「自己評価」とは教務委員会による自己点検・評価結果で、「確認結果」とは大学評価委員会による「自己評価」の確認結果である。

- 「○」 根拠資料又は特記事項欄に記載される内容から、分析項目を満たしていることを確認できる。
- 「△」 分析項目を満たしているが、一部改善を要する事項が認められる。
- 「×」 分析項目を満たしていることを確認できる根拠資料又は特記事項欄への十分な記載がない。

事項1 教育理念・学修目標	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項1
分析項目					
[分析項目1-1] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定状況	○	○		・課程認定申請資料【工学部】(様式7号) ・教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること	満たしている
[分析項目1-2] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定プロセス	○	○		・課程認定申請資料【工学部】(様式7号)	
[分析項目1-3] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の見直しの状況	○	△	教務委員会の下、共通教育センターにおいて組織的な自己点検により見直しを行う体制としているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	・授業アンケート(教職関係科目)	
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
教務委員会の下、共通教育センターにおいて組織的な自己点検により見直しを行う体制としているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。					
事項2 授業科目・教育課程の編成実施	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項2
分析項目					
[分析項目2-1] 複数の教職課程を通じた授業科目の共通開設など全学的な教育課程の編成状況	○	○		・課程認定申請資料【工学部】(様式7号) ・長岡技術科学大学履修案内【学部】(令和6年度)	
[分析項目2-2] 教職課程の授業科目の実施に必要な施設・設備の整備状況	○	○		・課程認定申請資料【工学部】(様式6号) ・令和7年1学期授業のZOOM設定とILIAS登録について ・長岡技術科学大学 授業実施に関する基本方針について	
[分析項目2-3] 教育課程の体系性	○	○		・長岡技術科学大学履修案内【学部】(令和6年度) ・課程認定申請資料【工学部】(シラバス) ・課程認定申請資料【工学部】(様式5号) ・シラバス【学部】(令和7年度_教職課程科目)	
[分析項目2-4] 各科目を横断する重要な事項であるICTの活用指導力についての科目開設状況	○	○		・課程認定申請資料【工学部】(シラバス)	
[分析項目2-5] 教育課程の充実・見直しの状況	○	△	学生からの要望等により、教育課程の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	・授業アンケート(教職関係科目)	

【分析項目2-6】 個々の授業科目の到達目標の設定状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目） ・教職課程コアカリキュラム対応表 ・シラバス【学部】（教職課程コアカリキュラム対応表科目） ・教職課程コアカリキュラム（平成29年11月17日）	満たしている
【分析項目2-7】 シラバスの作成状況	○	○		・シラバス記載要領・自己チェック表 ・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目）	
【分析項目2-8】 アクティブ・ラーニングやICTの活用など新たな手法の導入状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目）	
【分析項目2-9】 個々の授業科目の見直しの状況	○	△	学生からの要望等により、授業科目の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	・令和6年度授業アンケート実施要項	
【分析項目2-10】 教職実践演習及び教育実習等の実施状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目） ・令和6年度教育実習ガイダンス（今年度実施学生用） ・令和6年度教育実習ガイダンス資料（次年度実施学生用） ・令和6年度介護等体験ガイダンス資料	
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
学生からの要望等により、教育課程や授業科目の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。					

事項3 学修成果の把握・可視化	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項3
分析項目					
【分析項目3-1】 成績評価に関する全学的な基準の策定・公表の状況	○	○		・長岡技術科学大学学則 ・長岡技術科学大学履修案内【学部】（令和6年度） ・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目）	満たしている
【分析項目3-2】 成績評価に関する共通理解の構築	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目の対象科目） ・成績評価分布の妥当性等の確認	
【分析項目3-3】 教員の養成の目標の達成状況（学修成果）を明らかにするための情報の設定及び達成状況	○	○		・教員養成に対する理念・構想及び教職課程の設置趣旨 ・教育情報の公表 ・卒業生教員免許状取得状況及び就職状況 ・教職免許状履修カルテ ・課程認定申請資料【工学部】（教職実践演習シラバス）	
【分析項目3-4】 成績評価の状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目） ・成績評価分布の妥当性等の確認	
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					

該当なし							
事項4 教職員組織		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項4	
分析項目							
[分析項目4-1]	教員の配置の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料 [工学部] (様式第2号) 課程認定申請資料 [工学部] (R5年度提出変更届・理科) 課程認定申請資料 [工学部] (R5年度提出変更届・工業) 	満たしている	
[分析項目4-2]	教員の業績等	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料 [工学部] (様式第4号) 長岡技術科学大学研究者総覧 		
[分析項目4-3]	職員の配置状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 事務局組織図 		
[分析項目4-4]	FD・SDの実施状況	○	○	様々なFDを実施されているが、全学的に教職課程の理解を深めるため、教職課程に関するFDの実施があると尚良い。	<ul style="list-style-type: none"> 令和5年度FD講演会等一覧 		
[分析項目4-5]	授業評価アンケートの実施状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 令和6年度授業アンケート実施要項 		
【特記事項】							
該当なし							
【優れた成果が確認できる取組】							
該当なし							
【改善を要する事項】							
該当なし							
事項5 情報公表		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項5	
分析項目							
[分析項目5-1]	学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 教育情報の公表 	満たしている	
[分析項目5-2]	学修成果に関する情報公表の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 修了生アンケート (令和6年度) 修得度自己評価アンケート 令和5年度卒業生教員免許状取得状況及び就職状況 		
【特記事項】							
[活動取組5-2]	「大学・学科の設置理念」を踏まえて「教員養成の目標・計画」を設定しており、「大学・学科の設置理念」を踏まえた修了生アンケートを毎年度実施し、結果を大学HPで公表している。						
【優れた成果が確認できる取組】							
該当なし							
【改善を要する事項】							
該当なし							
事項6 教職指導（学生の受け入れ・学生支援）		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項6	
分析項目							

【分析項目6-1】 教職課程を履修する学生の確保に向けた取組の状況	○	○		・教育職員免許状に関する広報資料 ・教職関係 ・教職課程年報（令和5年度）	
【分析項目6-2】 学生に対する履修指導の実施状況	○	○		・令和6年度教職ガイダンス資料 ・令和6年度教育実習ガイダンス（今年度実施学生用） ・令和6年度教育実習ガイダンス資料（次年度実施学生用） ・令和6年度介護等体験ガイダンス資料 ・令和6年度教育職員免許状一括授与申請ガイダンス資料 ・令和7年度教職ガイダンス資料 ・教職免許状履修カルテ ・課程認定申請資料【工学部】（教職実践演習シラバス）	満たしている
【分析項目6-3】 学生に対する進路指導の実施状況	○	○	教員志望の学生への指導については、個別に教職担当教員が試験・面接対策の指導を行っているが、例えば学内ウェブサイトにて教員採用試験や教員公募情報を掲載して周知するなど、組織的な対応があると尚良い。	・教員採用試験推薦書 ・教職課程年報（令和5年度）	満たしている
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
該当なし					
事項7 関係機関等との連携					事項7
分析項目	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	
【分析項目7-1】 教育委員会や各学校法人との連携・交流等の状況	○	○		・教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること ・課程認定申請資料【工学部】（様式7号） ・R6高校生講座テーマ一覧（2期） ・高校生講座一般公募用実施要項	
【分析項目7-2】 教育実習等を実施する学校との連携・協力の状況	○	○		・理科教育実習臨時ガイダンス資料 ・教職実践演習での学校見学依頼状 ・令和6年度介護等体験ガイダンス資料 ・地学実験シラバス	
【分析項目7-3】 学外の多様な人材の活用状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_非常勤講師担当の教職課程科目）	満たしている
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
該当なし					

「自己評価」とは教務委員会による自己点検・評価結果で、

「確認結果」とは大学評価委員会による「自己評価」の確認結果である。

「○」 根拠資料又は特記事項欄に記載される内容から、分析項目を満たしていることを確認できる。

「△」 分析項目を満たしているが、一部改善を要する事項が認められる。

「×」 分析項目を満たしていることを確認できる根拠資料又は特記事項欄への十分な記載がない。

事項1 教育理念・学修目標	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項1
分析項目					
[分析項目1-1] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料【工学研究科】(様式7号) 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること 	
[分析項目1-2] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定プロセス	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料【工学研究科】(様式7号) 課程認定申請資料(教務委員会)【工学研究科(理科)申請中 課程認定申請資料(カリキュラム管理部)【工学研究科(理科)申請中 	
[分析項目1-3] 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の見直しの状況	○	△	教務委員会の下、共通教育センターにおいて組織的な自己点検により見直しを行う体制としているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート(教職関係科目) シラバス(教職応用実習)申請中 	満たしている
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
教務委員会の下、共通教育センターにおいて組織的な自己点検により見直しを行う体制としているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。					
事項2 授業科目・教育課程の編成実施	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項2
分析項目					
[分析項目2-1] 複数の教職課程を通じた授業科目の共通開設など全学的な教育課程の編成状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料【工学研究科】(様式7号) 長岡技術科学大学履修案内【学部】(令和6年度) 長岡技術科学大学履修案内【大学院】(令和6年度) 	
[分析項目2-2] 教職課程の授業科目の実施に必要な施設・設備の整備状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料【工学研究科】(様式6号) 令和7年1学期授業のZOOM設定とILIAS登録について 長岡技術科学大学 授業実施に関する基本方針について 	
[分析項目2-3] 教育課程の体系性	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 長岡技術科学大学履修案内【大学院】(令和6年度) 課程認定申請資料【工学研究科】(シラバス) シラバス【大学院】(令和7年度 教職課程科目) 	
[分析項目2-4] 各科目を横断する重要な事項であるICTの活用指導力についての科目開設状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料【工学研究科】(シラバス) 	
[分析項目2-5] 教育課程の充実・見直しの状況	○	△	学生からの要望等により、授業科目の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート(教職関係科目) 	

[分析項目2-6] 個々の授業科目の到達目標の設定状況	○	○		・シラバス【大学院】（令和7年度_教職課程科目）	満たしている
[分析項目2-7] シラバスの作成状況	○	○		・シラバス【大学院】（令和7年度_教職課程科目）	
[分析項目2-8] アクティブ・ラーニングやICTの活用など新たな手法の導入状況	○	○		・シラバス【大学院】（令和7年度_教職課程科目）	
[分析項目2-9] 個々の授業科目の見直しの状況	○	△	学生からの要望等により、授業科目の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。	・令和6年度授業アンケート実施要項	
[分析項目2-10] 教職実践演習及び教育実習等の実施状況					
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
学生からの要望等により、教育課程や授業科目の見直しについて検討を行っているが、組織的な取組が必ずしも十分とは言えない。そのため、より実質化を図るため、共通教育センターに教職課程の専門部会を置くなど、学修成果や自己点検の結果等を踏まえて組織的かつ継続的に見直しを行う体制及び取組について、検討いただきたい。					

事項3 学修成果の把握・可視化	自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項3
[分析項目3-1] 成績評価に関する全学的な基準の策定・公表の状況	○	○		・長岡技術科学大学学則 ・長岡技術科学大学履修案内【大学院】（令和6年度） ・シラバス【大学院】（令和7年度_教職課程科目）	満たしている
[分析項目3-2] 成績評価に関する共通理解の構築	○	○		・シラバス【大学院】（令和7年度_教職課程科目の対象科目） ・成績評価分布の妥当性等の確認	
[分析項目3-3] 教員の養成の目標の達成状況（学修成果）を明らかにするための情報の設定及び達成状況	○	○		・教員養成に対する理念・構想及び教職課程の設置趣旨 ・教育情報の公表 ・卒業生教員免許状取得状況及び就職状況	
[分析項目3-4] 成績評価の状況	○	○		・シラバス【学部】（令和7年度_教職課程科目） ・成績評価分布の妥当性等の確認	
【特記事項】					
該当なし					
【優れた成果が確認できる取組】					
該当なし					
【改善を要する事項】					
該当なし					

事項4 教職員組織		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項4	
分析項目							
[分析項目4-1]	教員の配置の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料 [工学研究科] (様式2号) 課程認定申請資料 [工学研究科] (認定後の変更届_工業) 	満たしている	
[分析項目4-2]	教員の業績等	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 課程認定申請資料 [工学研究科] (様式4号) 長岡技術科学大学研究者総覧 		
[分析項目4-3]	職員の配置状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 事務局組織図 		
[分析項目4-4]	FD・SDの実施状況	○	○	様々なFDを実施されているが、全学的に教職課程の理解を深めるため、教職課程に関するFDの実施があると尚良い。	<ul style="list-style-type: none"> 令和5年度FD講演会等一覧 		
[分析項目4-5]	授業評価アンケートの実施状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 令和6年度授業アンケート実施要項 		
【特記事項】							
該当なし							
【優れた成果が確認できる取組】							
該当なし							
【改善を要する事項】							
該当なし							
事項5 情報公表		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項5	
分析項目							
[分析項目5-1]	学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 教育情報の公表 	満たしている	
[分析項目5-2]	学修成果に関する情報公表の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 修了生アンケート(令和6年度) 修得度自己評価アンケート 令和5年度卒業生教員免許状取得状況及び就職状況 		
【特記事項】							
[活動取組5-2]	「大学・学科の設置理念」を踏まえて「教員養成の目標・計画」を設定しており、「大学・学科の設置理念」を踏まえた修了生アンケートを毎年度実施し、結果を大学HPで公表している。						
【優れた成果が確認できる取組】							
該当なし							
【改善を要する事項】							
該当なし							
事項6 教職指導(学生の受け入れ・学生支援)		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項6	
分析項目							
[分析項目6-1]	教職課程を履修する学生の確保に向けた取組の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 教育職員免許状に関する広報資料 教職関係 教職課程年報(令和5年度) 		

[分析項目6-2]	学生に対する履修指導の実施状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 令和7年度教職ガイダンス資料 令和6年度介護等体験ガイダンス資料 令和6年教育職員免許状一括授与申請ガイダンス資料 	満たしている
[分析項目6-3]	学生に対する進路指導の実施状況	○	○	教員志望の学生への指導については、個別に教職担当教員が試験・面接対策の指導を行っているが、例えば学内ウェブサイトにて教員採用試験や教員公募情報を掲載して周知するなど、組織的な対応があると尚良い。	<ul style="list-style-type: none"> 令和5年度卒業生教員免許取得状況及び就職状況 教職課程年報（令和5年度） 	
【特記事項】 該当なし						
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし						
【改善を要する事項】 該当なし						
事項7 関係機関等との連携		自己評価	確認結果	改善事項の概要	根拠資料等	事項7
分析項目						
[分析項目7-1]	教育委員会や各学校法人との連携・交流等の状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること 課程認定申請資料【工学研究科】（様式7号） R6高校生講座テーマ一覧（2期） 高校生講座一般公募用実施要項 	満たしている
[分析項目7-2]	教育実習等を実施する学校との連携・協力の状況	(選択)	(選択)			
[分析項目7-3]	学外の多様な人材の活用状況	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ソーシャルイノベーション特論シラバス 	
【特記事項】 該当なし						
【優れた成果が確認できる取組】 該当なし						
【改善を要する事項】 該当なし						