

2022-2023 令和4年度

大学概要

”
技学“を先導し、
持続可能な社会の
実現に貢献する。

Introduction to National University Corporation Nagaoka University of Technology



国立大学法人
長岡技術科学大学
Nagaoka University of Technology

本学のモットー：VOS

Vitality〔活力〕 Originality〔独創力〕 Services〔世のための奉仕〕

■目次

SDGsへの取組	14／教育課程 収容定員・学生数
01／学長挨拶	15／出身校所在地別学生数
02／創設の趣旨 理念	16／進路・就職状況 産業別就職状況
03／将来ビジョン	17／卒業者・修了者数
04／組織図	18／地域・社会との連携
05／役職員等	19／高専一長岡技科大一企業等との共同研究
06／本学の特色 工学部・工学研究科の改組について	20／附属図書館／学生宿舍・福利厚生施設
07／分野の特色	21／学内共同教育研究施設等
08／実務訓練	22／収入と支出
09／国際交流・展開	23／沿革
13／教育研究指導システム	24／建物配置図／土地・建物



本学は、令和元年度に独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する大学機関別認証評価を受審し、「大学評価基準を満たしている」と認定されました。

SDGs への取組

本学は、2015年の国連総会でSDGsが採択された当初よりSDGs達成に向けた活動に積極的に関わり、SDGs教育教材の開発やSDGsの達成に繋がる教育研究成果を発表する国際会議(STI-Gigaku)の開催などを行ってきました。これらの取組に加え、開学以来の産業界との共同研究や国際連携による海外人材への実践的工学教育機会の提供等が評価され、2018年に国連から世界唯一のSDG9(産業と技術革新の基盤をつくろう)ハブ大学に任命されました。

2020年には、学生SDGsプロモーターを初めて任命し、学内でのSDGs推進の機運をさらに高めるイベントや広報活動を本学が一体となって行いました。これまでに課程／専攻や学年、国籍を超えた多くの学生が任命され、学生プロモーターの企画・司会により、英語での心肺蘇生法講習会、性的マイノリティや難民に関するオンラインセミナー、海岸清掃など活発な活動を行いました。

また、地域や教育機関との連携により学外へのSDGs普及に寄与する取組として、2019年から毎年SDGs講演会を開催し、市民の皆様に対してSDGsについて考える機会を提供するとともに、2020年からは長岡市内におけるSDGsへの認知度や取り組み動向を把握する目的で、アオーレ長岡及びwebフォーム等によるSDGsアンケート調査を実施しています。2021年には長岡市からの委託事業として、長岡市内在住及び市内小学校に通う児童と保護者を対象に「家族で学ぼう・地球温暖化対策」講座を計5回にわたって開催しました。

このようなハブ大学としての活動が国連から再び評価され、2021年には第2期(2024年5月末まで)のSDG9ハブ大学として国連から連続で任命されました。今後もSDG9ハブ大学として、ゴール9(産業と技術革新の基盤をつくろう)を中心とした全てのゴール達成に指向する教育研究を促進するとともに、SDGs教育教材や講演等を通じてSDGs達成に向けた社会貢献活動を継続的に推進してまいります。



第二期SDG9ハブ大学認定証

学年暦 (令和4年度)

■第1学期 (4月1日～8月31日)	■第2学期 (9月1日～12月31日)	■第3学期 (1月1日～3月31日)
春期休業 4月1日～4月4日	開学記念日 10月1日	冬期休業 1月1日～1月7日
夏期休業 8月4日～8月31日	冬期休業 12月28日～12月31日	卒業式・修了式 3月25日
		春期休業 3月26日～3月31日



学長 鎌土 重晴

長岡技術科学大学は、実践的な技術の開発を主眼とした教育研究を行う大学院に重点を置いた工学系の大学として1976年に開学しました。一般の大学が学術研究を重視しているのに対し、本学は社会課題解決に必要な学術研究を産み出すための現場での実践を重んじています。そのため、学部では約5か月間の長期間に亘り、国内外の企業へ派遣する実務訓練（長期インターンシップ）を必修科目として課し、大学院では社会のニーズや現場の課題解決に向けた産業界等との共同研究を実践し、社会実装の現場で起こる様々な現象や、実態を認識し経験する過程を通じて「指導的技術者たり得る人間的陶冶と実践的技術感覚を体得すること」、そしてその実践の中から「考え出す力」を育むことを目指しています。これが本学の「**技学（技術科学）**」教育の基本構想の根幹部分であります。

本学は、国立大学初のツイニング・プログラムをはじめ、グローバルに活躍できる工学系人材を育成する学部・大学院一貫教育の不断の改善・充実を推し進めてきました。それらが高く評価され、2018年には国連からSDGs（持続的な開発目標）の目標9（産業と技術革新の基盤をつくろう）のハブ大学に任命されるとともに、ユネスコから技学SDG工学教育拠点に認定されました。さらに、その後の活動が評価され、2021年6月からの3年間についても引き続き国連からハブ大学としての活動を期待される

に至っています。また、平成30年に文部科学省から採択された「卓越大学院プログラム（グローバル超実践ルートテクノロジープログラム）」では本学の世界レベルの研究力を有する「材料科学」と「パワーエレクトロニクスと制御」をコアとするすべての産業の根幹をなす技術（ルートテクノロジー）を「情報技術」の素養に基づき、SDGs達成を目指してイノベーションを興せる卓越した人材を海外大学、企業等との強力な連携のもとに育成することを目指しており、中間評価にて最高評価の「S評価」を受けています。将来的には強みのある研究分野として育ちつつある環境、バイオ、防災・減災等の教育研究分野も取り込む予定です。

本学は今年度から始まる第4期中期目標期間にて、改組により高専一技科大路線の核となる教育研究システムを新たに構築し、情報技術の活用力、SDGsに資するイノベーション創出を担う実践的・創造的能力と持続可能な社会の実現に貢献する志を備えた指導的技術者を養成します。併せて、SDGs達成に向けた先進的研究・技術開発を推進し、その社会実装を通じて国内外の産業集積地域の持続的発展や魅力創りに繋げる、地域※中核大学を目指します。また、大学経営・業務運営の観点から、学長のリーダーシップのもとで組織・業務運営の改善・効率化及び多様で安定的な財務基盤の確立に努めるとともに、業務運営の合理化・効率化を図るための情報技術の活用を含むデジタルキャンパス化を進めます。

長岡技術科学大学は、情報技術を加速させ、高度な技学力（＝現場力＋研究力＋創造力＋実践力）と豊かな人間性を持ち、未踏領域・未踏分野に挑戦し、技術イノベーションを興せるタフなグローバル技術者を育てます。

※地域：本学は主に全国の高等専門学校から学生を受入れており、高等専門学校とのネットワークを基に地域産業の活性化の推進に取り組むことを重要な使命としていることから、本学周辺地域及び全国の産業集積地に所在する高等専門学校の周辺地域を「地域」と指すほか、世界各国にある本学のグローバル産学融合キャンパスが所在する地域を指しています。



創設の趣旨

近年の著しい技術革新に伴い、科学技術の在り方と、その社会的役割について新しい問題が提起され、人類の繁栄に貢献し得るような実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の養成が求められている。

本学は、このような社会的要請にこたえるため、実践的な技術の開発を主眼とした教育研究を行う、**大学院に重点を置いた工学系の大学**として、新構想のもとに設置された。

理念

本学の最も重要な使命は、新しい学問・技術を創り出すとともに独創的な能力のある人材を養成することにある。この使命を果たすために、本学は技術－技術科学－に関する実践的・創造的能力の啓発、それによる「独創力の増強」を教育研究の基本理念とし、常に「考え出す大学」であり続ける。この考え方のもとに、本学は技学を先導する教育研究の世界拠点として、イノベーション創出を担う実践的・創造的能力と持続可能な社会の実現に貢献する志を備えた指導的技術者を養成する、地域社会及びグローバル社会に不可欠な大学を目指す。

技学(技術科学)とは

“**技学**”とは、「現実の多様な技術対象を科学の局面から捉え直し、それによって技術体系を一層発展させる技術に関する科学」である。それは、「実践の中から学理を引き出し、その学理を再び実践の中で試すという、学理と実践の不断のフィードバック作用による両者の融合」を図ろうとするものであり、それゆえ「理学、工学から実践的技術、さらには管理科学等の諸科学に至るまで、幅広く理解し、応用すること」が期待される。

本学のモットー“VOS”と理念との関係について

本学における教育研究の基本理念は、本学のモットーである“**VOS**”という言葉に象徴される。ここに、**V**は**Vitality(活力)**であって、学理と実践の不断のフィードバックを遂行する活力を、**O**は**Originality(独創力)**であって、技学(技術科学)に関する創造的能力の啓発を、**S**は**Services(世のための奉仕)**であって、技学をもって人類の幸福と持続的発展に奉仕することを意味している。

■シンボルマーク 平成22年4月制定



▶マークの主旨

常にしなやかで、しかも時代に敏感な鋭い発想を持ち、愛情と情熱を持って地域環境を考える大学を表現しています。長岡の「N」がモチーフです。

▶カラーの主旨

鋭くしなやかに天に伸びている爽やかな「青」い色は環境を表現し、それを包み込んでいる「赤」は、常に地球環境の全てを愛情と情熱を持って考える大学であることを表現しています。

■国連アカデミック・インパクト



本学は、国連が掲げる「アカデミック・インパクトの10原則」を支持し促進させるというコミットメントを表明し、2017年9月に国連アカデミック・インパクトへの参加が承認され、またSDGsに関連する取り組みの模範となる大学として、2018年10月に国連本部から国連アカデミック・インパクト(UNAI)におけるSDGsのゴール9(産業と技術革新の基盤をつくろう)の世界ハブ大学に任命されました。ハブ大学は世界で1,400を超えるUNAI加盟大学の中からSDGsのゴールそれぞれに世界で1大学のみが選ばれるもので、本学は日本を含む東アジアから唯一の選出となります。

本学は、国内外での実務訓練を通じ、生産や技術開発の現場において企業が直面するSDGs課題に触れ、学生がその解決に取り組む実践的技術者教育を重視してきました。また、多数の留学生を受け入れ実践的技術者教育の機会を提供することで発展途上国の産業発展に寄与する人材を育成しています。さらに、産業界との共同研究を通じた研究成果の社会実装は企業のSDGsビジネス展開を通じ、健康、環境問題、雇用創出等世界各国の多面的な社会問題の解決に貢献しています。このようなSDGs課題解決に向けた取組が高く評価され、国連からハブ大学の任命を受けた本学は、全世界の大学の代表としての名誉と責任に基づき、産業と技術革新の基盤形成をはじめ、持続可能な世界を実現するための取り組みを牽引していきます。

■ユネスコチェア



本学は、安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる素養の形成を学生の到達目標(ディプロマポリシー)の1つに掲げており、国連で採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成をエンジニア教育の根幹に位置付け、「技学SDG インスティテュート(GIGAKU SDG Institute)」プログラムを推進することとしています。

この度、大学間及び産学官連携によるプログラムの実施をユネスコに申請し、「UNESCO Chair on Engineering Education for Sustainable Development」としてユネスコチェアプログラムに認定されました。

ユネスコチェアは、知の交流と共有を通じて、高等教育機関及び研究機関の能力向上を目的とするプログラムであり、ユネスコが、人的・物的資源のシンクタンクとしての役割、また教育・研究機関、地域コミュニティ、政策立案者間の橋渡的存在としての役割を担うプログラムを審査に基づき認定するものです。国内では9番目の認定となり、工学系大学の認定は国内初となります。

将来ビジョン

教育

情報技術の実践力、横断的・異分野融合的な知を備えた人材の育成

- (1) 異分野融合領域を系統的に学ぶ新たな教育プログラムの導入
- (2) 情報技術の実践力を備えた高度なSTEM人材の育成
- (3) 産学官協働教育研究の推進と多方面で活躍できる博士人材の育成
- (4) 地域課題解決をリードする担い手の育成と社会人向け教育コンテンツの整備
- (5) 誰一人取り残さない教育環境の整備・充実

社会連携

ものづくり地方都市の持続的発展に向けた社会貢献

- (1) 新技術開発の中心となる国内サテライトキャンパス等の開発拠点の拡充
- (2) 高専との教育研究連携及び小中高校との教育連携の推進と、社会との共創を推進する教育研究ネットワークの強化
- (3) 高専と連携した短期的・長期的な地域課題の抽出と、その解決に向けた共同研究の推進
- (4) 機器のリモート化・共用化と教育資源の共有化・相互利用による研究機能の強化・拡張
- (5) 地域課題解決をリードする担い手の育成と社会人向け教育コンテンツの整備

組織・業務運営

学長のリーダーシップによる組織・業務運営の強化

- (1) 「ステークホルダー協議会」の設置・活用と多様なステークホルダーへの積極的な広報活動
- (2) 長期的な視点に立った総合的な人事方針及び人材育成計画の策定・運用
- (3) 施設・設備の有効活用を戦略的に推進する体制の強化と施設の計画的改修の推進
- (4) 中期計画の自己点検・評価、結果の公表と、大学の活動の質の向上・活性化
- (5) 教育研究の質向上及び業務運営の改善・効率化のための好循環システムの構築

デジタルキャンパス化

教育研究と組織・業務運営における情報技術の活用

- (1) ニューノーマルにおける多様な授業形態への移行の推進と教育研究支援の強化
- (2) 長期学外インターシップ中でも学内講義受講可能な環境整備
- (3) デジタルキャンパス推進室の設置とその人材育成、大学業務のデジタル化
- (4) 教育研究の質向上及び業務運営の改善・効率化のための好循環システムの構築

研究

ものづくり+情報技術分野を中心とした先進的研究・技術開発及び社会実装の推進と研究者の多様性が活きる研究環境の整備

- (1) 実践的研究としての技術開発プロジェクトの充実と有効かつ迅速なイノベーションの創出
- (2) 高専と連携した短期的・長期的な地域課題の抽出と、その解決に向けた共同研究の推進
- (3) 機器のリモート化・共用化と教育資源の共有化・相互利用による研究機能の強化・拡張
- (4) 多様なキャリアパスによる若手研究者支援と研究者の多様性が活きる研究環境の整備

グローバル化

海外大学・産業界との強固なネットワークに立脚したグローバル化の展開

- (1) 学生及び教職員の外国語運用能力を含むコミュニケーション能力の向上
- (2) グローバルに活躍できる実践的・創造的技術者の育成、留学生サポートの充実・強化による多様な国からの留学生受け入れ
- (3) 海外経験プログラム及び技学教育研究モデルの次世代戦略的地域への展開
- (4) 海外の先導的な研究機関や企業との協働教育・研究の推進
- (5) 優れた実績を有する海外大学・研究機関等との新規の国際協定締結の推進

財務

財源の多様化と安定的な財務基盤の確立

- (1) 財源の多様化と安定的な自己財源の確保
- (2) 将来的な財源発掘に向けた取組

ここへ記載したものは、将来ビジョン・アクションプランを一部抜粋したものです。

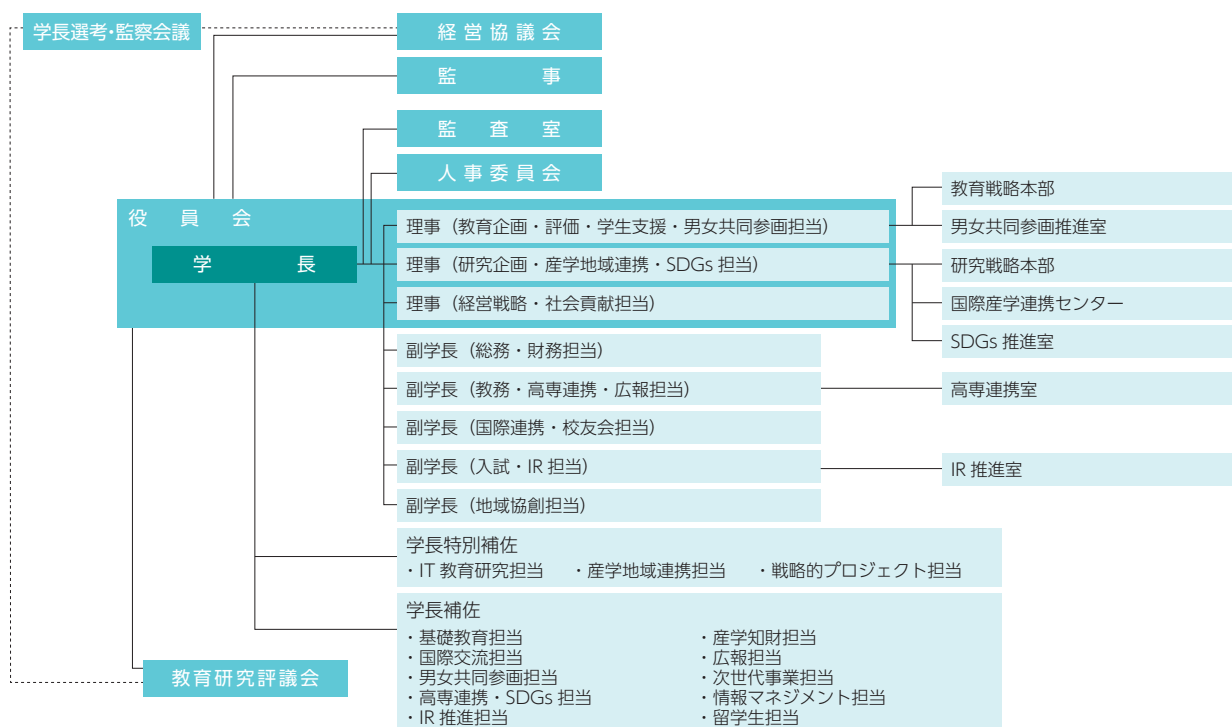
全文は本学公式ホームページよりご覧いただけます。

<https://www.nagaokaut.ac.jp/annai/daigakusyokai/vision.html>



組織図

国立大学法人長岡技術科学大学運営組織図



長岡技術科学大学組織図



役職員等

■役員等

鎌 土 重 晴	学長
和 田 安 弘	理事・副学長(教育企画・評価・学生支援・男女共同参画担当)
梅 田 実	理事・副学長(研究企画・産学地域連携・SDGs担当)
吉 田 康	理事(経営戦略・社会貢献担当)(非常勤、株式会社ブルボン 代表取締役社長)
佐 藤 安 紀	副学長(総務・財務担当)・事務局長
武 田 雅 敏	副学長(教務・高専連携・広報担当)
高 橋 修	副学長(国際連携・校友会担当)
井 原 郁 夫	副学長(入試・IR担当)
高 見 真 二	副学長(地域協創担当)(非常勤、長岡市副市長)
日下部 治	監事(国際汪入学会 専務理事)
野 本 直 樹	監事(野本直樹公認会計士事務所 所長)

■経営協議会

鎌 土 重 晴	学長
和 田 安 弘	理事・副学長(教育企画・評価・学生支援・男女共同参画担当)
梅 田 実	理事・副学長(研究企画・産学地域連携・SDGs担当)
吉 田 康	理事(経営戦略・社会貢献担当)(非常勤、株式会社ブルボン 代表取締役社長)
佐 藤 安 紀	副学長(総務・財務担当)・事務局長
武 田 雅 敏	副学長(教務・高専連携・広報担当)
高 橋 修	副学長(国際連携・校友会担当)
井 原 郁 夫	副学長(入試・IR担当)
高 見 真 二	副学長(地域協創担当)(非常勤、長岡市副市長)
天 羽 稔	Office天羽 代表
荒 木 由 季 子	株式会社日立製作所 グローバル渉外総括本部アドバイザー
池 田 弘	学校法人新潟総合学園 総長
磯 田 達 伸	長岡市長
小 花 貞 夫	国立大学法人電気通信大学 理事
合 田 隆 史	元尚綱学院大学 学長
関 聡 彦	hakkai株式会社 代表取締役社長
谷 口 功	独立行政法人国立高等専門学校機構 理事長
Tran Van Tho	早稲田大学 名誉教授
山 本 進 一	国立大学法人豊橋技術科学大学 理事・副学長

■学長アドバイザー

古 出 哲 彦	株式会社大光銀行取締役会長
大 河 内 邦 子	独立行政法人国立高等専門学校機構 鶴岡工業高等専門学校 名誉教授
三 上 喜 貴	元本学理事・副学長／学校法人新潟総合学院 開志専門学校 副学長兼情報学部長
佐 藤 一 則	元本学副学長
黒 田 孝 春	元長野工業高等専門学校 校長

■教育研究評議会

学長、理事3名、副学長5名、附属図書館長、系長9名、副系長9名

■研究院長

和 田 安 弘	技学研究院長
---------	--------

■研究科長・学部長

武 田 雅 敏	工学研究科長
武 田 雅 敏	工学部長

■附属図書館

大 石 潔	附属図書館長
-------	--------

■学長特別補佐

岩 橋 政 宏	IT教育研究担当
山 口 隆 司	産学地域連携担当
中 山 忠 親	戦略的プロジェクト担当

■学長補佐

若 林 敦	基礎教育担当
小 野 浩 司	産学知財担当
滝 本 浩 一	国際交流担当
高 橋 勉	広報担当
山 本 麻 希	男女共同参画担当
改 田 哲 也	次世代事業担当
南 口 誠	高専連携・SDGs担当
湯 川 高 志	情報マネジメント担当
野 村 収 作	IR推進担当
リ ー 飯 塚 尚 子	留学生担当

■職員の現員

学	長	1	教	授	68	助	教	34	産学融合特任講師	3	事 務 局 職 員	111				
理	事	3	准	教	授	83	助	手	1	U	R	A	3	技 術 支 援 セ ン タ ー	27	
監	事	2	講		師	6	産学融合特任准教授	1	U	E	A	2		合	計	345

(令和4年5月1日現在)

■系長

高 橋 勉	機械系 系長
小 野 浩 司	電気電子情報系 系長
李 志 東	情報・経営システム系 系長
城 所 俊 一	物質生物系 系長
岩 崎 英 治	環境社会基盤系 系長
江 偉 華	量子原子力系 系長
小 林 高 臣	技術科学イノベーション系 系長
門 脇 敏	システム安全系 系長
若 林 敦	基盤共通教育系 系長

■副系長

上 村 靖 司	機械系 副系長
木 村 宗 弘	電気電子情報系 副系長
湯 川 高 志	情報・経営システム系 副系長
竹 中 克 彦	物質生物系 副系長
佐 野 可 志 丈	環境社会基盤系 副系長
鈴 木 達 也	量子原子力系 副系長
三 好 孝 典	システム安全系 副系長
山 田 昇	技術科学イノベーション系 副系長
原 信 一 郎	基盤共通教育系 副系長

■学内共同教育研究施設等

上 村 靖 司	教育方法開発センター長
若 林 敦	共通教育センター長
若 林 敦	語学センター長
塩 野 谷 明	体育・保健センター長
城 所 俊 一	分析計測センター長
山 口 隆 司	技術開発センター長
磯 部 浩 巳	工作センター長
江 偉 華	極限エネルギー密度工学研究センター長
滝 本 浩 一	国際連携センター長
鈴 木 達 也	ラジオアイソトープセンター長
和 田 安 弘	音響振動工学センター長
原 信 一 郎	理学センター長
宮 下 幸 雄	高性能マグネシウム工学研究センター長
門 脇 敏	安全安心社会研究センター長
山 口 隆 司	技学イノベーション推進センター長
岩 橋 政 宏	数理・データサイエンス教育研究センター長
湯 川 高 志	総合情報センター長
大 石 潔	地域防災実践研究センター長
小 笠 原 涉	グローバル・地域資源循環センター長
井 原 郁 夫	産学融合トップランナー養成センター長
梅 田 実	技術支援センター長
梅 田 実	国際産学連携センター長
和 田 安 弘	学生総合支援センター長
吉 田 昌 弘	技術長

■事務局

佐 藤 安 紀	事務局長
渡 邊 信 也	事務局次長(総務担当)
村 山 仁 志	事務局次長(特命担当)
早 川 和 宏	大学戦略課長
早 川 和 宏	国際・地域・高専連携戦略室長
村 山 仁 志	企画・広報室長
安 原 毅	総合情報課長
安 原 毅	基金・卒業生室長
泉 田 寛 徳	研究・地域連携課長
渡 邊 信 也	総務課長
中 嶋 仁	人事労務室長
澁 川 幸 夫	財務課長
品 川 尚 也	施設課長
滝 澤 勝 広	学務課長
斎 藤 俊 夫	学生支援課長
大 嶋 博 行	入試課長
渡 邊 信 也	国際技学共同教育研究推進室長

■監査室

和 久 井 毅	監査室長
---------	------

本学の特徴

学部

主として高等専門学校卒業者を第3学年に受け入れ、また、専門学校、普通高校卒業者等を第1学年に、ツイニング・プログラムによる外国人留学生を第3学年に受け入れるなど、特色ある技術教育の体系をとっています。また、入学者の選考には、推薦入学制度も採用しています。

5年一貫制博士課程

5年一貫制博士課程“技術科学イノベーション専攻”は、博士の学位取得を目指す学生が途切れることなく効率的・効果的に研究開発等に取り組むことにより、イノベーション創出及び産業界のリーダーとしてグローバルに活躍できる能力を備えるとともに、高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養います。

修士課程

学部から大学院修士課程までを一貫した教育体制としてとらえ、高度の専門的、かつ実践的・創造的な能力の開発を目指し、社会の要請にこたえられる指導的技術者を養成します。

博士後期課程

広い視野と柔軟な思考力を備え、学術的研究を推進するとともに、その成果を実際の新技术にまで発展させ得る実践的・創造的な研究者及び技術者を養成します。教育体制については、社会の新しい要請に柔軟に対応し得よう学際的な教育分野を編成しています。

実務訓練

社会との密接な接触を通じて、指導的技術者として必要な人間性の陶冶と、実践的技術感覚を体得させることを目的として、学部第4学年後半に約5か月間、企業、官公庁等において実務訓練を履修させています。

学生相談

本学では様々な学生の相談に対応するために、学生総合支援センターを設けています。カウンセリングルーム、クラス担当教員・指導教員・アドバイザー教員、学生なんでも相談窓口、障がい学生支援室が学生を多方面からサポートします。

工学部・工学研究科の改組について

複雑化・高度化する課題に対応する素養を持ち、新たな産業分野を創出・牽引できる技術者を育成する教育を深化させるため、これまでの課程、専攻の壁を取り払い一課程、一専攻にまとめ、工学部に工学課程、工学研究科に工学専攻(修士)、先端工学専攻(博士)を設置しました。この改組により、社会情勢の変化や時代の要請に応じて教育カリキュラムを柔軟に適応させ、多様な人材供給に役立てています。

今後のエンジニアに必須な素養を身につける科目群の導入

様々な工学と結びついてイノベーション創出の基盤となる情報に関する知識とスキル、技術の社会実装に必要な経済・経営に関する知識、さらに持続可能で安心・安全な社会を実現するための環境、安全にかかわる知識を身につけるための教育を強化します。

メジャー・マイナーコースの新設

各自の専門分野(メジャー)を深めつつ、他分野(マイナー)の知識・技術を体系的に学ぶことができるカリキュラムです。個々の将来の目標に応じた学習をしやすくします。

指導的技術者育成

学部には教養科目、大学院修士課程に共通科目を開設し、組織の指導者として必要なマネジメント能力及び文化的、社会的、国際的な素養の育成に努めています。

留学生受入

本学では約110の海外機関との学術交流協定を締結し、また、ツイニング・プログラム等の国際連携教育を実施するなど、国際交流を積極的に推進しています。現在、21の国・地域から256人の外国人留学生が本学に在籍し、全学生における留学生比率は約12%と非常に高い比率となっています。同時に、海外機関での実務訓練等、多くの日本人学生が海外での経験を積む機会も提供しています。

社会人受入

開かれた大学の一環として、社会人の継続教育・再教育という社会的要請にこたえるべく、企業等で活躍している高等専門学校及び大学出身の社会人を、積極的に受け入れています。

産学学官連携

本学の研究開発における産学学官連携活動は、産業界、金融機関、自治体や公設研究機関と本学とが一体となって、産業界や社会が抱える様々な技術的課題や問題の解決に向けて、産業界や社会のニーズと大学のシーズの出会いを現出させ、関係組織や技術者・研究者がそれぞれの特長を生かしつつ、合目的に連携協力してその解決を図ると共に、画期的な新技术・新製品の創出を可能にします。この活動を総括し、組織的に推進するため、国際産学連携センターを設置しています。

産学融合トップランナー発掘・養成システム

世界最高水準の科学技術の先導者、すなわち産学融合トップランナーを養成するため、産学融合トップランナー養成センターを創設し、理想的な研究環境のもとで産学融合研究を促進するとともに大学教育に参画することで、産業創出に繋がる優れた成果と教育者としての素養獲得を求める人材養成システムです。

技術革新フロンティアコースの新設

Society5.0に貢献するグローバル技術者、産業の高度化や活性化・新産業の創出を牽引できる人材、多様な分野が融合した新領域に対応可能で、地方創生の核となる人材を育成するため新設したコースです。今後の産業・社会で重要となる融合領域で活躍する人材を育成するカリキュラムを提供し、意欲のある学生が高い目標に向かって学習・研究に打ち込めるようにします。通常の学生より早期に研究室に配属し、より実践的な研究開発が行えます。

分野の特色

工学課程/工学専攻

機械工学分野

〔工学部/工学研究科(修士課程)〕

機械工学分野では、持続可能な社会の実現に資する技術者・研究者の養成を目的として、環境・エネルギー、メカトロニクス、スマートファクトリーの3コースを設けています。機械工学の高い専門知識を柱とし、データサイエンスや情報科学、ナノテクノロジー、バイオテクノロジーなどの複合的・発展的研究を通じて、これまでにない技術を生み出し、国際的に活躍できる指導的技術者・研究者、社会の持続的発展に貢献できる人材の育成を目指しています。

工学課程/工学専攻

電気電子情報工学分野

〔工学部/工学研究科(修士課程)〕

電気電子情報工学分野には電気エネルギー・制御工学、電子デバイス・光波制御工学、情報通信制御工学の3コースがあります。IoT時代を支える電子機器は先端電子・光デバイスで構成され、そこに適切な電力が供給され、そして高度な制御プログラムで動いています。その全てを学べるのが本分野の特徴です。環境問題を考えた次世代エネルギー利用・電力システム、電気電子情報工学を先導する電子・光等の複合機能を持つ機能性材料・基盤デバイス及びこれからの情報・通信世代に対応する先端ハード・ソフトウェアとその制御に関する実践的技術者教育を行います。

工学課程/工学専攻

情報・経営システム工学分野

〔工学部/工学研究科(修士課程)〕

世界は、コロナ禍の早期終息、炭素排出実質ゼロの実現、安全・安心な生活に欠かせない食料や水、エネルギー、医療サービス、情報セキュリティの確保等様々な課題に直面しています。情報・経営システム工学分野では、これらの課題解決や、持続可能な発展の実現と超スマート社会構築のために、数理・データサイエンスの素養を身につけ、システム開発、データ分析、革新的技術・ビジネスモデルの創出、経営戦略の策定と推進に欠かせない高度な専門性と創造的・実践的能力を備え、国際的にも指導力を発揮できる高度IT人材・研究者・経営者の育成を目指しています。文理融合が特徴です。

工学課程/工学専攻

物質生物工学分野

〔工学部/工学研究科(修士課程)〕

物質生物工学分野では、限られた種類の原子や化合物を基にして人工的に新たな材料を作り出すアプローチと、複雑形で多様・多階層なシステムである生物の機能を工学的に活用するアプローチの両者を融合・実践することで未来社会の課題解決を目指します。本分野では、資源活用工学講座、生体環境工学講座、材料創成工学講座の3つを設け、社会から要請される様々な課題に挑戦します。

工学課程/工学専攻

環境社会基盤工学分野

〔工学部/工学研究科(修士課程)〕

地球環境の保全や自然との共生を図り、自然災害等から国民の命と財産を守って、幸せな社会を持続的に発展させることを目的に、人類の健全な社会・文化・経済活動を支える種々の社会基盤施設を、環境との調和を図りつつ適切に計画・設計・建設・維持し、総合的及びグローバルな視点からサステナブルな社会を目指し、尚且つ巨大災害に対応するための工学分野です。

工学専攻

量子・原子力統合工学分野

〔工学研究科(修士課程)〕

原子力・システム安全の専門知識を習得し、次世代核エネルギーと加速器・放射線に関する知識を備えることができる原子力安全、原子力技術、量子・放射線に分類します。国際通用性を持つ高度な技術能力を身につけ、社会・地域の発展と問題解決に意欲を持って、社会に貢献できるような実践的・創造的能力を備えた、国際的に活躍できる指導的技術者・研究者、社会の持続的発展に貢献できる人材の育成を目指しています。

システム安全工学専攻

〔工学研究科(修士課程)〕

イノベティブでグローバルな現代社会では、新技術が加速的に実用化されています。この新技術を世界に先立って社会実装するには、事前に安全を組み込んだ上で、社会に提供することが必須となります。そのためには、実用化される新技術の安全確保に関わる理論体系が必要であり、システム安全に係る教育と研究が社会から要請されています。システム安全の重要性は、技術の高度化や複雑化、事業活動の大規模化、組織／企業の活動に対する社会的諸要請の強まり等に伴い、以前にも増して高まっています。職場の安全を確保し、消費者に安全な製品やサービスを提供することは、組織／企業の存立を支える前提条件であるとともに、国連が定めたSDGsを達成するための条件となっています。

技術科学イノベーション専攻

〔工学研究科(5年一貫制博士課程)〕

エネルギー、環境、材料の3講座体制の5年一貫型博士教育で、世界を牽引するリーダーを育成します。エネルギー技術講座では、パワーエレクトロニクスや発電デバイス開発などのエネルギー変換・制御に関する多角的・総合的な研究開発を進めます。環境技術講座では、微生物活性・機能の解析、DNA・RNAの分子生物学的手法、高機能材料や数値流体解析で、持続的社会に貢献する低環境負荷技術の開発を行います。材料技術講座では、ナノ・マイクロ技術を駆使し、エネルギー・環境・医療・電気電子に関する機能性材料・デバイス開発を通じ、人にも環境にも優しい社会の実現を目指します。

先端工学専攻

エネルギー工学分野

〔工学研究科(博士後期課程)〕

エネルギー工学分野が目指す人材育成像は、エネルギーシステム、エネルギー変換・制御、及びエネルギー材料などの専門分野での豊かな学識を習得し、情報技術を活用し、グローバルな技術展開ができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を開き出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的技術者・研究者です。本分野では、現代社会が直面する諸問題を解決するために、エネルギーシステム、エネルギー変換・制御、及びエネルギー材料などの専門分野での豊かな学識を習得し、エネルギー開発から省エネルギーにつながるエネルギーシステム、その根幹をなす機器装置の高性能化を図るエネルギー変換・制御、エネルギー材料開発等について総合的な開発研究を行うことができる人材の育成を目指します。

先端工学専攻

情報・制御工学分野

〔工学研究科(博士後期課程)〕

技術科学は、高度の専門分化の段階を経て、それらを複合化することにより新たな価値を創造する段階に入りつつあります。情報・制御工学分野では、知能情報システム工学、数理情報システム工学および精密制御システム工学の3つの分野に区分し、情報通信技術、知能情報処理技術、信号処理技術の高度化を図るとともに、これらの情報の複合化のための技術を体系化し、判断・認識等を付加した超精密計測制御技術・加工技術の高度化に対処し、これらの諸問題の有機的な複合化によって高度な機械システムおよび生産システム制御技術の開発を促進し、新たな技術体系の創造を目指すことのできる、人材を育成します。

先端工学専攻

材料工学分野

〔工学研究科(博士後期課程)〕

材料工学分野においては、構造材料工学、機能材料工学、及び知能デバイス工学などの専門分野での豊かな学識を習得し、情報技術を活用し、グローバルな技術展開ができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を開き出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を涵養します。

先端工学専攻

社会環境・生物機能工学分野

〔工学研究科(博士後期課程)〕

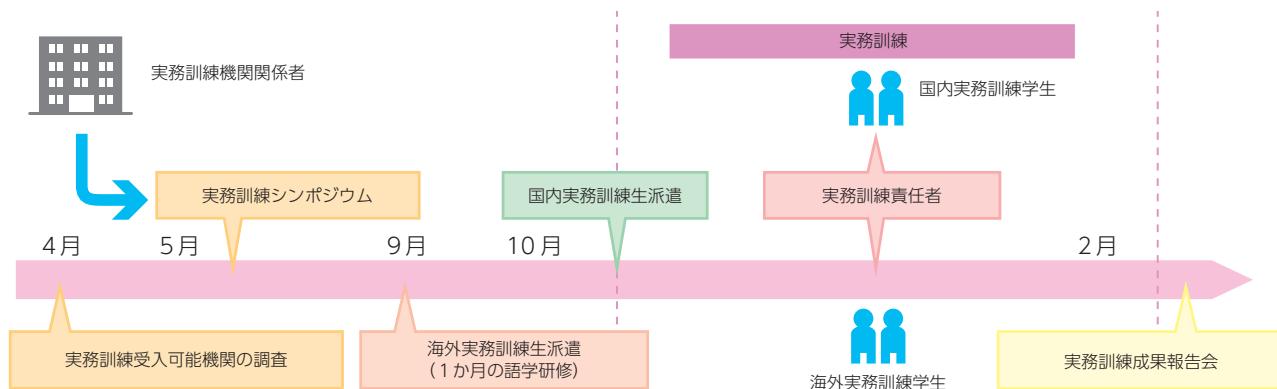
科学技術の進歩は、産業の発展を通じて人類に高度な文明を築くことを可能にしました。一方、人類の利便性に偏重した開発が続けてきた代償として、甚大化する自然災害の発生、都市の生活環境と衛生機能の悪化、地球レベルでの環境破壊や生物多様性の喪失など、社会の安全性や環境の持続可能性が大きく揺らいでいます。社会環境・生物機能工学分野では、社会環境工学と生物機能工学が融合することで、人が自然と調和しながら健康的に生活していくことができる持続的社会的構築を目指し、グローバルに活躍できる研究者を育成します。

実務訓練

本学では、大学院へ進学する学部4年生に、10月から約5か月間（海外は9月からの6か月間）企業等へ派遣し、現場での実務することを必修としています。

この実務訓練は、就業体験を目的とする通常のインターンシップとは異なり、企業・官公庁等の現場で活躍する人々と交わり、現場指導者の監督のもとに自らもその活動に参加することによって、「技術に対する社会の要請を知り、学問の意義を認識するとともに、自己の創造性発揮の場を模索すること」と「実践的・技術感覚を養うこと」を目的としています。企業等の現場で実務を行い、これによって得られた成果をもとに、大学院修士課程での研究テーマや職業への基礎的な認識を経験させ、将来の技術の創造展開に大きく役立てようとするものです。国内企業等のほか、海外企業や学術交流協定を締結している海外の大学等にも学生を派遣しています。

スケジュール



スケジュール例

実務訓練におけるスケジュールについては、指導教員と実務訓練責任者との打合せにより決めています。
なお、主なスケジュールの例は次のとおりです。

例 1

10 月	11 月	12 月	1 月	2 月
製造部門実習	技術部門実習	技術開発部門実習		

例 2 (海外)

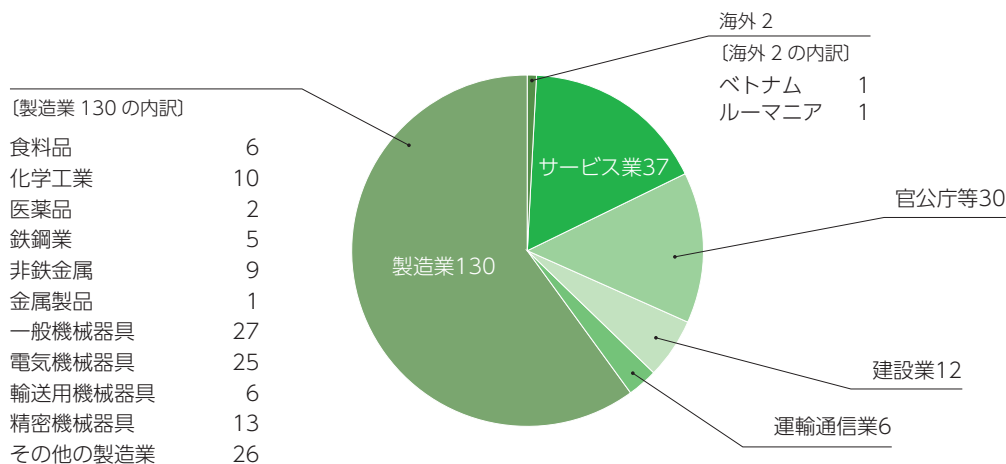
9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月
語学研修	オリエンテーション	製造部門実習	技術開発部門実習		まとめ

製造部門実習……………生産の流れを体験し、ものづくりの基本を体系的に体得します。

技術部門実習……………生産に密着した技術部門の在り方を体験します。

技術開発部門実習……………企業における技術開発部門の役割、在り方について体験します。

実務訓練受入機関



※企業等で実践を積んだ学生は大学院修士課程へと進む。
※令和3年度は新型コロナウイルス感染症の拡大により、海外実務訓練は完全オンラインで実施。

令和3年度合計	217 機関	312 人
これまでの累計	13,605 人	

グローバル産学官融合キャンパス／「スーパーグローバル大学創成支援」事業

国際連携教育 (GIGAKU 教育研究ネットワーク) 及び国際産学官連携 (GIGAKU テクノパークネットワーク) を核としたネットワークで、次世代の戦略的地域と強固に結びつき、共同教育・共同研究開発を行います。

文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」事業においても本ネットワークを活用し、次世代の戦略的地域との強固なネットワークを持ち、世界を牽引する実践的グローバル技術者教育を先導し続ける大学を目指します。

GIGAKU 教育研究ネットワーク



GIGAKU テクノパークネットワーク

学生の自由なキャンパス間移動によるグローバル人材育成、世界各地に技学を基礎とするエンジニアの輩出

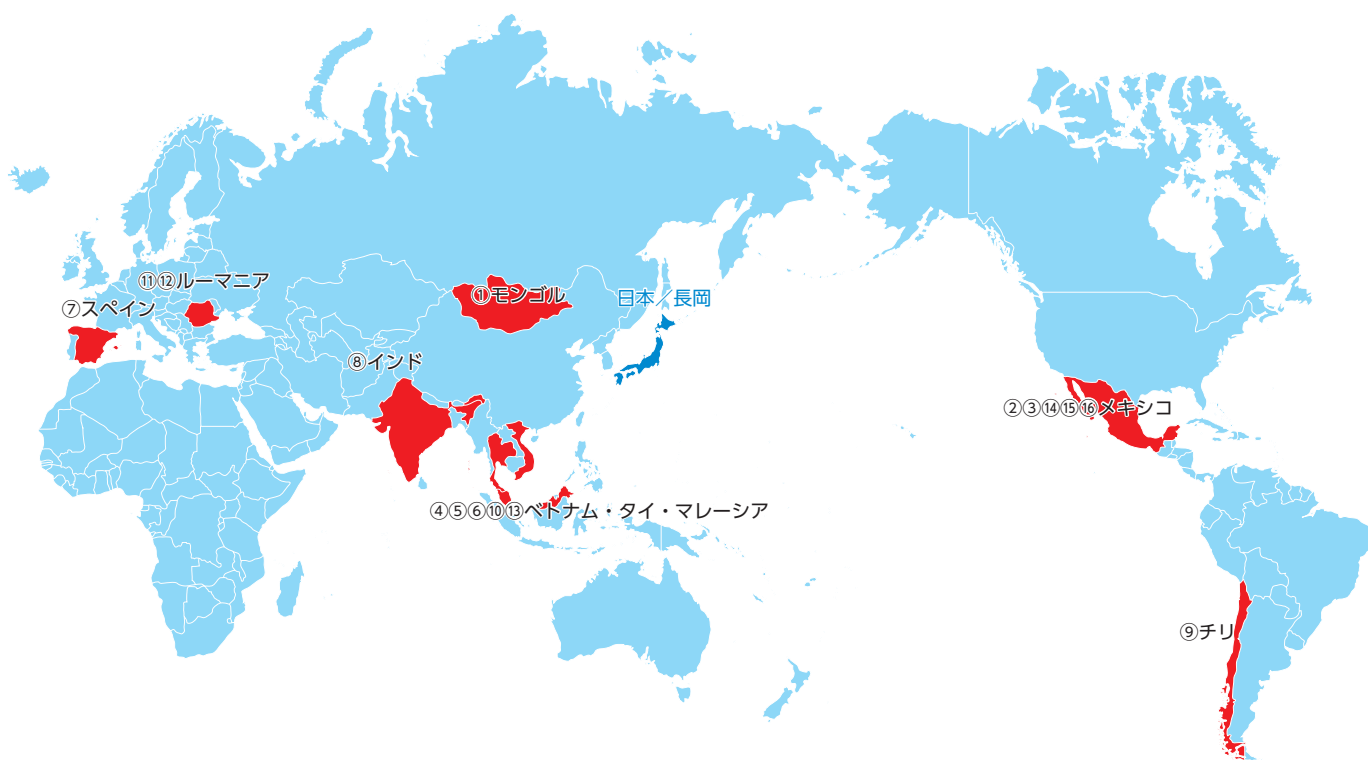
海外拠点の整備を進め、拠点間の強固なネットワークを構築することで、グローバルニーズに応える実践的技術者を世界各地に輩出します。

- ・ネットワーク内の自由なキャンパス間移動により、学生の目的に合致した教育環境を提供
- ・留学生の派遣・受入の増加
- ・異文化理解の上で、グローバルニーズに応えるイノベーションを実現する実践的技術者を育成
- ・世界各地に技学を基礎とし、ものづくりを担う実践的技術者を輩出

産学官連携モデルの海外展開により日系企業のグローバル化を支援、牽引し、社会のニーズに応える実践的グローバル技術者を育成。戦略的海外拠点に形成される産学官融合キャンパスを相互に利用することで、グローバルなイノベーション人材・実践的技術者を育成することができます。また、国際共同研究プロジェクト等により、中小企業のグローバル展開を推進します。

グローバル産学官融合キャンパス

■ 本学 オフィス設置



■ 海外事務所

①MUST-NUT オフィス(モンゴル科学技術大学内)【モンゴル】	⑨Chile-NUTデスク (サンティアゴ市内)【チリ】
②GIGAKUテクノパーク ノリアアルタオフィス(グアナファト大学内)【メキシコ】	⑩HCMUT-NUTオフィス(ホーチミン市工科大学内)【ベトナム】
③GIGAKUテクノパーク サラマンカオフィス(グアナファト大学内)【メキシコ】	⑪RAU-NUT オフィス(ルーマニアアメリカン大学内)【ルーマニア】
④GIGAKUテクノパーク ハノイオフィス(ハノイ工科大学内)【ベトナム】	⑫BBU-NUT オフィス(バベシュ・ボヤイ大学内)【ルーマニア】
⑤CU-NUT GIGAKUテクノパークオフィス(チュロンコン大学内)【タイ】	⑬ハノイ工科大学内ハノイ事務所【ベトナム】
⑥USM-NUT GIGAKUテクノパークオフィス(マレーシア科学大学内)【マレーシア】	⑭モンテレイ大学内モンテレイ事務所【メキシコ】
⑦BC3-NUT オフィス(気候変動バスク・センター内/バスク大学)【スペイン】	⑮ヌエボレオン大学内モンテレイ事務所【メキシコ】
⑧IITM-NUT デスク(インド工科大学マドラス校内)【インド】	⑯モンテレイ大学内三機関モンテレイ事務所【メキシコ】

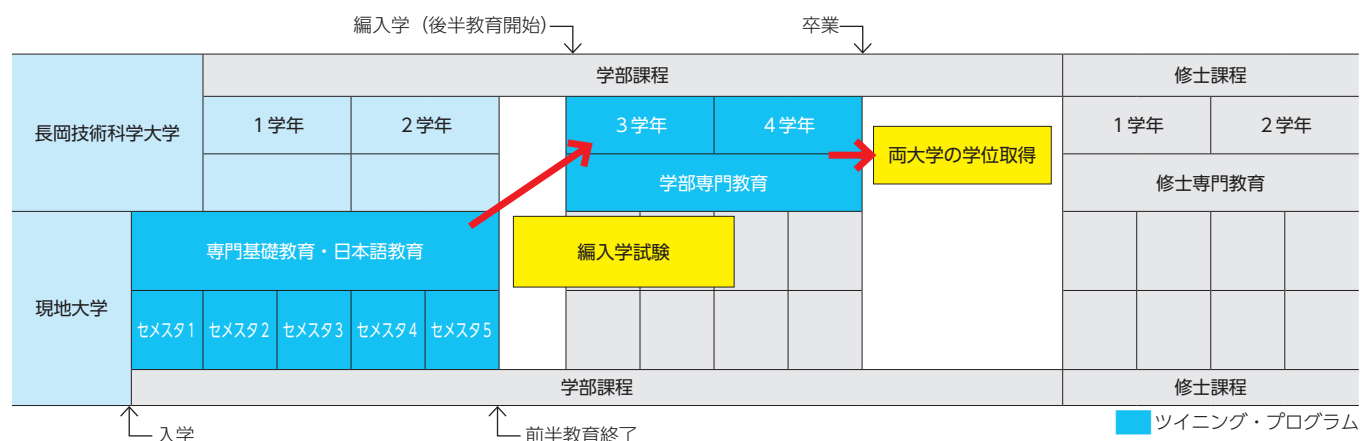
ツイニング・プログラム

ツイニング・プログラムは、「日本語のできる指導的技術者の養成」を目標とし、学部教育の前半の期間(通常2.5年)に現地の大学で日本語教育及び専門基礎教育を、後半の2年に日本で専門教育を実施し、全てを修了した学生に両大学の学位を授与するプログラムです。編入学試験に合格した学生のみ日本留学ができますが、編入学試験に不合格でも、引き続き現地の大学で学部教育を受け、現地大学の学位を取得することができます。また、教員を年に数回、現地の大学に派遣して行う集中講義や、学生が短期間来日して本学で受講する短期集中研修を学部教育の前半に実施しています。

ツイニング・プログラム実施一覧

現地大学・機関名(国名)	開始年度	本学の受入課程名	備考
ハノイ工科大学(ベトナム)	平成15年度	機械創造工学課程	国立大学8大学のコンソーシアム
マレーシアツイニング(マレーシア)	平成17年度	機械創造工学課程 電気電子情報工学課程	マレーシア日本高等教育プログラム
ホーチミン市工科大学(ベトナム)	平成18年度	電気電子情報工学課程 情報・経営システム工学課程	
ダナン工科大学(ベトナム)	平成18年度	環境社会基盤工学課程	国立大学3大学のコンソーシアム
ヌエボレオン大学(メキシコ)	平成19年度	環境社会基盤工学課程	
モンテレイ大学(メキシコ)	平成19年度	機械創造工学課程 情報・経営システム工学課程	
鄭州大学(中国)	平成19年度	物質材料工学課程	
モンゴル科学技術大学(モンゴル)	平成27年度	機械創造工学課程 環境社会基盤工学課程	国立大学10大学のコンソーシアム

ツイニング・プログラムの基本形態



各ツイニング・プログラムにより、入学時期等が若干異なります。鄭州大学とのツイニング・プログラムは、編入学時期が9月、卒業時期が8月となります。



ベトナム3大学と鄭州大学ツイニング・プログラム合同の本学での夏期集中プログラム



ヌエボレオン大学ツイニング・プログラムの現地大学説明会

SDGプロフェッショナルコース(修士課程・博士後期課程)

本学は、持続可能な開発目標(SDGs)の視点を取り入れた教育プログラムを確立するため、本学の実践的な技術者教育プログラム(技学教育)に、世界が直面する共通課題であるSDGsを取り入れた「技学SDGインスティテュート」を構築、UNESCO Chair事業として申請し、2018年5月に認定されました。本コースは、その一要素である留学生向けの大学院プログラムとして、高度な専門性と多様な視野を有する実践的技術者・研究者及び高度な工学教育の担い手を育成することを目的としています。



短期留学生受入プログラム

毎年8月に約2週間、海外の大学に在籍する学部第3学年の学生を対象とした短期留学生受入プログラムを実施しています。本プログラムでは、本学の研究室に滞在し、専門分野の研究を通じた日本の科学技術イノベーション、学修環境、生活環境等を体験します。

期間中は研究室で課題等に取り組むほか、企業見学や在学生との交流を深めるための日本文化体験を行います。

対象人数は約20人で、毎年、学術交流協定校を含む全世界の大学から約100～120人の応募があります。参加者の中には、その後本学や日本の大学院に進学を希望する者も多く、内容において高い満足度を得ています。



グアナファト大学付属高専プログラム

グアナファト大学付属高専プログラムは、我が国オリジナルの「高専—技大型教育システム」の世界展開を目指して、メキシコのグアナファト大学とグアナファト大学付属高校が共同して設置した「グアナファト大学高専コース」と本学が連携した教育プログラムです。ツイニング・プログラムと同様に、現地で日本語と専門基礎を学習し、卒業後、編入学試験を経て、本学の第3学年に編入学します。メキシコにとどまらず、他の海外高専相当校からの学生受入も見据えた先駆的な取り組みです。

ダブルディグリー・プログラム

本学では、学部レベルにおけるツイニング・プログラムの更なる充実を図るとともに、大学院レベルでの国際連携教育プログラムの構築に取り組んでおり、メキシコのグアナファト大学、ベトナムのハノイ工科大学及びタイのチュラロンコン大学とダブルディグリー・プログラムを実施しています。

留学生数

積極的に外国人留学生を受け入れており、R4.5.1現在では21の国・地域から256人が在籍しています。これは、全学生数の約12%となります。

留学生数内訳

(令和4年5月1日現在)

区分等 国・地域		学部正規生	大学院正規生			研究生等	合 計
			修士課程	博士後期課程	5年一貫制博士課程		
アジア	インド		5				5
	インドネシア	1	3	3	1		8
	韓国	1					1
	カンボジア	1	2				3
	スリランカ		4	6	4		14
	タイ	1		6	4		11
	中国	12	30	20	2	2	66
	パキスタン		1	1			2
	バングラデシュ		1	3			4
	ベトナム	25	27	7	8		67
	マレーシア	9	4		1		14
	ミャンマー		1	1			2
	モンゴル	19	3	1	1		24
	ラオス	2					2
アフリカ	セネガル	1	1				2
欧州 (NIS 諸国を含む)	スペイン		1			1	2
	ドイツ					1	1
	ベルギー					1	1
中南米	ベネズエラ			1			1
	ペルー	1					1
	メキシコ	14	9		2		25
合 計		87	92	49	23	5	256

海外の大学等との協定

(令和4年5月1日現在)

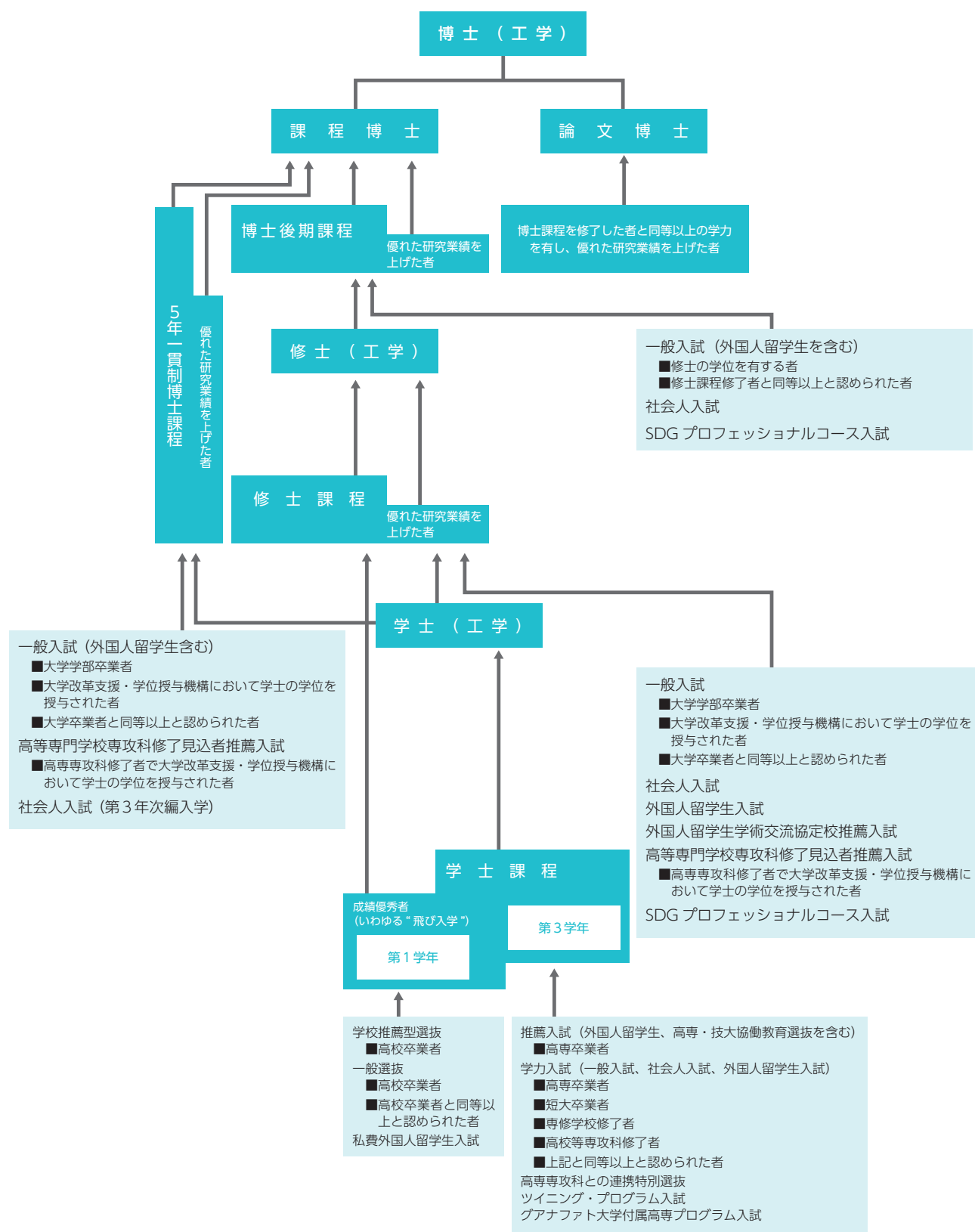
世界各国の大学・研究所と国際学術交流協定を締結し、国際共同研究や、学生交流等を実施しています。

大学間

中国	1	大連理工大学	インドネシア	41	バンドン工科大学
	2	河海大学		42	インドネシア大学
	3	鄭州大学	ミャンマー	43	ヤンゴン工科大学
	4	重慶交通大学		44	ヤンゴン情報技術大学
	5	河南理工大学	スリランカ	45	モラツワ大学
ベトナム	6	ハノイ工科大学(コンソーシアム)	カナダ	46	マニトバ大学
	7	ダナン大学(コンソーシアム)		47	グアナファト大学
	8	ホーチミン市工科大学(コンソーシアム)	メキシコ	48	ミチョアカナ大学
	9	ホーチミン市技術教育大学		49	モンテレイ工科大学
	10	ベトナム海事大学		50	モンテレイ工科大学(コンソーシアム)
	11	ベトナム原子力研究所			ヌエボレオン大学(コンソーシアム)
	12	ホーチミン市科学大学		51	モンテレイ大学(コンソーシアム)
	13	電力大学		52	レジオモンタナ大学(コンソーシアム)
タイ	14	タマサート大学	ベネズエラ	53	シウダーファレス大学
	15	パトナム工科大学		54	シモン・ボリバル大学
	16	コンケン大学	チリ	55	チリ大学
	17	ラジャマンガラ工科大学タンヤプリ校		56	フェデリコサンタマリア工科大学
	18	国立科学技術開発機構		57	アントファガスタ大学
	19	泰日工業大学		58	北カトリック大学
	20	チュラロンコン大学	ドイツ	59	コンセプション大学
	21	アジア工科大学		60	ダラムシュタット工科大学
	22	スラナリ工科大学	ハンガリー	61	応用科学大学
	23	メーファールアン大学		62	ミシュコルツ大学
	24	カセサート大学	スペイン	63	カタルニア工科大学
	25	キングモンクット工科大学トンブリー校		64	デウスト大学
	26	パンヤピワット経営大学		65	生体材料共同研究センター
	27	タイ教育省職業教育局		66	モンドラゴン大学
マレーシア	28	マラヤ大学	フランス	67	パリ大学クレティユヴァルドマルヌ校
	29	マレーシア工科大学	スイス	68	チューリッヒ応用科学大学工学部
	30	マレーシア科学大学	ノルウェー	69	ノルウェー科学技術大学情報・電気工学部
	31	マラ工科大学		70	ルーマニア・アメリカン大学
	32	マレーシア国民大学	ルーマニア	71	ブカレスト経済大学
	33	トゥン・フセイン・オン・マレーシア大学		72	バベシュ・ボヤイ大学
台湾	34	国立台北科技大学	オーストラリア	73	オーストラリア原子力科学技術機構
韓国	35	ウルサン大学	アゼルバイジャン	74	アゼルバイジャン科学アカデミー パクー物理学研究所
	36	釜山国立大学		75	極東国立交通大学
インド	37	インド工科大学マドラス校	ロシア連邦	76	モスクワ国立大学
	38	インディラガンジ原子力研究所		77	ツワネ工科大学
	39	インド工科大学カラグプール校			
モンゴル	40	モンゴル科学技術大学			

部局間・研究室間

中国	1	南華大学核科学技術学院
	2	北京科学技術大学国立材料サービス安全センター高温高圧研究室、東北大学未来科学技術共同研究センター
ベトナム	3	カントー大学土木工学部
	4	ベトナム国家農業大学バイオテクノロジー学部
	5	サイゴン大学環境科学学科
タイ	6	チェンマイ大学工学部機械工学科
	7	シンクロトロン放射光研究所
	8	キングモンクット工科大学ノースパンコク校電気・コンピュータ工学科
マレーシア	9	マラッカ工業大学
韓国	10	ソガン大学李研究室
インド	11	インド工科大学ティルパティ校機械工学科
	12	インド工科大学インドール校材料科学科
	13	アグハルカル研究所心血管生物研究室
インドネシア	14	ブラディータ科学技術大学
アメリカ	15	コー大学物理学科
	16	ピッツバーグ大学泌尿器科吉村研究室
メキシコ	17	シナロア州立大学工学部
ドイツ	18	ドイツゴム研究所
スペイン	19	バスク州立ナノテクノロジー研究所
フランス	20	アミアン電子電気工学技術高等学院
	21	リモージュ大学セラミックス研究所
	22	リモージュ大学工学校
	23	トゥール大学ブロア技術研究院
	24	フランス国立科学研究センター燃焼・熱・反応・環境研究所
スイス	25	スイス連邦工科大学チューリッヒ校パワーエレクトロニクスシステム研究室
	26	スイス連邦工科大学ローザンヌ校パワーエレクトロニクス研究室
チェコ共和国	27	カレル大学数学・物理学部物理学科
	28	プラズマ科学研究所
イギリス	29	ヨーク大学電子工学科
	30	ノッティンガム大学パワーエレクトロニクス・機械制御グループ
ポーランド	31	AGH科学技術大学
ルーマニア	32	オラデア大学
ベルギー	33	アントワープ大学工学部
オーストラリア	34	カーティン大学理工学部
トルコ	35	オンドックスマイ大学



教育課程

工学部

授業科目の区分	内 容	卒業要件単位数	
		1 学年入学	3 学年入学 (標準)
教養科目	広い視野に立った確かな洞察力の養成を目的とする科目	28	14
外国語科目	外国語の実用的能力の養成を目的とする科目	12	4
専門基礎科目	専門科目履修のための基礎となる当該専門分野に係る科目	44	—
専門科目	当該専門分野のうちで重点的に履修を深める分野に係る科目	46	46
計		130	64

大学院工学研究科 5年一貫制博士課程

授業科目の区分	内 容	修了要件単位数等
共通科目	社会科学及び管理科学等専門性を広げる科目	6
専攻科目	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目	36
研究指導	博士論文の作成	合格
計		42

大学院工学研究科修士課程

授業科目の区分	内 容	修了要件単位数等
共通科目	社会科学及び管理科学等専門性を広げる科目	6
専攻科目	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目	24
研究指導	修士論文の作成	合格
計		30

大学院研究科博士後期課程

授業科目の区分	内 容	修了要件単位数等
専攻科目	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目	12
研究指導	博士論文の作成	合格
計		12

収容定員・学生数

(令和4年5月1日現在)

工学部

工学部	収容定員					現員数				
	第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計	第1 学年	第2 学年	第3 学年	第4 学年	合計
工学課程※	80	—	—	—	80	91	—	—	—	91
機械創造工学課程	—	17	96	96	209	—	21	115	134	270
電気電子情報工学課程	—	17	96	96	209	—	20	99	123	242
物質材料工学課程	—	12	50	50	112	—	16	48	64	128
環境社会基盤工学課程	—	13	60	60	133	—	15	68	72	155
生物機能工学課程	—	10	50	50	110	—	13	54	54	121
情報・経営システム工学課程	—	11	38	38	87	—	16	45	37	98
計	80	80	390	390	940	91	101	429	484	1,105

※令和4年4月に6課程を改組し、工学課程を設置

大学院工学研究科

大学院工学研究科		収容定員						現員数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	合計	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	合計
5年一貫制博士課程	技術科学イノベーション専攻	15	15	15	15	15	75	12	12	17	17	16	74
	小計	15	15	15	15	15	75	12	12	17	17	16	74
	工学専攻（※1）	404	－				404	396	－				396
	機械創造工学専攻	－	96				96	1	99				100
	電気電子情報工学専攻	－	96				96	－	103				103
	物質材料工学専攻	－	50				50	7	48				55
	環境社会基盤工学専攻	－	60				60	9	65				74
	生物機能工学専攻	－	47				47	1	45				46
	情報・経営システム工学専攻	－	35				35	－	43				43
	原子力システム安全専攻	－	20				20	4	18				22
システム安全工学専攻	15	15	30				9	14	23				
修士課程 小計		419	419				838	427	435				862
	先端工学専攻（※2）	30	－	－			30	10	－	－			10
	情報・制御工学専攻	－	7	7			14	3	10	13			26
	材料工学専攻	－	6	6			12	2	3	13			18
	エネルギー・環境工学専攻	－	7	7			14	8	16	32			56
	生物統合工学専攻	－	5	5			10	1	0	3			4
博士後期課程 小計		30	25	25			80	24	29	61			114
計							993						1,050

※1 令和4年4月にシステム安全工学専攻を除く7専攻を改組し、工学専攻を設置

※2 令和4年4月に4専攻を改組し、先端工学専攻を設置

出身校所在地別学生数

合計

(令和4年5月1日現在)

学部	大学院	合計
1,105	1,050	2,155

北海道・東北

出身校所在地	学部	大学院	合計
北海道	57	53	110
青森県	17	6	23
岩手県	16	10	26
宮城県	17	23	40
秋田県	8	18	26
山形県	21	23	44
福島県	21	18	39

中部

出身校所在地	学部	大学院	合計
新潟県	301	197	498
富山県	30	11	41
石川県	21	11	32
福井県	15	18	33
山梨県	3	2	5
長野県	33	20	53
岐阜県	5	14	19
静岡県	23	16	39
愛知県	10	9	19

中国

出身校所在地	学部	大学院	合計
鳥取県	4	9	13
島根県	8	17	25
岡山県	2	5	7
広島県	9	6	15
山口県	12	7	19

四国

出身校所在地	学部	大学院	合計
徳島県	8	7	15
香川県	13	9	22
愛媛県	13	5	18
高知県	7	7	14

九州・沖縄

出身校所在地	学部	大学院	合計
福岡県	10	11	21
佐賀県	0	0	0
長崎県	2	6	8
熊本県	10	5	15
大分県	2	2	4
宮崎県	7	3	10
鹿児島県	11	13	24
沖縄県	6	5	11

関東

出身校所在地	学部	大学院	合計
茨城県	42	29	71
栃木県	33	30	63
群馬県	50	48	98
埼玉県	7	1	8
千葉県	29	29	58
東京都	50	86	136
神奈川県	3	2	5

近畿

出身校所在地	学部	大学院	合計
三重県	19	17	36
滋賀県	1	0	1
京都府	12	12	24
大阪府	12	18	30
兵庫県	22	30	52
奈良県	14	16	30
和歌山県	11	4	15

外国

学部	大学院	合計
76	161	237

その他（大検等）

	学部	大学院	合計
短大	1	0	1
その他	1	1	2

進路・就職状況

(令和3年度)

区 分 課程・専攻	学 部						大学院（修士課程）						計						就職率 $\frac{b}{a}$	求人状況 求人企業数
	卒業 者	就職 者	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者	修了 者	就職 者	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者	卒業・修了 者	就職 者 b	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者 a		
機械創造工学	115	12	94	9	0	12	89	87	0	1	1	87	204	99	94	10	1	99	100%	6,955
電気電子情報工学	100	12	87	0	1	12	92	89	1	1	1	89	192	101	88	1	2	101	100%	6,651
物質材料工学	55	3	52	0	0	3	49	44	3	0	2	44	104	47	55	0	2	47	100%	6,020
環境社会基盤工学	70	9	50	11	0	9	58	56	1	1	0	56	128	65	51	12	0	65	100%	5,863
生物機能工学	56	6	49	1	0	6	40	36	4	0	0	36	96	42	53	1	0	42	100%	5,717
情報・経営システム工学	42	10	32	0	0	10	33	29	3	1	0	29	75	39	35	1	0	39	100%	6,532
原子力システム安全工学							21	16	2	3	0	16	21	16	2	3	0	16	100%	4,990
合計	438	52	364	21	1	52	382	357	14	7	4	357	820	409	378	28	5	409	100%	

(備考)

1. 卒業・修了者には、年度途中の卒業・修了者を含む。
2. 帰国者とは、留学生で卒業・修了後、母国において就職又は進学する（予定）者である。
3. その他とは、進路未定者等である。
4. 求人企業数は、令和4年3月末現在である。

区 分 専 攻	修了 者	就職 者	復職 者	帰国 者	その他	就職 希望者
5年一貫制 博士						
技術科学イノベーション	11	11				11
博士 後期課程						
情報・制御工学	5	3		1	1	3
材料工学	4	2	2			2
エネルギー・環境工学	11	6	2	2	1	7
生物統合工学	1	1				1
合計	32	23	4	3	2	24

就職者数	学部	修士課程	5年一貫制 博士	博士後期課程	計
県内	13	44	1	6	64
県外	39	313	10	6	368
計	52	357	11	12	432

(備考)

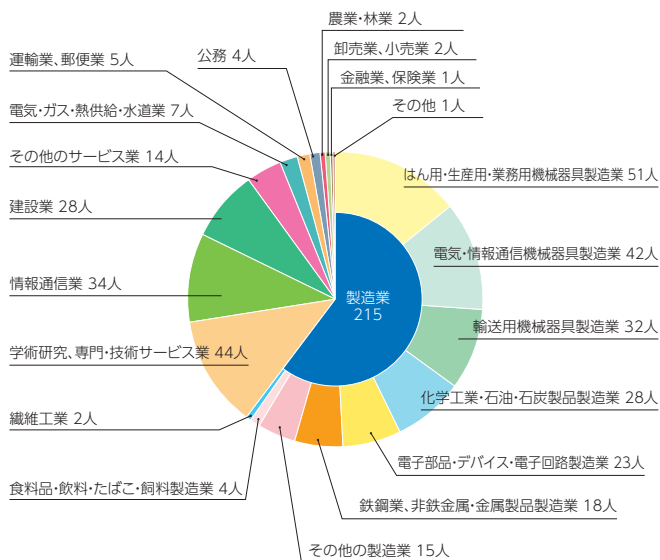
1. 修了者には、年度途中の修了者を含む。
2. 修了者の中には、退学後1年以内の学位授与者を含めない。
3. 復職者とは、在職中の社会人学生である。
4. 帰国者とは、留学生で修了後、母国において進学または就職した者である。
5. 就職者の中には、非正規職員（PD）を含む。
6. その他とは、進路未定者等である。

産業別就職状況

(令和3年度)

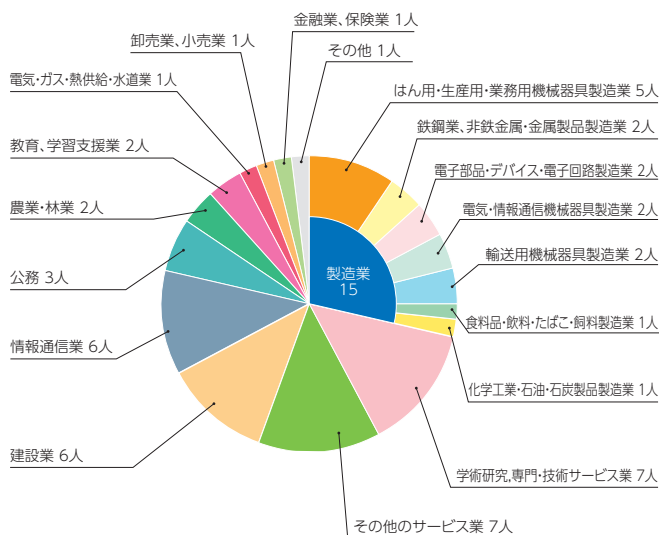
大学院（修士）

357人（うち新潟県内 44人）



学部

52人（うち新潟県内 13人）



卒業生・修了者数

課程/専攻	学部		大学院(修士課程)	
	令和3年度	累計	令和3年度	累計
機械創造工学	115	2,105	89	1,635
機械システム工学		1,432		1,090
創造設計工学		1,306		1,142
電気電子情報工学	100	2,303	92	1,753
電気・電子システム工学		1,428		1,072
電子機器工学		1,301		1,092
物質材料工学	55	209	49	292
材料開発工学		1,969		1,443
環境社会基盤工学	70	297	58	419
建設工学		1,933		1,413
環境システム工学		1,104		773
生物機能工学	56	1,517	40	1,170
情報・経営システム工学	42	170	33	201
経営情報システム工学		568		361
原子力システム安全工学			21	131
計	438	17,642	382	13,987

専攻	大学院(5年一貫制博士課程)	
	令和3年度	累計
技術科学イノベーション専攻	11	25

専攻	大学院(博士後期課程)	
	令和3年度	累計
情報・制御工学専攻	7	225
材料工学専攻	6	357
エネルギー・環境工学専攻	16	360
生物統合工学専攻	3	56
計	32	998

専攻	大学院(専門職学位課程)	
	令和3年度	累計
システム安全専攻	13	202

■修士課程、5年一貫制博士課程、博士後期課程及び専門職学位課程の学位授与数

修士課程		
種類	授与数	
	令和3年度	累計
修士(工学)	382	13,987

5年一貫制博士課程		
種類	授与数	
	令和3年度	累計
博士(工学)	11	25

博士後期課程						
種類	授与数					
	課程		論文		合計	
	令和3年度	累計	令和3年度	累計	令和3年度	累計
博士(工学)	32	998	3	322	35	1,320

専門職学位課程		
種類	授与数	
	令和3年度	累計
修士(専門職)	13	202

連携大学院

教育研究内容の豊富化、学際化及び相互の研究交流を促進することを目的として、高度な研究水準をもつ国、国立研究開発法人等の試験・研究機関や企業の研究所等と連携して教育研究を行う連携大学院を開設しています。現在協定を締結している機関は次のとおりです。

機関名	協定締結年月日等
国立研究開発法人 産業技術総合研究所	平成15年12月10日
国立研究開発法人 港湾空港技術研究所	平成16年3月26日
国立研究開発法人 防災科学技術研究所	平成16年7月20日
国立研究開発法人 理化学研究所	平成16年7月30日
国立研究開発法人 国立環境研究所	平成16年9月15日
独立行政法人 労働安全衛生総合研究所	平成16年9月15日
公益財団法人 鉄道総合技術研究所	平成17年3月11日
地方独立行政法人 大阪市立工業研究所	平成18年9月14日

機関名	協定締結年月日等
国立研究開発法人 物質・材料研究機構	平成19年5月10日
一般財団法人 化学物質評価研究機構	平成20年9月26日
国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター	平成20年11月27日
国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構	平成22年3月30日
国際大学	平成25年1月15日
日本電信電話株式会社 NTT先端集積デバイス研究所	平成27年4月22日
オーストラリア原子力科学技術機構	平成28年8月22日

地域・社会との連携

地方自治体及び企業等との包括連携等協定締結状況

企業・大学等

(令和4年5月1日現在)

No.	締結機関	締結日
1	株式会社第四北越銀行 ※1	平成17年 1月21日
2	日本政策金融公庫新潟支店	平成17年12月 1日
3	三条信用金庫	平成18年 4月11日
4	商工組合中央金庫長岡支店	平成18年 6月28日
5	長岡信用金庫	平成18年 7月26日
6	東京都立産業技術研究センター	平成20年 8月26日
7	国土交通省北陸地方整備局	平成23年 5月12日
8	株式会社第四北越銀行 ※1	平成23年 8月10日
9	日本原子力研究開発機構	平成24年10月11日
10	長岡市内3大学1高専 ・長岡造形大学 ・長岡大学 ・長岡工業高等専門学校	平成25年 2月28日
11	株式会社遠藤製作所	平成26年 2月18日
12	近藤産業株式会社	平成26年 5月12日
13	高砂熱学工業株式会社	平成26年 6月16日
14	日本精機株式会社	平成26年11月20日
15	国際大学	平成27年 2月19日
16	東京都立産業技術高等専門学校、大阪府立大学工業高等専門学校及び神戸市立工業高等専門学校	平成27年 2月23日
17	東京外国語大学	平成27年 3月20日
18	株式会社大光銀行 ※2	平成28年 3月30日
19	独立行政法人日本貿易振興機構 国際大学	平成28年 5月24日
20	ヨネックス株式会社	平成28年10月21日
21	事業創造大学院大学	平成28年11月14日
22	鹿児島県長島町 鹿児島工業高等専門学校	平成29年 1月19日
23	崇徳厚生事業団	平成29年 3月14日
24	日本戦略投資株式会社	平成29年 9月26日
25	新潟ベンチャーキャピタル株式会社	平成29年 9月26日
26	鹿児島大学水産学部	平成29年10月27日

No.	締結機関	締結日
27	大学共同利用機関法人 高エネルギー加速器研究機構	平成30年 4月18日
28	函館工業高等専門学校	平成30年 7月26日
29	上越教育大学	平成30年 9月21日
30	一般財団法人海外産業人材育成協会	平成31年 2月26日
31	長岡パワーエレクトロニクス株式会社	平成31年 3月20日
32	ユニパルス株式会社	平成31年 3月20日
33	三協立山株式会社	平成31年 3月20日
34	北越コーポレーション株式会社	令和元年 6月19日
35	サステナブル経営研究推進機構 ・香川大学 ・信州大学 ・広島大学	令和元年 6月24日
36	独立行政法人国立病院機構新潟病院	令和元年 9月12日
37	新潟県立柏崎特別支援学校	令和元年 9月12日
38	株式会社スプリックス	令和元年12月2日
39	東京電力ホールディングス株式会社	令和 2年 2月 3日
40	株式会社東急エージェンシー	令和 2年 8月 5日
41	新潟大学	令和 3年 3月15日
42	長野工業高等専門学校	令和 3年 3月23日
43	防災科学技術研究所雪氷防災研究センター	令和 3年 3月26日
44	公益社団法人中越防災安全推進機構	令和 3年 9月 9日
45	長岡市 長岡工業高等専門学校 長岡造形大学 KDDI株式会社	令和 3年10月22日
46	KDDI株式会社	令和 3年10月22日
47	東日本高速道路株式会社 新潟支社	令和 4年 4月14日

- ※1 令和3年1月1日の合併に伴い、それぞれの銀行名を「株式会社第四北越銀行」と読み替えるものです。
 ※2 平成16年10月6日に株式会社大光銀行と締結した「産学連携協力に関する協定」を「包括的連携協定」に改めたものです。

地方自治体等

No.	締結機関	締結日
1	長岡市	平成19年10月 4日
2	小千谷市 ※1	平成24年11月28日
3	燕市	平成25年 1月30日
4	見附市	平成25年 2月 8日
5	三条市	平成25年 2月13日
6	魚沼市	平成25年 3月 6日
7	燕三条地場産業振興センター	平成25年 8月 5日
8	長岡商工会議所	平成25年 9月10日

No.	締結機関	締結日
9	南魚沼市	平成25年10月31日
10	湯沢町・湯沢町商工会	平成25年10月31日
11	十日町市	平成27年 3月16日
12	上越市 ※2	平成27年 4月22日
13	新潟県	令和 3年 1月21日
14	佐渡市	令和 3年 7月 5日

- ※1 小千谷市とは平成24年3月28日に原子力安全対策支援パートナー協定も締結しています。
 ※2 上越市とは平成21年11月4日にものづくり支援パートナー協定も締結しています

技術開発センタープロジェクト

(令和4年5月1日現在)

No.	研究課題名	研究期間	プロジェクトリーダー	共同研究機関
1	新型風車の性能解析と実用化に向けた実証試験	2019. 1. 1～2023. 5.31	機械系 高橋 勉 教授	NPO法人国際資源活用協会
2	先端パワーエレクトロニクス技術の研究	2019. 4. 1～2023. 3.31	技術科学イノベーション系 伊東 淳一 教授	富士電機株式会社
3	超高周波大電力パワーエレクトロニクス技術の開発	2019. 7.15～2022. 7.14	技術科学イノベーション系 伊東 淳一 教授	ポニー電機株式会社/長岡パワーエレクトロニクス株式会社
4	水浄化反応槽を対象とした高度水管理のシステム開発	2019. 9. 1～2022. 8.31	技術科学イノベーション系 山口 隆司 教授	株式会社昭興興業
5	バイオマス並びにパケテリアから得られるナノ新素材の製造技術の開発	2019. 9. 1～2022. 8.31	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	三星工業株式会社
6	機能性ナノファイバーとその複合フィルム材料の開発と応用技術開発	2019.11. 1～2022.10.31	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	株式会社メックインターナショナル
7	超急速発酵乾燥装置による有機物分解の解明と廃棄物資源の有価物変換への応用	2019.11.25～2022.11.24	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	高砂熱学工業株式会社
8	プラズマCVD法による大型高品質ダイヤモンド成長技術の開発	2020. 2. 1～2023. 1.31	機械系 會田 英雄 准教授	株式会社ディスコ

No.	研究課題名	研究期間	プロジェクトリーダー	共同研究機関
9	新規スマート陸上養殖に関する浄水技術及びシステム開発	2020. 3. 1～2023. 2.28	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	株式会社カサイ
10	機械学習を用いた教育コンテンツ作成を支援する情報検索システムに関する研究開発	2020. 4. 1～2023. 3.31	電気電子情報系 岩橋 政宏 教授	株式会社スプリックス
11	自然災害対策技術の開発	2020. 4. 1～2023. 3.31	量子原子力系 大塚 悟 教授	東京電力ホールディングス株式会社
12	住民・環境支援技術の開発	2020. 4. 1～2023. 3.31	技術科学イノベーション系 山口 隆司 教授	東京電力ホールディングス株式会社
13	教育・組織のレジリエンス向上（全7プロジェクト）	2020. 4. 1～2023. 3.31	電気電子情報系 大石 潔 教授	東京電力ホールディングス株式会社
14	災害時電源確保技術の開発	2020. 5. 1～2023. 3.31	電気電子情報系 芳賀 仁 准教授	東京電力ホールディングス株式会社
15	移動式災害対応技術の開発	2020. 5. 1～2023. 3.31	電気電子情報系 宮崎 敏昌 教授	東京電力ホールディングス株式会社
16	リサイクルプラスチックの粘度均一化装置の構築	2020. 8. 1～2023. 7.31	機械系 高橋 勉 教授	三井化学株式会社
17	アルミドロスの有効活用に関する研究	2021. 3. 1～2024. 2.29	機械系 南口 誠 教授	株式会社スズムラ
18	無機系材料の水素物理／化学吸蔵構造に関する技術開発	2021. 4. 1～2024. 3.31	物質生物系 斎藤 秀俊 教授	株式会社アッチェ／中部キレスト株式会社
19	脱硫化水素材の研究及び空調機器への応用	2021. 6. 1～2024. 5.31	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	日本ピーマック株式会社
20	スケール除去システムの開発	2021. 7. 6～2024. 7. 5	技術科学イノベーション系 小林 高臣 教授	高砂熱学工業株式会社
21	キレート剤原料を利用した工業製品商品化	2021. 9. 1～2024. 8.31	物質生物系 斎藤 秀俊 教授	中部キレスト株式会社
22	水素吸着材料への超高压下水素吸着に関する技術開発	2021. 9. 1～2024. 8.31	物質生物系 斎藤 秀俊 教授	株式会社ヒューズ・テクノネット
23	下水道における脱炭素化技術の開発と導入	2022. 4. 1～2025. 3.31	技術科学イノベーション系 姫野 修司 准教授	株式会社東京設計事務所／三機工業株式会社／月島機械株式会社 ／前澤工業株式会社／メタウォーター株式会社／JFEエンジニアリング株式会社

企業等との共同研究

(令和3年度)			
区 分	件数	区 分	件数
企業等との共同研究	169 件	共同研究員	9 人

受託研究

(令和3年度)	
区 分	件数
受託研究	79 件

公開講座等

■公開講座

専門的、総合的な教育・研究機能を社会人に対して広く開放し、併せて地域における生涯学習の機会を一層促進することを目的としています。

■長岡モノづくりアカデミー

次世代の開発設計技術者を育成することを目的に、受講生のレベルに合わせてコース分けされた講義と演習・実習からなる実践的カリキュラムを産学官協同で実施しています。

■技術開発懇談会

地域社会と技術面での連携・交流を深め、技術開発等の推進に寄与しています。

高専—長岡技科大—企業等との共同研究

本学、高等専門学校及び企業等との3者以上での共同研究の活性化及び地域イノベーションの創出のための取り組みとして、加速支援型による共同研究を行っています。

(令和3年度)				
No.	研究課題名	本学代表者	共同研究高専	共同研究企業等
1	マイクロ波加熱および対流加熱を併用した天然ゴムラテックスの乾燥および固形化技術の開発	物質生物系 河原 成元 教授	釧路工業高等専門学校	住友理工株式会社
2	超高純度機能材料の開発および特性評価に関する研究	機械系 本間 智之 准教授	富山高専専門学校	協伸熱処理工業株式会社
3	衝突力を受ける車止め基礎の動的特性に関する基礎的研究	量子原子力系 大塚 悟 教授	香川高等専門学校	日本興業株式会社
4	送電巡視路下の操縦性と悪路走破性を考慮したパワーアシスト型電動運搬車の開発	電気電子情報系 宮崎 敏昌 教授	香川高等専門学校 石川工業高等専門学校	テクノ・サクセス株式会社
5	排水処理工程で発生する汚泥の有効利用技術の開発	技術科学イノベーション系 山口 隆司 教授	鹿児島工業高等専門学校	株式会社海連 鹿児島県農業開発総合センター

附属図書館／学生宿舍・福利厚生施設

附属図書館

附属図書館は、学術情報の収集・保存・提供を通じて、本学における学習・教育・研究活動を支援しています。

■図書館の特色

1. 他大学にさきがけて電子ジャーナルを導入し、現在は学術雑誌のほとんどを電子ジャーナルで購読・提供しています。
2. 館内全域で学内無線LANを利用することができます。ノートパソコンの貸出も行っており、利用者は紙媒体の図書・雑誌とともに、電子ジャーナル・電子ブック・データベースを利用することができます。
3. 教職員・大学院生・研究室配属後の4年生等は、図書館を24時間利用することができます。
4. 社会人学生に対し、貸出図書の宅配サービスを行っています。
5. 機関リポジトリ上で、本学の研究者による学術論文や本学の博士論文・紀要などを公開し、本学の研究成果の情報発信を行っています。また、査読付き電子ジャーナルを刊行しています。
6. 全国の国立高専とコンソーシアムを形成し、電子ジャーナル・データベースの共同利用を行っています。
7. 学外の方にも図書館を開放し、資料の閲覧・貸出を行っています。登録利用者は、電子ジャーナルの閲覧や複写、データベースの検索をすることができます。

■長岡技科大・高専統合図書館システムの運用

全国51国立高専と連携し、「長岡技術科学大学・高等専門学校統合図書館システム」を構築しています。本システムはサーバ類を本学で集中管理し、高専は本学に設置されたサーバにインターネット経由でアクセスして図書館業務や利用者サービスを行っています。組織間を超えたこの取組により、各高専は個別にサーバ設置やシステム管理を行う必要がなく、電力消費量を削減でき、効率的な図書館運用を実現しています。

蔵書

区 分	和 書	洋 書	合 計
図 書	102,392	64,671	167,063
雑 誌	2,044	1,519	3,563
電 子 ブ ッ ク	249	2,114	2,363
電子ジャーナル	4	6,287	6,291

(令和3年度末現在)



学生宿舍等

学生の勉学に適する生活環境を提供するために、学生宿舍(男子)360室・国際学生宿舍(女子)50室・国際交流会館(単身室46室、夫婦室8室、家族室5室)・30周年記念学生宿舍(混住)(単身室18室、身障者用単身室1室、夫婦室5室)・リンテックハウス(7名/10ユニット及び6名/2ユニット)が設置されています。

各宿舍は、大学構内にあります。



30周年記念学生宿舍(混住)

福利厚生施設

福利厚生施設として、第1食堂(340席)、第2食堂(60席)、喫茶室(52席)、売店、理髪室があります。なお、食堂、喫茶室及び売店では、電子マネーEdy、QUICPay、nanaco、iD、Suicaが利用できます。



売店



理髪室

学内共同教育研究施設等

教育方法開発センター

学部及び大学院における教育方法の改善に係る調査、研究、企画及び実践を通じ、技術者教育の総合的な推進と、アクティブラーニング (AL) やSDGs教育などの全学での取り組みを進めています。

共通教育センター

学生に対する学部の教養科目、大学院の共通科目を統括するとともに、語学及び専門基礎教育を含む共通教育全般に係る企画、改善並びに推進を図ります。

語学センター

学生に対し外国語科目、人文科目の授業を行い、併せて教職員の研究、語学研修に貢献します。

体育・保健センター

学生の保健体育授業、体育活動とサークル活動について指導を行います。また学生・教職員の保健管理を行い、学校医・保健師・カウンセラーが学生の心身の悩み相談に応じます。

学生総合支援センター

学生の教育研究環境又は生活環境における相談支援、学生の人間的な成長及び自立を図るための修学支援や生活支援に関することを行います。また、学生なんでも相談窓口・障がい学生支援窓口を設けています。

分析計測センター

各種大型分析機器を設置し、研究及び教育のための機器利用に対し、原理と操作法等を説明し、適切な運用と維持管理を図ります。

技術開発センター

企業等との連携の企画・推進を図る等、産学一体化による共同研究を積極的に推進するうえで、本学の中心的な施設として次の事業を行います。

- ①企業等との共同研究の推進
- ②技術教育のための教育方法の開発
- ③学生の総合的な実習の場の提供

工作センター

汎用・特殊工作機器を設置し、教育研究に必要な実験機器、測定装置等の製作を支援するとともに、安全講習、CAD/CAMを含む工作実習および工作機械を利用する創造的なものづくりの場を提供し、総合的な工作技術を教授します。

極限エネルギー密度工学研究センター

パルスパワーに関する世界を代表する研究センターです。大強度パルスビーム発生装置やLTD高圧電源などの新機器や新電源開発、国内に数台しかない超高感度組成分析などの分析技術及び環境浄化、材料創製、エネルギー変換などのパルスパワー利用技術について研究を行っています。

国際連携センター

外国人留学生及び海外留学を希望する学生に対し必要な教育や支援を行うとともに、海外の学術機関との交流推進と国際連携教育の充実を図ります。

ラジオアイソトープセンター

放射性同位元素並びに放射線関係の施設及び機器等を総合的に管理し、これを教育研究に利用するとともに、放射線障害防止に関する業務を併せて行います。

音響振動工学センター

音響振動工学に関する総合技術の研究と開発を行います。

理学センター

理学(数学、物理学、化学及び生物学)に関する教育研究の進展に資することを目的としています。

高性能マグネシウム工学研究センター

自動車や鉄道などの輸送機器の軽量化による燃費改善に貢献するため、構造用金属材料の中で最も軽量のマグネシウム合金の研究・開発を行います。学理構築に必要な基礎研究から、押出し材・圧延材などの実用化に向けたものづくりにも取り組みます。

安全安心社会研究センター

安全安心社会の構築に寄与することを目的として、国際的な安全原則に立って、製品や施設で発生する事故や各種安全問題に関して、専門家の立場からの情報発信や調査研究を行います。

技学イノベーション推進センター

イノベーション創出を目指す産学官融合研究の推進と、それを通じたイノベーションを起こす実践的技術者を育成する技学教育の高度化推進を主たる目的とします。

数理・データサイエンス教育研究センター

実践的な数理・データサイエンス教育の全学的展開とeラーニングによる全国の高等専門学校等への展開を推進することを目的としています。

総合情報センター

情報化推進及び情報通信技術に関する教育研究を行うとともに、情報基盤の整備及び提供を行い以下の業務を行います。

- ①教育研究用計算機の実運用
- ②キャンパス情報ネットワークの実運用
- ③情報通信技術やマルチメディア処理技術等の先端技術を活用した教育システム・教育方法・教育コンテンツの研究開発
- ④業務システムの運用管理および情報セキュリティ管理

地域防災実践研究センター

自然災害に対する防災・減災に関する技術の実践研究及び産学官連携事業を推進し、地域防災実践研究による技術革新の基盤を創成するとともに、SDGsの達成に向け自然災害に強いまちづくりに貢献することを目的とします。

グローバル・地域資源循環センター

世界及び国内の地域を対象とした地域特有の資源を利用したサーキュラーエコノミーを支える基盤技術の開発と、その各地域をフィールドとして活躍できる先端的アカデミア研究者及び先導的技術者を養成します。

産学融合トップランナー養成センター

有能な若手研究者を世界の産学官界から発掘し、実践的・創造的能力を備えた、次世代を担う世界最高水準の技術科学の先導者としての産学融合トップランナーを養成することを目的としています。

技術支援センター

本学の技学教育研究を中心とした大学全般の活動に対し、効果的・効率的技術支援を行うとともに、技術職員の技術力の高度化を図り、能動的支援を通じ大学の発展を支えます。

収入と支出

令和4年度 予算

1. 収入

区 分	金 額
運営費交付金	3,651,189
施設整備費補助金	598,400
補助金等収入	509,255
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	11,000
自己収入	1,371,692
授業料及び入学金検定料収入	1,126,014
雑収入	245,678
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	1,367,463
目的積立金取崩	17,014
合 計	7,526,013

(千円)

2. 支出

区 分	金 額
業務費	5,039,895
教育研究経費	5,039,895
施設整備費	609,400
補助金等	509,255
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	1,367,463
合 計	7,526,013

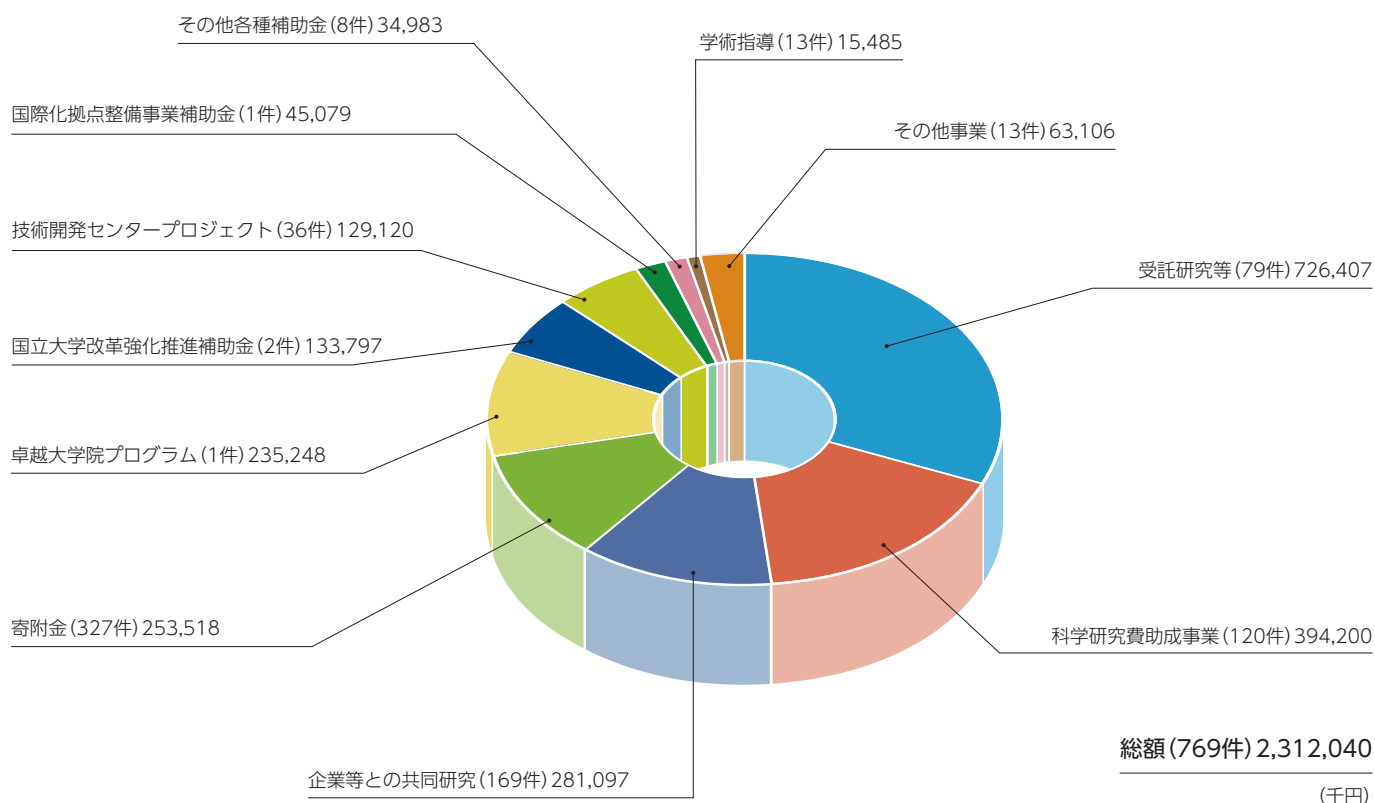
(千円)

科学研究費助成事業

区 分	金 額
科学研究費助成事業	290,959
合 計	290,959

(千円)

令和3年度 外部資金等受入実績



沿革

長岡技術科学大学開学 工学部設置 ■機械システム工学課程 ■創造設計工学課程 ■電気・電子システム工学課程 ■電子機器工学課程 ■材料開発工学課程 ■建設工学課程 教員組織設置 ■機械系 ■電気系 ■化学系 ■建設系 ■計画・経営系	昭和51 昭和52	10. 1 4.18	高性能マグネシウム工学研究センター設置 知的財産センター設置	平成17	4. 1
語学センター設置 第1 回学部入学式	昭和53	4. 1 4.18	大学院技術経営研究科(専門職学位課程)設置 ■システム安全専攻 ■生物統合工学専攻(博)増設 教員組織設置及び改名 ■システム安全系 ■化学系を物質・材料系に改名 アジア・グリーンテック開発センター設置	平成18	4. 1
体育・保健センター設置	昭和54	4. 1	教育方法開発センター設置 共通教育センター設置 教員組織設置 ■教育開発系 産学融合トップランナー養成センター設置	平成19	4. 1 10. 1
大学院工学研究科(修士課程)設置 ■機械システム工学専攻 ■創造設計工学専攻 ■電気・電子システム工学専攻 ■電子機器工学専攻 ■材料開発工学専攻 ■建設工学専攻 分析計測センター設置 第1 回大学院入学式	昭和55	4. 1 4. 3	留学生センターを国際センターに改称 安全安心社会研究センター設置	平成20	4. 1
技術開発センター設置 計算機センター設置	昭和56	4. 1	メタン高度利用技術研究センター設置	平成21	5. 1
ラジオアイソトープセンター設置 工作センター設置	昭和57	3. 1 4. 1	国際センターを国際連携センターに改組 技術支援センター設置	平成23	4. 1 11. 1
音響振動工学センター設置 粒子ビーム工学センター設置	昭和59	4. 1 11. 1	■原子力システム安全工学専攻(修)増設 教員組織設置 ■原子力安全系	平成24	4. 1
大学院工学研究科(博士後期課程)設置 ■材料工学専攻 ■エネルギー・環境工学専攻 理学センター設置	昭和61	4. 1	技学イノベーション推進センター設置	平成25	9. 1
■情報・制御工学専攻(博)増設	昭和62	4. 1	大学院工学研究科(5 年一貫制博士課程)設置 ■技術科学イノベーション専攻 課程改組 ■物質材料工学課程 ■環境社会基盤工学課程 ■情報・経営システム工学課程 修士課程改組 ■物質材料工学専攻 ■環境社会基盤工学専攻 ■情報・経営システム工学専攻 教員組織改組 ■技学研究院 〔 技学イノベーション部門 基盤共通教育部門 〕 ■技術経営研究院 ■産学融合トップランナー養成センター	平成27	4. 1
計算機センターを情報処理センターに改称	昭和63	4. 8	テクノインキュベーションセンターと知的財産センターを 廃止し、その機能を国際産学連携センター(新設)へ移管	令和元	7. 1
■生物機能工学課程増設 教員組織設置 ■生物系	平成元	4. 1	学生総合支援センターを設置	令和2	4. 1
■生物機能工学専攻(修)増設	平成4	4. 1	e ラーニング研究実践センター、情報処理センター、マルチ メディアシステムセンターを廃止し、その機能を総合情報セ ンター(新設)へ移管	令和3	3. 1
■環境システム工学課程増設	平成6	4. 1	「システム安全専攻(専門職学位課程)」を「システム安全工学 専攻(修士課程)」に改組		4. 1
教員組織改名 ■建設系を環境・建設系に改組	平成8	4. 1	地域防災実践研究センターを設置		9. 1
マルチメディアシステムセンター設置 ■環境システム工学専攻(修)増設	平成9 平成10	6. 1 4. 1	課程改組 ■機械創造工学課程、電気電子情報工学課程、物質材料工 学課程、環境社会基盤工学課程、生物機能工学課程、情 報・経営システム工学課程を工学部工学課程に改組 修士課程改組 ■機械創造工学専攻、電気電子情報工学専攻、物質材料工 学専攻、環境社会基盤工学専攻、生物機能工学専攻、情 報・経営システム工学専攻、原子力システム安全工学専 攻を工学専攻に改組 博士後期課程改組 ■情報・制御工学専攻、材料工学専攻、エネルギー・環境工 学専攻、生物統合工学専攻を先端工学専攻に改組 教員組織改組 ■機械系、電気電子情報系、情報・経営システム系、物質生物 系、環境社会基盤系、量子原子力系、システム安全系、技術 科学イノベーション系、基盤共通教育系に改組 アジア・グリーンテック開発センターとメタン高度利用技術 研究センターを廃止し、その機能をグローバル・地域資源循 環センター(新設)へ移管	令和4	4. 1
粒子ビーム工学センター廃止 極限エネルギー密度工学研究センター設置	平成11	4. 1			
課程改組 ■機械創造工学課程 ■電気電子情報工学課程 ■経営情報システム工学課程 教員組織改名 ■計画・経営系を経営情報系に改名	平成12	4. 1			
留学生センター設置 テクノインキュベーションセンター設置	平成14	4. 1			
eラーニング研究実践センター設置	平成15	4. 1			
国立大学法人長岡技術科学大学設置 修士課程改組 ■機械創造工学専攻 ■電気電子情報工学専攻 ■経営情報システム工学専攻	平成16	4. 1			



東京サテライトキャンパス

本学では、首都圏における教育研究活動、広報活動及び産学官連携活動等を通じ、本学の教育研究及び社会貢献の推進に資することを目的として「長岡技術科学大学東京サテライトキャンパス」を設置しています。(東京都千代田区霞が関1丁目4-1 日土地ビル1F)
 主に本学システム安全系の実施する講義や企業等との打ち合わせに使用しています。

夢創造ラボ函館

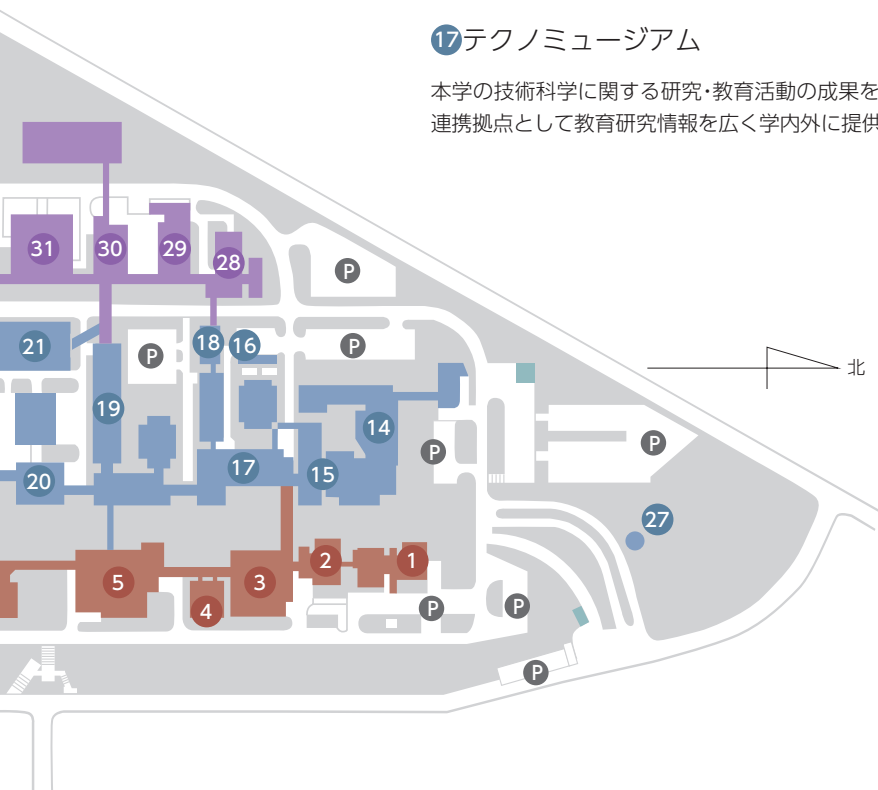
本学では、函館工業高等専門学校(函館高専)地域共同テクノセンター内に「夢創造ラボ函館」を設置し、同高専と共同して函館における教育研究活動、地域貢献活動、産学官連携活動等を実施することを通じ、学術研究及び地域社会の発展と人材の育成に寄与することを目的としています。
 函館高専との共同研究による水産海洋工学への社会実装をはじめとして、様々な共同研究・教育の場として使用していきます。

長島大陸夢創造キャンパス

本学では、鹿児島県の長島町指江庁舎内にサテライトキャンパス「長岡技術科学大学・鹿児島工業高等専門学校 長島大陸夢創造キャンパス」を設置し、同高専及び長島町と連携し、食料・エネルギー分野におけるイノベーション創出をはじめ、SDGs教育等の教育研究活動、地域貢献活動、産学官連携活動を通じ、学術研究及び地域社会の発展と人材の育成に寄与することを目的とした活動を行っています。
 本学が長島町と共同で実施している事業や様々な共同研究・教育の場として使用していきます。

17テクノミュージアム

本学の技術科学に関する研究・教育活動の成果を展示し、社会との連携拠点として教育研究情報を広く学内外に提供します。



土地

施設名称等	面積
校舎等	284,772
屋外体育施設	92,712
職員宿舎（深沢町宿舎80戸）	8,731
インターナショナルロッジ	1,895
職員宿舎（長岡住宅38戸）	3,690
計	391,800

建物

	総面積㎡
① 事務局1号棟	2,318
② 事務局2号棟	864
③ 附属図書館	3,159
④ マルチメディアシステム棟	612
⑤ 福利棟	2,180
⑥ 体育・保健センター、体育館	2,019
⑦ 屋内プール、トレーニングルーム	1,223
⑧ 課外活動共用施設	298
⑨ 課外活動共用施設2号館	299
⑩ 大学集会施設	72
⑪ エネルギーセンター	710
⑫ クラブハウス	446
⑬ 地域防災実践研究センター	937
⑭ 講義棟	5,567
⑮ 総合研究棟	3,874
⑯ 薬品庫	80
⑰ 物質・材料 経営情報棟	9,640
⑱ 物理化学実験棟	846
⑲ 電気棟	11,662
⑳ 情報システム棟	1,098
㉑ 原子力安全・システム安全棟	4,126
㉒ 博士課程研究実験棟	1,941
㉓ 機械・建設棟	15,979
㉔ 生物棟	6,064
㉕ 環境システム棟	6,053
㉖ 技術開発センター	2,189
㉗ スプリックスドーム	114

	総面積㎡
㉘ ラジオアイソトープセンター	679
㉙ 分析計測センター	1,478
㉚ 極限エネルギー密度工学研究センター	2,526
㉛ 共用実験棟	1,299
㉜ 大型実験棟	2,146
㉝ 音響振動工学センター	504
㉞ 工作センター、実験実習棟	3,400
㉟ 高圧実験施設	115
㊱ 匠陵クラブ	582
㊲ 国際交流会館	1,953
㊳ 学生宿舎（男子）	7,216
㊴ 30周年記念学生宿舎（混住）	885
㊵ 職員宿舎（深沢町宿舎80戸）	5,414
㊶ 国際学生宿舎（女子）	1,192
㊷ リンテックハウス（混住型学生宿舎）	1,712
㊸ 陸上競技場（サッカー場兼用）	
㊹ 弓道場	63
㊺ 多目的グラウンド	
㊻ 野球場	
㊼ ラグビー場	
㊽ テニスコート（6面）	
㊾ 体育器具庫	342
㊿ ゴルフ練習場	
● インターナショナルロッジ	799
● 職員宿舎（長岡住宅38戸）	2,652
● その他	1,503
合 計	120,830



Access

①上越新幹線

東京駅から約90分、新潟駅から約20分

②高速道路

関越自動車道・北陸自動車道 長岡I.C.から約5分

③バス

長岡駅大手(西)口7番線から技大前行き、又は
長岡崇徳大学前行き乗車 約30分

④タクシー

長岡駅大手(西)口から8.5km 約20分



Address

〒940-2188
新潟県長岡市上富岡町1603-1

TEL

0258-46-6000 (代表)

WEB

<https://www.nagaokaut.ac.jp/>



国立大学法人
長岡技術科学大学
Nagaoka University of Technology

令和4年7月発行／編集・発行 長岡技術科学大学 企画・広報室

電話：0258-47-9209

メール：skoho@jcom.nagaokaut.ac.jp

リサイクル適性 (A)

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。