Other queues
 11. Markov chain
 12. M/D/1 queue
 13. Recent topics on queueing analysis
 14. Recent topics on queueing analysis
 15. Recent topics on queueing analysis
- Term-end examination during the period of examination

【教科書】

「情報通信理論1」萩原春生, 中川健治共著, 森北出版
Textbook
"Theory of Information Transmission 1" H.Ogiwara,K.Nakagawa,
Morikita

【参考書】

「待ち行列システム理論」クラインロック著, マグロウヒル好学社
Reference book
"Queueing Systems" L.Kleinrock, John Wiley & Sons

【成績の評価方法と評価項目】

学期末に実施する期末試験の成績によって単位を認定する。
Evaluation
Credit is given according to the result of the term-end
examination

【留意事項】

基礎的な微分方程式, 線形代数の知識を必要とする。
Fundamental knowledge of differential equation and
linear algebra is required.
※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

湯川 高志 (YUKAWA Takashi)

【教員室または連絡先】

居室: 電気1号棟6階606室, 内線9532,
E-mail: yukawa@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

授業目的:

情報処理システムを構成するソフトウェアを、人間の経験や直感といった属人性に頼らずに、均質、高品位に開発・管理することを目指す「ソフトウェア工学」について、その考え方と手法に関する知識を修得する。ソフトウェア工学における代表的な手法である構造化設計およびオブジェクト指向設計の考え方を理解し、それらに用いられる種々の図法を身につける。

達成目標:

- 構造化設計手法を理解し、課題に対する構造化設計ができること。具体的には以下ができること。
 - ・課題が与えられた時に、構造化設計手法により要求分析を行いデータフローダイアグラム、データディクショナリを記述できること。
 - ・要求分析の結果に基づいてシステム設計を行い、階層構造図を記述できること。
 - ・システム設計に基づいてプログラム設計を行い、HCPチャートが記述できること。
- オブジェクト指向設計手法を理解し、課題に対してオブジェクト指向設計を行い統一モデリング言語UMLによる表記ができること。具体的には以下ができること。
 - ・与えられた課題に対し、オブジェクト指向分析を行って要求モデルを構築し、ユースケース図として記述できること。
 - ・要求モデルに基づいて分析モデルおよび設計モデルの構築を行い、クラス図、システムシーケンス図、システム内シーケンス図として記述できること。

Course Description:

This course is intended to develop an understanding of the problems associated with the development of significant computing systems (that is, systems that are too large to be designed and developed by a single person, and are designed to be used by many users). It is also intended to learn the techniques including "structured design technique" and "object-oriented design technique", and tools for the techniques necessary to develop such systems efficiently.

Objectives:

On completion of this course, the student will have following:

1. the knowledge and skill to apply a structured approach to the development of a solution to a problem.
 - 1-1. the ability to analyze the problem and to describe it into the data flow diagram and data dictionary.
 - 1-2. the ability to design the system following the structured design manner and to describe it as the hierarchical structured chart.
 - 1-3. the ability to design the program following the structured programming manner and to describe it as HCP chart.
2. the knowledge and skill to apply an object-oriented approach to the development of a solution to a problem.
 - 2-1. the ability to model the problem and to describe it as the use case diagram.
 - 2-2. the ability to design the system and program following the object-oriented design manner and to describe them into the class diagrams and sequence diagrams.

【授業キーワード】

ソフトウェア工学, 構造化設計, HCPチャート, オブジェクト指向設計, 統一モデリング言語(UML)

Software Engineering, Structure Design, HCP chart, Object-Oriented Design, Unified Modeling Language(UML)

【授業内容及び授業方法】

データ・プロジェクトを用い資料をスクリーンに提示して講義を進める。それぞれの設計手法について、実例を挙げて具体的な設計と図による表記を示すことにより、手法の実践的な修得を促進する。

A data projector is used for the lecture.

【授業項目】

1. ソフトウェアの概念
2. ソフトウェア工学
3. 要求定義技法
4. システム設計技法(1)
5. システム設計技法(2)
6. プログラム設計技法(1)
7. プログラム設計技法(2)
8. 構造化設計手法まとめ

9. オブジェクト指向設計手法
10. 要求モデルの構築
11. 分析モデルの構築
12. 設計モデルの構築(1)
13. 設計モデルの構築(2)
14. オブジェクト指向設計手法まとめ
15. エクストリーム・プログラミング

1. What is software
2. Introduction to Software Engineering
3. Requirement Analysis
4. Structured System Design (1)
5. Structured System Design (2)
6. Structured Programming (1)
7. Structured Programming (2)
8. Summary of Structured Design Technique
9. Object-Oriented Design Concepts
10. Object-Oriented Analysis
11. Object-Oriented Model
12. Object-Oriented Programming (1)
13. Object-Oriented Programming (2)
14. Summary of Object-Oriented Design Technique
15. Extreme Programming

【教科書】

具体的な教科書は講義で指示する。
To be announced in the class

【成績の評価方法と評価項目】

中間、期末にレポートを課し、それぞれのレポートを50点満点として両者を総合して評価する。中間レポートは構造化設計手法に関する課題、期末レポートはオブジェクト指向設計手法に関する課題を与え、達成目標に示した各項目に基づいて採点する。

The final grade will be based on a midterm assignment and a final assignment. The midterm assignment concerns structured design technique and the final assignment concerns object-oriented design.

【留意事項】

講義資料はWWWにて公開するため、予習・復習のためにWWWにアクセスできる環境を整えておくことが望ましい。

The course handouts will be taken via WWW. The students are recommended to have an access to WWW.

【参照ホームページアドレス】

<http://kslab.nagaokaut.ac.jp/mdl19/>
Yukawa's Lectures Web Site

【担当教員】

岩橋 政宏 (IWAHASHI Masahiro)

【教員室または連絡先】

電気1号棟504室 (内線9520)
Room 504, Building 1, Electrical Engineering, Ext.9520

【授業目的及び達成目標】

情報通信技術の基幹であるデジタル信号処理に関する基礎的な解析法および応用技術について、画像情報処理を中心に系統的に学習する。

The students systematically study analytical methods and applications on digital signal processing focusing on digital image processing and coding.

【授業キーワード】

圧縮、ウェーブレット、直交変換、JPEG、MPEG
compression, wavelet, orthogonal transform, JPEG, MPEG

【授業内容及び授業方法】

直交変換、フーリエ変換、z変換を復習しつつ、デジタル信号処理、デジタル・フィルタ、マルチレート信号処理、ウェーブレット変換、直交変換、最小自乗法などについて、JPEGやMPEGなどで利用される画像圧縮の応用例を通して学習する。

The lecture focuses on "digital signal processing", "digital filter", "multi-rate signal processing", "wavelet transform", "orthogonal transform", "mean square method" reviewing "Fourier transform" and "z-transform" via "image compression" techniques.

【授業項目】

- 1-2. Overview of the compression techniques
- 3-4. Predictive coding and z transform
- 5-7. Orthogonal transform coding.
- 8-10. Spectrum analysis
- 11-13. Multi-rate signal processing
14. International standards
15. Examination
16. Review

【教科書】

必要に応じて、授業中に資料を配布する。
"Text" will be provided in the class.

【参考書】

貴家仁志「マルチメディア技術の基礎 DCT入門」CQ出版, 先端技術の手ほどきシリーズ「画像情報圧縮」テレビジョン学会、有本卓「信号・画像のデジタル処理」産業図書、その他

【成績の評価方法と評価項目】

中間テスト(50点)と期末テスト(50点)の総計により評価する。
$$\text{total score} = \{ \text{examination}(1) + \text{examination}(2) \} / 2$$

【留意事項】

フーリエ変換、z変換、デジタル信号処理を既に習得していることを前提として授業を進める。
The students are supposed to have studied "Fourier transform", "z-transform" and "digital signal processing".
※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

山本 和英 (YAMAMOTO Kazuhide)

【教員室または連絡先】

電気1号棟508号室 (内線9524, e-mail: yamamoto@jnlp.org)
Elec. Dept. No.1 Bldg., Room 508 (ext.9524, e-mail:yamamoto@jnlp.org)

【授業目的及び達成目標】

実社会において最も大量かつ重要な情報である言語情報に対して、どのようにコンピュータで処理を行なうかについて学ぶ。人間が用いる言語(自然言語)は画像や音声とは異なり、あらゆる面において比較的緩い規則性しか持たないため、これをコンピュータで解析するのは容易ではない。言語の持つこのような特性を理解した上で、これを処理するためのいくつかの基礎的なアルゴリズムを中心に理解を深める。

Computer processing of natural language, or language that is used by human communication is learned. Natural language is the largest in amount in our daily life, the most informative information source, and the least recognizable patterns than other media such as speech and vision. In this lecture, the participants will notice several features of natural language, and learn some basic and typical algorithms for handling them by computer.

【授業キーワード】

形態素解析、構文解析、意味解析、機械翻訳、自動要約、情報検索、テキストマイニング
part-of-speech tagging, parsing, semantic analysis, machine translation(MT), text summarization, information retrieval(IR), text mining

【授業内容及び授業方法】

スライドに基づいて講義を行う。スライドは Web ページで配布する。必要に応じて、講義中に資料を配布することがある。

The lecture follows the slides of the video projector shown in the class. The slides can be obtained by the Web page below. Some printing materials may be distributed if necessary.

【授業項目】

概ね以下の項目を予定している。

1. 自然言語処理の概観
2. 形態素解析: かな漢字変換、統計的言語モデルなど
3. 構文解析: CYK法、チャート法など
4. 意味解析: 格文法、意味ネットワークなど
5. 文脈解析: 対話解析、照応解析など
6. 言語資源: コーパス、世界知識など
7. 言語生成: スクリプトなど
8. 機械翻訳と音声翻訳: 用例翻訳、統計翻訳など
9. テキスト要約: 重要文抽出など
10. その他(時間のある場合): 情報検索、多言語処理など

The following topics are planned.

1. outline of natural language processing
2. sentence segmentation and part-of-speech tagging
3. some parsing techniques
4. semantic analysis and word sense disambiguation
5. contextual analysis
6. language resources
7. text generation
8. machine translation and spoken language translation
9. text summarization
10. other topics such as information retrieval and multilingual processing

【教科書】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。
None is specified; the participants can have the handouts at each class.

【参考書】

参照ホームページを参照のこと。
See the Web page below for list of reference books.

【成績の評価方法と評価項目】

レポートまたは期末試験の得点によって成績を評価する。
The overall assessment will be assigned according to the result of the final examination or some reports.

【留意事項】

授業中のスライドや補足説明などの付加的情報を下記の Web ページによって公開する。
More information can be obtained at the Web page below, such as lecture slides and

supplemental/additional explanations.

※平成23年度は開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://nlp.nagaokaut.ac.jp/>

自然言語処理特論(自然言語処理研究室)

【担当教員】

坪根 正 (TSUBONE Tadashi)

【教員室または連絡先】

電気1号棟306室, 内線: 9558, E-mail: tsubone@vos.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】**【授業目的】**

現在の工学分野で重要である非線形回路を, 工学システムとして応用するために必要な解析手法, 設計手法, シミュレーション手法を修得することを目標とする.

Objective of the lecture

A nonlinear circuit is important element for many engineering system. The objective of this course is to understand the analysis, synthesis and simulation method of nonlinear circuit.

【達成目標】

1. 非線形回路の重要性を理解する.
2. 非線形連続時間回路の解析手法を理解する.
3. 非線形離散時間回路の解析手法を理解する.
4. 分岐現象とカオスの発生原理を理解する.
5. 非線形現象を呈する回路の設計, シミュレーションが出来る.

Achievement targets:

- Understanding of the nonlinear circuit approach for engineering system.
- Understanding of the analysis method of time continuous system.
- Understanding of the analysis method of time discrete system.
- Understanding of the bifurcation and chaos.
- Understanding of the synthesis and simulation method for nonlinear dynamics.

【授業キーワード】

非線形回路, 発振回路, 同期現象, 分岐現象, カオス, ハイブリッドダイナミカルシステム
Nonlinear circuit, Oscillator, Synchronization, Bifurcation, Chaos, Hybrid dynamical system

【授業内容及び授業方法】

配布資料を用いて講義し, 適宜演習問題を課す.

【授業項目】

- 1: 工学システムと非線形回路, 典型的な現象
- 2: 連続時間回路の解析1(自励振動, 平均化法, 発振回路)
- 3: 連続時間回路の解析2(調和平衡法, 記述関数法, 同期現象)
- 4: 離散時間回路の解析(平衡点の安定性, 分岐現象)
- 5: 非線形発振器の設計(分岐現象とカオス)
- 6: ハイブリッドダイナミカルシステムの設計, シミュレーション手法
- 7: 非線形回路を利用した将来の工学システム

Lecture schedule

- 1 The introduction for nonlinear circuit
- 2 The analysis method of time continuous system 1(harmonic oscillator, averaging)
- 3 The analysis method of time continuous system 2(harmonic balance method, describing function, synchronization)
- 4 The analysis method of time discrete system (stability, bifurcation)
- 5 The synthesis of nonlinear oscillator
- 6 The hybrid dynamical system
- 7 The feature work of nonlinear circuit.

【教科書】

教科書は指定しない.
None specified.

【成績の評価方法と評価項目】

レポートとテストによって評価する.
The grade will be mainly based on the reports and examination.

【留意事項】

平成年号の偶数年度に開講する.

【担当教員】

平尾 裕司

【教員室または連絡先】

教員室: 博士課程実験棟654号室

連絡先: 内線9574 (hirao@vos.nagaokaut.ac.jp)

Room 805, 1st Building of Mechanical/Construction Engineering

【授業目的及び達成目標】

コンピュータの利用が拡大するなかで、安全確保の重要性がより増している。本講義では、高安全なコンピュータ制御を実現するためのハードウェア・ソフトウェア安全技術、リスクマネジメントについて理解する。また、高度なサービスレベルを実現・維持するディペンダブルコンピューティングについても理解を深める。

Corresponding to the extension of computers to a wide variety of safety-related controls, the importance of ensuring safety is increasing. This advanced course is aimed at understanding hardware/software safety technologies and risk management which realise a high level of safety of computer control systems, as well as dependable computing for the trustworthiness of computing systems.

【授業キーワード】

コンピュータ制御、安全性、安全技術、故障解析、故障診断、フェールセーフ、機能安全、ディペンダブルコンピューティング

Computer control, Safety, Safety Technologies, Hazard analysis, Diagnostics, Fail-safe, Functional safety, Dependable computing

【授業内容及び授業方法】

配布するプリントで講義を行う。講義では、CPUを含む構成ハードウェアの故障やノイズ、ソフトウェアエラーなど、コンピュータ制御における危険要因であるハザードを挙げ、それらに対する安全確保のためのハードウェア・ソフトウェア安全技術について講述する。さらに、リスクのマネジメントによって安全を確保する機能安全の概念と国際規格の要求事項について講述する。また、高度なサービスレベルを達成・維持するディペンダブルコンピューティングについて概説する。

The lecture notes are to be provided during lectures. A series of lectures deals with hazard causes such as hardware component (including CPUs) faults, noise and software errors, and hardware/software safety technologies as their countermeasures. In addition, the concepts of risk-management-based functional safety and its requirements prescribed by international standards are explained. Dependable computing for the trustworthiness of computing systems is also outlined.

【授業項目】

1. コンピュータ制御と安全
 2. ハザード分析手法 (含むFTA, FMEA)
 3. リスクアセスメント
 4. 故障発生までの確率事象
 5. 修理完了までの確率事象とマルコフ解析
 6. 耐故障化技術
 7. 安全確認型システムとインタロック
 8. 3値によるフェールセーフと安全コンポーネント
 9. コンピュータ制御のハードウェア
 10. コンピュータ制御のソフトウェア
 11. コンピュータ制御の論理的側面 (診断間隔時間等)
 12. 機能安全と国際規格IEC61508
 13. 機能安全と課題
 14. セーフティクリティカルシステム
 15. ディペンダブルコンピューティング
1. Computer control and safety
 2. Hazard analyses (including FTA and FMEA)
 3. Risk assessment
 4. Probabilistic process to failure
 5. Probabilistic process to repair and Markov analysis
 6. Fault tolerant methods
 7. Safety confirmation systems and interlock
 8. Tri-value fail-safety and safety components
 9. Computer control and its hardware
 10. Computer control and its software
 11. Computer control and its theoretical aspects (e.g. diagnostic interval)
 12. Functional safety and the IEC 61508 standard
 13. Functional safety and problems
 14. Safety-critical systems
 15. Dependable computing

【教科書】

なし。プリントを配布する

No. Lecture notes are to be provided during lectures.

【参考書】

“Hazard Analysis Techniques for System Safety” Clifton Ericson II (2005)

“Practical Design of Safety-Critical Computer Systems” William Dunn (2002)

“Safeware” Nancy Leveson (1995)

モダン信頼性工学、熊本博光 (2005)

ディペンダブルシステム、米田他 (2005)

制御システムの安全、向殿政男監修、日本規格協会(2007)

【成績の評価方法と評価項目】

数回の小レポートによって評価する

Students are assessed by several interim reports (50%) and the final report (50%)

【担当教員】

Coulson David・湯川 高志 (Yukawa Takashi)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

When making a presentation of research, starting with a simple introduction is most important. The easier your presentation is, the easier the questions will be (if your research is good!) Also in this course, students will have a chance to review English necessary for creating a clear easy-to-understand presentation in English of their own research topic. The teachers will give instruction in basic technical writing (grammar and vocabulary) and structure of English technical writing. This will include: summarizing their research, and deciding how to explain the outline of their research. Students must make a powerpoint presentation during the course and answer questions from other students and teachers.

【授業項目】

Week 1 (INTRODUCTION) Summary writing; making a complicated idea simple.
Week 2 Difference of spoken and written language in technical presentations.
Week 3 (USING TECHNICAL ENGLISH) Students continue introducing a basic process of their field of study, and questions from students in small groups.
Week 4 (DESCRIBING YOUR OWN RESEARCH) Identify the key points of your research in just a few lines. Loud speaking training.
Week 5 Students must present a short, perfect outline of their research topic.
Week 6 Work on asking questions in response to listening to research introductions.
Week 7 Work on answering questions in response to listening to research introductions.
Week 8 Appropriate language to criticize or praise other scholars' ideas.
Week 9 (POWERPOINT PRESENTATIONS) Introduction to writing a power point presentation. Introduction of one power presentation by the teacher.
Week 10 Summarizing your research in 15 slides.
Week 11 Editing your slides more. Short presentations in small groups followed by Q/A
Week 12 Talking with limited notes and short slides. Looking at the audience.
Week 13 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)
Week 14 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)
Week 15 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)

【教科書】

Provided by teachers

【成績の評価方法と評価項目】

60% powerpoint presentation / 40% general participation

【留意事項】

This class will be limited to 15 students. Selection by written report.
THIS CLASS WILL BE SIMILAR TO WRITTEN PRESENTATIONS. BUT IT IS MORE SUITABLE FOR STUDENTS WHO ARE NOT SO CONFIDENT IN WRITING OR USING ENGLISH.

【担当教員】

Valerie. McGown・木村 宗弘 (KIMURA Munehiro)

【授業目的及び達成目標】

The aim of the course is to enable students to acquire the skills necessary to present a research paper in English at an international conference.

【授業キーワード】

oral presentation, participation in international conferences, academic/ research reports

【授業内容及び授業方法】

SYLLABUS

This course uses video and audio tapes to demonstrate the skills and language required in oral presentation. The course covers:

- registration for an international conference
- preparing the presentation (what and how)
- delivering the presentation
 - > beginning and ending
 - > audio-visual materials
 - > voice and body language
 - > handling questions.

The video also provides an example of a poor presentation.

Basically, the course is conducted in English but Japanese language is also used as appropriate.

【教科書】

TEXTBOOK

Copies of course materials (English and Japanese) are provided to students.

【成績の評価方法と評価項目】

ASSESSMENT

Students will be required to make two 20 minute presentations in English. The first or initial presentation is a "practice run" which is revised and improved for the final presentation. In principle, the final presentation accounts for 100% of the mark.

Each student is required to select an English article which reports research related to his/her own area of study. This provides the content of their presentation.

【留意事項】

Prerequisites:

The course assumes a reasonable level of competence in English language. Students are required to take a short spoken and written test before being admitted to the course.

【担当教員】

Coulson David・MCGOWN Valerie・鈴木 泉 (Suzuki Izumi)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

In this course, students will have a chance to write a short English report of their own research topic. The teachers will give instruction in basic technical writing (grammar and vocabulary) and structure of English technical writing. This will include: abstract writing, describing experimental methods, results, and conclusion. Finally, students will submit a revised, correct English report of their own research topic in English. In addition, in this class, students can study how to structure a power point presentation by using only the most important information source from their own reports.

【授業項目】

Week 1 (INTRODUCTION) Direct writing style of English. Problem/solution pattern of English. Basic process descriptions.

Week 2 (USING TECHNICAL ENGLISH; GENERAL) Presentation and class reading of each student's chosen process.

Week 3 Students continue introducing a basic process of their field of study, and feedback from students in small groups. Then report to whole class.

Week 4 (WRITING SHORT REPORTS; ACADEMIC STYLE) Identify the key stages of an abstract. Students start preparing their abstracts.

Week 5 Each student to introduce a basic abstract of their research, and feedback from students in small groups. Presentation and class reading of each abstract by students.

Week 6 Reading of abstracts by students. Analyze why they are good or bad/class discussion. Link to reading and critique of important research paper for their field. Week 7 (WRITING LONGER REPORTS; 2-3 PAGES) Writing a review/critique of an important research paper for dissertation.

Week 8 Each student to introduce their critique of a paper of their field of study, and feedback from other students in small groups.

Week 9 Comparison of an academic article and a popular article on the same topic.

Week 10 Work on clear summary/conclusion writing and limited use of statistics

Week 11 (POWERPOINT PRESENTATIONS) Introduction to writing a power point presentation.

Introduction of one power presentation by the teacher.

Week 12 15 minute powerpoint presentations by each student and feedback.

Week 13 Students start work on revising their short research report (including abstract, research paper report, basic overview of their research, results and conclusion)

Week 14 15 minute powerpoint presentations by each student and feedback.

Week 15 Students submit final draft of research reports. Last powerpoint presentations.

【教科書】

Provided by teachers

【成績の評価方法と評価項目】

50% Research report / 30% powerpoint presentation / 20% general participation

【留意事項】

This class will be limited to 15 students. Selection by written report.

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、異分野チーム内でのディスカッションを通して、自らの研究のプロポーザルを提示し、先導的研究能力を養成することを目的とする。この科目により各自の研究の説明能力、専門能力、創造力、デザイン能力を育成することを目標とする。

【授業キーワード】

リサーチプロポーザル、異分野融合チーム編成学習、グローバル、環境倫理、国際的価値観、優れたものづくり

【授業内容及び授業方法】

自らの研究のプロポーザルを提示し複数の指導教員とともに専門性、実現性、社会への貢献度の観点から議論した上で、これを実施計画書としてまとめる。

【成績の評価方法と評価項目】

リサーチプロポーザルおよび実施計画書の内容により評価する。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。修士課程2年間を通して実施できるグローバル討論・協働学修の受講をへた後に受講を推奨することが望ましい。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【授業目的及び達成目標】**【授業目的】**

異分野融合一貫コース学生が、指導教員ならびにCo-op教員のメンタリングのもと、それぞれの立案する融合研究の具現化に係る先端技術についての討論や発表会を通じて、異なる分野の融合基盤技術を修得する。具体的には、チーム単位での討論を通じて、個々の専攻分野・研究課題と他分野との関連性や異分野の技術・価値観・倫理観を体得するとともに、複眼的な着想力・問題解決能力を研鑽・陶冶する。

【達成目標】

- 1.異分野融合研究の具現化のための課題立案とディベート力の体得.
- 2.複眼的・学際的な思考能力と問題解決能力の修得.
- 3.工学のみならず人文社会科学係る異分野学生との協働学修を通じた広い視野の体得.
- 4.各教員・Co-op教員からのメンタリングを通じた指導能力やコンピテンシの研鑽と陶冶.
- 5.要素還元論的な思考を補完する統合能力の体得.

【授業キーワード】

チーム学修, 討論, 産学協働学修

【授業内容及び授業方法】

異分野チーム編成の各チームにおいて、指導教員とCo-op教員のメンタリングのもと、各自の研究課題と関連した具体的な融合的な研究課題をチーム単位で立案し、その課題遂行に関連して派生する技術的・社会的・倫理的な問題点等についてその解決策を討論し、具体的なアプローチを提案する。

【授業項目】

- 1.指導教員とCo-op教員からのメンタリングによる異分野融合研究課題の立案と討論会
- 2.課題遂行における技術的・社会的・倫理的な問題の解決策の討論
- 3.自らの研究課題との関連性についての考察と意見交換
- 4.チーム単位での討論成果発表資料作成と提出
- 5.チーム討論成果発表会の開催と指導教員とCo-op教員を加えた総合討論

【教科書】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績の評価方法と評価項目】

各チームの討論会・成果発表会ならびに提出した資料により、総合点60点以上を合格とする。

【留意事項】

産学協働のCo-op教育であるので、守秘義務が関係する場合には遵守のこと。

【参照ホームページアドレス】

(準備中)

異分野チーム編成融合型グローバルリーダー養成

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

電気電子情報専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年、1学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

電気電子情報工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1、2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年、2学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーにおいて、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

電気電子情報工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1、2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学年、1学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

電気電子情報工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学年、2学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムコースの学生が、先端的で独創的な修士研究に必要な高度な専門実験技術をこの科目で体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

電気電子情報工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、電気電子情報分野の先端的研究に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を習得する。これにより実践的な技術者としての素養を身につけると共に、研究技術をさらに磨き、修士研究の基盤を築くことがこの科目の達成目標である。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、修士研究、実験

【授業内容及び授業方法】

電気系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、研究テーマを教員と相談して選定し、修士課程の期間内に行う修士研究の基礎能力を養うための特別研究である。学生は、教員の指導のもとで、各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的技能の習得のため、担当教員はつぎの1～8)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法及び研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件、アルゴリズムの設定
- 4) 研究の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向についての考察
- 6) 研究結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表

【教科書】

各指導教員より指示がある。

【参考書】

各指導教員より指示がある。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
2-1.1～8)の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を習得していること。
2-2.指導教員の指導のもと、率先して研究を計画、実行できる能力を備えていること。

【留意事項】

異分野融合基礎研究VIも同時に履修すること。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

(各教員の情報を参照)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムコースの学生が、先端的で独創的な修士研究に必要な高度な専門実験技術をこの科目で体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

電気電子情報工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、電気電子情報分野の先端的研究に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を習得する。これにより実践的な技術者としての素養を身につけると共に、研究技術をさらに磨き、修士研究の基盤を築くことがこの科目の達成目標である。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、修士研究、実験

【授業内容及び授業方法】

電気系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、研究テーマを教員と相談して選定し、修士課程の期間内に行う修士研究の基礎能力を養うための特別研究である。学生は、教員の指導のもとで、各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的技能の習得のため、担当教員はつぎの1～8)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法及び研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件、アルゴリズムの設定
- 4) 研究の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向についての考察
- 6) 研究結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表

【教科書】

各指導教員より指示がある。

【参考書】

各指導教員より指示がある。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
 - 2-1.1～8)の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を習得していること。
 - 2-2.指導教員の指導のもと、率先して研究を計画、実行できる能力を備えていること。

【留意事項】

異分野融合基礎研究Vも同時に履修すること。