



国立大学法人
長岡技術科学大学

“技学”を創成し、未来社会に貢献する。

NAGAOKA
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

大学概要 2020 - 2021
令和2年度版

Introduction to National University Corporation
Nagaoka University of Technology

本学のモットー：VOS

Vitality〔活力〕 Originality〔独創力〕 Services〔世のための奉仕〕

■CONTENTS

01／学長挨拶	【Message】
02／創設の趣旨	【Objectives of the University】
本学の理念	【Basic Philosophy】
03／入学者受入方針（アドミッションポリシー）	【Admission Policy】
05／教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）	【Curriculum Policy】
08／学位授与方針（ディプロマポリシー）	【Diploma Policy】
10／本学の特色	【Distinctive Features】
12／組織図	【Organization】
14／収容定員等	【Number of Students to be Enrolled】
15／学生数	【Number of Students】
16／出身校所在地別学生数	【Number of Students by Prefecture】
17／卓越大学院プログラム【Doctoral Program for World-leading Innovative & Smart Education (WISE Program)】	
18／国際交流・国際展開	【International Exchange and International Expansion】
24／SDGs達成に向けた取り組み	【Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) Initiative】
25／技学SDGインスティテュート	【GIGAKU SDG Institute】
26／実務訓練	【Jitsumu-Kunren (Internship)】
28／地域・社会等との連携	【Cooperation with Industry and the Local Community】
31／高専—長岡技科大—企業等との共同研究【KOSEN・Nagaoka University of Technology・Collaboration with companies】	
32／収入と支出	【Financial Plan】
33／教育課程	【Course Structure and Requirements】
34／教育研究指導システム	【Organization of the Academic Programs】
36／教育組織	【Instructional Program / Educational Organization】
42／進路・就職状況	【Higher Studies and Employment】
43／産業別就職状況	【Employment of Graduates by Various Industries】
44／卒業者・修了者数	【Number of Graduates, Number of Degrees Conferred】
45／附属図書館／学生宿舎・福利厚生施設	【Library / Student Housing・Welfare Facilities】
46／学内共同教育研究施設等	【Research and Instructional Centers】
48／役職員等	【Administrative Staff】
50／年表	【Chronology】
52／建物配置図／土地・建物	【Campus Map / Land and Buildings】



本学は、令和元年度に独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する大学機関別認証評価を受審し、「大学評価基準を満たしている」と認定されました。

The systems and activity of education and research of this university were accredited by the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation in FY 2019.

学年暦（令和2年度）

■第1学期（4月1日～8月31日）
春期休業 4月1日～4月4日
夏期休業 8月6日～8月31日
■第2学期（9月1日～12月31日）
開学記念日 10月1日
冬期休業 12月26日～12月31日
■第3学期（1月1日～3月31日）
冬期休業 1月1日～1月7日
卒業式・修了式 3月25日
春期休業 3月26日～3月31日

2020—2021 Academic Calendar

■ First Term (April 1—August 31)
Spring Vacation April 1—April 4
Summer Vacation August 6—August 31
■ Second Term (September 1—December 31)
University Foundation Day October 1
Winter Vacation December 26—December 31
■ Third Term (January 1—March 31)
Winter Vacation January 1—January 7
Graduation and Completion Ceremony March 25
Spring Vacation March 26—March 31



学長 東 信彦

President AZUMA Nobuhiko

本学は2018年に、これまでのグローバルな実践的技術者教育が認められ、国連からSDGs（持続可能な開発目標）のゴール9（産業と技術革新の基盤をつくろう）のハブ大学に任命されるとともに、ユネスコから技学SDG工学教育拠点に世界で唯一認定を受けました。

20世紀に驚異的に進展した科学技術は、工業を発展させ、生産を増大させ、経済的発展と物質の豊かさを第一の価値基準としてきました。その結果、環境破壊と資源の枯渇を引き起こし、人類社会の持続可能性を危機にさらすことになりました。SDGsにより地球規模の気候変動対策の他、先進国における生産と消費、貧困、飢餓、人権やジェンダー、教育、産業など、幅広い問題を先進国と途上国が一丸となって解決していかなければなりません。そしてまた、現在、新型コロナウイルス感染症という大きな災害が人類に襲い掛かっています。我々は技術科学大学として、またSDGs拠点大学として、革新的な技術開発と人材育成により、未来に向けてのこれら人類の様々な問題を解決していく使命があります。

本学の教育研究の根本理念は「技学」－技術科学－に関する創造的能力を啓発することにあります。そのため現場教育を重視し、特に一定期間、現場における実務訓練（約5か月に亘るインターンシップ）を課し、工業技術の現場における様々な現象、実態を認識し経験する過程を通じて「指導的技術者たり得る人間的陶冶と実践的技術感覚を体得すること」を目指しています。そして、国際水準の特色ある教育を進め、グローバルに活躍できる工学系人材を育成する学部・大学院一貫教育の不断の改善・充実を推し進めてきました。

本学は全国の高等専門学校と豊橋技術科学大学と連携して、各地の地域企業と産学共同研究プロジェクトを推進してきました。また、文部科学省から採択された「スーパーグローバル大学推進事業」と「卓越大学院プログラム」では、アジア、欧州、中南米、アフリカの海外拠点校と連携し、その国際的ネットワークで協働してグローバルな実践的技術者を育成しています。さらにSDGs達成を目指して社会を革新する卓越した人材を、海外大学、企業等と連携して育成していきます。今後はCOVID-19後の新しい社会の中でグローバルに活躍する技術者・研究者の育成と研究開発・新産業創出を世界規模で行います。

長岡技術科学大学は、高度な技学力（＝現場力＋研究力＋創造力＋実践力）と豊かな人間性を持ち、未踏領域・未踏分野に挑戦し、技術イノベーションを興せるタフなグローバル技術者を育てる大学です。

In 2018, in recognition of its global, practical engineer education to date, Nagaoka University of Technology (NUT) was chosen by the United Nations Academic Impact as the hub university for Goal 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) in Sustainable Development Goals (SDGs). NUT has also been certified by UNESCO as the world's only base of GIGAKU SDG engineering education.

Science and Technology that has progressed phenomenally in the 20th century, developed industry, increased production, and made economic development and material affluence as the primary values. As a result, it caused environmental destruction and depletion of resources, and jeopardized the sustainability of human society. Both developed and developing countries must work together to solve the wide range of problems, such as Climate change, Production and Consumption in developed countries, Poverty, Hunger, Human rights and Gender, Education, and Industry through the SDGs. And now, a major disaster called novel coronavirus infectious is attacking the human race at the moment. NUT, as a university of technology also as the SDGs hub university, has a mission to solve the various kinds of problems to all humankind for the future through the innovative technology development and human resource cultivation.

The fundamental philosophy of education and research of NUT is to inspire and enhance the creative ability of "GIGAKU": Science of Technology. To that end, we assign importance to on-site education and particularly assign students to Jitsumu-Kunren in workplaces of actual fields for a certain period of time (internships over about a five-month period). Through the process of recognizing and experiencing various phenomena and actual situations encountered in actual industrial technology venues, students can fulfill our mission "to cultivate humanity capable of leading engineers and mastering a practical sense of technology through experience. Furthermore, NUT promoted constant improvement and enrichment of integrated education from undergraduate through graduate levels to foster engineering human resources able to serve in active roles at a global level.

Working together with the National Institute of Technology all over Japan and Toyohashi University of Technology, NUT has promoted industry-academia collaborative research projects with regional industry throughout the country. Besides, in "Top Global University Project" and "Doctoral Program for World-leading Innovative & Smart Education" selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), NUT has been bringing into association with overseas base schools in Asia, Europe, Latin America, and Africa, and cultivating global and practical engineers with collaboration between the international networks. Moreover, NUT will foster a world-leading innovative & smart human resources toward achieving the SDGs in cooperation with overseas universities and companies. In this way, we foster engineers and researchers who are active at the global level and who undertake research and development and the creation of new industries on a worldwide scale in the new post-COVID-19 society.

Nagaoka University of Technology produces tough global engineers who have a high level of GIGAKU ability (ability in the field + ability to research + ability to innovate + ability to practice) and a rich sense of humanity, who can accept the challenges of investigating unexplored areas and fields boldly, and who can produce technological innovation.

創設の趣旨

近年の著しい技術革新に伴い、科学技術の在り方と、その社会的役割について新しい問題が提起され、人類の繁栄に貢献し得るような実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の養成が求められています。本学はこのような社会的要請にこたえるため、実践的な技術の開発を主眼とした教育研究を行う大学院に重点を置いた工学系の大学として、新構想のもとに設置されました。

本学の理念

本学は、社会の変化を先取りする“技学”を創成し、未来社会で持続的に貢献する実践的・創造的能力と奉仕の志を備えた指導的技術者を養成する、大学院に重点を置いたグローバル社会に不可欠な大学を目指します。

Objectives of the University

The remarkable strides made in Japanese science and technology over the last few decades have been accompanied by no less outstanding achievements by Japanese industry. The time has already arrived in which there is the need for a new approach to science and technology, one that can facilitate the formation of a positive, balanced, and supportive relationship between man's environment and the progress and needs of industry. This vital goal requires the training of a new generation of engineers, steeped in practical expertise and a creative approach to the tasks they are faced with. Nagaoka University of Technology was founded for the purpose of this important undertaking. As such, it is a university that places its greatest emphasis on graduate-level education.

Basic Philosophy

Nagaoka University of Technology aims to establish itself as an indispensable member of global society, a university which creates GIGAKU with a proactive approach to societal change, produces engineers with practical, creative capabilities and a spirit of service who will lead society into the future, and places emphasis on graduate-level education.

技学とは

「現実の多様な技術対象を科学の局面からとらえ直し、それによって、技術体系をいっそう発展させる技術に関する科学」です。理学・工学はもとより経営・安全・情報・生命についての幅広い理解を踏まえ、未来のイノベーションを志向する実践的技術を創造するものです。

GIGAKU

GIGAKU is a form of science, concerned with technology, which allows us to further refine and develop technological systems and scientific methods by grasping the diverse technical processes and subjects that are a fact of modern life. Through a broad understanding of management, safety, information, and life science rooted in the disciplines of physical science and engineering, GIGAKU creates practical technology with an eye toward future innovation.

シンボルマーク 平成 22 年 4 月 制定
Symbol Mark is established in April, 2010.



▶ マークの主旨

常にしなやかで、しかも時代に敏感な鋭い発想を持ち、愛情と情熱を持って地域環境を考える大学を表現しています。長岡の「N」がモチーフです。

▶ カラーの主旨

鋭くしなやかに天に伸びている爽やかな「青」い色は環境を表現し、それを包み込んでいる「赤」は、常に地球環境の全てを愛情と情熱を持って考える大学であることを表現しています。

The university logo represents the core value of our university to build sustainable global environment through keen ideas and innovations. The logo is designed from the letter "N", and consists of smooth light-blue lines that rise up to the sky and red circle that wraps around the blue lines. The light-blue lines symbolize global environment, whereas the red circle signifies the love and passion of our university towards sustainable global environment.

入学者受入方針（アドミッションポリシー）

Admission Policy

工学部・大学院工学研究科 School of Engineering and Graduate School of Engineering

■学部

長岡技術科学大学は、活力 (Vitality)、独創力 (Originality) 及び世のための奉仕 (Services) を重んじる VOS の精神をモットーとし、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者・研究者の養成を目指しています。この目的を達成するために、本学はすべての学部入学者に対し、大学院進学を前提とした学部から大学院までの一貫教育を行っています。

そこで、本学は入学を希望する学生に対し、次のような能力と資質を求めます。

1. 技術や科学に強い関心をもち、それにかかわる学習に必要な基礎学力をもつ人
2. 知識をもとに思考を深め、それにより判断したことを適切に表現できる人
3. 新しい分野の開拓や理論の創出、ものづくりに意欲をもち、技術や科学を通じて社会に貢献したい人
4. 自ら積極的に学習や研究に取り組み、問題解決のために多様な人々と協力できる人
5. 優れた個性を発揮し、人間性が豊かで、責任感のある誠実な人

■修士課程

長岡技術科学大学は、活力 (Vitality)、独創力 (Originality) 及び世のための奉仕 (Services) を重んじる VOS の精神をモットーとし、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者・研究者の養成を目指しています。この目的を達成するために、本学は、大学院のすべての入学者に対し、学士レベルの学修を継いで指導的技術者・研究者へと至る教育を行っています。

そこで、本学は入学を希望する学生に対し、次のような能力と資質を求めます。

1. 技術や科学に強い関心をもち、それにかかわる学習に必要な基礎学力をもつ人
2. 知識をもとに思考を深め、それにより判断したことを適切に表現できる人
3. 新しい分野の開拓や理論の創出、ものづくりに意欲をもち、技術や科学を通じて社会に貢献したい人
4. 自ら積極的に学習や研究に取り組み、問題解決のために多様な人々と協力できる人
5. 優れた個性を発揮し、人間性が豊かで、責任感のある誠実な人

志願者を広く募集し、複数の受験機会を提供するため、学内進学者選抜（推薦・学力）及び一般入試のほか、高等専門学校専攻科修了見込者推薦入試、社会人入試及び外国人留学生入試等の特別選抜を実施します。

これらの選抜では、本学の基本理念、教育目標を理解し、求める学生像に見合う学生を選抜するため、口頭試問を含む面接と書類審査を組み合わせ、志願者の能力や資質を多面的かつ総合的に評価します。

■5年一貫制博士課程

長岡技術科学大学は、活力 (Vitality)、独創力 (Originality) 及び世のための奉仕 (Services) を重んじる VOS の精神をモットーとして、実践的・創造的能力を備え、国際的に活躍できる指導的技術者・研究者を養成することを目的に、次のような学生を広く求めます。

1. 技術や科学をより深く研究する意欲をもつ人
2. 新しい分野の開拓や理論の創出、もの作りに意欲をもつ人
3. 国際的視野と感覚をもち、世界的研究を目指す人
4. 独自の優れた個性を発揮する意欲をもつ人
5. 独創的研究に取り組む意欲をもつ人
6. 人間性が豊かで、人類の幸福に貢献しようとする意識をもつ人

志願者を広く募集し、複数の受験機会を提供するため、学内進学者選抜（推薦・学力）のほか、一般入試（外国人留学生を含む）及び高等専門学校専攻科修了見込者推薦入試を実施します。

これらの選抜では、本学の基本理念、教育目標を理解し、求める学生像に見合う学生を選抜するため、口述試験、面接及び書類審査を組み合わせ、志願者の能力や資質を多面的かつ総合的に評価します。

■ Undergraduate Program

Nagaoka University of Technology aims to nurture the development of leading engineers and researchers with the practical and creative abilities to bring about global technological development in accordance with the "VOS" spirit (referring to Vitality, Originality, and Services to society). To attain this goal, our university provides an integrated education that links the undergraduate and graduate programs under the premise that all students who enter the undergraduate program will continue to graduate school. We invite students with the following characteristics to apply:

1. Students who have a strong interest in science and technology, and have the necessary fundamental academic ability
2. Students who can broaden their thinking based on knowledge, and are able to appropriately express their conclusions
3. Students who desire to pioneer new fields and create new theories, have an interest in manufacturing and craftsmanship, and wish to make social contributions through science and technology
4. Students who are able to proactively engage in study and research, and are able to collaborate with a wide variety of people to solve problems
5. Students who possess rich individuality, abundant human qualities, and a strong sense of responsibility and sincerity

■ Master's Program

Nagaoka University of Technology aims to nurture the development of leading engineers and researchers with the practical and creative abilities to bring about global technological development in accordance with the "VOS" spirit (referring to Vitality, Originality, and Services to society). To attain this goal, the education provided at our university to all graduate students is designed to seamlessly continue from the bachelor degree level in order to train leading engineers and researchers. We invite students with the following characteristics to apply:

1. Students who have a strong interest in science and technology, and have the necessary fundamental academic ability
2. Students who can broaden their thinking based on knowledge, and are able to appropriately express their conclusions
3. Students who desire to pioneer new fields and create new theories, have an interest in manufacturing and craftsmanship, and wish to make social contributions through science and technology
4. Students who are able to proactively engage in study and research, and are able to collaborate with a wide variety of people to solve problems
5. Students who possess rich individuality, abundant human qualities, and a strong sense of responsibility and sincerity

We widely recruit applicants. In order to provide applicants with multiple examination opportunities, we will conduct in-campus selection (recommendation, academic ability), general selection, selection for students recommended by KOSEN (National Institute of technology) who will have completed advanced courses, selection for currently employed applicants and selection for international students, etc.

We combine oral examinations, interviews and documentary examinations in order to understand the basic philosophy of the university and the educational goals, and to select students meeting the required student profile, and evaluate the applicants' abilities and qualities in a multifaceted and comprehensive manner.

■ 5-year Integrated Doctoral Program

Our program focuses on what we call the "VOS" concept ("Vitality", "Originality" and "Services to society"), in order to train students to become leading international engineers and researchers with practical and creative capacity. To this end, we invite students with the following various backgrounds:

1. Students who have a desire to research technology and science more deeply
2. Students who have a desire to develop a new field, create a new theory and engage in productive activities
3. Students who have an international perspective and aim at study with global implications
4. Students who have a desire to display their unique strengths
5. Students who have a desire to engage in challenging and original research
6. Students who are rich in humanity and seek to contribute to human happiness

We widely recruit applicants. In order to provide applicants with multiple examination opportunities, we will conduct in-campus selection (recommendation, academic ability), general selection (including international students) and selection for students recommended by KOSEN (National Institute of technology) who will have completed advanced courses.

We combine oral examinations, interviews and documentary examinations in order to understand the basic philosophy of the university and the educational goals, and to select students meeting the required student profile, and evaluate the applicants' abilities and qualities in a multifaceted and comprehensive manner.

■博士後期課程

長岡技術科学大学は、活力 (Vitality)、独創力 (Originality) 及び世のための奉仕 (Services) を重んじる VOS の精神をモットーとして、実践的・創造的能力を備え、国際的に活躍できる指導的技術者・研究者を養成することを目的に、次のような学生を広く求めます。

1. 技術や科学をより深く研究する意欲をもつ人
2. 新しい分野の開拓や理論の創出、もの作りに意欲をもつ人
3. 国際的視野と感覚をもち、世界的研究を目指す人
4. 独自の優れた個性を発揮する意欲をもつ人
5. 独創的研究に取り組む意欲をもつ人
6. 人間性が豊かで、人類の幸福に貢献しようとする意識をもつ人

志願者を広く募集し、複数の受験機会を提供するため、学内進学者の選考、一般入試 (外国人留学生含む) 及び社会人入試等の特別選抜を実施します。

これらの選抜では、本学の基本理念、教育目標を理解し、求める学生像に見合う学生を選抜するため、学力試験 (口述試験) と書類審査、または試問を含む面接を組み合わせ、志願者の能力や資質を多面的かつ総合的に評価します。

■ Doctoral Program

Our program focuses on what we call the "VOS" concept ("Vitality", "Originality" and "Services to society"), in order to train students to become leading international engineers and researchers with practical and creative capacity. To this end, we invite students with the following various backgrounds:

1. Students who have a desire to research technology and science more deeply
2. Students who have a desire to develop a new field, create a new theory and engage in productive activities
3. Students who have an international perspective and aim at study with global implications
4. Students who have a desire to display their unique strengths
5. Students who have a desire to engage in challenging and original research
6. Students who are rich in humanity and seek to contribute to human happiness

We widely recruit applicants. In order to provide applicants with multiple examination opportunities, we will conduct in-campus selection, general selection (including international students), selection for currently employed applicants, etc.

We combine oral examinations, interviews and documentary examinations in order to understand the basic philosophy of the university and the educational goals, and to select students meeting the required student profile, and evaluate the applicants' abilities and qualities in a multifaceted and comprehensive manner.

大学院技術経営研究科 Graduate School of Management of Technology

■専門職学位課程

本専門職学位課程では、次のような学生を広く求めます。

1. 専門職業人として、技術や科学を通じて社会に貢献する意欲をもつ人
2. 技術や科学をより深く学び、その技術や知識を実践する意欲をもつ人
3. 国際的視野と感覚をもち、世界的に活躍する専門職業人を目指す人
4. 人間性が豊かで、責任感のある誠実な人
5. 新しい分野の開拓や理論の創出、もの作りに意欲をもつ人
6. 独自の優れた個性を発揮する意欲をもつ人

本学の基本理念及び教育目標を理解し、求める学生像に見合う人材を選抜するため、小論文、面接及び書類審査を組み合わせ、志願者の能力や資質を多面的かつ総合的に評価します。

■ Professional Degree Course

Our program focuses on what we call the "VOS" concept ("Vitality", "Originality" and "Services to society"), in order to educate students to become leading international engineers and researchers with practical and creative capacity. To this end, we invite students with the following various backgrounds:

1. Students who have a desire to contribute to society as a professional through technology and science
2. Students who have a desire to study technology and science intensely as well as to practice such skills and knowledge
3. Students who have an international perspective and aspire to becoming a professional on a global scale
4. Students who are rich in humanity and have a strong sense of responsibility and sincerity
5. Students who have a desire to develop a new field, create a new theory and engage in productive activities
6. Students who have a desire to display their unique strengths

We combine essays, interviews and documentary examinations in order to understand the basic philosophy of the university and the educational goals, and to select students meeting the required student profile, and evaluate the applicants' abilities and qualities in a multifaceted and comprehensive manner.



教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

Curriculum Policy

工学部・大学院工学研究科 School of Engineering and Graduate School of Engineering

■学士課程

本学では、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の育成を目指し、学士課程では、講義、演習、実験・実習科目より構成される教養科目、外国語科目、専門基礎科目、専門科目による幅広い学修を通じて、以下の四項目を習得できる教育プログラムを実施します。

1. 技術を支える理数の概念と技法、及び技術の側から生命、人間及び社会を捉える素養
2. 理解・思考・表現・対話の基礎である言語・論理力の習得、及び安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる素養
3. 技術科学各分野の専門の基礎知識と技能を使いこなす能力
4. 英語による技術コミュニケーション基礎力、及び国際感覚を持ちチームで協働できる素養

さらに以上の四項目の総合的な実践ならびに学士課程における学修の総括を目的として、実務訓練を実施します。

なお、成績評価は、シラバスに明示される達成目標や基準等に従って公正に行われます。

「学修成果の評価の方針」

グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者を育成するために、学修成果の評価は、「技術を支える理数の概念と技法」、「技術の側から生命、人間及び社会を捉える素養」、「理解・思考・表現・対話の基礎である言語・論理力」及び「安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる素養」の獲得を主たる目標とする講義科目では、試験、レポート等でその達成度を評価し、「技術科学各分野の専門の基礎知識と技能を使いこなす能力」、「英語による技術コミュニケーション基礎力」及び「国際感覚を持ちチームで協働できる素養」の獲得を主たる目標とする演習・実験・実習科目では、レポート、口頭試験等でその達成度を評価する。授業科目の試験の成績は、S・A・B・C及びDの5種類の評語をもって表し、S・A・B及びCを合格とし、Dを不合格とする。合格した者には所定の単位を授与する。

■修士課程

本学では、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の育成を目指し、修士課程では、講義、演習（セミナー）、実験・実習科目より構成される、専攻科目、共通科目、研究指導、及び修士論文のための研究活動を通じて、以下の四項目を習得できる教育プログラムを実施します。

1. 技術科学各分野の高度な専門知識と技能を使いこなす能力
2. 技術の側から生命、人間及び社会を捉える能力、及び複数の専門領域の融合技術を理解し、複眼的で柔軟な技術科学発想力を持つ素養
3. 安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる能力、及びグローバルな社会・産業動向を洞察し、戦略的な技術経営力を発揮できる素養
4. 国際感覚を持ちチームで協働できる能力、及び国際的な指導的技術者としてグローバルな競争を公正に行える素養

なお、成績評価は、シラバスに明示される達成目標や基準等に従って公正に行われます。

「学修成果の評価の方針」

グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者を育成するために、学修成果は講義科目では試験、レポート等で、演習、実験・実習科目ではレポート、口頭試験等でその達成度を評価する。授業科目の試験の成績は、S・A・B・C及びDの5種類の評語をもって表し、S・A・B及びCを合格とし、Dを不合格とする。合格した者には所定の単位を授与する。加えて、論文に対して審査基準と審査方法を明示し、それに基づき研究成果の審査を実施する。

■ Undergraduate Program

Nagaoka University of Technology aims to produce leading engineers who have a high level of practical and creative ability to expand technology globally. Undergraduate programs provide an educational background to acquire the following four items through widely diverse learning opportunities including lectures, seminars, general studies consisting of experimental and practical subjects, foreign languages, basic engineering subjects, and specialized engineering subjects.

1. The concepts and techniques of science and mathematics supporting technology, and the quality to grasp life, humanity, and society from a technological perspective.
2. The acquisition of linguistic and logical abilities forming the foundation of understanding, thinking, expression, and conversation, and the quality to consider the impact of technology on safety, environment, and culture.
3. The ability to make full use of basic specialized knowledge and skills in various fields of technology and science.
4. Basic technical communication skills in English, and the quality to have an international manner of thinking and working harmoniously with a team.

In addition, internships are provided to practice the four items above comprehensively and to sum up learning in undergraduate programs.

Grading is conducted in a fair and impartial manner in accordance with the objective goals and criteria specified in the syllabus.

[Policy for the Evaluation of Academic Achievement]

Academic achievement is evaluated based on the university's commitment to foster leading engineers who possess a high level of practical and creative abilities for the global deployment of technology. Lecture courses aim to help students acquire "concepts and techniques of science and mathematics that support technology", "background knowledge required to understand technology from perspectives of life, humanity, and society", "language and logical thinking abilities that form the foundation of understanding, thinking, expression, and dialogue", and "background knowledge required to consider the effects of technology on safety, environment, and culture". Academic achievement is evaluated based on examinations and reports. Seminars as well as laboratory and practical courses aim to help students acquire "capabilities to fully use knowledge and skills in various specialized fields of technological sciences", "technical communication skills in English" and "background knowledge required to produce a cosmopolitan mode of thinking and cooperation on an international team". Academic achievement is evaluated based on reports and oral examinations. Courses are graded on a scale of S, A, B, C, and D, where S, A, B, and C are passing but D is failing. Students earning a grade of S, A, B, or C receive full course credit.

■ Master's Program

Nagaoka University of Technology aims to foster leading engineers who have a high level of practical and creative ability to expand technology globally. The master's programs provide an educational process by which one acquires the following four items through lectures and seminars: major subjects, common subjects, and research work consisting of experimental and practical subjects; and research activities for the master's thesis.

1. The ability to make full use of a high level of specialized knowledge and skills in various fields of technology and science.
2. The ability to grasp life, humanity, and society from the technology side, and the quality to understand fusion technology in multiple specialized areas and have a multifaceted and flexible ability to create new ideas in technology and science.
3. The ability to consider the impact of technology on safety, environment, and culture, and the quality to discern global social and industrial trends and display strategic technology management skills.
4. The ability to have an international manner of thinking and working harmoniously with a team, and the quality to take part fairly in global competitions as leading international engineers.

Grading is conducted in a fair and impartial manner in accordance with the objective goals and criteria specified in the syllabus.

[Policy for the Evaluation of Academic Achievement]

Academic achievement is evaluated based on the university's commitment to foster leading engineers who possess a high level of practical and creative abilities for the global deployment of technology. Lecture courses are evaluated based on examinations and reports, whereas seminars as well as laboratory and practical training courses are evaluated based on reports and oral examinations. Courses are graded on a scale of S, A, B, C and D, where S, A, B and C are passing and D is failing. Students earning a grade of S, A, B, or C receive full course credit. The criteria and method used to evaluate master theses are made available to students.

教育課程の編成・実施の方針（カリキュラムポリシー）

Curriculum Policy

■博士後期課程

本学では、グローバルな技術展開ができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者の育成を目指し、博士後期課程では、専攻で定めた授業科目により構成される、授業科目、研究指導、及び博士論文のための研究活動を通じて、以下の四項目を習得できる教育プログラムを実施します。

1. 技術科学各分野での最先端の高度専門知識と技能を使いこなす能力
2. 技術科学の視点から生命、人間及び社会を捉える幅広い教養力、複数の専門領域の融合技術の理解に基づいた従来にはない新規な分野の開拓能力、及び複眼的で柔軟な高度技術科学発想力
3. 高い倫理観に基づいた学術的研究を推進できる能力、及びその成果を実際の新技术にまで発展させる積極的な意欲と実践力・創造力
4. 高度な研究力・技術力に立脚したバランスのとれた国際感覚とグローバルコミュニケーション能力、日本及び世界の産業を牽引できるグローバルリーダー力

なお、成績評価は、シラバスに明示される達成目標や基準等に従って公正に行われます。

「学修成果の評価の方針」

グローバルな技術展開ができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者を育成するために、学修成果は講義科目では試験、レポート等で、演習、実験・実習科目ではレポート、口頭試験等でその達成度を評価する。授業科目の試験の成績は、S・A・B・C及びDの5種類の評語をもって表し、S・A・B及びCを合格とし、Dを不合格とする。合格した者には所定の単位を授与する。加えて、論文に対して審査基準と審査方法を明示し、それに基づき研究成果の審査を実施する。

■5年一貫制博士課程

本学では、グローバルな技術展開とイノベーションを起こすことができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者の育成を目指し、5年一貫制博士課程では、専攻で定めた授業科目により構成される、授業科目、研究指導、及び博士論文のための研究活動を通じて、以下の四項目を習得できる教育プログラムを実施します。

1. 技術科学各分野での最先端の高度専門知識と技能を使いこなす能力。特に「学術領域開拓力」、「先端IT能力」、「先駆的人間力」、「社会実装実践力」を養成する
2. 技術科学の視点から生命、人間及び社会を捉える幅広い教養力、複数の専門領域の融合技術の理解に基づいた従来にはない新規な分野の開拓能力、及び複眼的で柔軟な高度技術科学発想力、新しい技術分野における起業家精神の涵養
3. 高い倫理観に基づいた学術的研究を推進できる能力、及びその成果を実際の新技术にまで発展させる積極的な意欲と実践力・創造力
4. 高度な研究力・技術力に立脚したバランスのとれた国際感覚とグローバルコミュニケーション能力、技術科学に関わるイノベーションを起こす能力、日本及び世界の産業を牽引できるグローバルイノベーションリーダー力

なお、成績評価は、シラバスに明示される達成目標や基準等に従って公正に行われます。

「学修成果の評価の方針」

グローバルな技術展開とイノベーションを起こすことができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者を育成するために、学修成果は講義科目では試験、レポート等で、演習、実験・実習科目ではレポート、口頭試験等でその達成度を評価する。授業科目の試験の成績は、S・A・B・C及びDの5種類の評語をもって表し、S・A・B及びCを合格とし、Dを不合格とする。合格した者には所定の単位を授与する。加えて、論文に対して審査基準と審査方法を明示し、それに基づき研究成果の審査を実施する。

■Doctoral Program

Nagaoka University of Technology aims to nurture the development of leading researchers and engineers who possess advanced practical and creative abilities that can facilitate the global expansion of technology, the ability to create new knowledge and technologies, as well as original and leading expertise. The doctoral program comprises classes established by each department, and constitutes an educational program that allows students to acquire the following four types of abilities through classes, research guidance, and research activities for the doctoral thesis.

1. The ability to fully utilize cutting-edge specialized knowledge and skills in various technological and scientific fields.
2. The broad educational ability to view aspects of life, humanity, and society from the perspectives of technology and science; the ability to explore new fields based on an understanding of integrated technologies covering multiple specialized disciplines; as well as multifaceted and flexible thinking abilities for advanced technology and science.
3. The ability to advance academic research based on high ethical standards, as well as the practical and creative abilities with an active willingness to continue developing these research findings until they are actualized as new technologies.
4. A cosmopolitan mode of thinking and communication ability balanced with advanced research and technical abilities, as well as a global leadership ability that can lead industries in Japan and the rest of the world.

Grading is conducted in a fair and impartial manner in accordance with the objective goals and criteria specified in the syllabus.

[Policy for the Evaluation of Academic Achievement]

Academic achievement is evaluated based on the university's commitment to foster leading researchers and engineers who not only possess original and leading expertise but also advanced practical and creative abilities to facilitate the global expansion of technology as well as create new knowledge and innovation. Lecture courses are evaluated based on examinations and reports, whereas seminars as well as laboratory and practical training courses are evaluated based on reports and oral examinations. Courses are graded on a scale of S, A, B, C, and D, where S, A, B, and C are passing but D is failing. Students earning a grade of S, A, B, or C receive full course credit. The criteria and method used to evaluate doctoral theses are made available to students.

■5-year Integrated Doctoral Program

Nagaoka University of Technology aims to produce leading researchers and engineers who possess advanced practical and creative abilities that can facilitate the global expansion of technology and generate innovation, the ability to create new knowledge and technologies, as well as original and leading expertise. The 5-year integrated doctoral program comprises classes established by each department, and constitutes an educational program that allows students to acquire the following four types of abilities through classes, research guidance, and research activities for the doctoral thesis.

1. The ability to fully utilize cutting-edge specialized knowledge and skills in various technological and scientific fields. In particular, the program will focus on developing the ability to explore new academic fields, highly advanced IT skills, progressive human qualities, and the practical capability to achieve social implementation.
2. The broad educational ability to view aspects of life, humanity, and society from the perspectives of technology and science; the ability to explore new fields based on an understanding of integrated technologies covering multiple specialized disciplines; multifaceted and flexible thinking abilities for advanced technology and science; and an entrepreneurial spirit in new technological fields.
3. The ability to advance academic research based on high ethical standards, as well as the practical and creative abilities with an active willingness to continue developing these research findings until they are actualized as new technologies.
4. A cosmopolitan mode of thinking and communication ability balanced with advanced research and technical abilities, the ability to bring about technological and scientific innovation, as well as a global innovation leadership ability that can lead industries in Japan and the rest of the world.

Grading is conducted in a fair and impartial manner in accordance with the objective goals and criteria specified in the syllabus.

[Policy for the Evaluation of Academic Achievement]

Academic achievement is evaluated based on the university's commitment to foster leading researchers and engineers who not only possess original and leading expertise but also advanced practical and creative abilities to facilitate the global expansion of technology, generate innovation, and create new knowledge and technologies. Lecture courses are evaluated based on examinations and reports, whereas seminars as well as laboratory and practical courses are evaluated based on reports and oral examinations. Courses are graded on a scale of S, A, B, C, and D, where S, A, B, and C are passing but D is failing. Students earning a grade of S, A, B, or C receive full course credit. The criteria and method used to evaluate doctoral theses are made available to students.

■専門職学位課程

本専門職学位課程のシステム安全専攻では、以下の考えに立ち、教育課程を編成し実施します。

1. システム安全を応用実践する各分野における実務能力を涵養するため、ケーススタディー及び実習を含め、リスクアセスメント、規格立案書・安全設計立案書の作成、安全認証及び組織安全管理の講義及び演習を実施します（必修科目）
2. 体系的に学修するシステム安全に関する知識の深化とその組織経営への応用実践力を涵養するため、自ら発掘するシステム安全に係わる特定のテーマで実務演習を実施します（必修科目）
3. 安全・経営の最先端の知識と高い倫理観を有し、安全技術とマネジメントスキルを統合して応用するシステム安全の考え方を身に付け、それを各種解析を実行しつつ実務に応用実践できる体系的な専門基礎力を涵養するため、安全原理、政策・経営、規格・認証及び安全技術の各分野からなる講義を実施します（選択必修科目）
4. システム安全に関する多様な専門知識を身に付けるため、関連する各種分野の講義を実施します（選択科目）
5. 安全管理、安全認証などの実務能力を涵養するため、海外・国内の安全認証機関、安全技術研究機関等で、実務訓練を実施します（選択科目）
6. 成績評価は、シラバスに明示される達成目標や基準等に従って公正に行われます。

「学修成果の評価の方針」国内外の安全規格・法規の上に立ち、システムの災害、リスク及び安全の解析プロセスを対象に、安全技術とマネジメントスキルを統合して応用するシステム安全に関する実務教育を通じた専門職を育成するために、学修成果は講義科目では試験、レポート等で、基礎演習及び実務演習科目ではレポート、口頭試験等とその達成度を評価する。授業科目の試験の成績は、S・A・B・C及びDの5種類の評語をもって表し、S・A・B及びCを合格とし、Dを不合格とする。合格した者には所定の単位を授与する。

■ Professional Degree Course

The professional degree course, System Safety, organizes and implements the curriculum based on the following ideas.

1. In order to foster the practical abilities needed to apply system safety in various fields, lectures and seminars will be held to teach risk assessments (including case studies and practical training), writing of standards proposals and safety planning proposals, as well as safety certification and organizational safety management. (Compulsory subjects)
2. To enhance the knowledge of system safety to be learned systematically and to cultivate its practical ability to apply to organizational management, project research will be implemented for a specific theme related to system safety that is personally uncovered. (Compulsory subject)
3. Lectures will be conducted in various fields on safety principles, policy/management, standards/certification, and safety technology in order to provide students with cutting-edge knowledge on safety management and a strong sense of ethics; allow students to adopt an approach for system safety that integrates and applies safety technology and management skills; and foster systematic and specialized fundamental abilities that enable students to conduct and practically apply various types of analyses. (Elective compulsory subjects)
4. To acquire specialized knowledge related to system safety, lectures will be given on topics of relevant fields. (Elective subject)
5. To cultivate practical abilities of safety management, safety certification, etc., internships will be implemented in safety certification authorities and research institutions for safety technology in Japan and abroad. (Elective subject)
6. Grading is conducted in a fair and impartial manner in accordance with the objective goals and criteria specified in the syllabus.

[Policy for the Evaluation of Academic Achievement]

Academic achievement is evaluated in accordance with the university's commitment to foster specialists in disaster and risk management as well as safety analysis processes of systems. This program is realized by integrating safety technology and management skills of both domestic and international standards and regulations for system safety through practical education. Lecture courses are evaluated based on examinations and reports, whereas basic and practical training courses are evaluated based on reports and oral examinations. Courses are graded on a scale of S, A, B, C, and D, where S, A, B, and C are passing but D is failing. Students earning a grade of S, A, B, or C receive full course credit.



学位授与方針（ディプロマポリシー）

Diploma Policy

工学部・大学院工学研究科 School of Engineering and Graduate School of Engineering

■学士課程

本学が目指す人材育成像は、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者です。そのために、学士課程では以下の四項目を、教養科目、外国語科目、専門基礎科目、専門科目、及び課外活動を含む大学内外での幅広い学修により身につける学生の到達目標とします。

1. 技術を支える理数の概念と技法の習得、及び技術の側から生命、人間及び社会を捉える素養の形成
2. 理解・思考・表現・対話の基礎である言語・論理力の習得、及び安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる素養の形成
3. 技術科学各分野の専門の基礎知識と技能を使いこなす能力の習得
4. 英語による技術コミュニケーション基礎力の習得、及び国際感覚を持ちチームで協働できる素養の形成

この目標のために開講される講義、演習、実験・実習科目、及び実務訓練を履修し、卒業に必要な単位数を修得した者に学士号が授与されます。

■修士課程

本学が目指す人材育成像は、グローバルな技術展開のできる高度な実践的・創造的能力を備えた指導的技術者です。そのために、修士課程では以下の四項目を、専攻科目、共通科目、研究指導、及び課外活動を含む大学内外での幅広い学修により身につける学生の到達目標とします。

1. 技術科学各分野の高度な専門知識と技能を使いこなす能力の習得
2. 技術の側から生命、人間及び社会を捉える能力の習得、及び複数の専門領域の融合技術を理解し、複眼的で柔軟な技術科学発想力を持てる素養の形成
3. 安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる能力の習得、及びグローバルな社会・産業動向を洞察し、戦略的な技術経営力を発揮できる素養の形成
4. 国際感覚を持ちチームで協働できる能力の習得、及び国際的な指導的技術者としてグローバルな競争を公正に行える素養の形成

この目標のために開講される講義、演習（セミナー）、実験・実習科目を履修して修了に必要な単位数を修得し、かつ修士論文の審査に合格した者に修士号が授与されます。

■博士後期課程

本学が目指す人材育成像は、グローバルな技術展開ができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者です。そのために、博士後期課程では以下の四項目を、各専攻科目、研究指導、及び課外活動を含む大学内外での幅広い学修により身につける学生の到達目標とします。

1. 自立して研究活動を行うに必要な高度な研究能力、及びその基礎となる専門分野での豊かな学識の習得
2. 技術科学の視点から生命、人間及び社会を捉える幅広い教養力の習得、複数の専門領域の融合技術の理解に基づいた従来にはない新規な分野の開拓能力、及び複眼的で柔軟な高度技術科学発想力の形成
3. 高い倫理観に基づいた学術的研究を推進でき、その成果を実際の新技術にまで発展させる積極的な意欲と実践力・創造力の形成
4. 高度な研究力・技術力に立脚したバランスのとれた国際感覚とグローバルコミュニケーション能力、日本及び世界の産業を牽引できるグローバルリーダー力の形成

この目標達成のために開講される授業科目を履修して修了に必要な単位数を修得し、かつ各専攻が定める博士學位論文審査基準に基づいて学位論文の審査に合格した者に博士号が授与されます。

■ Undergraduate Program

The vision of human resources development for which Nagaoka University of Technology aims is leading engineers who have a high level of practical and creative ability capable of the global deployment of technology. To this end, the undergraduate program has set the following four clauses as goals that students achieve through widely diverse learning opportunities, including liberal arts subjects, foreign language subjects, fundamental specialized subjects and specialized subjects as well as extracurricular activities inside and outside of the university.

1. Acquisition of the concepts and techniques of science and mathematics that support technology, and the formation of qualities capable of understanding technology from perspectives of life, humanity, and society.
2. Acquisition of language and logical thinking abilities that form the foundation of understanding, thinking, expression, and dialogue, and the formation of qualities that enable consideration of the effects of technology on safety, environment, and culture.
3. Acquisition of capabilities of making full use of basic knowledge and skills specialized in the various fields of technological science.
4. Acquisition of the basic ability of technical communication in English, and the formation of qualities capable of producing a cosmopolitan mode of thinking and cooperation on an international team.

A bachelor's degree is conferred on students who have acquired the number of credits necessary for graduation after studying lectures, seminars, and experimental and practical subjects that are provided for the goals, and completing an internship, or project study.

■ Master's Program

The vision of human resources development for which Nagaoka University of Technology aims is leading to the growth of engineers who have high levels of practical and creative ability capable of the global deployment of technology. To this end, the master's program has set the following four clauses as goals that students achieve through widely diverse learning opportunities, including major subjects, common subjects, and research guidance as well as extracurricular activities inside and outside of the university.

1. Acquisition of abilities making one capable of full use of high levels of specialized knowledge and skills in various fields of technological science.
2. Acquisition of abilities making one capable of understanding technology from perspectives of life, humanity, and society, and the formation of qualities that support understanding of technologies combined multiple specialist fields and having the ability to create new ideas in technological science flexibly from many development perspectives.
3. Acquisition of abilities making one capable of considering the effects of technology on safety, environment, and culture, and the formation of qualities that can support penetration into global trends of society and industry and which can support the exercise of strategic technology management.
4. Acquisition of abilities making one capable of having a cosmopolitan mode of thinking and cooperation on an international team and the formation of qualities enabling competition internationally in a fair manner as a leading international engineer.

A master's degree is conferred on students who have acquired the number of credits necessary for completion after studying lectures, seminars, and experimental and practical subjects that are provided for professional goals, and who have passed the master's thesis examination.

■ Doctoral Program

Nagaoka University of Technology's vision of human resource development involves the production of leading researchers and engineers who possess advanced practical and creative abilities that can facilitate the global expansion of technology, the ability to create new knowledge and technologies, as well as original and leading expertise. To this end, the doctoral program has set the following four goals to enable students to acquire a broad education through the various major subjects, research guidance, and extracurricular activities both inside and outside the university.

1. Acquisition of the advanced research abilities needed to independently conduct research, as well as in-depth scholastic knowledge that forms the foundation of each student's specialized field.
2. Acquisition of the broad educational ability to view aspects of life, humanity, and society from the perspectives of technology and science; acquisition of the ability to explore new fields based on an understanding of integrated technologies covering multiple specialized disciplines; and the formation of multifaceted and flexible thinking abilities for advanced technology and science.
3. Formation of the ability to advance academic research based on high ethical standards, as well as the practical and creative abilities with an active willingness to continue developing these research findings until they are actualized as new technologies.
4. Formation of a cosmopolitan mode of thinking and communication ability balanced with advanced research and technical abilities, as well as a global leadership ability that can lead industries in Japan and the rest of the world.

A doctoral degree will be conferred on students who have acquired the number of credits necessary for completion through lectures, and have passed the doctoral thesis review based on the review standards stipulated by each department.

■ 5年一貫制博士課程

本学が目指す人材育成像は、グローバルな技術展開とイノベーションを起こすことができる高度な実践的・創造的能力、新しい学問技術を創り出す能力、及び独創的かつ高度な専門能力を備えた指導的研究者・技術者です。そのために、以下の四項目を、専攻科目、研究指導、及び課外活動を含む大学内外での幅広い学修により身につける学生の到達目標とします。

1. 基礎となる専門分野での豊かな学識の習得および、自立して研究活動を行うに十分な高度な研究能力の習得。特に「学術領域開拓力」、「先端IT能力」、「先駆的人間力」、「社会実装実践力」の高度な習得
2. 技術科学の視点から生命、人間及び社会を捉える幅広い教養力の習得、複数の専門領域の融合技術の理解に基づいた従来にはない新規な分野の開拓能力、及び複眼的で柔軟な高度技術科学発想力、新しい技術分野における起業家精神力の形成
3. 高い倫理観に基づいた学術的研究を推進でき、その成果を実際の新技術にまで発展させる積極的な意欲と実践力・創造力の形成
4. 高度な研究力・技術力に立脚したバランスのとれた国際感覚とグローバルコミュニケーション能力、技術科学に関わるイノベーションを起こす能力、日本及び世界の産業を牽引できるグローバルイノベーションリーダー力の形成

この目標達成のために開講される授業科目を履修して修了に必要な単位数を修得し、かつ専攻が定める博士学位論文審査基準に基づいて学位論文の審査に合格した者に博士号が授与されます。

■ 5-year Integrated Doctoral Program

Nagaoka University of Technology's vision of human resource development involves the production of leading researchers and engineers who possess advanced practical and creative abilities that can facilitate the global expansion of technology and generate innovation, the ability to create new knowledge and technologies, as well as original and leading expertise. To this end, the 5-year integrated doctoral program has set the following four goals to enable students to acquire a broad education through the various major subjects, research guidance, and extracurricular activities both inside and outside the university.

1. Acquisition of in-depth scholastic knowledge that forms the foundation of each student's specialized field, as well as sufficiently advanced research abilities to independently conduct research. In particular, the program will facilitate the acquisition of the ability to explore new academic fields, highly advanced IT skills, progressive human qualities, and the practical capability to achieve social implementation.
2. Acquisition of the broad educational ability to view aspects of life, humanity, and society from the perspectives of technology and science; acquisition of the ability to pioneer new fields based on an understanding of integrated technologies covering multiple specialized disciplines; formation of multifaceted and flexible thinking abilities for advanced technology and science; and cultivation of an entrepreneurial spirit in new technological fields.
3. Formation of the ability to advance academic research based on high ethical standards, as well as the practical and creative abilities with an active willingness to continue developing these research findings until they are actualized as new technologies.
4. Formation of a cosmopolitan mode of thinking and communication ability balanced with advanced research and technical abilities, the ability to bring about technological and scientific innovation, as well as a global innovation leadership ability that can lead industries in Japan and the rest of the world.

A doctoral degree will be conferred on students who have acquired the number of credits necessary for completion through lectures, and have passed the doctoral thesis review based on the review standards stipulated by the department.

大学院技術経営研究科 Graduate School of Management of Technology

■ 専門職学位課程

本専門職学位課程のシステム安全専攻では、以下の項目の習得を、学生の到達目標とします。

1. 安全・経営の最先端の知識と高い倫理観
2. 安全技術とマネジメントスキルを統合して応用するシステム安全の考え方及び原理
3. 安全原理、政策・経営、規格・認証及び安全技術の各分野からなるシステム安全の国際的に通用する体系的な専門知識
4. システム安全の考え方及び原理と各分野の高度な専門知識を、安全管理、安全認証、安全規格の開発、安全設計などの各分野において、実務に活用実践できる能力

この目標を達成するために開講される講義、基礎演習及び実務演習科目を体系的に学修し、修了に必要な単位数を修得した者にシステム安全修士（専門職）の学位を授与します。

■ Professional Degree Course

The professional degree course in System Safety sets the acquisition of the following items as goals for students.

1. Cutting-edge knowledge on safety management and a strong sense of ethics.
2. The philosophy and principles of system safety that integrate safety technology and management skills, and the ability to put them into practice.
3. Internationally accepted systematic specialized knowledge of system safety in the fields of safety principles, policy and management, standards and certification, and safety technology.
4. The ability to apply the philosophy and principles of system safety with a high level of specialized knowledge from various fields to practice in safety management, safety certification, safety standard development, and safety design.

A masters (professional) degree is conferred on students who have acquired the number of credits necessary for completion after systematically studying in lectures as well as basic and practical training courses.



本学の特色

Distinctive Features

1

学部

主として高等専門学校卒業者等を第3学年に受け入れ、また、専門高校、普通高校卒業者等を第1学年に、ツイニング・プログラムによる外国人留学生を第3学年に受け入れるなど、特色ある技術教育の体系をとっています。また、入学者の選考には、推薦入学制度も採用しています。

Undergraduate Program

Under the university's innovative system of engineering education, undergraduate students are admitted as juniors (third year students) and freshmen (first year students). We mainly accept KOSEN (National Institute of Technology) graduates as juniors; we also accept graduates of technical as well as general high schools as freshmen. Another feature of our admission policy is that many successful applicants are admitted solely on the basis of recommendations from their schools. We also accept international students in the twinning program as juniors.

2

5年一貫制博士課程

平成27年4月に新設した5年一貫制博士課程“技術科学イノベーション専攻”は、博士の学位取得を目指す学生が途切れることなく効率的・効果的に研究開発等に取り組むことにより、イノベーション創出及び産業界のリーダーとしてグローバルに活躍できる能力を備えるとともに、高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養います。

5-year Integrated Doctoral Program

The 5-year Integrated Doctoral Program “Department of Science of Technology Innovation,” newly established in April 2015, enables students who intend to pursue a doctoral degree to develop high-level research abilities as well as the scientific knowledge which forms the basis for those abilities, by working diligently on research and development in an efficient and effective manner, and thereby equips them with the capacity to play a globally active role in the creation of innovation and as leaders in industry.

3

修士課程

学部から大学院修士課程までを一貫した教育体制としてとらえ、高度の専門的、かつ実践的・創造的な能力の開発を目指し、社会の要請にこたえられる指導的技術者を養成します。

Master's Program

Among the unique aspects of the education provided by Nagaoka University of Technology is an integrated curriculum that provides a unified course of study that begins in the undergraduate years and continues systematically through graduate studies. The master's program aims to train people who will become leaders in the fields of engineering and science, and who will be capable of successfully addressing the needs of an increasingly complex society. The program places special emphasis on the development of a high level of knowledge, extensive practical experience and expertise, and originality.

4

博士後期課程

広い視野と柔軟な思考力を備え、学術的研究を推進するとともに、その成果を実際の新技术にまで発展させ得る実践的・創造的な研究者及び技術者を養成します。教育体制については、社会の新しい要請に柔軟に対応し得るよう学際的な教育分野による専攻を編成しています。

Doctoral Program

Our integrated curriculum extends to the doctoral program, as well. The doctoral program emphasizes the development of highly capable people who possess a broad perspective and flexible, creative thinking ability. The program aims to train engineers and researchers who can advance in their academic pursuits while at the same translating the results of their work into practical applications, such as the creation of new technologies.

5

実務訓練

社会との密接な接触を通じて、指導的技術者として必要な人間性の陶冶と、実践的技術感覚を体得させることを目的として、学部第4学年後半に約5か月間、企業、官公庁等において実務訓練を履修させています。

Jitsumu-Kunren (Internship)

One of the aims of us is to develop future engineers who will play a leading role in their chosen fields. Preparation for this requires rigorous academic training and a lengthy period of practical experience, gained by going into society and working in close contact with professionals on a daily basis. The university's undergraduate curriculum, deeply committed to practical experience gained outside the classroom, requires seniors (fourth year students) to spend up to five months working in private enterprises, government agencies, and elsewhere.

6

学生相談

本学では様々な学生の相談に対応するために、学生総合支援センターを設けています。
「カウンセリングルーム」は学校医、保健師、カウンセラーが学生の心身の悩み相談に応じます。
「クラス担当教員・指導教員・アドバイザー教員」は勉学、研究遂行上、学生生活の悩みに応じます。また、「学生なんでも相談窓口」では、学業、学生生活はもちろん、人間関係、恋愛、経済的問題等の悩み、心配ごとに相談員が対応します。
「障がい学生支援室」では、障がいのある学生の支援を行っています。
これらの組織で学生を多方面からサポートします。

Student Counseling

We have established “Student Support Center” in order to support various type of student consultation.
“Student Counseling Room”: School physician, health nurse and skilled counselor will discuss your mind/body problems you may have.
“Class teacher/Supervisor/Advisor (faculty)”: They provide consultation for troubles of school activity, such as studies and implement of research.
“Consultation desk (for everything)”: Counseling staffs help students to solve problems and worries not only for studies and student daily lives but also for human relationships, romantic relationship, financial issues, etc...
We have established “Supporting Liaison for Students with Disabilities”.
These organizations support student from many sides.

7

指導的技術者養成

課程及び専攻に共通科目を開設し、組織の指導者として必要なマネジメント能力及び文化的、社会的、国際的な素養の育成に努めています。

Development of Leading Engineers

We provide common classes to every student in order to foster their management skills and establish cultural, social, and international knowledge. This is consistent with the university's goal of graduating talented people who are not only highly competent in their respective fields but also capable of undertaking effective organizational leadership.

8

留学生受入れ

本学では約 120 の海外機関との学術交流協定を締結し、また、ツイニング・プログラム等の国際連携教育を実施するなど、国際交流を積極的に推進しています。現在、21 の国・地域から 286人の外国人留学生在が本学に在籍し、全学生における留学生比率は約 13%と非常に高い比率となっています。

同時に、海外機関での実務訓練等、多くの日本人学生が海外での経験を積む機会も提供しています。

International Students

We have been pursuing international exchanges with universities and research institutes all over the world. We have concluded about 120 Academic and Educational Cooperation Agreements and developed various international collaborative education programs including twinning programs. Currently 286 international students from 21 countries and regions are studying at the university. This corresponds to about 13% of all the students at NUT which is a considerably high ratio among Japanese universities.

At the same time, the university has been providing opportunities for overseas experience to Japanese students, including overseas internships.

9

社会人受入れ

開かれた大学の一環として、社会人の継続教育・再教育という社会的要請にこたえるべく、企業等で活躍している高等専門学校及び大学出身の社会人を、積極的に受け入れています。

平成 18 年 4 月に専門職大学院「システム安全専攻」を開設しました。

Continuing Education

We are committed to actively responding to the social need for continued educational opportunities at the advanced level. As such, the university welcomes those who have already earned degrees at KOSEN (National Institute of Technology) or universities and have already embarked on careers. In April 2006, we established Professional Graduate School 'System Safety'.

10

産学学官連携

本学の研究開発における産学官連携活動は、産業界、自治体や公設研究機関と本学とが一体となって、産業界や社会が抱える様々な技術的課題や問題の解決に向けて、産業界や社会のニーズと大学のシーズの出会いを現出させ、関係組織や技術者・研究者がそれぞれの特長を生かしつつ、合目的に連携協力してその解決を図ると共に、画期的な新技術・新製品の創出を可能にします。この活動を総括し、組織的に推進するため、国際産学連携センターを設置しています。

Cooperation with Private Enterprises and Government Offices

We are actively working in close cooperation with private enterprises and government offices for the purpose of solving the practical problems in industries or local communities. We also energetically promotes cooperative research projects carried out by matching appropriately the technical and scientific knowledge of the university with demands of local communities and industries, and seeks to create new technologies or new products while researchers and government officers concerned with the project perform their parts most effectively and cooperatively as to the purpose. Center for International Industry-Academia Collaboration has been established due to sum up this activity and encourage it systematically.

11

産学融合トップランナー
発掘・養成システム

世界最高水準の科学技術の先導者、すなわち産学融合トップランナーを養成するため、産学融合トップランナー養成センターを創設し、理想的な研究環境のもとで産学融合研究を促進するとともに大学教育に参画することで、産業創出に繋がる優れた成果と教育者としての素養獲得を求める人材養成システムです。

Top Runner Incubation Center for
Academia-Industry Fusion Training System

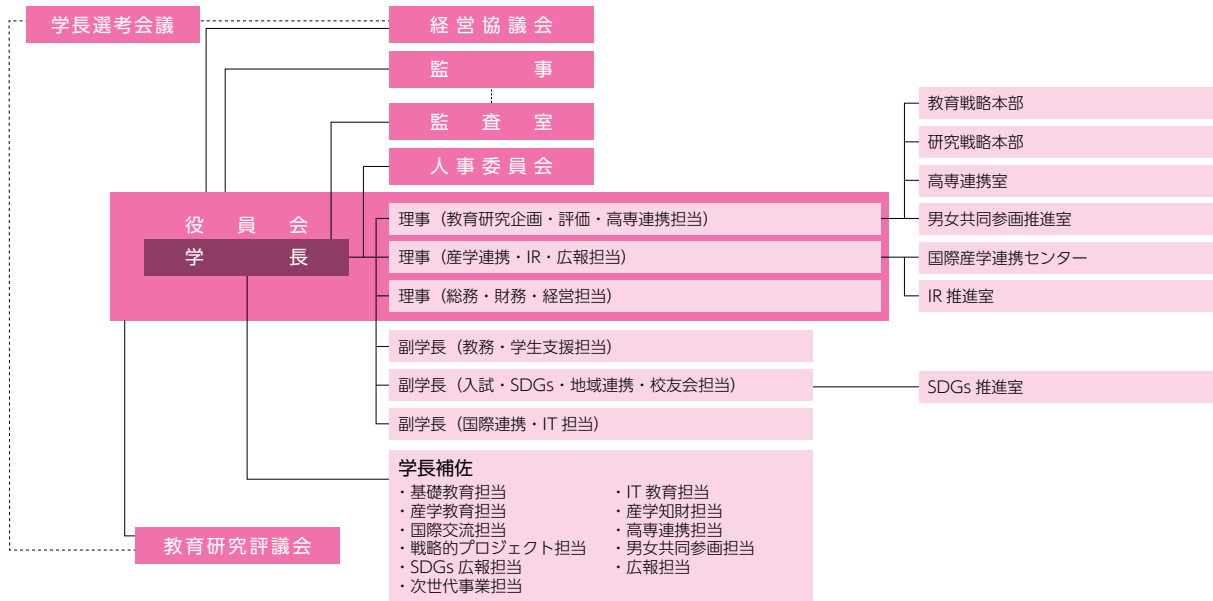
Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion Training was established to raise researchers of the world's highest level, namely Academia-Industry Fusion Top Runners. Young researchers invited from all over the world are trained as researcher-educator through independent researches in ideal environment and the participation in university education. The Academia-Industry Fusion Top Runners are capable of both education and creative researches directly lead to commercialization.



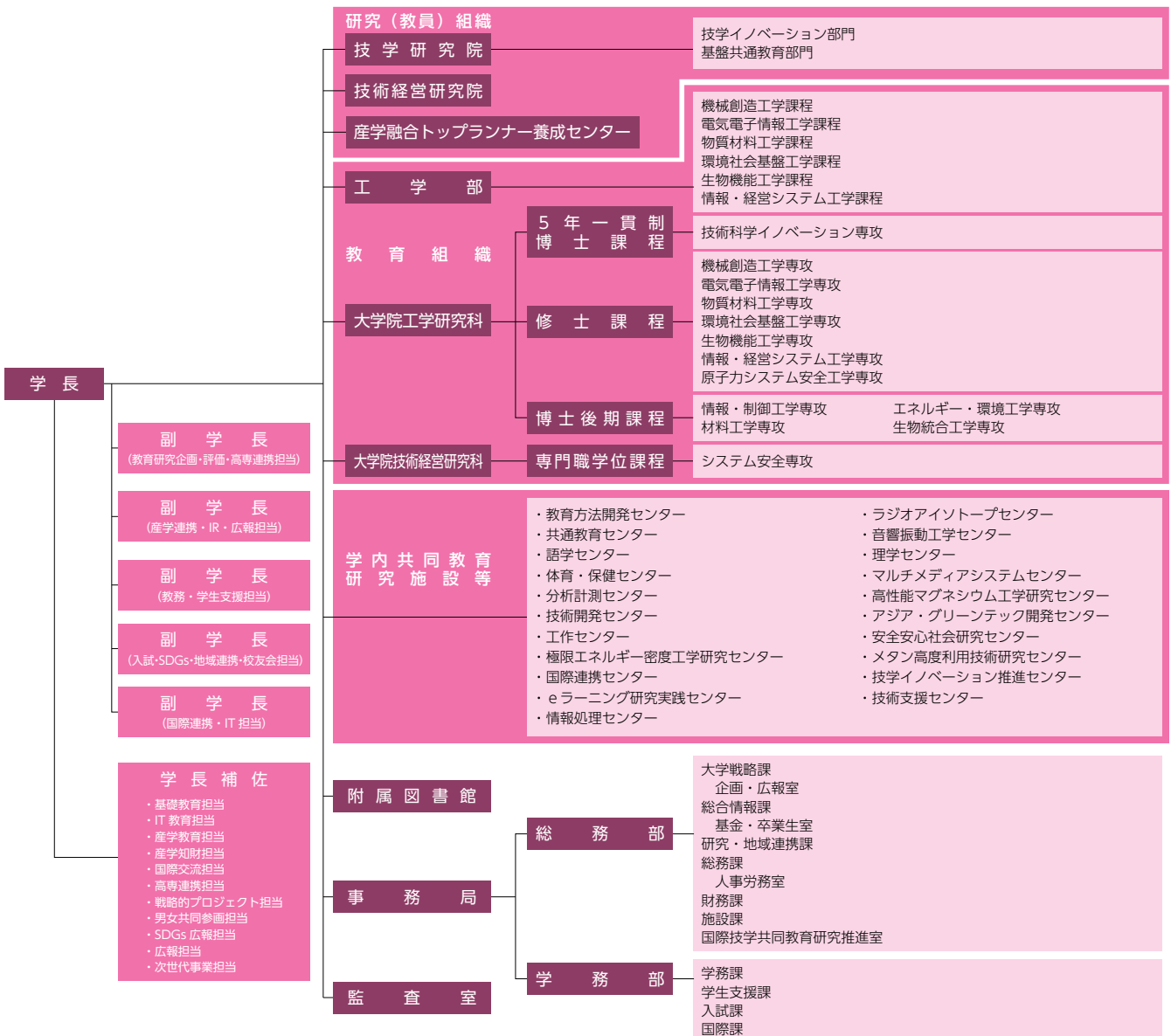
組織図

Organization

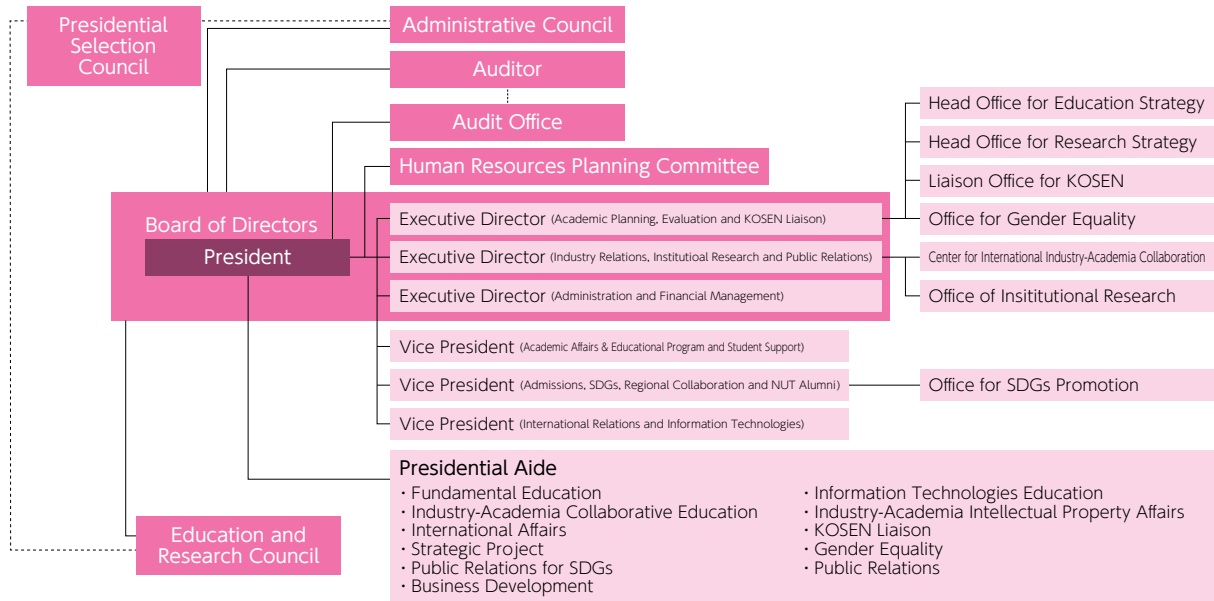
国立大学法人長岡技術科学大学運営組織図



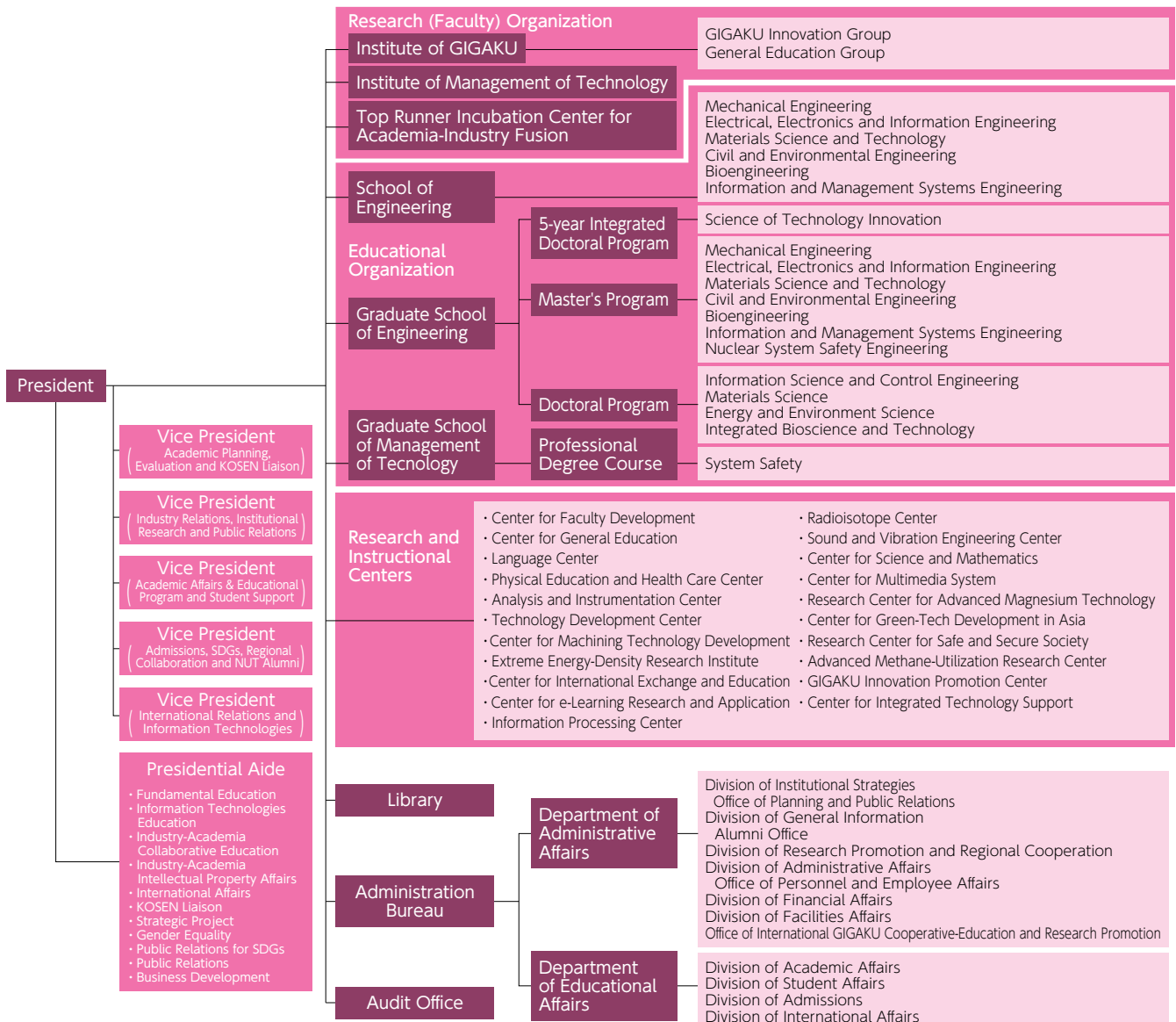
長岡技術科学大学組織図



Administrative Organization of National University Corporation Nagaoka University of Technology



Organization of Nagaoka University of Technology



収容定員等

Number of Students to be Enrolled

入学定員 Admission Quota

工学部 School of Engineering

高等学校等
Highschool

入学定員 80 人

高等専門学校等
KOSEN
(National Institute of Technology)

入学定員 310 人

学部等
Undergraduate

大学院工学研究科 Graduate School of Engineering	
5年一貫制博士課程 入学定員 15 人 5-year Integrated Doctoral Program 15	
修士課程 入学定員 404 人 Master's Program 404	博士後期課程 入学定員 25 人 Doctoral Program 25
大学院技術経営研究科 Graduate School of Management of Technology	
専門職学位課程 入学定員 15 人 Professional Degree Course 15	

収容定員 Number of Students to be Enrolled

工学部 School of Engineering

(令和2年度 FY2020)

課程 Course	第1学年 1st year (Freshman)	第2学年 2nd year (Sophomore)	第3学年 3rd year (Junior)	第4学年 4th year (Senior)	合計 Total
機械創造工学課程 Mechanical Engineering	17	17	96	96	226
電気電子情報工学課程 Electrical, Electronics and Information Engineering	17	17	96	96	226
物質材料工学課程 Materials Science and Technology	12	12	50	50	124
環境社会基盤工学課程 Civil and Environmental Engineering	13	13	60	60	146
生物機能工学課程 Bioengineering	10	10	50	50	120
情報・経営システム工学課程 Information and Management Systems Engineering	11	11	38	38	98
計 Total	80	80	390	390	940

大学院工学研究科 Graduate School of Engineering

(令和2年度 FY2020)

課程 Course	専攻 Program	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	第3学年 3rd year	第4学年 4th year	第5学年 5th year	合計 Total
5年一貫制博士課程 5-year Integrated Doctoral Program	技術科学イノベーション専攻 Science of Technology Innovation	15	15	15	15	15	75
	小計 SubTotal	15	15	15	15	15	75
修士課程 Master's Program	機械創造工学専攻 Mechanical Engineering	96	96	/	/	/	192
	電気電子情報工学専攻 Electrical, Electronics and Information Engineering	96	96				192
	物質材料工学専攻 Materials Science and Technology	50	50				100
	環境社会基盤工学専攻 Civil and Environmental Engineering	60	60				120
	生物機能工学専攻 Bioengineering	47	47				94
	情報・経営システム工学専攻 Information and Management Systems Engineering	35	35				70
	原子カシステム安全工学専攻 Nuclear System Safety Engineering	20	20				40
	小計 SubTotal	404	404				808
博士後期課程 Doctoral Program	情報・制御工学専攻 Information Science and Control Engineering	7	7	7	/	/	21
	材料工学専攻 Materials Science	6	6	6			18
	エネルギー・環境工学専攻 Energy and Environment Science	7	7	7			21
	生物統合工学専攻 Integrated Bioscience and Technology	5	5	5			15
	小計 SubTotal	25	25	25			75
計 Total							958

大学院技術経営研究科 Graduate School of Management of Technology

(令和2年度 FY2020)

課程 Course	専攻 Program	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	合計 Total
専門職学位課程 Professional Degree Course	システム安全専攻 System Safety	15	15	30
計 Total				30

学生数

Number of Students

工学部 School of Engineering

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

課程 Course	第1学年 1st year (Freshman)	第2学年 2nd year (Sophomore)	第3学年 3rd year (Junior)	第4学年 4th year (Senior)	合計 Total
材料開発工学課程 Materials Science and Technology (*)	—	—	—	1 (0)	
機械創造工学課程 Mechanical Engineering		21 (1)	127 (8)	124 (7)	
電気電子情報工学課程 Electrical, Electronics and Information Engineering		19 (2)	105 (5)	116 (10)	
物質材料工学課程 Materials Science and Technology (*)	83 (6)	19 (2)	56 (10)	57 (7)	
環境社会基盤工学課程 Civil and Environmental Engineering		15 (0)	71 (8)	76 (7)	
生物機能工学課程 Bioengineering		13 (2)	61 (12)	58 (11)	
情報・経営システム工学課程 Information and Management Systems Engineering		13 (1)	43 (4)	50 (4)	
計 Total	83 (6)	100 (8)	463 (47)	482 (46)	1,128 (107)

() 内は女子を内数で示す。(female)

注) 第1学年入学者の所属課程の決定は、第1学年の第2学期当初に行われる。
* 平成27年4月「材料開発工学課程」を「物質材料工学課程」に名称変更

* Freshman courses of study are decided in the second term of the freshman year.
* (English name unchanged.)

大学院工学研究科 Graduate School of Engineering

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

課程 Course	専攻 Program	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	第3学年 3rd year	第4学年 4th year	第5学年 5th year	合計 Total
5年一貫制博士課程 5-year Integrated Doctoral Program	技術科学イノベーション専攻 Science of Technology Innovation	17 (2)	17 (3)	12 (7)	15 (3)	9 (2)	70 (17)
	小計 SubTotal	17 (2)	17 (3)	12 (7)	15 (3)	9 (2)	70 (17)
修士課程 Master's Program	機械創造工学専攻 Mechanical Engineering	98 (2)	110 (3)				208 (5)
	電気電子情報工学専攻 Electrical, Electronics and Information Engineering	98 (3)	110 (3)				208 (6)
	物質材料工学専攻 Materials Science and Technology	49 (10)	59 (9)				108 (19)
	環境社会基盤工学専攻 Civil and Environmental Engineering	58 (6)	76 (8)				134 (14)
	生物機能工学専攻 Bioengineering	41 (14)	46 (5)				87 (19)
	情報・経営システム工学専攻 Information and Management Systems Engineering	36 (4)	42 (4)				78 (8)
	原子カシステム安全工学専攻 Nuclear System Safety Engineering	21 (3)	23 (3)				44 (6)
	小計 SubTotal	401 (42)	466 (35)				867 (77)
博士後期課程 Doctoral Program	情報・制御工学専攻 Information Science and Control Engineering	7 (1)	6 (1)	19 (4)			32 (6)
	材料工学専攻 Materials Science	9 (2)	5 (2)	19 (1)			33 (5)
	エネルギー・環境工学専攻 Energy and Environment Science	20 (7)	13 (2)	34 (10)			67 (19)
	生物統合工学専攻 Integrated Bioscience and Technology	1 (0)	4 (1)	9 (5)			14 (6)
	小計 SubTotal	37 (10)	28 (6)	81 (20)			146 (36)
計 Total							1,083 (130)

() 内は女子を内数で示す。(female)

大学院技術経営研究科 Graduate School of Management of Technology (令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

課程 Course	専攻 Program	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	合計 Total
専門職学位課程 Professional Degree Course	システム安全専攻 System Safety	14 (0)	21 (2)	35 (2)
計 Total		14 (0)	21 (2)	35 (2)

() 内は女子を内数で示す。(female)

出身校所在地別学生数

Number of Students by Prefecture

合計 Total

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
1,128(107)	1,118(132)	2,246(239)

北海道・東北

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
北海道 Hokkaido	57(7)	51(5)	108(12)
青森 Aomori	8(1)	7(1)	15(2)
岩手 Iwate	15(1)	14(1)	29(2)
宮城 Miyagi	24	9(1)	33(1)
秋田 Akita	17(1)	20(1)	37(2)
山形 Yamagata	27(3)	29(1)	56(4)
福島 Fukushima	20(5)	23(1)	43(6)

中部

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
新潟 Niigata	292(22)	213(26)	505(48)
富山 Toyama	16(2)	15(4)	31(6)
石川 Ishikawa	18(1)	22(2)	40(3)
福井 Fukui	13(3)	14(1)	27(4)
山梨 Yamanashi	2	3(1)	5(1)
長野 Nagano	32(2)	26(2)	58(4)
岐阜 Gifu	15(1)	10	25(1)
静岡 Shizuoka	21(1)	13(3)	34(4)
愛知 Aichi	12(1)	14(1)	26(2)

中国

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
鳥取 Tottori	7	13	20
島根 Shimane	14	10	24
岡山 Okayama	5	16	21
広島 Hiroshima	6	8(2)	14(2)
山口 Yamaguchi	3(1)	16(1)	19(2)

関東

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
茨城 Ibaraki	38(1)	37(1)	75(2)
栃木 Tochigi	38(7)	26(1)	64(8)
群馬 Gunma	58(6)	43(4)	101(10)
埼玉 Saitama	5(2)	1	6(2)
千葉 Chiba	28(4)	23(2)	51(6)
東京 Tokyo	63(1)	83(4)	146(5)
神奈川 Kanagawa	3(1)	5	8(1)

近畿

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
三重 Mie	21	13	34
滋賀 Shiga	1	0	1
京都 Kyoto	10	20(1)	30(1)
大阪 Osaka	21	12	33
兵庫 Hyogo	35(4)	19(3)	54(7)
奈良 Nara	16(2)	18(4)	34(6)
和歌山 Wakayama	2	9	11

四国

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
徳島 Tokushima	8	9	17
香川 Kagawa	11(1)	23(1)	34(2)
愛媛 Ehime	7(3)	4(1)	11(4)
高知 Kochi	4(1)	11(2)	15(3)

九州・沖縄

都道府県名 Prefecture	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
福岡 Fukuoka	8	5(2)	13(2)
佐賀 Saga	0	1	1
長崎 Nagasaki	5	2	7
熊本 Kumamoto	10(1)	7(1)	17(2)
大分 Oita	0	6(1)	6(1)
宮崎 Miyazaki	3	5(3)	8(3)
鹿児島 Kagoshima	6	11	17
沖縄 Okinawa	7(1)	11(1)	18(2)

外国 foreign

学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
92(20)	166(46)	258(66)

その他(大検等)

	学部 Undergraduates	大学院 Graduates	合計 Total
短大	1	0	1
その他	3	2	5

() 内は女子を内数で示す
(female)

卓越大学院プログラム

Doctoral Program for World-leading Innovative & Smart Education (WISE Program)

文部科学省の「卓越大学院プログラム」は、「世界の学術研究を牽引する研究者」、「イノベーションをリードする企業人」、「新たな知の社会実装を主導する起業家」、「国内外のパブリックセクターで政策立案をリードする人材」等、それぞれのセクターを牽引する卓越した博士人材を育成し、またその交流によって新たな共同研究が持続的に展開される拠点を創出することで、大学院全体の改革を推進することを目的とし、海外トップ大学や民間企業等の外部機関と組織的な連携を図り、世界最高水準の教育・研究力を結集した5年一貫の博士課程学位プログラムを構築するものです。

"WISE Program" proposed by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) creates hubs to continuously expand new collaborative research by cultivating exceptional doctoral talent in various sectors such as "leading researchers of world-class academia", "prominent innovators in industry", "entrepreneurs who concoct the social implementation of new knowledge", and "public sector personnel in Japan and around the world who devise policy planning". Its purpose is to promote innovation encompassing the entire graduate school by systematic collaborations with outside organizations, including top overseas universities and private corporations. These endeavors will build a five-year integrated doctoral degree program that leverages world-class education and research faculties.



卓越大学院プログラム グローバル超実践ルートテクノロジープログラム Global Pro-Active Root Technology Program

本プログラムは、SDGs 達成に向けた「材料科学」と「電力工学」が融合した産業全体の根幹をなす「ルートテクノロジー」の知のプロフェッショナルの養成を目指し、以下の4つの「国際レベル」でその能力を涵養します。

This program aims to produce professionals with profound knowledge of **fundamental technology**, which is the basis of industries related to the intermix of materials science and power engineering. This program will **contribute to achieve of SDGs** and nourish the following four categories of international-level faculties.

【卓越大学院プログラム】
WISE Program

長岡技術科学大学
Nagaoka University of Technology

技術科学イノベーション専攻
(5年一貫制博士課程)
Science of Technology Innovation
(5-year Integrated Doctoral Program)

定員: 1学年15名
Maximum number of admissions: 15 per year

学位: 博士(工学)
Degree: Doctor (Engineering)

文部科学省卓越大学院プログラム
「卓越大学院グローバル超実践ルート
テクノロジープログラムコース」
WISE Program
[Global Pro-Active Root Technology Program Course]

活躍が期待される分野
Fields expected to benefit from the program

情報 Informatics	材料 Materials Science
環境 Environment	AI AI
エレクトロニクス Electronics	制御 Control
ものづくり Manufacturing	エネルギー Energy

能力を養成するキーワード The common keyword in 1-4 グローバル超実践教育 Global Pro-Active Education

能力 1
博士人材として
自らの拠り所となる独自の
学術領域開拓力
Pioneering power in
academic fields
where doctoral researchers cultivate
their original research ideas

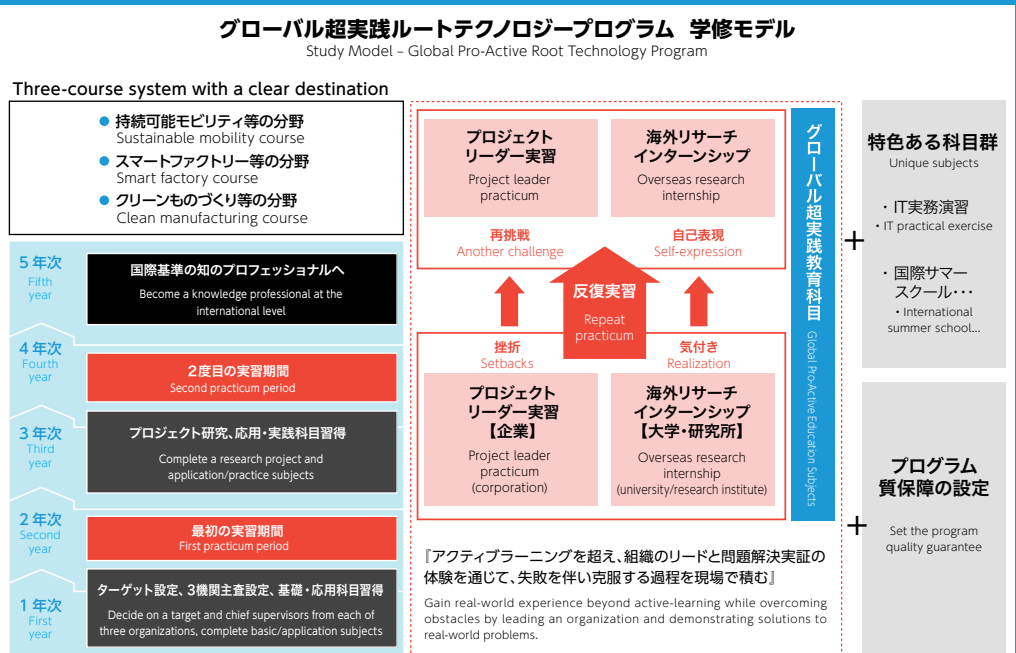
能力 2
付け焼刃でなく
向上し続けることの出来る
先端IT能力
Leading-edge IT capacity
where knowledge continuously
progresses instead of impromptu
cramming

能力 3
多様な人材ネットワークを
生かしながら未踏領域を
開拓できる
先駆的人間力
Pioneering human power
where unknown areas are
explored through broad human
networks

能力 4
産業界で求められる課題を
企画提案(プロデュース)し、
解決できる
社会実装実施力
Social implementation
and execution abilities
where challenges facing
industries are solved

グローバル超実践教育とは、「自ら学ぶ「アクティブラーニング」を超え、チームをリードし、問題解決を実証する体験を通じて、失敗をしつつもそれを克服する過程を世界中の現場で積むこと」。特に、挫折を克服した経験を持たせることが極めて重要で、単に長期に海外や企業に派遣するのではなく、一度派遣し、この反省点を生かして学び直し、更にもう一度派遣する「**反復実習**」を行います。

Global Pro-Active Education -- It goes beyond self-initiated active-learning. Instead, experiences are gained while learning from failures, leading a team through obstacles, and demonstrating problem-solving skills in international settings. It is extremely important to learn to overcome setbacks rather than simply staying overseas or at a company for an extended time. Students re-learn in a subsequent stay called a "**repeat practicum**", to address issues after reflecting on the initial experience.



<p>育成する人材像 Image of produced personnel</p>	<p>新産業を創成できるプロデュース能力のある 情報システムに精通したタフなインヴェンティブ人材</p> <p>Strong and innovative personnel with the capacity to create new industries using advanced knowledge of information systems</p>	<p>修生のキャリアパス Career paths for graduates</p>
<p>✓ 新規産業分野を開拓できるストラジスト Strategists who can pioneer new fields of industry</p> <p>✓ 幅広いビジョンを持ったグローバルリーダー Global leaders with a wide range of visions</p> <p>✓ 世界の各地域を再生できるプロデューサー Developers who revive devastated areas around the world</p>		

国際交流・国際展開

International Exchange and International Expansion

グローバル産学官融合キャンパス Integrated Global Campus with Collaboration between Industry, Academia and Government

国際連携教育 (GIGAKU 教育研究ネットワーク) 及び国際的な産学官連携 (GIGAKU テクノパークネットワーク) を核としたネットワーク。次世代の戦略的地域と強固に結びつき、共同教育・共同研究開発を行います。

Network through the International cooperation of Education (GIGAKU Education and Research Network) and International cooperation of Industry-Academia-Government (GIGAKU Techno Park Network). Linking to strategic regions in the next-generation tightly and supporting international co-education and joint research.

GIGAKU 教育研究ネットワーク

GIGAKU Education and Research Network



GIGAKU テクノパークネットワーク

GIGAKU Techno Park Network

学生の自由なキャンパス間移動によるグローバル人材育成、世界各地に技学を基礎とするエンジニアの輩出

海外拠点の整備を進め、拠点間の強固なネットワークを構築することで、グローバルニーズに応える実践的技術者を世界各地に輩出します。

- ・ネットワーク内の自由なキャンパス間移動により、学生の目的に合致した教育環境を提供
- ・留学生の派遣・受入の増加
- ・異文化理解の上で、グローバルニーズに応えるイノベーションを実現する実践的技術者を育成
- ・世界各地に技学を基礎とし、ものづくりを担う実践的技術者を輩出

Developing globally-minded human resources by free movement between the campuses, NUT is producing engineers who learned basic GIGAKU to the world.

By improving and establishing strong network among overseas regions, NUT is producing practical engineers who meet the needs of global in the world.

- ・ Providing educational environment that matches students' purpose by free movement between the campuses.
- ・ Increase in the number of incoming students and outgoing students.
- ・ On the understanding different culture, cultivating innovative global engineers addressing the needs on global stage.
- ・ Producing practical engineers who learned basic GIGAKU and will play leading role in manufacturing (MONODZUKURI) in overseas strategic regions.

産学官連携モデルの海外展開により日系企業のグローバル化を支援、牽引し、社会のニーズに応える実践的グローバル技術者を育成

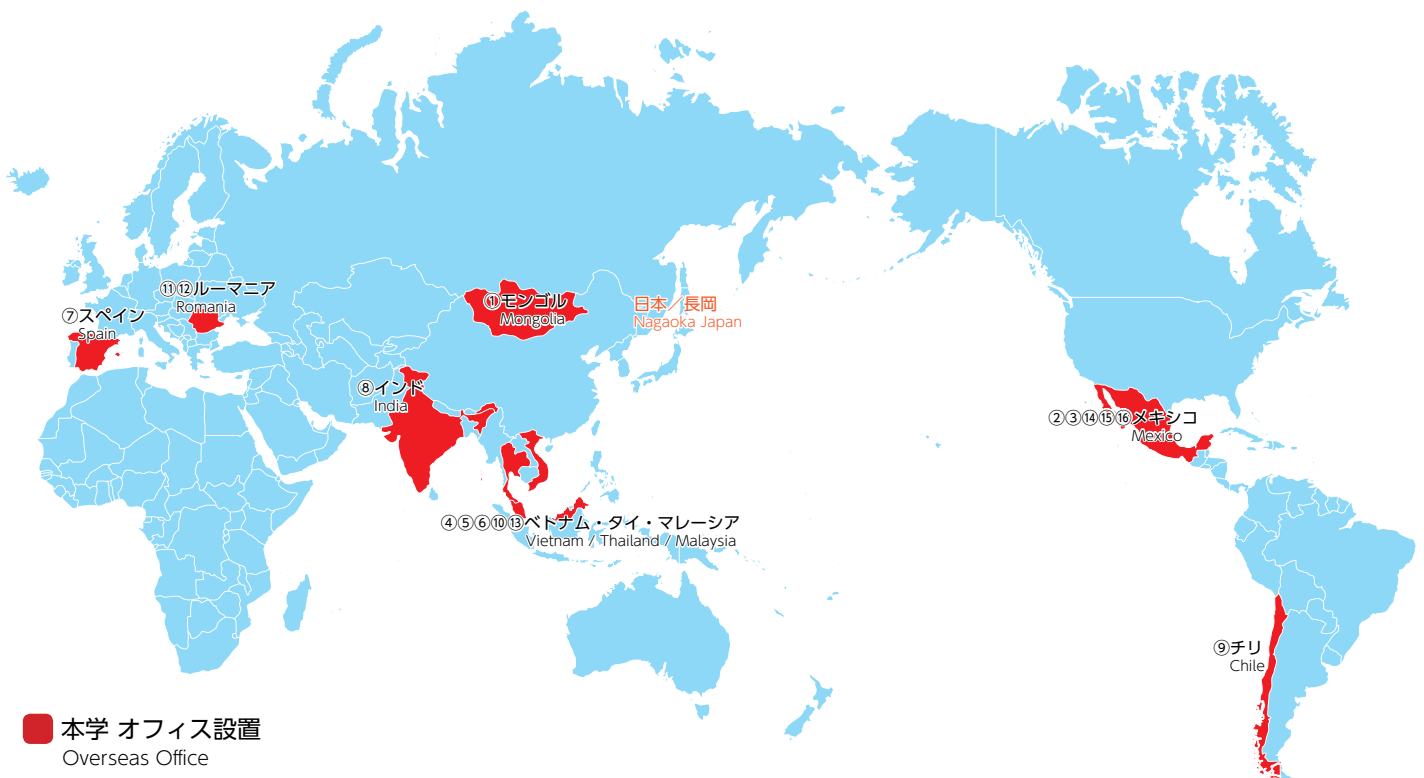
戦略的海外拠点に形成される産学官融合キャンパスを相互に利用することで、グローバルなイノベーション人材・実践的技術者を育成することができます。また、国際共同研究プロジェクト等により、中小企業のグローバル展開を推進します。

Promoting Industry-Academia-Government Cooperation Model at overseas strategic regions and establishing GIGAKU Techno Park.

Using integrated global campus in strategic regions each other, we make possible to foster innovative globally-minded human resources and practical engineers. In addition, international joint research projects promote the globalization of local small-medium enterprises.

グローバル産学官融合キャンパス

Integrated Global Campus with Collaboration between Industry, Academia and Government



●海外事務所 Overseas Office

①MUST-NUT オフィス (モンゴル科学技術大学内)【モンゴル】 MUST-NUT Office (Mongolian University of Science and Technology)【Mongolia】	⑩HCMUT-NUT オフィス (ホーチミン市工科大学内)【ベトナム】 HCMUT-NUT Office (Ho Chi Minh City University of Technology)【Vietnam】
②GIGAKU テクノパーク ノリアアルタオフィス(グアナフアト大学内)【メキシコ】 GTP Noria Alta Office (University of Guanajuato)【Mexico】	⑪RAU-NUT オフィス(ルーマニアアメリカン大学内)【ルーマニア】 RAU-NUT Office (Romanian American University)【Romania】
③GIGAKU テクノパーク サラマンカオフィス(グアナフアト大学内)【メキシコ】 GTP Salamanca Office (University of Guanajuato)【Mexico】	⑫BBU-NUT オフィス(バベシュ・ボヤイ大学内)【ルーマニア】 BBU-NUT Office (Babes-Bolyai University)【Romania】
④GIGAKU テクノパーク ハノイオフィス (ハノイ工科大学内)【ベトナム】 GTP Hanoi Office (Hanoi University of Science and Technology)【Vietnam】	⑬ハノイ工科大学内ハノイ事務所【ベトナム】 Nagaoka University of Technology Hanoi Office at Hanoi University of Science and Technology【Vietnam】
⑤CU-NUT GIGAKU テクノパークオフィス (チュラロンコン大学内)【タイ】 CU-NUT GTP Office (Chulalongkorn University)【Thailand】	⑭モンテレイ大学内モンテレイ事務所【メキシコ】 Nagaoka University of Technology Monterrey Office at Universidad de Monterrey【Mexico】
⑥USM-NUT GIGAKU テクノパークオフィス(マレーシア科学大学内)【マレーシア】 USM-NUT GTP Office (Universiti Sains Malaysia)【Malaysia】	⑮ヌエボレオン大学内モンテレイ事務所【メキシコ】 Nagaoka University of Technology Monterrey Office at Universidad Autonoma de Nuevo Leon【Mexico】
⑦BC3-NUT オフィス (気候変動バスク・センター内/バスク大学)【スペイン】 BC3-NUT Office (University of the Basque Country / Basque Centre for Climate Change)【Spain】	⑯モンテレイ大学内三機関モンテレイ事務所【メキシコ】 Nagaoka University of Technology Monterrey Office for Tri-Institutional Collaborative/Cooperative Educational Reform Projects at Universidad de Monterrey【Mexico】
⑧IITM-NUT デスク (インド工科大学マドラス校内)【インド】 IITM-NUT Desk (Indian Institute of Technology Madras)【India】	
⑨Chile-NUT デスク (サンティアゴ市内)【チリ】 Chile-NUT Desk (Santiago City)【Chile】	

「スーパーグローバル大学創成支援」事業
“Top Global University Project”

本学は文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」事業に採択されています。本学のプログラムは、高校・高専を含めた実践的技術者育成システムを海外に展開する「技学教育研究ネットワーク構築」と産学連携モデルを海外拠点に展開する「技学テクノパークネットワーク構築」により「次世代の戦略的地域との強固なネットワークを持ち、世界を牽引する実践的グローバル技術者教育を先導し続ける大学」を目指します。

NUT was selected for the “Top Global University Project” launched by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology in 2014. Our program is aimed to produce “a university that has solid networks with strategic regions in the next-generation, and continues to take a lead in practical, global engineer education that leads the world.” To achieve the purpose, we establish “GIGAKU Education and Research Network” which expands the practical engineer development system including high schools and KOSEN (College of Technology) to overseas countries, and “GIGAKU Techno Park Network” which strengthens industry-academia collaboration models to overseas bases.



SDG プロフェッショナルコース (修士課程・博士後期課程)
SDG Professional Course

本学は、持続可能な開発目標 (SDGs) の視点を取り入れた教育プログラムを確立するため、本学の実践的な技術者教育プログラム(技学教育)に、世界が直面する共通課題であるSDGsを取り入れた「技学SDGインスティテュート」を構築、UNESCO Chair事業として申請し、2018年5月に認定されました。本コースは、その一要素である留学生向けの大学院プログラムとして、高度な専門性と多様な視野を有する実践的技術者・研究者及び高度な工学教育の担手を育成することを目的としています。

In order to establish an educational program that adopts the principles of Sustainable Development Goals (SDGs), NUT has created the GIGAKU SDG Institute to tackle the shared challenges faced by the world. The GIGAKU SDG Institute was officially designated a UNESCO Chair in May 2018. As a postgraduate program targeting international students — an important element of the UNESCO Chairs Programme—this course aims to nurture the development of practical engineers and researchers with a high level of expertise and diverse views, as well as train key proponents of advanced engineering education.

短期留学生受入プログラム
Nagaoka Summer School for Young Engineers (NASSYE)

毎年8月に約2週間、海外の大学に在籍する学部第3学年の学生を対象とした短期留学生受入プログラムを実施しています。内容は、本学の研究室に滞在し、専門分野の研究を通じた日本の科学技術イノベーション、学修環境、生活環境等を体験します。期間中は研究室での課題等に取り組むほか、企業見学や在学生との交流を深めるための日本文化体験を行います。対象人数は約20人で、毎年、学術交流協定校を含む全世界の大学から約100～120人の応募があります。参加者の中には、その後本学や日本の大学院に進学を希望する者も多く、内容において高い満足度を得ています。

Every August, NUT hosts a two-week short-term study program for third-year undergraduates from overseas universities. During this time, the visiting students are assigned to laboratories at NUT, where they experience Japan's science and technological innovations through research in specialized fields. The students also experience the learning and living environments of a Japanese university. In the program, the students engage in research in their assigned laboratories, and take part in industrial visits and Japanese cultural experiences that strengthen ties with NUT students. Approximately 100-120 students from universities throughout the world (including universities with academic exchange agreements with NUT) apply to this program every year, but only 20 students are accepted. The program has a high level of satisfaction, and many participants aspire to further their studies at NUT or a graduate school in Japan.



国際交流・国際展開

International Exchange and International Expansion

ツィニング・プログラム

TWINNING PROGRAM

ツィニング・プログラムは、「日本語のできる指導的技術者の養成」を目標とし、学部教育の前半の期間(2.5年又は3年)に現地の大学で日本語教育及び専門基礎教育を、後半の2年に日本で専門教育を実施し、全てを修了した学生に両大学の学位を授与するプログラムです。編入学試験に合格した学生のみ日本留学ができますが、編入学試験に不合格でも、引き続き現地の大学で学部教育を受け、現地大学の学位を取得することができます。

また、教員を年に数回、現地の大学に派遣して行う集中講義や、学生が短期間来日して本学で受講する短期集中研修を学部教育の前半に実施しています。

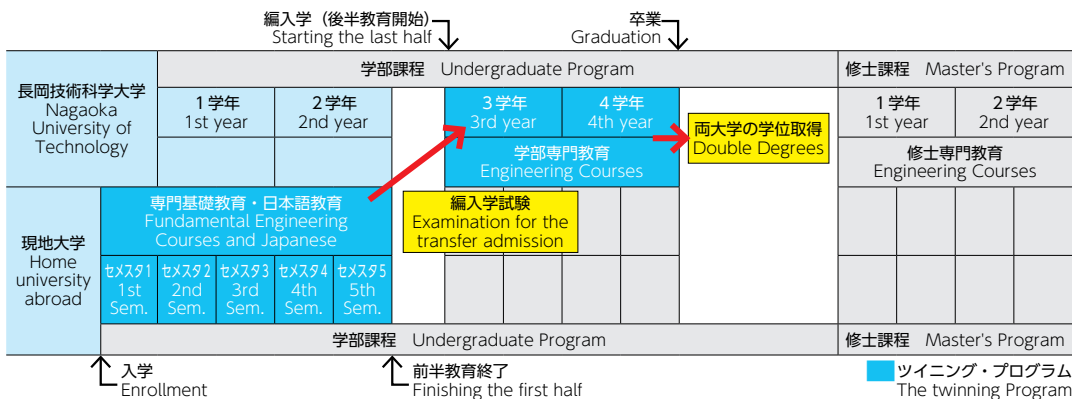
Twinning Program is an interdisciplinary program aims at nurturing future engineers with Japanese language proficiency. This program offers students opportunity to receive fundamental engineering and Japanese language education at their home university for the initial two and half years or three years, and continue to complete their degree in Japan for the remaining two years. Students who complete the twinning program and earn the required number of credits will be granted bachelor's degree in engineering from their home university and from Japanese host university respectively. In order to study in Japan, students are required to pass the examination of transfer admission, while they can also choose to complete their degree at their home university.

Furthermore, in the first half of the program, students can receive intensive lectures on fundamental engineering offered by the faculty members from Japanese host university several times yearly. Students will also have the chance to visit Japan and participate in short-term training course implemented by Japanese host university.

■ ツィニング・プログラム実施一覧 Twinning Program Implemented by NUT

現地大学・機関名 (国名) Home University/Organization (Country)	開始年度 Year of Inauguration (FY)	本学の受入課程名 Field of Study at NUT	備考 Remarks
ハノイ工科大学 (ベトナム) Hanoi University of Science and Technology (Vietnam)	平成 15 年度 FY2003	機械創造工学課程 Mechanical Engineering	国立大学 8 大学のコンソーシアム Japanese university consortium with 8 national universities
マレーシアツィニング (マレーシア) Malaysia Twinning Program (Malaysia)	平成 17 年度 FY2005	機械創造工学課程 Mechanical Engineering 電気電子情報工学課程 Electrical, Electronics and Information Engineering	マレーシア日本高等教育プログラム Malaysia Japan Higher Education Program
ホーチミン市工科大学 (ベトナム) Ho Chi Minh City University of Technology (Vietnam)	平成 18 年度 FY2006	電気電子情報工学課程 Electrical, Electronics and Information Engineering 情報・経営システム工学課程 Information and Management Systems Engineering	
ダナン工科大学 (ベトナム) University of Science and Technology The University of Danang (Vietnam)	平成 18 年度 FY2006	環境社会基盤工学課程 Civil and Environmental Engineering	国立大学 3 大学のコンソーシアム Japanese university consortium with 3 national universities
ヌエボレオン大学 (メキシコ) Universidad Autonoma de Nuevo Leon (Mexico)	平成 19 年度 FY2007	環境社会基盤工学課程 Civil and Environmental Engineering	
モンテレイ大学 (メキシコ) Universidad de Monterrey (Mexico)	平成 19 年度 FY2007	機械創造工学課程 Mechanical Engineering 情報・経営システム工学課程 Information and Management Systems Engineering	
鄭州大学 (中国) Zhengzhou University (China)	平成 19 年度 FY2007	物質材料工学課程 Materials Science and Technology	
モンゴル科学技術大学 (モンゴル) Mongolian University of Science and Technology (Mongolia)	平成 27 年度 FY2015	機械創造工学課程 Mechanical Engineering 環境社会基盤工学課程 Civil and Environmental Engineering	国立大学 10 大学のコンソーシアム Japanese university consortium with 10 national universities

■ ツィニング・プログラムの基本形態 Course Duration of the Twinning Program



各ツィニング・プログラムにより、入学時期等が若干異なります。鄭州大学とのツィニング・プログラムは、編入学時期が9月、卒業時期が8月となります。

Basic structure of twinning program (time of enrollment, course duration etc) may vary slightly depending on each twinning program. The students from Zhengzhou University transfer to NUT in September and graduate from both universities in August.



ベトナム3大学と鄭州大学ツィニングプログラム合同の本学での夏期集中プログラム



ヌエボレオン大学ツィニング・プログラムの現地大学説明会

ダブルディグリー・プログラム

DOUBLE DEGREE PROGRAM

本学では、学部レベルにおけるツィニング・プログラムの更なる充実を図るとともに、大学院レベルでの国際連携教育プログラムの構築に取り組んでおり、メキシコのグアナフアト大学、ベトナムのハノイ工科大学、タイのチュラロンコン大学及びチェコ共和国のカレル大学とダブルディグリー・プログラムを実施しています。

NUT has implemented double degree program in Graduate School of Engineering with Universidad de Guanajuato in Mexico, Hanoi University of Science and Technology in Vietnam, Chulalongkorn University in Thailand and Charles University in Czech Republic with the purpose of further development of twinning program at undergraduate level as well as to establish the international cooperative education at graduate level.

留学生数

Number of International Students

積極的に外国人留学生を受け入れており、R2.5.1 現在では 21 の国・地域から 286 人が在籍しています。これは、全学生数の約 13% となります。

NUT welcomes international students to pursue their studies. A total of 286 students from 21 countries and regions are enrolled as of May 1, 2020. This represents about 13% of all the students in our university as of May 1, 2020.

留学生数 Number of International Students

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

国・地域 Countries	区分等 Classification	学部正規生 Undergraduate Students	大学院正規生 Graduate Students			研究生等 Research Students (non-degree)	合計 Total
			修士課程 Master's Program	博士後期課程 Doctoral Program	5年一貫制博士課程 5-year Integrated Doctoral Program		
アジア Asia	インド India	—	6	1 (1)	—	—	7 (1)
	インドネシア Indonesia	1	4	3 (1)	—	3 (2)	11 (3)
	韓国 Korea	1	—	—	—	—	1
	スリランカ Sri Lanka	—	2 (1)	8 (3)	1	—	11 (4)
	タイ Thailand	—	1	9 (3)	6 (5)	2 (2)	18 (10)
	中国 China	14 (2)	30 (7)	11 (4)	2	—	57 (13)
	バングラデシュ Bangladesh	—	—	3	—	—	3
	パキスタン Pakistan	—	1	—	—	—	1
	東ティモール East Timor	—	—	1	—	—	1
	ベトナム Vietnam	25 (2)	29 (2)	20 (7)	9 (4)	—	83 (15)
	マレーシア Malaysia	14 (6)	5 (2)	2 (1)	1 (1)	2 (1)	24 (11)
	ミャンマー Myanmar	—	—	3 (3)	—	—	3 (3)
	モンゴル Mongolia	23 (11)	2	2 (2)	1 (1)	—	28 (14)
アフリカ Africa	カメルーン Cameroon	—	1	—	—	—	1
	チュニジア Tunisia	—	1 (1)	—	—	—	1 (1)
ヨーロッパ (NIS諸国を含む) Europe (including NIS)	スペイン Spain	—	—	—	—	4 (1)	4 (1)
	フランス France	—	—	1	—	—	1
	ポーランド Poland	1 (1)	—	—	—	—	1 (1)
	ロシア Russia	—	—	1	—	—	1
中南米 Central and South America	ベネズエラ Venezuela	—	—	1	—	—	1
	メキシコ Mexico	20 (1)	5 (1)	1	1	1	28 (2)
合計 Total		99 (23)	87 (14)	67 (25)	21 (11)	12 (6)	286 (79)

() 内は女子を内数で示す (female)

国際交流・国際展開

International Exchange and International Expansion

海外の大学等との提携（大学間） Partner Universities

世界各国の大学・研究所と国際学術交流協定を締結し、国際共同研究等を実施しています。

We are included in Academic Cooperation Agreements with universities and research institutions all over the world.

中国	China	1	大連理工大学 Dalian University of Technology
		2	河海大学 Hohai University
		3	鄭州大学 Zhengzhou University
		4	重慶交通大学 Chongqing Jiaotong University
		5	河南理工大学 Henan Polytechnic University
ベトナム	Vietnam	6	ハノイ工科大学（コンソーシアム） Hanoi University of Science and Technology (Consortium)
		7	ダナン大学（コンソーシアム） University of Danang (Consortium)
		8	ホーチミン市工科大学（コンソーシアム） Ho Chi Minh City University of Technology (Consortium)
		9	ホーチミン市技術教育大学 Ho Chi Minh City University of Technology and Education
		10	ベトナム海事大学 Vietnam Maritime University
		11	ベトナム原子力研究所 Vietnam Atomic Energy Institute
		12	ホーチミン市科学大学 University of Science -VNU Ho Chi Minh City
		13	電力大学 Electric Power University
		タイ	Thailand
15	パトムワン工科大学 Pathumwan Institute of Technology		
16	コンケン大学 Khon Kaen University		
17	ラジャマンガラ工科大学タンヤブリー校 Rajamangala University of Technology Thanyaburi		
18	国立科学技術開発機構 National Science and Technology Development Agency		
19	泰日工業大学 Thai-Nichi Institute of Technology		
20	チュラロンコン大学 Chulalongkorn University		
21	アジア工科大学 Asian Institute of Technology		
22	スラナリ工科大学 Suranaree University of Technology		
23	メーファールアン大学 Mae Fah Luang University		
24	カセサート大学 Kasetsart University		
25	キングモンクット工科大学トンブリー校 King Mongkut's University of Technology Thonburi		
26	パンヤピワット経営大学 Panyapiwat Institute of Management		
27	タイ教育省職業教育局 Office of the Vocational Education Commission		
マレーシア	Malaysia	28	マラヤ大学 University of Malaya
		29	マレーシア工科大学 University Technology Malaysia
		30	マレーシア科学大学 Universiti Sains Malaysia
		31	マラ工科大学 Universiti Teknologi Mara
		32	マレーシア国民大学 Universiti Kebangsaan Malaysia
		33	トゥン・フセイン・オン・マレーシア大学 Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
台湾	Taiwan	34	国立台北科技大学 National Taipei University of Technology
		35	国立清華大学 National Tsing Hua University
韓国	Korea	36	ウルサン大学 University of Ulsan
		37	釜山国立大学 Pusan National University
インド	India	38	インド工科大学マドラス校 Indian Institute of Technology Madras
		39	インド情報・設計・生産技術大学カーンチプラム校 Indian Institute of Information Technology, Design and Manufacturing Kancheepuram
		40	インディラガンジ原子力研究所 Indira Gandhi Centre for Atomic Research
		41	インド工科大学カラグプール校 Indian Institute of Technology Kharagpur
モンゴル	Mongolia	42	モンゴル科学技術大学 Mongolian University of Science and Technology
インドネシア	Indonesia	43	バンドン工科大学 Institut Teknologi Bandung
		44	インドネシア大学 Universitas Indonesia
ミャンマー	Myanmar	45	ヤンゴン工科大学 Yangon Technological University
		46	ヤンゴン情報技術大学 University of Information Technology, the Republic of the Union of Myanmar
スリランカ	Sri Lanka	47	サバラガムワ大学 Sabaragamuwa University of Sri Lanka
カナダ	Canada	48	モラツワ大学 University of Moratuwa
		49	マニトバ大学 The University of Manitoba
メキシコ	Mexico	50	グアナフアト大学 University of Guanajuato
		51	ミチョアカナ大学 Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo
		52	モンテレイ工科大学（コンソーシアム） Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Consortium)
		53	ヌエボレオン大学（コンソーシアム） Universidad Autónoma de Nuevo Leon (Consortium)
		54	モンテレイ大学（コンソーシアム） Universidad de Monterrey (Consortium)
		55	レジオモンタナ大学（コンソーシアム） Universidad Regiomontana (Consortium)
ベネズエラ	Venezuela	56	シウダーファレス大学 Universidad Autónoma de Ciudad Juarez
		57	シモン・ボリバル大学 Simon Bolivar University
チリ	Chile	58	チリ大学 Universidad de Chile
		59	フェデリコサンタマリア工科大学 Universidad Técnica Federico Santa María
		60	アントファガスタ大学 Universidad de Antofagasta
		61	北カトリック大学 Universidad Católica del Norte
		62	コンセプション大学 Universidad de Concepción
ドイツ	Germany	63	ダルムシュタット工科大学 Technische Universität Darmstadt
		64	応用科学大学 Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, University of Applied Science

ハンガリー	Hungary	65	ミシュコルツ大学 University of Miskolc
		66	カタルニア工科大学 Technical University of Catalonia
スペイン	Spain	67	デウスト大学 University of Deusto
		68	生体材料共同研究センター Center for Cooperative Research in Biomaterials-CIC BioMaGUNE
		69	モンドラゴン大学 Mondragon University
フランス	France	70	パリ大学クレティユヴァルドマルヌ校 Universite Paris-Est Creteil Val de Marne
スイス	Switzerland	71	チューリッヒ応用科学大学工学部 School of Engineering, Zurich University of Applied Sciences
ノルウェー	Norway	72	ノルウェー科学技術大学情報・数学・電気工学部 Faculty of Information Technology, Mathematics and Electrical Engineering, Norwegian University of Science and Technology
イギリス	United Kingdom	73	クイーンズ大学ベルファスト校 Queen's University of Belfast
ルーマニア	Romania	74	ルーマニア・アメリカン大学 Romanian-American University
		75	ブカレスト経済大学 Bucharest University of Economic Studies
オーストラリア	Australia	76	オーストラリア原子力科学技術機構 Australian Nuclear Science and Technology Organisation
アゼルバイジャン	Azerbaijan	77	アゼルバイジャン科学アカデミーバクー物理学研究所 The Institute of Physics Azerbaijan Academy of Science
ロシア連邦	Russian Federation	78	極東国立交通大学 Far Eastern State Transport University
		79	モスクワ国立大学 Lomonosov Moscow State University
南アフリカ	South Africa	80	ツワネ工科大学 Tshwane University of Technology

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

海外の大学等との提携（部局間・研究室間） With specific departments or research laboratories

中国	China	1	南華大学核技術科学院 School of Nuclear Science and Technology University of South China
		2	北京科学技術大学国立材料サービス安全センター高温高压研究室、東北大学未来科学技術共同研究センター High Temperature and High Pressure Lab of National Center of Materials Service Safety, University of Science and Technology Beijing, New Industry Creation Hatchery Center, Tohoku University
ベトナム	Vietnam	3	カントー大学土木工学部 Department of Civil Engineering, Can Tho University
		4	ベトナム国家農業大学バイオテクノロジー学部 Faculty of Biotechnology, Vietnam National University of Agriculture
		5	サイゴン大学環境科学学科 Department of Environmental Science, Saigon University
タイ	Thailand	6	チェンマイ大学工学部機械工学科 Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Chiang Mai University
		7	シンクロトロン放射光研究所 Synchrotron Light Research Institute
マレーシア	Malaysia	8	キングモンクット工科大学ノースバンコク校 電気・コンピュータ工学科 Department of Electrical and Computer Engineering, Faculty of Engineering, King Mongkut's University of Technology North Bangkok
		9	マラッカ工業大学 Universiti Teknikal Malaysia Melaka
台湾	Taiwan	10	国立台湾科技大学機械工学科、電子工学科、電気工学科、情報工学科 Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Electronic Engineering, Department of Computer Science and Information Engineering, National Taiwan University of Science and Technology
韓国	Korea	11	ソガン大学李研究室 Kiejin Lee Laboratory at Sogang University
		12	国立忠南大学金鍾賢研究室 Jong-Hyun Kim's Laboratory, Chungnam National University
インド	India	13	インド工科大学ティルパティ校機械工学科 Department of Mechanical Engineering, Indian Institute of Technology Tirupati
		14	インド工科大学インドル校材料科学科 School of Engineering Discipline of Metallurgy Engineering and Material Science, Indian Institute of Technology Indore
		15	アグハルカル研究所心血管生物研究室 Cardiovascular Biology Laboratory, Agharkar Research Institute
インドネシア	Indonesia	16	ブラディータ科学技術大学 Institut Sains dan Teknologi Pradita
アメリカ	United States of America	17	コー大学物理学部 Physics Department, Coe College
		18	ピッツバーグ大学泌尿器科吉村研究室 Yoshimura laboratory, Department of Urology, University of Pittsburgh
メキシコ	Mexico	19	シナロア州立大学工学部 Universidad Autónoma de Sinaloa
ドイツ	Germany	20	マグデブルグ大学及びマグデブルグ応用科学大学安全防災コース Safety and Hazard Defense Course of Otto-von-Guericke-University Magdeburg, University of applied Science Magdeburg-Stendal
		21	ドイツゴム研究所 German Institute of Rubber Technology
スペイン	Spain	22	バスク州立ナノテクノロジー研究所 Asociación Centro de Investogación Cooperativa en Nanociencias, CIC nanoGUNE
		23	アミアン電子電気工学技術高等学院 Ecole Supérieure d'Ingenieurs en Electrotechnique et Electronique d'Amiens
		24	リモージュ大学セラミックス研究所 Institute of Research for Ceramics, University of Limoges
		25	リモージュ大学工科学校 ENSI-ENSCL, University of Limoges
		26	トゥール大学ブリア技術研究院 University Institute of Technology - Blois University of Tours
フランス	France	27	ル・マン大学分子材料研究所 Institute of Molecules and Materials, Le Mans Université
		28	フランス国立科学研究センター燃焼・熱・反応・環境研究所 Institute of Aerothermal Combustion and Environment, National Center for Scientific Research
		29	スイス連邦工科大学チューリッヒ校パワーエレクトロニクスシステム研究室 Power Electronic Systems Laboratory, The Swiss Federal Institute of Technology Zurich
スイス	Switzerland	30	スイス連邦工科大学ローザンヌ校パワーエレクトロニクス研究室 Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Power Electronics Laboratory
		31	カレル大学数学・物理学部物理学科 Institute of Physics at Faculty of Mathematics and Physics, Charles University
チェコ共和国	Czech Republic	32	プラズマ科学研究所 Institute of Plasma Physics of the Czech Academy of Sciences
		33	ヨーク大学電子工学科 Department of Electronic Engineering, University of York
イギリス	United Kingdom	34	ノッティンガム大学パワーエレクトロニクス・機械制御グループ Power Electronics, Machines and Control Group, University of Nottingham
		35	AGH 科学技術大学 AGH University of Science and Technology
ポーランド	Poland	36	アントワープ大学工学部 Faculty of Applied Engineering University of Antwerp
ベルギー	Belgium	37	カーティン大学理工学部 Faculty of Science and Engineering, Curtin University
オーストラリア	Australia	38	オンドクスマイ大学 Ondokuz Mayıs University
トルコ	Turkey		

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

SDGs 達成に向けた取り組み

Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) Initiative

持続可能な開発目標 (SDGs) とは What are the Sustainable Development Goals (SDGs)?

持続可能な開発目標 (SDGs) は、2001 年に策定されたミレニアム開発目標 (MDGs) の後継として 2015 年 9 月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」に記載された 2016 年から 2030 年までの国際目標です。

持続可能な世界を実現するための 17 のゴール・169 のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さない (leave no one behind) ことを誓っています。SDGs は発展途上国のみならず、先進国自身が取り組むユニバーサル (普遍的) なものであり、本学としても積極的に取り組んでいます。

The 2030 Agenda for Sustainable Development (the 2030 Agenda) is a set of international development goals from 2016 to 2030, which was adopted by the UN Sustainable Development Summit held in September, 2015. It is the success of Millennium Development Goals (MDGs) in 2001.

The SDGs consist of 17 goals and 169 targets, for achieving a sustainable world and pledge "leave no one behind". The SDGs are universal goals and applicable to not only developing countries but also developed countries. NUT has been working on SDGs actively.



国連アカデミック・インパクト SDGs ゴール9ハブ大学 United Nations Academic Impact Hub for SDG 9

本学は、SDGs に関連する取り組みの模範となる大学として、2018 年 10 月に国連本部から国連アカデミック・インパクト (UNAI) における SDGs のゴール 9 (産業と技術革新の基盤をつくろう) の世界ハブ大学に任命されました。ハブ大学は世界で 1,300 を超える UNAI 加盟大学の中から SDGs のゴールそれぞれに世界で 1 大学のみが選ばれるもので、本学は日本を含む東アジアから唯一の選出となります。

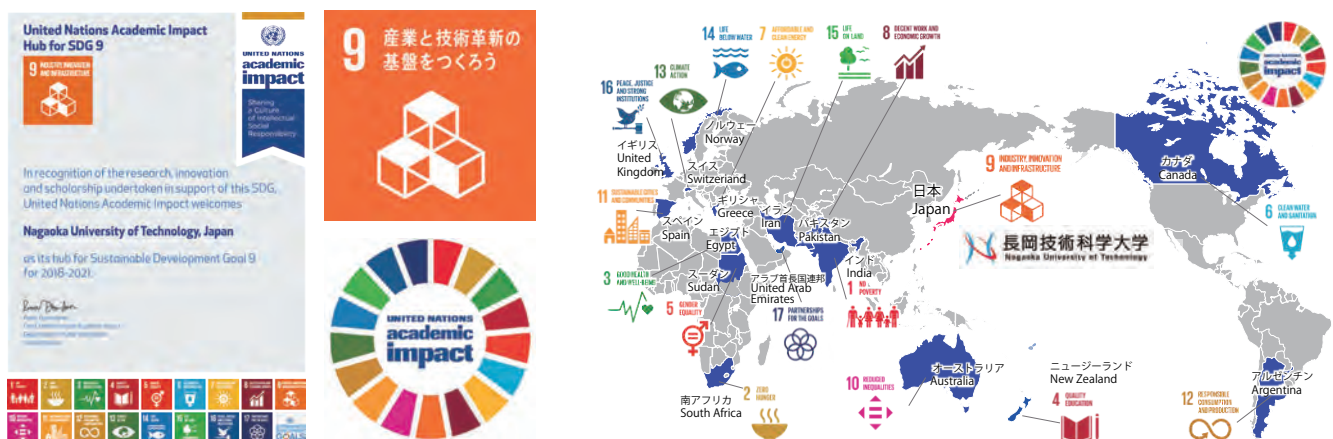
本学は、国内外での実務訓練を通じ、生産や技術開発の現場において企業が直面する SDGs 課題に触れ、学生がその解決に取り組む実践的技術者教育を重視してきました。また、多数の留学生を受け入れ実践的技術者教育の機会を提供することで発展途上国の産業発展に寄与する人材を育成しています。さらに、産業界との共同研究を通じた研究成果の社会実装は企業の SDGs ビジネス展開を通じ、健康、環境問題、雇用創出等世界各国の多面的な社会問題の解決に貢献しています。

このような SDGs 課題解決に向けた取組が高く評価され、国連からハブ大学の任命を受けた本学は、全世界の大学の代表としての名誉と責任に基づき、産業と技術革新の基盤形成をはじめ、持続可能な世界を実現するための取り組みを牽引していきます。

NUT was appointed to a United Nations Academic Impact (UNAI) Hub for SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) by the United Nations as an exemplar of an innovative approach to the SDGs on October, 2018. More than 1,300 universities and institutions became members of UNAI, and only one university in the whole world is appointed as Hub for each of the 17 goals of SDGs. NUT is the only appointment from East Asia.

NUT has focused on practical engineering education that students involve SDGs problems occurring on site of technical development and work on solving them through Jitsumu-kunren (Long-term internship). In addition, we are accepting international students and providing opportunities to learn practical engineering, and cultivating human resources who contribute to industrial development in developing countries. Furthermore, social implementation of research achievement of joint research with companies contributes to solve the multifaceted social problems in the world such as health and environmental issues, and to create employment by expansion of SDGs related business.

Above our initiatives toward a resolution of SDGs issues were highly evaluated by UNAI and we were welcomed as a UNAI Hub for SDG9. Recognizing the honor and responsibility elected as the UNAI Hub representing university of the whole world, NUT will lead an effort to make a more sustainable world, including a formulation of the foundation for industry, innovation and infrastructure.



国連アカデミック・インパクトSDGs世界ハブ大学所在国

技学 SDG インスティテュート

GIGAKU SDG Institute

国際会議「STI-Gigaku」の開催 International Conference on “Science of Technology Innovation (STI-Gigaku)”

本学は、国内外の大学や高等専門学校、企業が研究成果を SDGs 課題の発見と解決にフォーカスして発表を行い、SDGs 達成に向けて議論する国際会議「STI-Gigaku」を 2016 年度から毎年開催しています。

NUT has been holding an international conference “STI-Gigaku” every year since FY 2016. Students and faculty of universities and KOSEN both in Japan and abroad, and companies focus on the discovery and the solution of SDGs issues, and discuss toward the achievement of SDGs through presenting the results of research.



ユネスコチェア／ユニツイン UNESCO Chair/UNITWIN

本学は、安全・環境・文化への技術の影響を配慮できる素養の形成を学生の到達目標（ディプロマポリシー）の1つに掲げており、国連で採択された「持続可能な開発目標（SDGs）」の達成をエンジニア教育の根幹に位置付け、「技学 SDG インスティテュート（GIGAKU SDG Institute）」プログラムを推進しています。

本教育プログラムは、ユネスコの審査を経て「UNESCO Chair on Engineering Education for Sustainable Development」として 2018 年にユネスコチェアプログラムに認定され、2019 年 4 月から本格的に始動しました。

ユネスコチェアは、知の交流と共有を通じて、高等教育機関及び研究機関の能力向上を目的とするプログラムであり、ユネスコが、人的・物的資源のシンクタンクとしての役割、また教育・研究機関、地域コミュニティ、政策立案者間の橋渡しの存在としての役割を担うプログラムを審査に基づき認定するものです。国内では 9 番目の認定となり、工学系大学の認定は国内初となります。

また、本学は SDGs 課題解決と実践的エンジニアリング教育の理念を共有する国内外の高等教育機関との連携を深めることで本教育プログラムの世界展開を図ることとしており、2019 年には 6 か国 9 機関と共同でユネスコに対しユニツインプログラムの設置申請を行いました。

NUT sets forth cultivation of knowledge with which students can consider the influence of technology on safety, environment, and culture, as one goal (diploma policy) for students. We have positioned achievement of the “sustainable development goals (SDGs)” adopted in the United Nations as the basic principle of engineer education, and have decided to promote the “GIGAKU SDG Institute” program.

This “GIGAKU SDG Institute” program has been certified as UNESCO Chairs Programme as “UNESCO Chair on Engineering Education for Sustainable Development” in 2018, and we are fully performing since April, 2019.

The UNESCO Chairs are programs aimed at improving the ability of institutions of higher education and research institutions through exchange and sharing of wisdom. UNESCO examines and accepts programs in performance of its role as a think tank of human and material resources, and takes the role of a mediator of educational and research institutions, local communities, and policymaker. NUT is the ninth to be qualified in Japan, and is the first adopted engineering university in Japan.

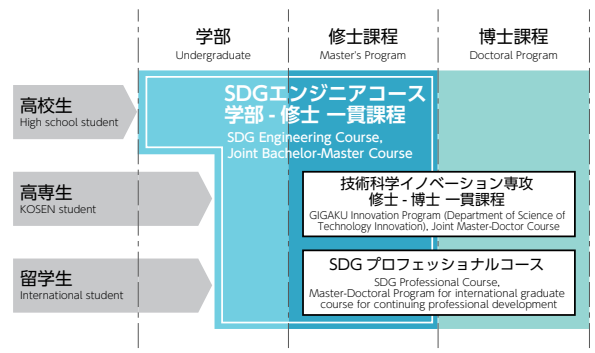
In addition, NUT has decided to develop “GIGAKU SDG Institute” globally through deepening the collaboration among higher education institutions in and out of Japan sharing the philosophy of solving SDGs issue and practical engineering education. We applied this program for UNITWIN together with 9 institutions in 6 countries in 2019.



技学SDGインスティテュートプログラム GIGAKU SDG Institute Program

技学 SDG インスティテュート（GIGAKU SDG Institute）プログラムは、「SDG エンジニアコース」（学部－修士－貫課程）、「GIGAKU イノベーションプログラム（技術科学イノベーション専攻）」（修士－博士－貫課程）及び「SDG プロフェッショナルコース」（大学院社会人留学生特別コース）からなり、学部教養科目や大学院共通科目の授業の中に SDGs 関連コンテンツを多面的に挿入するなど、本学の先駆的な工学教育システムに次世代のエンジニアが身につけるべき国際社会の共通目標である SDGs 重視の考えを取り入れたプログラムとなっています。

GIGAKU SDG Institute program consists of “SDG Engineering Course (Joint Bachelor-Master program)”, “GIGAKU Innovation Program (Department of Science of Technology Innovation)”, and “SDG Professional Course (Master-Doctoral program for international graduate course for continuing professional development)”. In these programs, classes in the general studies at the undergraduate level and the common subject at the graduate level are inserted SDGs related contents multilaterally. NUT integrates the idea emphasizing on the common goals “SDGs” which practical engineers of next generations have to acquire into our pioneering engineering education system.



実務訓練

Jitsumu-Kunren (Internship)

1

企業、官公庁等の現場で活躍する人々と交わり、現場指導者の監督のもとに自らもその活動に参加することによって、「技術に対する社会の要請を知り、学問の意義を認識するとともに、自己の創造性発揮の場を模索すること」と「実践的・技術感覚を養うこと」を目的としています。

The university requires students to participate in internships in private enterprises, government agencies, or public entities to recognize the needs of society in the field of engineering and science. The internship will also develop practical experience, originality and an understanding of the significance of learning.

2

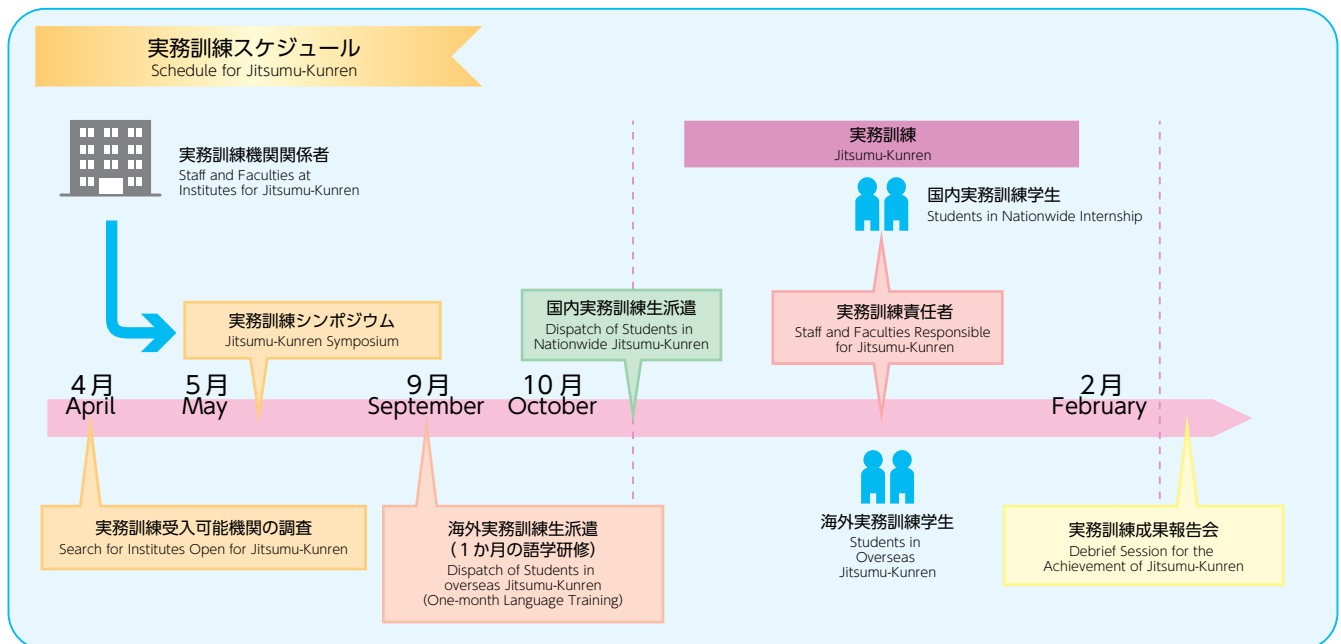
具体的には、第4学年に約5か月間、企業等の現場で実務を行い、これによって得られた成果をもとに、大学院修士課程での研究テーマや職業への基礎的な認識を経験させ、将来の技術の創造展開に大きく役立てようとするものです。

Fourth year students are required to spend up to five months working in private enterprises etc. This experience supports the research theme, their understanding of the occupation, and provides a creative approach to the future.

3

国内企業等のほか、海外企業や学術交流協定を締結している海外の大学等にも学生を派遣しており、令和元年度は、海外45機関に65名を派遣しました。

We dispatch our students to private enterprises etc. in Japan and abroad. They are also dispatched to universities abroad that are included in Academic Cooperation Agreements. In 2019, 65 students were dispatched to 45 institutes.



実務訓練機関におけるスケジュールの例 An Example of Jitsumu-Kunren Schedule

実務訓練におけるスケジュールについては、指導教員と実務訓練責任者との打合せにより決めています。

なお、主なスケジュールの例は次のとおりです。

The Jitsumu-Kunren schedule of a student is determined upon a consultation with the academic advisor and the person in charge of the student. A basic pattern of the schedule is shown below.

例1
Example 1

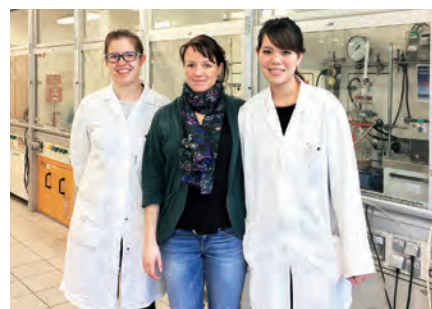
10月 October	11月 November	12月 December	1月 January	2月 February
製造部門実習 Practical Training in Production Department	技術部門実習 Practical Training in Engineering Department	技術開発部門実習 Practical Training in Engineering and/or Development Department		

例2 (海外)
Example 2
(Abroad)

9 月 September	10 月 October	11 月 November	12 月 December	1 月 January	2 月 February
語学研修 Language Training	オリエンテーション Orientation	製造部門実習 Practical Training in Production Department	技術開発部門実習 Practical Training in Engineering and/or Development Department		まとめ Review

製造部門実習……………生産の流れを体験し、ものづくりの基本を体系的に体得します。
 技術部門実習……………生産に密着した技術部門の在り方を体験します。
 技術開発部門実習……………企業における技術開発部門の役割、在り方について体験します。

Practical Training in Production Department
 ……Students study and experience the basic works of production control, production engineering, and the process of production systematically.
 Practical Training in Engineering Department
 ……Students learn the function of the engineering department which has quite a close relation with the production.
 Practical Training in Engineering and/or Development Department
 ……Students observe and learn the role and the proper function of the engineering and/or development department.



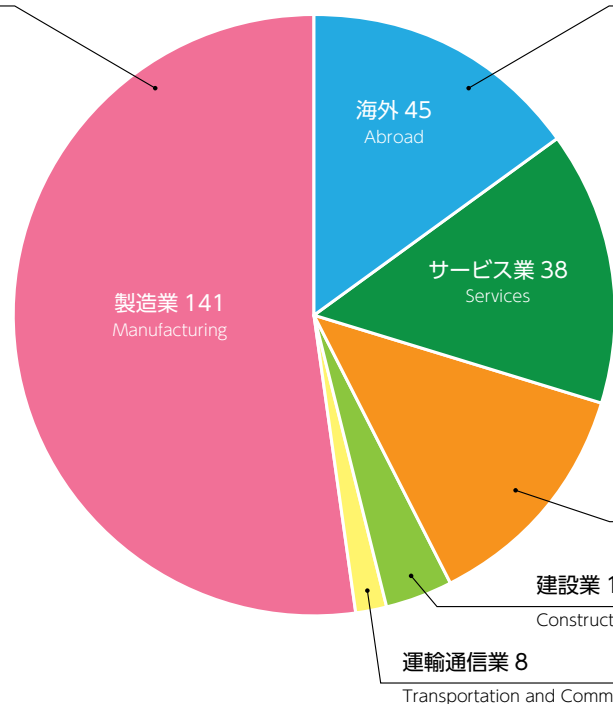
実務訓練受入機関 (令和元年度 FY2019) Institutes of Jitsumu-Kunren (Internship)

〔製造業 141 の内訳〕

食料品	Food	1
繊維工業	Textile	1
化学工業	Chemical	8
医薬品	Pharmaceutical	1
鉄鋼業	Steel	5
非鉄金属	Nonferrous Metal	9
金属製品	Metal Products	3
一般機械器具	Machinery	23
電気機械器具	Electrical Machinery	40
輸送用機械器具	Transportation Machinery	9
精密機械器具	Precision Machinery	15
その他の製造業	Others	26

〔海外 45 の内訳〕

イギリス	United Kingdom	1
インド	India	3
インドネシア	Indonesia	3
オーストラリア	Australia	1
スペイン	Spain	2
タイ	Thailand	10
ドイツ	Germany	1
ノルウェー	Norway	1
フィリピン	Philippines	1
フランス	France	4
ベトナム	Vietnam	8
マレーシア	Malaysia	5
メキシコ	Mexico	4
ロシア	Russia	1



*企業等で実践を積んだ学生は大学院修士課程へと進む。

令和元年度合計	FY2019 Total	268 機関 (268 organizations)	345人 (345 students)
これまでの累計	Cumulative Total	12,994人 (12,994 students)	

地域・社会等との連携

Cooperation with Industry and the Local Community

地域・社会への貢献は大学にとって重要な役割であり、産業界や自治体等と連携し、地域の振興に繋がる取り組みを行っています。
We understand that making a contribution to local community is important for the university, and we are therefore engaging in activities lead to the regional development through the cooperation with industry and the local community.

1 産業界との研究協力 Cooperation with Industry

■技術開発センタープロジェクト Technology Development Center Project (令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

No.	研究課題名 Project Name	研究期間 Period	プロジェクトリーダー Project Leader	共同研究機関 Affiliated Institution
1	配管長寿命化技術の開発 Development of long-life technology in water pipe	2017.6.5~2020.6.4	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	高砂熱学工業株式会社 Takasago Thermal Engineering Co., Ltd.
2	無機系材料の水素吸蔵構造に関する技術開発 Development on structures of inorganic hydrogen storage materials	2018.1.1~2020.12.31	物質材料工学専攻 斎藤 秀俊 教授 SAITO Hidetoshi	中部キレスト株式会社/株式会社アッチェ Chubu Chelest Co., Ltd./ACCHE Corporation
3	放射性廃棄物ジオポリマー材料の開発 Development of geopolymers for nuclear wastes	2018.4.1~2021.3.31	原子カシステム安全工学専攻 末松 久幸 教授 SUEMATSU Hisayuki	アドバンエンジニアリング株式会社 ADVAN ENG. CO., Ltd.
4	ひ素汚染汚泥の浄化装置の開発 Development of decontaminated equipments for arsenic polluted soils	2018.5.1~2021.4.30	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	株式会社福田組 Fukuda Corporation
5	キレート剤原料を利用した工業製品への展開 Development to industrial products using chelating agent as raw materials	2018.5.1~2021.4.30	物質材料工学専攻 斎藤 秀俊 教授 SAITO Hidetoshi	中部キレスト株式会社 Chubu Chelest Co., Ltd.
6	水素吸着材料への高圧下水素吸着装置に関する技術開発 Development on hydrogen storage equipment for hydrogen's adsorption materials under high pressures	2018.5.1~2021.4.30	物質材料工学専攻 斎藤 秀俊 教授 SAITO Hidetoshi	株式会社フューズ・テクノネット Fuse TechnoNet Co., Ltd.
7	化粧品塗布・乾燥過程のダイナミクス Dynamics of cosmetics in application and drying process	2018.7.1~2021.6.30	機械創造工学専攻 高橋 勉 教授 TAKAHASHI Tsutomu	株式会社資生堂 Shiseido Company, Limited
8	新型風車の性能解析と実用化に向けた実証試験 Performance analysis and verification test of a new concept wind turbine	2019.1.1~2021.12.31	機械創造工学専攻 高橋 勉 教授 TAKAHASHI Tsutomu	NPO 法人国際資源活用協会 NPO International Resources Practical use Association
9	資源消費を3分の1に低減する消融雪施設の高度制御技術の開発 Development of advanced control technology for snow melting facilities to achieve significant reduction of resource consumption.	2019.1.1~2021.12.31	機械創造工学専攻 上村 靖司 教授 KAMIMURA Seiji	町田建設株式会社/株式会社興和 Machida Construction Co.,Ltd./Kowa Co., Ltd.
10	アルミニウム電析の反応機構解析および電場形成の支配因子解明 Al electrodeposition investigations of reaction mechanism and field formation factors	2019.4.1~2022.3.31	物質材料工学専攻 梅田 美 教授 UMEMEDA Minoru	日立金属株式会社 Hitachi Metals, Ltd.
11	下水汚泥と地域の未利用バイオマスの広域化・共同処理システムの開発と導入検討 Development and introduction study of the effective utilization system of sewage sludge and biomass over a wide area.	2019.4.1~2022.3.31	技術科学イノベーション専攻 姫野 修司 准教授 HIMENO Shuji	三機工業株式会社/月島機械株式会社/株式会社東京設計事務所/ 前澤工業株式会社/JFEエンジニアリング株式会社/ メタウォーター株式会社 SANKI ENGINEERING CO., LTD./Tsukishima Kikai Co., Ltd/ TOKYO ENGINEERING CONSULTANTS CO.,LTD./ Maezawa Industries, Inc./JFE Engineering Corporation/ METAWATER Co., Ltd.
12	先端パワーエレクトロニクス技術の研究 Study on advanced power electronics technologies	2019.4.1~2023.3.31	技術科学イノベーション専攻 伊東 淳一 教授 ITOH Junichi	富士電機株式会社 FUJII ELECTRIC CO., LTD.
13	超高周波大電力パワーエレクトロニクス技術の開発 Development of High-frequency High-power electronics technologies	2019.7.15~2022.7.14	技術科学イノベーション専攻 伊東 淳一 教授 ITOH Junichi	ポニー電機株式会社 長岡パワーエレクトロニクス株式会社 Pony Electric Co.,Ltd./Nagaoka Power Electronics Co.,Ltd.
14	プロセストライボロジーを考慮した特殊鋼の熱間ハンマー鍛造の生産性向上手法の確立 Improvement on Productivity of Hot Hammer Forging for Special Steels Based on Process Tribology	2019.8.1~2022.7.31	機械創造工学専攻 南口 誠 教授 NANKO Makoto	上越工業株式会社 JOETSU INDUSTRIES.CO.,Ltd.
15	水浄化反応槽を対象とした高度水管理のシステム開発 Development of an integrated water control system for water purification reactor	2019.9.1~2022.8.31	技術科学イノベーション専攻 山口 隆司 教授 YAMAGUCHI Takashi	株式会社昭和興業 Showa-Kogyo Co.,Ltd.
16	バイオマス並びにバクテリアから得られるナノ素材の製造技術の開発 Development of production technologies of nanomaterials sourced from biomass using bacteria	2019.9.1~2022.8.31	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	三星工業株式会社 MITSUBOSHI INDUSTRIES.CO.,Ltd.
17	機能性ナノファイバーとその複合フィルム材料の開発と応用技術開発 Development of functional nanofibers and its composited films and their application technologies	2019.11.1~2022.10.31	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	株式会社メックインターナショナル MEC International Co.,Ltd.
18	超急速発酵乾燥装置による有機物分解の解明と廃棄物資源の有価物変換への応用 Elucidation of decomposed organic waste matter in total high speed fermentation evaporation system and its conversion to valuable resource	2019.11.25~2022.11.24	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	高砂熱学工業株式会社 Takasago Thermal Engineering Co.,Ltd.
19	プラズマCVD法による大型高品質ダイヤモンド成長技術の開発 Research on Diamond growth by CVD method	2020.2.1~2023.1.31	機械創造工学専攻 齋田 英雄 准教授 AIDA Hideo	株式会社ディスコ Disco Corporation
20	新規スマート陸上養殖に関する浄水技術及びシステム開発 Development of clean water technology with the new smart land culture and system construction	2020.3.1~2023.2.28	技術科学イノベーション専攻 小林 高臣 教授 KOBAYASHI Takaomi	株式会社カサイ KASAI CORPORATION
21	機械学習を用いた教育コンテンツ作成を支援する情報検索システムに関する研究開発 Research and development for information retrieval system to support educational content creation using machine learning	2020.4.1~2023.3.31	電気電子情報工学専攻 岩橋 政宏 教授 IWAHASHI Masahiro	株式会社スプリックス SPRIX, Ltd.
22	自然災害対策技術の開発 Development of countermeasure technologies for natural disaster	2020.4.1~2023.3.31	環境社会基盤工学専攻 大塚 悟 教授 OHTSUKA Satoru	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.
23	住民・環境支援技術の開発 Development of assistive technology for living environment	2020.4.1~2023.3.31	技術科学イノベーション専攻 山口 隆司 教授 YAMAGUCHI Takashi	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.
24	教育・組織のレジリエンス向上 (全5プロジェクト) Development of methodologies of enhancing resilience of local communities	2020.4.1~2023.3.31	技術科学イノベーション専攻 大石 潔 教授 OHISHI Kiyoshi	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.
25	災害時電源確保技術の開発 Development of securing electricity technologies under the condition of disaster	2020.5.1~2023.3.31	電気電子情報工学専攻 芳賀 仁准 教授 HAGA Hitoshi	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.
26	移動式災害対応技術の開発 Development of mobile vehicles and safety batteries against disaster	2020.5.1~2023.3.31	電気電子情報工学専攻 宮崎 敏昌 教授 MIYAZAKI Toshimasa	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.

■企業等との共同研究 Cooperative Research with Enterprises (令和元年度 FY2019)

区分 Classification	件数 Number	区分 Classification	人数 Number
企業等との共同研究 Cooperative Research with Enterprises	271件	共同研究員 Cooperative Researcher	7人

■受託研究 Contract Research (令和元年度 FY2019)

区分 Classification	件数 Number
受託研究 Contract Research	63件

2

産学連携推進活動 Academia-Industry collaboration encouraging action

■産学官連携コーディネーター

本学の研究シーズと企業ニーズのマッチング並びに他の研究機関及び地域社会とのネットワークにより本学の研究成果を普及し、その活用を促進する業務を行っています。

■Academia-Industry Coordinators

We are matching our university's research with companies' needs, while disseminating our research achievements and promoting their utilization by networking with the community and other research institutes.

3

公開講座等 Extension Lectures

■公開講座

専門的、総合的な教育・研究機能を社会人に対して広く開放し、併せて地域における生涯学習の機会を一層促進することを目的としています。

■Lectures

The lectures on professional or synthetic education and research are open to the local communities and industries, and the university promotes to provide educational opportunities to the local communities.

■高度技術者研修

企業等の技術者・研究者が必要としている高度技術の修得を目的とする技術者研修を実施し、地域の要請に応えるとともに知識の還元を図り、産学協力の推進及び教育研究の多様化・活性化を図っています。

■Training for other sources

The university has training course for engineers and researchers of enterprises to study high technology responding to the social need. We distribute the technical and scientific knowledge of the university to local communities and industries, and enhance activity and diversity of educational and research opportunities.

■長岡モノづくりアカデミー

次世代の開発設計技術者を育成することを目的に、受講生のレベルに合わせてコース分けされた講義と演習・実習からなる実践的カリキュラムを産学官協同で実施しています。

■Nagaoka monozukuri academy

We are offering the practical courses based on their technological knowledge and skills, which are composed of lectures, exercises in order to train design engineers in industry for the next generation.

■技術開発懇談会

地域社会と技術面での連携・交流を深め、技術開発等の推進に寄与しています。

■Round table conference on developing technology

We are promoting cooperation and exchange in the area of technology with the local community and positively contributing to the development of technology.

4

連携大学院 Collaborative Graduate Studies Program

教育研究内容の豊富化、学際化及び相互の研究交流を促進することを目的として、高度な研究水準をもつ国、国立研究開発法人等の試験・研究機関や企業の研究所等と連携して教育研究を行う連携大学院を開設しています。現在協定を締結している機関は次のとおりです。

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

機関名 Name of Organizations	協定締結年月日等 Date of Agreement
国立研究開発法人 産業技術総合研究所 National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST)	平成15年12月10日 December 10, 2003
国立研究開発法人 港湾空港技術研究所 Independent Administrative Institution Port and Airport Research Institute (PARI)	平成16年3月26日 March 26, 2004
国立研究開発法人 防災科学技術研究所 National Research Institute for Earth Science and Disaster Prevention (NIED)	平成16年7月20日 July 20, 2004
国立研究開発法人 理化学研究所 The Institute of Physical and Chemical Research (RIKEN)	平成16年7月30日 July 30, 2004
国立研究開発法人 国立環境研究所 National Institute for Environmental Studies	平成16年9月15日 September 15, 2004
独立行政法人 労働安全衛生総合研究所 National Institute of Occupational Safety and Health, Japan	平成16年9月15日 September 15, 2004
公益財団法人 鉄道総合技術研究所 Railway Technical Research Institute	平成17年3月11日 March 11, 2005

機関名 Name of Organizations	協定締結年月日等 Date of Agreement
地方独立行政法人 大阪市立工業研究所 Osaka Municipal Technical Research Institute	平成18年9月14日 September 14, 2006
国立研究開発法人 物質・材料研究機構 National Institute for Materials Science	平成19年5月10日 May 10, 2007
一般財団法人 化学物質評価研究機構 Chemicals Evaluation and Research Institute, Japan	平成20年9月26日 September 26, 2008
国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター National Center for Geriatrics and Gerontology	平成20年11月27日 November 27, 2008
国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構 Japan Atomic Energy Agency	平成22年3月30日 March 30, 2010
国際大学 International University of Japan	平成25年1月15日 January 15, 2013
日本電信電話株式会社 NTT先端集積デバイス研究所 Nippon Telegraph and Telephone Corporation NTT Device Technology Laboratories	平成27年4月22日 April 22, 2015
オーストラリア原子力科学技術機構 Australian Nuclear Science and Technology Organisation (ANSTO)	平成28年8月22日 August 22, 2016

地域・社会等との連携

Cooperation with Industry and the Local Community



地域自治体及び企業等との包括連携等協定締結状況

State of Comprehensive Cooperation Agreement with Industry and the Local Community

企業・大学等 Industry and Academia

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

No.	締結機関 Organization	締結日 Date
1	株式会社北越銀行 The Hokuetsu Bank, Ltd.	平成17年1月21日 January 21, 2005
2	日本政策金融公庫新潟支店 Japan Finance Corporation, Niigata Branch	平成17年12月1日 December 1, 2005
3	三条信用金庫 Sanjo Shinkin Bank	平成18年4月11日 April 11, 2006
4	商工組合中央金庫長岡支店 Shoko Chukin Bank, Ltd. Nagaoka Branch	平成18年6月28日 June 28, 2006
5	長岡信用金庫 NAGAOKA SHINKIN BANK	平成18年7月26日 July 26, 2006
6	東京都立産業技術研究センター Tokyo Metropolitan Industrial Technology Research Institute	平成20年8月26日 August 26, 2008
7	国土交通省北陸地方整備局 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Hokuriku Regional Development Bureau	平成23年5月12日 May 12, 2011
8	株式会社第四銀行 The Daishi Bank, Ltd.	平成23年8月10日 August 10, 2011
9	日本原子力研究開発機構 Japan Atomic Energy Agency	平成24年10月11日 October 11, 2012
10	長岡市内3大学1高専 ・長岡造形大学 ・長岡大学 ・長岡工業高等専門学校 3 Universities and National College of Technology in Nagaoka City ・Nagaoka Institute of Design ・Nagaoka University ・National Institute of Technology, Nagaoka College	平成25年2月28日 February 28, 2013
11	株式会社遠藤製作所 ENDO MANUFACTURING Co.,LTD	平成26年2月18日 February 18, 2014
12	近藤産業株式会社 KONDO SANGYO CO.,LTD	平成26年5月12日 May 12, 2014
13	高砂熱学工業株式会社 Takasago Thermal Engineering Co.,Ltd	平成26年6月16日 June 16, 2014
14	日本精機株式会社 Nippon Seiki Co.,Ltd	平成26年11月20日 November 20, 2014
15	学校法人東日本学園北海道医療大学 Health Sciences University of Hokkaido	平成26年11月27日 November 27, 2014
16	国際大学 International University of Japan	平成27年2月19日 February 19, 2015
17	東京都立産業技術高等専門学校、大阪府立大学工業高等専門学校及び神戸市立工業高等専門学校 ・Tokyo Metropolitan College of Industrial Technology ・Osaka Prefecture University College of Technology ・Kobe City College of Technology	平成27年2月23日 February 23, 2015
18	東京外国語大学 Tokyo University of Foreign Studies	平成27年3月20日 March 20, 2015
19	株式会社大光銀行 ※3 The Taiko Bank, Ltd.	平成28年3月30日 March 30, 2016
20	独立行政法人日本貿易振興機構 Japan External Trade Organization(JETRO) 国際大学 International University of Japan	平成28年5月24日 May 24, 2016

No.	締結機関 Organization	締結日 Date
21	ヨネックス株式会社 YONEX CO., LTD.	平成28年10月21日 October 21, 2016
22	事業創造大学院大学 Graduate Institute for Entrepreneurial Studies	平成28年11月14日 November 14, 2016
23	鹿児島県長島町 Nagashima Town, Kagoshima prefecture 鹿児島工業高等専門学校 National Institute of Technology, Kagoshima College	平成29年1月19日 January 19, 2017
24	崇徳厚生事業団 Sutoku Kosei Jigyo-dan	平成29年3月14日 March 14, 2017
25	日本戦略投資株式会社 Japan Strategic Capital Co., Ltd	平成29年9月26日 September 26, 2017
26	新潟ベンチャーキャピタル株式会社 Niigata Venture Capital Co., Ltd	平成29年9月26日 September 26, 2017
27	鹿児島大学水産学部 Kagoshima University Faculty of Fisheries	平成29年10月27日 October 27, 2017
28	大学共同利用機関法人 高エネルギー加速器研究機構 Inter-University Research Institute Corporation High Energy Accelerator Research Organization	平成30年4月18日 April 18, 2018
29	函館工業高等専門学校 National Institute of Technology, Hakodate College	平成30年7月26日 July 26, 2018
30	上越教育大学 Joetsu University of Education	平成30年9月21日 September 21, 2018
31	一般財団法人海外産業人材育成協会 The Association for Overseas Technical Cooperation and Sustainable Partnerships(AOTS)	平成31年2月26日 February 26, 2019
32	長岡パワーエレクトロニクス株式会社 Nagaoka Power Electronics, Co., Ltd.	平成31年3月20日 March 20, 2019
33	ユニパルス株式会社 UNIPULSE CORPORATION	平成31年3月20日 March 20, 2019
34	三協立山株式会社 Sankyo Tateyama, Inc.	平成31年3月20日 March 20, 2019
35	住友電気工業株式会社 Sumitomo Electric Industries, Ltd.	平成31年4月26日 April 26, 2019
36	北越コーポレーション株式会社 Hokuetsu Corporation	令和元年6月19日 June 19, 2019
37	サステナブル経営研究推進機構 ・香川大学 ・信州大学 ・広島大学 The Association for Sustainability Management Research ・Kagawa University ・Shinshu University ・Hiroshima University	令和元年6月24日 June 24, 2019
38	独立行政法人国立病院機構新潟病院 National Hospital Organization Niigata National Hospital	令和元年9月12日 September 12, 2019
39	新潟県立柏崎特別支援学校 Niigata Prefectural Kashiwazaki Special Needs School	令和元年9月12日 September 12, 2019
40	株式会社スプリックス SPRIX, Ltd.	令和元年12月2日 December 2, 2019
41	東京電力ホールディングス株式会社 Tokyo Electric Power Company Holdings, Inc.	令和2年2月3日 February 3, 2020

※3 平成16年10月6日に株式会社大光銀行と締結した「産学連携協力に関する協定」を「包括的連携協定」に改めたものです。
This comprehensive agreement inherits "Industry-academia cooperation agreement" concluded with Taiko Bank on October 6, 2004.

地域自治体等 Local Community

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

No.	締結機関 Organization	締結日 Date
1	長岡市 Nagaoka City	平成19年10月4日 October 4, 2007
2	小千谷市 ※1 Ojiya City	平成24年11月28日 November 28, 2012
3	燕市 Tsubame City	平成25年1月30日 January 30, 2013
4	見附市 Mitsuke City	平成25年2月8日 February 8, 2013
5	三条市 Sanjo City	平成25年2月13日 February 13, 2013
6	魚沼市 Uonuma City	平成25年3月6日 March 6, 2013

No.	締結機関 Organization	締結日 Date
7	燕三条地産産業振興センター TsubameSanjo Regional Industries Promotion Center	平成25年8月5日 August 5, 2013
8	長岡商工会議所 The Nagaoka Chamber of Commerce & Industry	平成25年9月10日 September 10, 2013
9	南魚沼市 Minamiuonuma City	平成25年10月31日 October 31, 2013
10	湯沢町・湯沢町商工会 Yuzawa Town, Yuzawa Camber of Commerce and Industry	平成25年10月31日 October 31, 2013
11	十日町市 Tokamachi City	平成27年3月16日 March, 16, 2015
12	上越市 ※2 Joetsu City	平成27年4月22日 April, 22, 2015

- ※1 小千谷市とは平成24年3月28日に原子力安全対策支援パートナー協定も締結しています。
NUT concluded the Agreement on Nuclear Safety Support Partner with Ojiya City on March 28, 2012.
- ※2 上越市とは平成21年11月4日にもものづくり支援パートナー協定も締結しています。
NUT concluded the Agreement on Monozukuri Support Partner with Joetsu City on November 4, 2009.

高専一長岡技科大一企業等との共同研究

KOSEN - Nagaoka University of Technology - Collaboration with companies

本学、高等専門学校及び企業等との3者以上での共同研究の活性化及び地域イノベーションの創出のための取り組みとして、マッチングファンド形式による共同研究を行っています。

NUT conducting collaborative research in the form of a matching fund as an initiative to facilitate collaborative research with NUT, KOSEN (college of technology), companies, etc. and to create regional innovation.

(令和元年度 FY2019)

No.	研究課題名 Project Name	研究期間 Period	本学代表者 University representative	高専名 College Name	共同研究機関 Affiliated Institution
1	スマートプラチナ社会に向けたスマートアグリ 構築および農業系ビッグデータの利活用に関する研究 Study on construction of smart agriculture and utilization of agricultural big data for smart platinum society	2019.8.5 ~2020.3.31	電気電子情報工学専攻 岡元 智一郎 准教授 OKAMOTO Tomoichiro	函館工業高等専門学校 National Institute of Technology,Hakodate College	アスパラ専門農家ジェットファーム JETFARM
2	超音波ダイヤモンド切削による超硬合金極細軸加工技術の 開発と極細電着工具の製作 Ultrasonic diamond turning to machine ultra fine carbide shaft for micro electroplated tool	2019.8.1 ~2020.3.31	機械創理工学専攻 磯部 浩巳 准教授 ISOBE Hiromi	一関工業高等専門学校 National Institute of Technology,Ichinoseki College	プラスエンジニアリング株式会社 PLUS Engineering Co.,Ltd.
3	微生物変換によるポリフェノール類の物性・機能性改善の検討 Improvement of physical and functional properties of polyphenols by microbial conversion	2019.8.26 ~2020.3.31	技術科学イノベーション専攻 小笠原 渉 教授 OGASAWARA Wataru	群馬工業高等専門学校 National Institute of Technology,Gunma College	ヴィディアジャパン株式会社 Vidya Japan K.K.
4	切れ刃部にハニカム構造をもつ砥石による高硬度脆性材料の 高効率加工 High-efficiency machining of high hardness brittle materials using a grinding wheel with a honeycomb structure on the cutting edge	2019.8.30 ~2020.3.31	機械創理工学専攻 會田 英雄 准教授 AIDA Hideo	長岡工業高等専門学校 National Institute of Technology,Nagaoka College	株式会社ナノテム Nano-TEM co.,ltd.
5	降雪地帯の多目的ダム運用の向上を目指した深層学習による レーダ降水の補正技術の開発 Development of radar precipitation correction technology by deep learning aiming at improvement of multipurpose dam operation in snowfall area	2019.8.30 ~2020.3.31	環境社会基盤工学専攻 陸 曼皎 教授 Lu Minjiao	長岡工業高等専門学校 National Institute of Technology,Nagaoka College	日本工営株式会社 Nippon Koei Co.,Ltd.
6	「子供を理解するAI」の研究開発 Research and development of "AI to understand children"	2019.8.30 ~2020.3.31	情報・経営システム工学専攻 野中 尋史 准教授 NONAKA Hirohumi	長岡工業高等専門学校 National Institute of Technology,Nagaoka College	株式会社アイビーシステム IBSystem Co.,Ltd.
7	安全な野生動物の自動個体数調整機の開発 Development of a safe automatic wild animal population controller	2019.8.30 ~2020.3.31	生物機能工学専攻 山本 麻希 准教授 YAMAMOTO Maki	長岡工業高等専門学校 National Institute of Technology,Nagaoka College	株式会社三生 Sansei.Co.,Ltd
8	超高純度材料の作製および特性に関する研究 Study on fabrication and properties of ultra high purity materials	2019.8.1 ~2020.7.31	機械創理工学専攻 本間 智之 准教授 HOMMA Tomoyuki	富山高等専門学校 National Institute of Technology,Toyama College	協伸熱処理工業株式会社 Kyoshin Heat Treating Co., Ltd.
9	CFDによるスリッター端材フィルム回収システムの性能評価 Performance evaluation of scrap film recovery system for slitter by CFD	2019.8.5 ~2020.3.31	機械創理工学専攻 高橋 勉 教授 TAKAHASHI Tsutomu	津山工業高等専門学校 National Institute of Technology,Tsuyama College	萩原工業株式会社 HAGIHARA INDUSTRIES INC.
10	ため池堤体の利便性を向上するプレキャストコンクリート 製品開発・改良に関する基礎的研究 Basic research on development and improvement of precast concrete products that improve the convenience of reservoir pond body	2019.8.19 ~2020.3.31	環境社会基盤工学専攻 大塚 悟 教授 OHTSUKA Satoru	香川高等専門学校 National Institute of Technology,Kagawa College	日本興業株式会社 NIHON KOGYO CO., LTD.
11	地域と学生をつなぎイノベーションを起こす「高専起業部」の創出 Creation of "technical entrepreneurship department" that connects students to the community and causes innovation	2019.8.1 ~2020.3.31	基盤共通教育部 市坪 誠 教授 ICHIHITSUBO Makoto	北九州工業高等専門学校 National Institute of Technology,Kitakyushu College	合同会社Next Technology Next Technology, LLC
12	ロータリーコンプレッサの低振動・高効率駆動制御に関する研究 Study of Vibration suppression and High efficiency Motor Control for Rotary Compressor	2019.8.9 ~2020.3.31	技術科学イノベーション専攻 大石 潔 教授 OHISHI Kiyoshi	東京都立産業技術高等専門学校 Tokyo Metropolitan college of Industrial Technology	東芝キャリア株式会社 TOSHIBA CARRIER CORPORATION

収入と支出

Financial Plan

令和2年度 予算 Budget (FY2020)

1 収入 Income

区分 Category	金額 Amount
運営費交付金 Operating Grants	3,637,489
施設整備費補助金 Facilities Maintenance Subsidy	517,440
補助金等収入 Subsidy	592,775
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金 Facility Subsidy from National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education	25,000
自己収入 University Income	1,471,499
授業料及び入学検定料収入 Tuition and Admission Fees	1,209,391
雑収入 Miscellaneous Incomes	262,108
産学連携等研究収入及び寄附金収入等 Income from Industry-University Cooperative Research and Donation	1,122,360
目的積立金取崩 Liquidation of Appropriated Surplus	387,886
合計 Total	7,754,449

(千円 in thousands of yen)

2 支出 Annual Expenditure

区分 Category	金額 Amount
業務費 Operation	5,496,874
教育研究経費 Educational Research	5,496,874
施設整備費 Facilities Maintenance	542,440
補助金等 Subsidy	592,775
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等 Expenses from Industry-University Cooperative Research and Donation	1,122,360
合計 Total	7,754,449

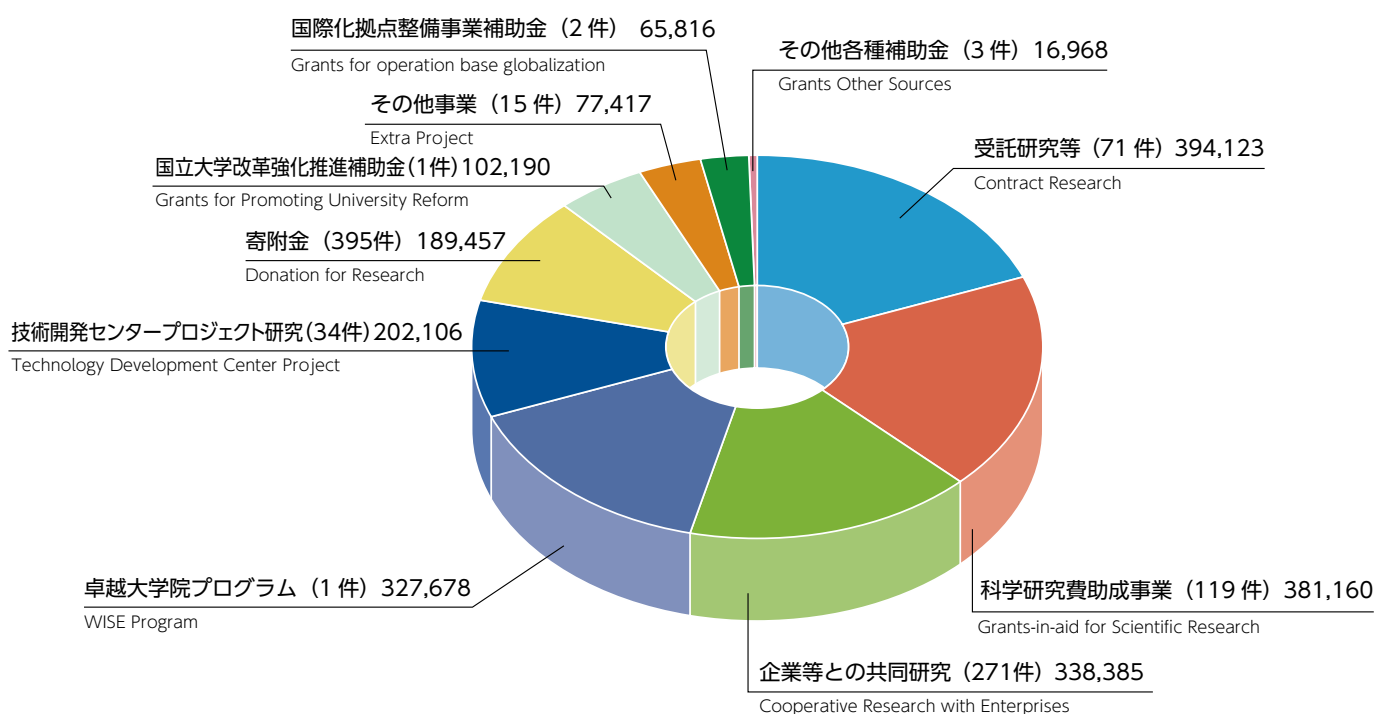
(千円 in thousands of yen)

3 科学研究費助成事業等 Research Funds

区分 Category	金額 Amount
科学研究費助成事業 Grants-in-aid for Scientific Research	315,368
合計 Total	315,368

(千円 in thousands of yen)

令和元年度 外部資金等受入状況 External Funds (FY2019)



総額 (912件) 2,095,300

Total (千円 in thousands of yen)

教育課程

Course Structure and Requirements

■工学部 School of Engineering

授業科目の区分 Subjects	内 容 Description	卒業要件単位数 Credits required for graduation	
		1 学年入学 Freshman Entrant	3 学年入学 (標準) Junior Entrant
教養科目 General studies	広い視野に立った的確な洞察力の養成を目的とする科目 To develop a qualified wide variety of insights	28	14
外国語科目 Foreign languages	外国語の実用的能力の養成を目的とする科目 To develop practical ability in foreign languages	12	4
専門基礎科目 Basic engineering subjects	専門科目履修のための基礎となる当該専門分野に係る科目 To learn basic engineering practices	44	—
専門科目 Specialized engineering subjects	当該専門分野のうちで重点的に履修を深める分野に係る科目 To learn specialized engineering practices	46	46
計 Total		130	64

■大学院工学研究科 5年一貫制博士課程 Graduate School of Engineering (5-year Integrated Doctoral Program)

授業科目の区分 Subjects	内 容 Description	修了要件単位数等 Credits required for completion
共通科目 Common subjects	社会科学及び管理科学等専門性を広げる科目 To master a wide-range of planning and management science	6
専攻科目 Major subjects	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目 Subjects of specialized field including interdisciplinary field	36
研究指導 Research work including thesis	博士論文の作成 Doctoral dissertation	合格 pass
計 Total		42

■大学院工学研究科修士課程 Graduate School of Engineering (Master's Program)

授業科目の区分 Subjects	内 容 Description	修了要件単位数等 Credits required for completion
共通科目 Common subjects	社会科学及び管理科学等専門性を広げる科目 To master a wide-range of planning and management science	6
専攻科目 Major subjects	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目 Subjects of specialized field including interdisciplinary field	24
研究指導 Research work including thesis	修士論文の作成 Master's dissertation	合格 pass
計 Total		30

■大学院研究科博士後期課程 Graduate School of Engineering (Doctoral Program)

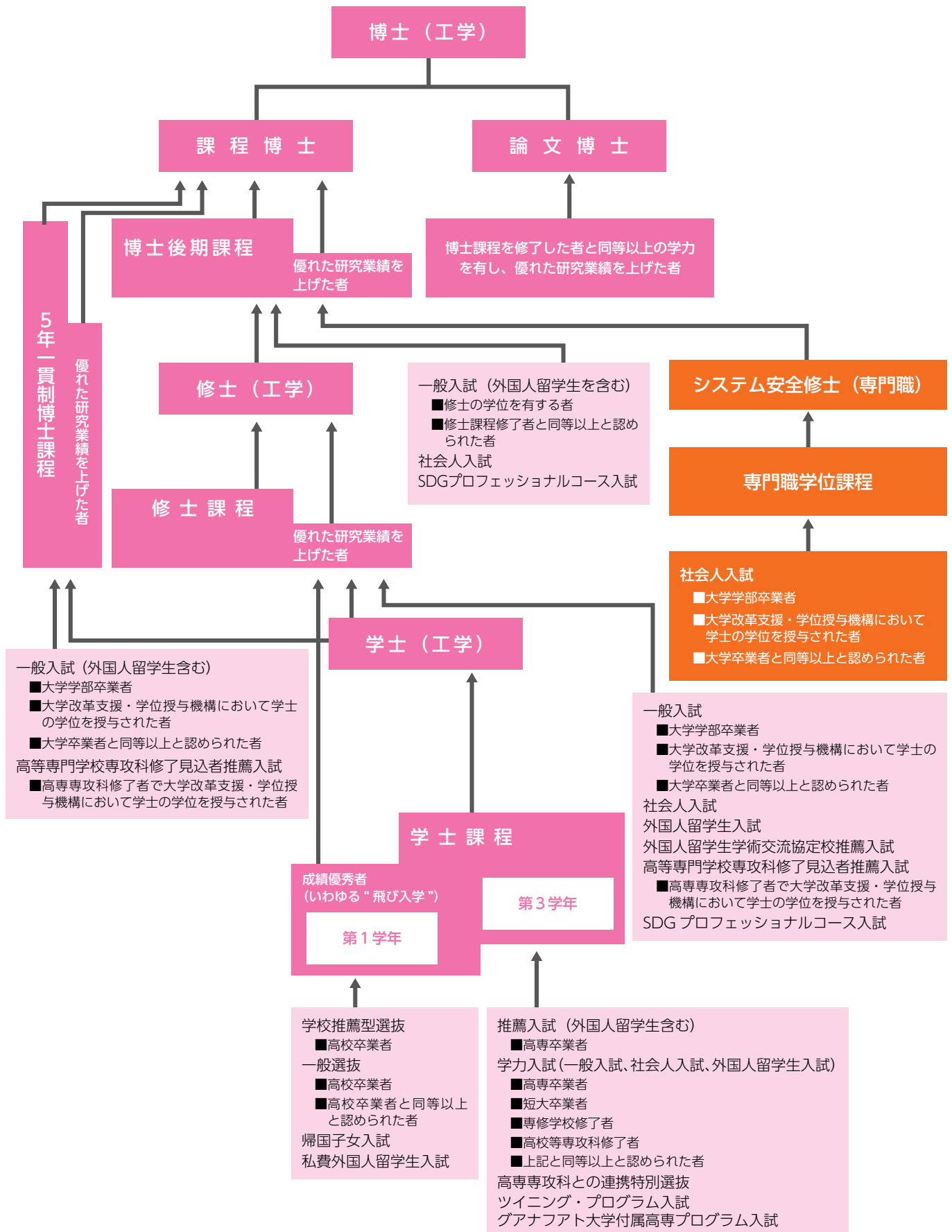
授業科目の区分 Subjects	内 容 Description	修了要件単位数等 Credits required for completion
専攻科目 Major subjects	境界領域、複合領域を含む専攻分野に係る科目 Subjects of specialized field including interdisciplinary field	12
研究指導 Research work including thesis	博士論文の作成 Doctoral dissertation	合格 pass
計 Total		12

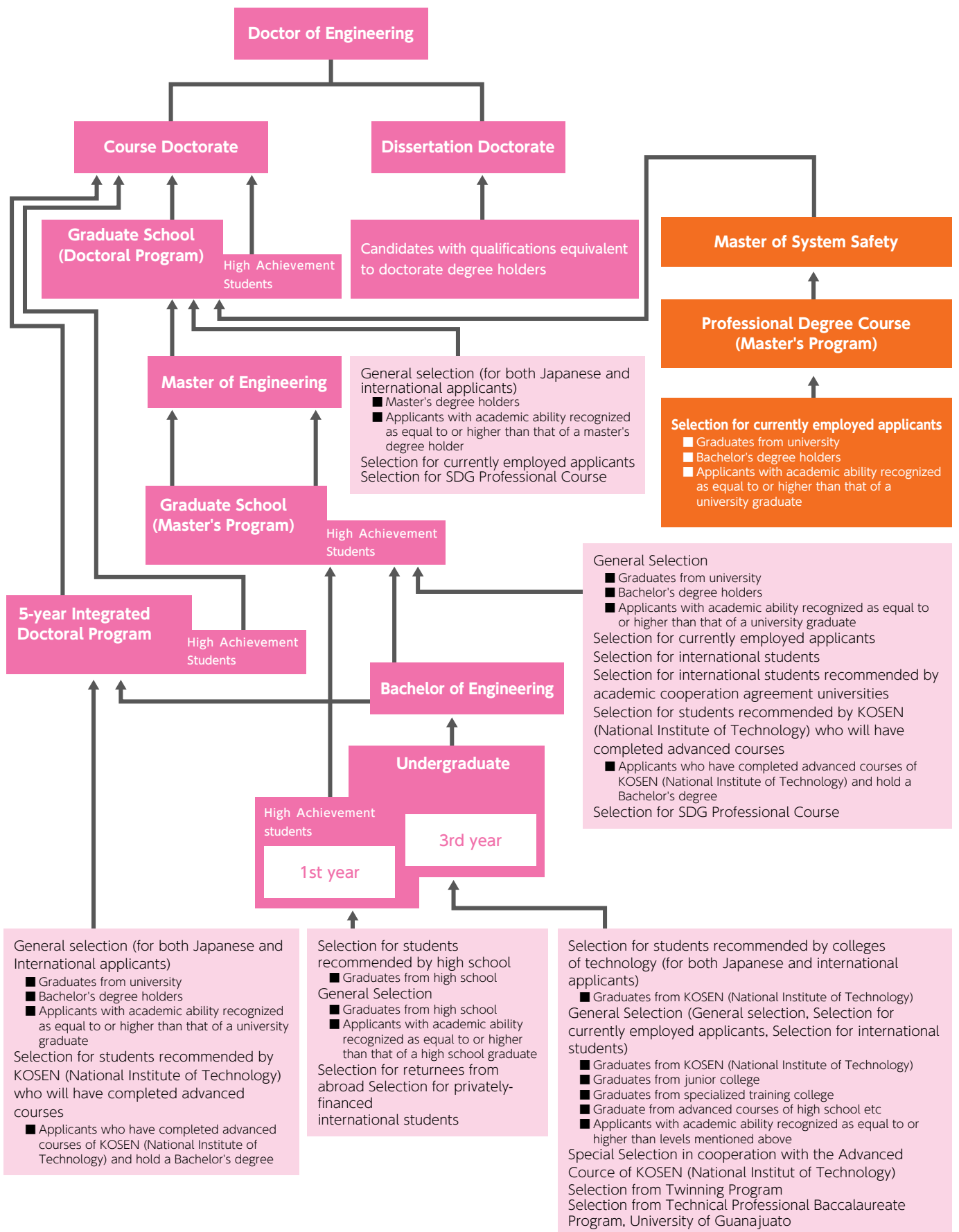
■大学院技術経営研究科専門職学位課程 Graduate School of Management of Technology (Professional Degree Course)

授業科目の区分 Subjects	内 容 Description	修了要件単位数等 Credits required for completion
実務演習科目 Practical training subjects	実務能力を涵養するための演習科目 Practical training for system safety skill	4
基礎科目 Basic subjects	システム安全の考え方と実務のための基礎に関わる科目 Subjects for fundamental knowledge of system safety and practice	38
応用科目 Specialized subjects	各技術分野の安全に関する専門知識に関わる科目 Subjects for special topics in system safety field	基礎科目から 26 単位以上 (26 credits or more from Basic subjects)
計 Total		42

教育研究指導システム

Organization of the Academic Programs





工学部・大学院工学研究科（修士課程）

機械創造工学課程 機械創造工学専攻

設置目的▶持続可能な社会の実現に向けて新しい価値を創造するため、機械工学を中心とした工学分野において、これまでにない技術を創出する実践的・創造的な技術者・研究者を養成することを目指しています。喫緊の社会課題の克服や産業創生に貢献すべく、(1) 情報・制御 (2) 設計・生産 (3) 熱・流体 (4) 材料システム (5) 融合テクノロジーを基盤とし、データサイエンス、ナノテクノロジー、バイオテクノロジーなどを取り入れた、実践的かつ先進的な教育・研究を行います。

電気電子情報工学課程 電気電子情報工学専攻

設置目的▶「電気エネルギーシステム・制御工学」、「電子デバイス・フォトリソグラフィ工学」及び「情報通信制御システム工学」の3分野からなり、それぞれ環境問題を考えた次世代エネルギー利用・電力システム、電気電子情報工学を先導する電子・光等の複合機能を持つ機能性材料・基盤デバイス及びこれからの情報・通信世代に対応しうる先端ハード・ソフトウェアに関する実践的・創造的技術者・研究者の育成を行います。

物質材料工学課程 物質材料工学専攻

設置目的▶原子・分子に関する基本概念を基に、無機材料と有機材料の種々の性質、材料合成法や材料解析法に関する基礎科学、さらに、種々の材料を組み合わせる機能を発現させるデバイス化やシミュレーション法を基にした専門的知識を習得します。これにより、サステナブル社会の構築のため、材料の本質を理解する能力と創造性を身に付けた新材料の開発に実践力をもつ技術者・研究者の育成を行います。

環境社会基盤工学課程 環境社会基盤工学専攻

設置目的▶人類の健全な社会・文化・経済活動を支える種々の社会基盤施設を、環境との調和を図りつつ適切に計画・設計・建設・維持するための専門基礎知識、及び、総合的かつグローバルな視点からサステナブルな社会へ貢献し、巨大災害へも対応できる実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の育成を行います。

生物機能工学課程 生物機能工学専攻

設置目的▶環境・エネルギー問題解決のためのグリーンイノベーション及び医療・健康増進にかかわるライフイノベーションに貢献できる人材を育成することを目的としています。生体分子、遺伝子・ゲノム、細胞、組織、器官、生体、生態系に至るあらゆる階層の生物機能にかかわる研究を通じた技術シーズの開発と発展による“ものづくり”を指向する教育を通して、「生物機能を活かしたものづくり」を推進できる実践的能力を養成します。

情報・経営システム工学課程 情報・経営システム工学専攻

設置目的▶健康的で快適な個人生活および多様性と持続性のある情報社会を実現するために、最先端の情報技術・情報科学を体系的に習得し、それらを製品・システム・サービスとして提供する経営システムをデザインできる実践的・創造的技術者・研究者・経営者の育成を行います。

原子力システム安全工学専攻

設置目的▶機械、電気電子、情報、材料、建設、生物などの基盤工学分野の上に、システム安全と原子力工学の専門知識を身に付け、原子力安全確保の考え方に基いて、住民等との技術コミュニケーションを促進し、グローバルにも活躍できる、これからの日本に必須の実践的原子力人材の育成を行います。

School of Engineering, Graduate School of Engineering (Master's Program)

Mechanical Engineering

Objectives▶The Department is concerned to the development of the globalization of society, environmental problems, energy problems, the aging society, and so on. It attempts to make a social contribution through joint research projects with companies. The objective of this department is to nurture leading engineers and researchers who can create advanced machines and systems, through the education and research in the fields of the information and control, the production, the human environment, materials, and interdisciplinary technology.

Electrical, Electronics and Information Engineering

Objectives▶The Department involves Electrical Energy Systems and Control Engineering group, Electronic Devices and Photonics Engineering group, and Information, Telecommunication and Control Systems group. The objectives of this department are not only the research and development for the functionally organized three fields noted above but also the education to incubate the pioneering engineers who are rich in vitality, originality and services.

Materials Science and Technology

Objectives▶The Department covers basic sciences and advanced technologies in the field of inorganic/organic/polymer materials based on the concepts of atoms and molecules, and devices with hybrid functions. The objective of the department is to educate students to become pioneering engineers with creativity and proficiency in the research and development of new materials and technologies for establishment of sustainable society.

Civil and Environmental Engineering

Objectives▶The Department aims to guide students to leading engineers and researchers who have specialist knowledge to plan, design, build and maintain infrastructures for social, cultural, and economic human activities considering environment, and also who have practical and creative ability to contribute the realization of sustainable society from integral vision and the mitigation of huge natural disaster.

Bioengineering

Objectives▶The Department was reorganized to train students to be scientists and engineers who contribute to green innovations and healthcare innovations in order to solve environmental and energy problems and promote healthcare. In particular we emphasize the Japanese manufacturing/craftsmanship concept "Monozukuri" as a long-term goal of research activity towards creation and development of technical seeds. Students will gain practical knowledge and skills for "biologically inspired Monozukuri" by working on a chosen research project in diverse topics at various levels including biomolecules, genes and genomes, cells, tissues, organs, organisms, and ecosystem.

Information and Management Systems Engineering

Objectives▶The Department aims to nurture progressive engineers, researchers and entrepreneurs who master state-of-the-art information science and technology and design management systems to shape them into products, systems or services, which eventually contributes to the realization of wholesome and pleasant individual living and an information society with diversity and sustainability.

Nuclear System Safety Engineering

Objectives▶The Nuclear System Safety Engineering Course curriculum is designed to equip human resources with the motivation and leadership skills required to ensure the nuclear safety by the system safety engineering. Based on the diverse disciplines, theoretical and practical studies on nuclear safety are made to enhance the system safety approach. Practical courses are also offered to students to help develop skills to communicate with non-experts and ordinary citizens.

5年一貫制博士課程

技術科学イノベーション専攻

設置目的 ▶ 修士・博士課程をひとつにした5年一貫制の教育体制を取っています。そのため、効率よく勉学・研究を進めることが可能です。機械・電気・材料・建設・生物・情報などの専門分野の高度な研究能力に立脚し、海外拠点大学を中心としたグローバル産学官ネットワーク（グローバル融合キャンパス）を土台とした技術科学（工学）教育により、世界で活躍でき、イノベーションを起こせる能力を持ち、日本及び世界の産業を牽引する特に優れたリーダーの育成を目指します。世界の研究を牽引する卓越した博士人材を育成する卓越大学院プログラムを実施しています。

大学院工学研究科（博士後期課程）

情報・制御工学専攻

設置目的 ▶ 情報技術工学、知識情報工学、精密制御工学の分野からなり、センシング、信号処理、音響・画像処理、知的計算複合、遺伝、認知、意思決定、モデル化、分子生物、知的制御、精密加工などの基盤技術の体系化を図ります。そして、これらの技術によって、生産システム、メカトロニクス、ロボティクス、バイオテクノロジー、ヒューマンインタフェース、医用・福祉機器、経営システム等の開発に資することを目的としています。

材料工学専攻

設置目的 ▶ 広範な科学技術分野で必要とされる多様な特性を持つ新素材、構造材料を設計・製造する技術、高性能・高機能の材料を創出する技術、それらの多様な材料を複合して新規な性能・機能を持つ材料を生み出す技術、及び様々な環境で使用される材料を客観的に評価する技術などの研究分野で構成されています。これらの技術に関する研究分野のなかで、先端的、開拓的な研究を推進するとともに、このような研究を立ち上げ、責任をもって運営・管理できる人材を育成することを目的としています。

エネルギー・環境工学専攻

設置目的 ▶ 自然と人間社会とを調和させ、これまで技術の発展により築きあげてきた高度な文明を今後も維持するために、現在我々が直面しているエネルギーと環境に関連する諸問題を解決していくことをこのコースの目的としています。エネルギー問題を解決していくためには、新エネルギー資源や高機能エネルギー材料などの開発、省エネルギー技術の向上などが必要となります。また、新たな技術を利用していくためには、技術が自然に与える影響を把握し、自然と人間社会とを適合させる必要があります。これらの個々の要素技術や全体のシステムを研究の対象としています。

生物統合工学専攻

設置目的 ▶ 近年、バイオテクノロジーは著しい発展を遂げ、本来の分野である生命科学分野にとどまらず、さまざまな異分野を巻き込んだ幅広い展開をもたらしています。生物統合工学専攻はこの状況にいち早く対応するために、生命科学と化学・情報・環境科学を統合した技術を開発できる人材の育成を目的として設置されました。生命科学・化学・情報・環境科学などの分野を専門とするスタッフが連携し、生体分子機能工学、細胞機能工学、生体システム機能工学の3分野に分かれて、研究ならびに教育を進めます。

大学院技術経営研究科（専門職学位課程）

システム安全専攻

設置目的 ▶ ハードウェア・ソフトウェア、人、法・規範などの複合体において、人間の誤使用や機械の故障などがあってもその安全を確保するためには、設計／製造／使用などライフサイクルのすべての段階で、危険につながる要因を事前に系統的に洗い出し、その影響を解析及び評価して適切な対策を施す必要があります。これらを実行するために、安全技術と安全マネジメントスキルを統合的に適用する手法の体系を「システム安全」といいます。本専攻は、安全技術とマネジメントスキルを統合して応用するこのような「システム安全」に関する実務教育を通じて専門職を育成することを目的としています。

5-year Integrated Doctoral Program

Science of Technology Innovation

Objectives ▶ Science of Technology Innovation (STI) offers an integrated Masters-Doctorate program, which enables students to efficiently conduct their studies and research in five years course. Based on advanced research capabilities in various fields of mechanical engineering, electrical engineering, materials science, civil engineering, bioengineering, and information and management systems engineering, the 5-year Integrated Doctoral Program provides a science of technology (GIGAKU) education that founded on global industry-academic-government network (Integrated global campus) with a central focus on overseas hub universities to cultivate outstanding leaders who are globally active and powerfully innovate, and have ability to pull up Japanese and/or global industries. Our STI provides new course of wise program for producing talented person who develop cutting edge research.

Graduate School of Engineering (Doctoral Program)

Information Science and Control Engineering

Objectives ▶ The Department covers engineering for information technology, knowledge and information engineering, and precision / control engineering. The department aims to develop a framework of interdisciplinary technologies for sensing, signal processing, sound / image processing, intelligent computational complex, genetics, cognitive process, decision making, modeling, molecular biology, intelligent control, and precise machining. They are applied to production systems, mechatronics, robotics, biotechnology, human interfaces, medical welfare equipments, and management systems.

Materials Science

Objectives ▶ The Department covers research fields of technologies for (1) developing new, high-performance and highly functionalized materials with a wide variety of physical and chemical properties to meet extensive need in science and technology, (2) combining these diverse materials to develop new materials with high performance and functions, and (3) evaluating materials used in various environments. It promotes advanced and pioneering researches and encourages talents capable of doing and managing researches in these fields of technologies.

Energy and Environment Science

Objectives ▶ The Department aims to solve existing energy and environmental problems to keep the balance between nature and human society to maintain our highly developed civilization, which we have established through the progress of technology. Solving energy problems requires developments of new energy sources and high-functional energy materials and improvement of energy saving technologies. We also need to understand the influence of a new technology in order to employ it in harmony with nature. Each elemental technology in these topics as well as an overall system of elements is a research subject in the course.

Integrated Bioscience and Technology

Objectives ▶ In recent years, biotechnology has accomplished remarkable development by integrating diverse scientific disciplines and technologies, such as chemistry, nanotechnology, and information science to solve the issues in human health and environment, the two major challenges that we are facing today. The Department is aimed at producing individuals who integrate the knowledge in diverse scientific disciplines to develop novel ideas and technology to combat these modern problems. The staffs with the specialties in molecular and cellular biology, chemistry, information science, and environmental science cooperate to create the research and education programs in the three areas, bio-molecular engineering, cellular bioengineering, and bio-system engineering.

Graduate School of Management of Technology (Professional Degree Course)

System Safety

Objectives ▶ In an integrated composite of hardware/software, people, law/criteria and so on, to make it safe (freedom from unacceptable risk) even if there exist a human misuse and/ or a machine or other failure, throughout all phases of its life cycle such as design, production and use, it is required to reveal all potential sources of harm in advance systematically and to analyze and evaluate the effects of those on the safety and finally to take adequate safety measures. System safety is a discipline that integrates and applies both safety technology and safety management skills in order to perform all the required actions described above. The objective of this school is to train and educate the students so as to become practical professional experts of the system safety.

教育組織：講座の体系

Educational Organization

教員は、技学研究院・技術経営研究院のいずれかの教員組織に所属し、同時に教育組織におけるいずれかの専攻又は部を主として担当することとしています。(産学融合トップランナー養成センターに所属する教員を除きます。)

	講 座	内 容
機械創造 工学専攻	機械情報・制御工学	計測制御/計算力学/機能性評価/制御システム工学/制御工学/シミュレーション工学
	設計・生産工学	トライボロジー/生産加工工学/機械・環境系設計工学/機械要素/精密加工・機構/結晶工学
	熱・流体工学	熱工学/雪氷工学/流体工学/燃焼学/反応性流体工学/航空流体工学/システム安全工学
	材料システム工学	耐熱材料工学/先端軽金属材料工学/材料物性工学/材料強度学/ナノ・原子レベル解析学
	創未来テクノロジー	非破壊センシング工学/エネルギー応用工学/環境プロセス工学・プロセス設計学/微細加工学/ナノバイオ工学
電気電子情報 工学専攻	電気エネルギーシステム・制御工学	パワーエレクトロニクス/電気機器/制御工学/モーションコントロール/ロボティクス/ハプティクス/高電圧工学/プラズマ理工学/パルスパワー工学/電力システム/スマートグリッド/次世代エネルギー/エネルギー変換
	電子デバイス・フォトニクス工学	半導体デバイス工学/量子デバイス工学/ナノ・マイクロシステム工学/高次機能デバイス工学/光波応用工学/テラヘルツ工学/分子エレクトロニクス工学
	情報通信制御システム工学	情報ネットワーク/知覚情報処理・制御/ヒューマンインタフェース・インタラクション/脳型情報処理・制御/ソフトコンピューティング/通信・ネットワーク工学/数理情報工学/知能情報工学
物質材料 工学専攻	物質機能工学	光・電子セラミックス/超分子物性化学/光・磁性材料工学/機能材料化学
	材料設計工学	高分子材料化学/分子・プラズマ物理化学/分子機能シミュレーション/有機反応設計/セラミックス構造設計
	エネルギー・環境材料工学	電気化学エネルギー変換材料/光エネルギー変換材料/環境ナノ材料/機能ガラス工学/エネルギー材料科学
	バイオ複合材料工学	バイオサステナブル環境材料工学/グリーン資源化学/ナノバイオ材料
環境社会基盤 工学専攻	社会基盤デザイン	地盤工学/交通工学/都市・社会基盤計画
	社会基盤マネジメント	鋼構造/コンクリート構造/社会システムマネジメント
	防災システム	水圏防災工学/環境防災工学/防災・復興システム工学/地震工学
	環境マネジメント	地球環境工学/水圏土壌環境/資源エネルギー循環工学
生物機能 工学専攻	生物生産工学	バイオマス利用、農業・食品分野への応用
	生物システム工学	健康を測る・守るバイオデバイスの開発、マイクロマシン・ナノマシンの医療産業への応用
	生物環境工学	自然環境・生活環境の保全技術
	生物材料工学	バイオメテリックマテリアル、バイオエレクトロニクスマテリアルの開発
情報・経営 システム 工学専攻	ヒューマン情報学	認知行動科学/医用福祉工学/生体医工学/スポーツ工学/理論生命科学
	経営システム学	エネルギー・環境・経済学/経営社会学/経営戦略論/技術経営論/ビジネスモデル論/安全法学
	ソーシャル情報システム学	知能情報学/感性情報学/知識システム/数理工学/情報マイニング/国際情報基盤
原子力 システム安全 工学専攻	安全技術	熱流動/核燃料/核燃料サイクル/放射化学・アクチノイド化学/放射線安全・計測/材料機器分析
	安全マネジメント	安全・危機管理/保全システム/耐震安全/技術コミュニケーション/原子力防災
	先端エネルギー工学	放射線物理工学/原子力材料・構造/臨界/原子力発電システム/核融合システム/粒子ビーム物理工学
技術科学 イノベーション 専攻	エネルギー工学	エネルギー工学/制御工学/情報科学/パワーエレクトロニクス
	環境工学	環境工学/生物工学/環境衛生工学/流体機械
	材料工学	環境材料工学/ナノ材料/細胞工学/ケミカルバイオロジー
基盤共通 教育部	自然科学	数学/応用数学/物理学/化学
	語学・人文	外国語教育学/言語学/文学/哲学
	日本語教育	日本語教育/言語学/留学生指導
システム 安全専攻	安全認証	安全認証/技術者倫理/リスクアセスメント/人間工学
	安全規格・設計	安全論理学/国際規格と安全技術/国際標準と安全性評価/産業システム安全設計
	安全管理	安全マネジメント/リスクマネジメント/組織マネジメント/技術経営論

In Nagaoka University of Technology, professors belong to either one of two faculty organizations, Institute of GIGAKU or Institute of Management of Technology, and concurrently assume primary responsibility in one major or department in an educational organization. (Professors who belong to the Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion are excluded.)

	Large Chairs	Description
Department of Mechanical Engineering	Information and Control Engineering	Measurement and Controls, Computational Mechanics, Control Systems, Advanced Automation, Numerical Simulation
	Design and Production Engineering	Tribology, Manufacturing and Machining, Machine Elements, Machine-Environments System Design Engineering, Precision Machining and Mechanism, Crystal Engineering
	Heat and Fluid Engineering	Thermal Engineering, Snow and Ice Engineering, Combustion Engineering, Fluids Engineering and Rheology, Reactive Fluid Engineering, Computational Fluid Dynamics, System Safety
	Material Science and Engineering	Heat Resisting High Temperature Structural and Functional Materials, Advanced Light Metals, High-Temperature Materials, Materials Properties and Performances Strength of Advances Materials, Nano-and Atomic Scale Analysis, Structural Integrity Assessments
	Innovative Interdisciplinary Mechanical Engineering	Ultrasonic Sensing and Nondestructive Evaluation, Energy Engineering, Environmental Process Engineering and Process Design, Micro-nano Processing, Nano-Bio Engineering
Department of Electrical, Electronics and Information Engineering	Electrical Energy Systems and Control Engineering	Power Electronics, Electrical Machine, Control Engineering, Motion Control, Robotics, Haptics, High Voltage Engineering, Plasma Science, Pulse Power Engineering, Power System, Smart Grid, Next-Generation Energy, Energy Conversion
	Electrical Devices and Photonics Engineering	Semiconductor Device Engineering, Quantum Device Engineering, Nano-microsystem Engineering, Highly-functional Device Engineering, Applied Waveoptics Engineering, Teraherts Engineering, Molecular Waveoptics Engineering
	Information, Telecommunication and Control Systems	Information Network, Perceptual Information Processing & Control, Human Interface & Interaction, Brain-like Information Processing & Control, Soft Computing, Communication and Network Engineering, Information Science & Technology, Intellectual Information Science & Technology
Department of Materials Science and Technology	Materials Function Engineering	Opto-Electronic Ceramics/Supramolecular Solid State Chemistry/Optic & Magnetic Materials/Functional Materials Chemistry
	Materials Design Engineering	Polymeric Materials Chemistry/Physical Chemistry for Molecules and Plasmas/Molecular Function Simulation/Organic Reaction Design and Synthesis/Ceramics Materials Design
	Energy and Environment Materials Engineering	Electrochemical Energy Conversion/Photo Energy Conversion Materials/Environmental Nano-Materials/Functional Glass Engineering/Materials science for Energy
	Biointeractive and Bioinspired Materials Engineering	Biosustainable Environmental Materials Engineering/Green Resources Chemistry/Nano-Bio Materials
Department of Civil and Environmental Engineering	Infrastructure Design Engineering	Geotechnical Engineering/Transportation Engineering/Regional and Urban Planning
	Infrastructure Management Engineering	Steel Structural Engineering/Concrete Engineering/Social System Management
	Disaster Prevention Systems Engineering	Hydraulic Engineering/Environment and Disaster Prevention Engineering/Disaster Resilience and Reconstruction System Engineering/Earthquake Engineering
	Environment Management Engineering	Global Environment Engineering/Hydraulic Environment Control Engineering/Resource-energy Recycle Engineering
Department of Bioengineering	Bioproduction engineering	Biomass Utilization, Application to Agriculture and Food Industry
	Biosystems engineering	Biodevices for Healthcare, Micro-/Nano-machines for Healthcare Industry
	Environmental bioengineering	Technology for Conservation of Natural and Living Environments
	Biomaterials engineering	Biomimetic and Bioelectronics Materials
Department of Information and Management Systems Engineering	Human Informatics	Cognitive Ethology/Life Engineering/Bio-medical Engineering/Sports Engineering/Theoretical Life Science
	Management Systems	Energy and Environment in Global Economy/Sociology of Management/Strategic Management/Management of Technology/Business Modeling/Health and Safety Law
	Social Information Systems	Intelligent Informatics/Affective Informatics/Knowledge Engineering/Mathematical Engineering/Information Mining/Global Informatics
Department of Nuclear System Safety Engineering	Safety Technology	Thermal Hydraulics, Nuclear Fuel, Nuclear Fuel Cycle System, Radiochemistry, Radiation Safety and Detection, Material Analysis Apparatuses
	Safety Management	Safety and Crisis Management, Maintenance, Seismic Safety, Risk Communications, System Risk Analysis, Emergency Planning
	Advanced Energy Engineering	Radiation Physics, Nuclear Materials and Structures, Criticality, Nuclear Power Reactor and Plant Systems, Nuclear Fusion System, Particle Beam Physics
Department of Science of Technology Innovation	GIGAKU Energy	Energy Engineering, Control Engineering, Information Science, Power Electronics
	GIGAKU Environment	Green Engineering, Biotechnology, Environment Sanitation Engineering, Fluid Machinery
	GIGAKU Materials	Environmental Material Engineering, Nano Material, Engineering Biology, Cell Chemical
Department of General Education	Mathematics and Science	Mathematics, Applied Mathematics, Physics, Chemistry
	Foreign Languages and Humanities	Foreign Language Pedagogy, Linguistics, Literature, Philosophy
	Japanese Studies	Japanese Language Education, Japanese Linguistics, International Student Counseling
Department of System Safety	Safety-Certification	Safety-Certification, Engineering Ethics, Risk Assessment, Ergonomics
	Safety Standard and Design	Safety Logic, Safety Technology based on Global Safety Standards, Global Standard and Safety Validation, Safety Design of Industrial System
	Safety Management	Safety Management, Business Risk Management, Organization Management, Management of Technology

進路・就職状況

Higher Studies and Employment

(令和元年度 FY2019)

区分 課程・専攻	学部 Undergraduate						大学院（修士課程） Graduate School (Master's Program)						計 Total						就職率 b-a	求人状況 求人企業数
	卒業 者	就職 者	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者	修了 者	就職 者	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者	卒業・修了 者	就職 者	進学 者	帰国 者	その他	就職 希望者		
機械創造工学 Mechanical Engineering	116	17	93	6	0	17	100	93	3	3	1	94	216	110	96	9	1	111	99.1%	2,708
電気電子情報工学 Electrical, Electronic and Information Engineering	115	12	102	1	0	12	113	107	4	2	0	107	228	119	106	3	0	119	100%	2,703
物質材料工学 Materials Science and Technology	53	4	48	1	0	4	56	46	9	1	0	46	109	50	57	2	0	50	100%	2,516
環境システム工学 Environmental Systems Engineering	1	0	0	0	1	1							158	95	54	8	1	96	99.0%	2,684
環境社会基盤工学 Civil and Environmental Engineering	76	20	52	4	0	20							81	75	2	4	0	75		
生物機能工学 Bioengineering	49	3	46	0	0	3	40	37	1	0	2	37	89	40	47	0	2	40	100%	2,608
経営情報システム工学 Management and Information Systems Engineering	1	0	1	0	0	0							74	33	36	4	1	34	97.1%	2,620
情報・経営システム工学 Information and Management Systems Engineering	41	7	33	0	1	8							32	26	2	4	0	26		
原子力システム安全工学 Nuclear System Safety Engineering							16	8	5	3	0	8	16	8	5	3	0	8	100%	2,085
合計 Total							452	63	375	12	2	65	438	392	26	17	3	393	890	455

(備考)

1. 卒業・修了者には、年度途中の卒業・修了者を含む。
2. 帰国者とは、留学生で卒業・修了後、母国において就職する（予定）者である。
3. その他とは、復職者及び進路未定者等である。
4. 求人企業数は、令和2年3月末現在である。

(Remarks)

1. Graduates: including all the students who have graduated the course during the year.
2. Returnees: students who have returned to their home country for employment.
3. Others: students who are returning to their job or students who have not decided on their path after graduation, etc.
4. Number of recruiting companies: as of March 2020.

区分 専攻	大学院（5年一貫制博士／博士後期課程） Graduate School (5-year Integrated / Doctoral Program)	修了者					就職 希望者
		就職 者	復職 者	帰国 者	その他		
5年一貫制博士 技術科学イノベーション Science of Technology Innovation		8	7	0	1	0	7
博士後期課程 情報・制御工学 Information Science and Control Engineering 材料工学 Materials Science エネルギー・環境工学 Energy and Environment Science 生物統合工学 Integrated Bioscience and Technology		5	2	0	3	0	2
		3	2	1	0	0	2
		9	3	2	4	0	3
		0	0	0	0	0	0
合計 Total		25	14	3	8	0	14

就職者数	学部 Undergraduate	修士課程 Master's Program	5年一貫制 博士 5-year Integrated Doctoral Program	博士 後期課程 Doctoral Program	計 Total
県内	13	50	3	4	70
県外	50	342	4	3	399
計 Total	63	392	7	7	469

(備考)

1. 修了者には、年度途中の修了者を含む。
2. 修了者の中には、退学後1年以内の学位授与者を含めない。
3. 復職者とは、在職中の社会人学生である。
4. 就職者の中には、自営業者1名を含む。
5. 帰国者とは、留学生で修了後、母国において就職する（予定）者である。
6. 就職者の中には非正規職員（PD:7名）を含む。
7. その他とは、進路未定者等である。

(Remarks)

1. Graduates: including all the students who have graduated the course during the year.
2. Students who received a degree within a year after the withdrawal from the university is not included in the number of graduates.
3. Returning to work: students with a full-time job.
4. Employed: including 1 self-employed person.
5. Returnees: students who have returned to their home country for employment.
6. Employed: including non-regular employment (PD:7)
7. Others: students who have not decided on their path after graduation, etc.

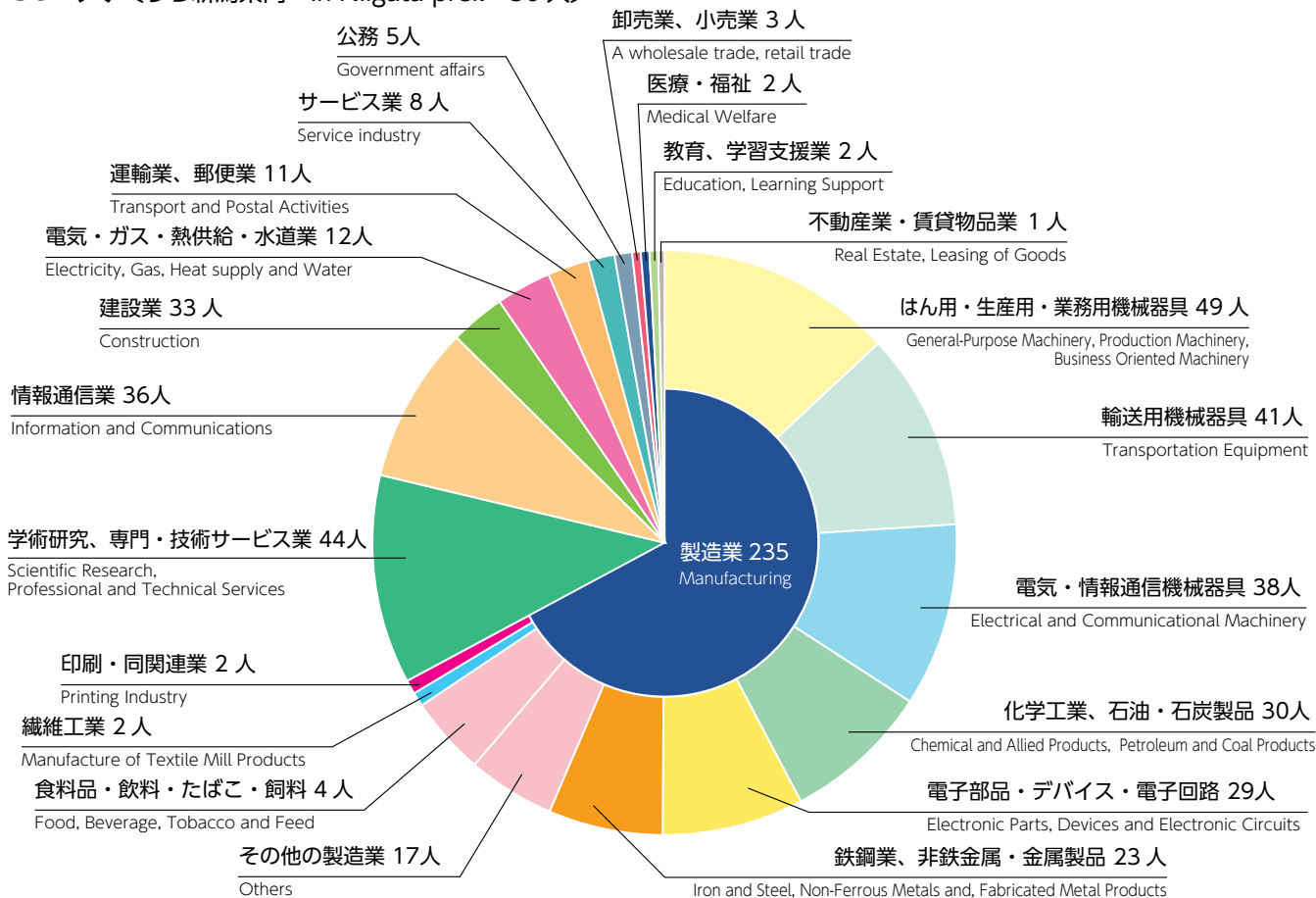
産業別就職状況

Employment of Graduates by Various Industries

大学院（修士） Graduate School (Master's Program)

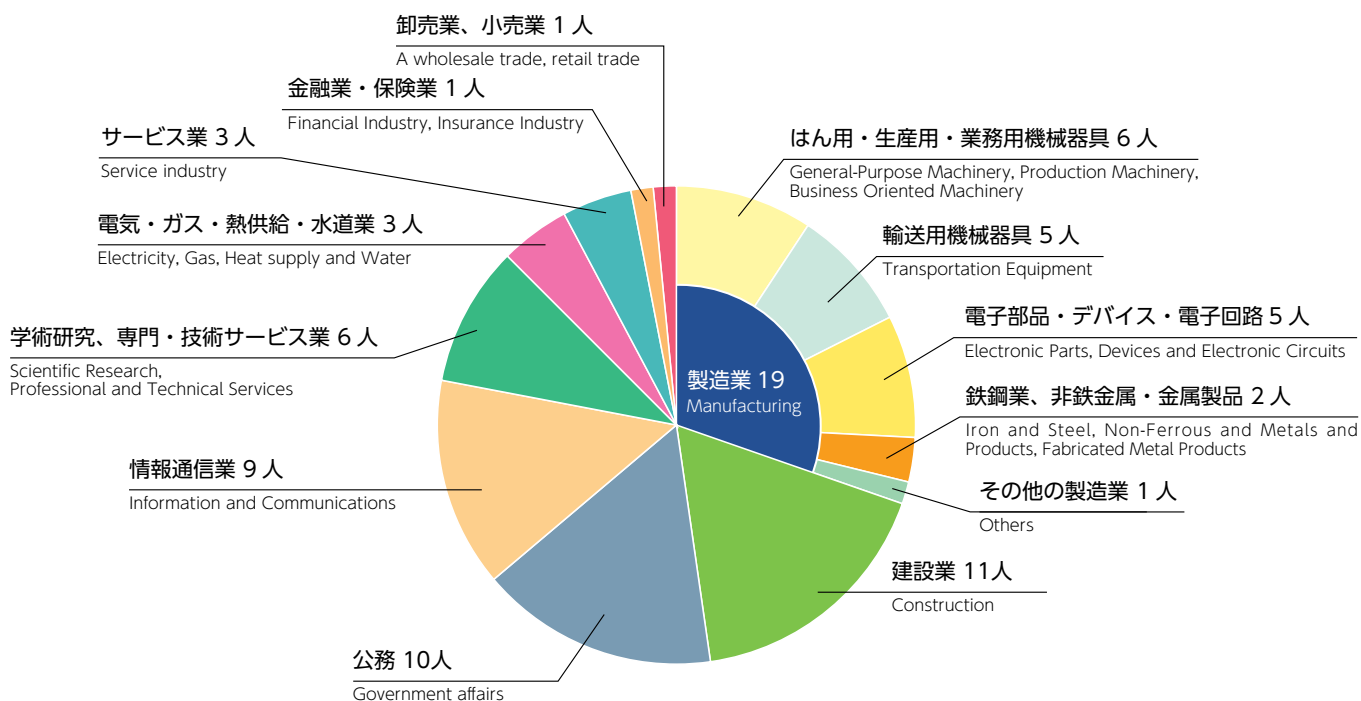
(令和元年度 FY2019)

392人 [うち新潟県内 In Niigata pref. 50人]



学部 Undergraduate

63人 [うち新潟県内 In Niigata pref. 13人]



卒業生・修了者数

Number of Graduates, Number of Degrees Conferred

課程 / 専攻 Course/Program	学部 Undergraduate		大学院 (修士課程) Graduate School (Master's Program)	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
機械創造工学 Mechanical Engineering	116	1,880	100	1,448
機械システム工学 Mechanical Systems Engineering		1,432		1,090
創造設計工学 Mechanical Design and Production Engineering		1,306		1,142
電気電子情報工学 Electrical, Electronics and Information Engineering	115	2,095	113	1,570
電気・電子システム工学 Electrical and Electronic Systems Engineering		1,428		1,072
電子機器工学 Electronic Engineering		1,301		1,092
物質材料工学 Materials Science and Technology	53	100	56	190
材料開発工学 Materials Science and Technology	0	1,968		1,443
環境社会基盤工学 Civil and Environmental Engineering	76	152	81	292
建設工学 Civil Engineering	0	1,933		1,413
環境システム工学 Environmental Systems Engineering	1	1,104		773
生物機能工学 Bioengineering	49	1,407	40	1,094
情報・経営システム工学 Information and Management Systems Engineering	41	83	32	128
経営情報システム工学 Management and Information Systems Engineering	1	568		361
原子力システム安全工学 Nuclear System Safety Engineering			16	87
計 Total	452	16,757	438	13,195

専攻 Program	大学院 (5年一貫制博士課程) Graduate School (5-year Integrated Doctoral Program)	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
技術科学イノベーション専攻 Science of Technology Innovation	8	9
計 Total	8	9

専攻 Program	大学院 (博士後期課程) Graduate School (Doctoral Program)	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
情報・制御工学専攻 Information Science and Control Engineering	6	210
材料工学専攻 Materials Science	3	341
エネルギー・環境工学専攻 Energy and Environment Science	11	328
生物統合工学専攻 Integrated Bioscience and Technology	2	47
計 Total	22	926

専攻 Program	大学院 (専門職学位課程) Graduate School (Professional Degree Course)	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
システム安全専攻 System Safety	12	173

■修士課程、5年一貫制博士課程、博士後期課程及び専門職学位課程の学位授与数 Number of Degrees Conferred

修士課程 Master's Program

種類 Category	授与数 Number	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
修士 (工学) Master of Engineering	438	13,195

5年一貫制博士課程 5-year Integrated Doctoral Program

種類 Category	授与数 Number	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
博士 (工学) Doctor of Engineering	8	9

博士後期課程 Doctoral Program

種類 Category	授与数 Number					
	課程 Course		論文 Dissertation		合計 Total	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
博士 (工学) Doctor of Engineering	22	926	4	317	26	1,243

専門職学位課程 Professional Degree Course

種類 Category	授与数 Number	
	令和元年度 FY2019	累計 Cumulative Total
修士 (専門職) Master of System Safety	12	173

附属図書館／学生宿舎・福利厚生施設

Library / Student Housing · Welfare Facilities

附属図書館 Library

図書館は、学術情報の収集・保存・提供を通じて、本学における学習・教育・研究活動を支援しています。また、学外者にも図書館を開放し、資料の閲覧・貸出を行っています。図書館ホームページでは、電子ジャーナル等の各種電子資料や様々なサービスを提供しています。

■ 図書館の特色

1. 他大学にさきがけて電子ジャーナルを導入し、多数の電子ジャーナルを提供しています。
また、全国の国立高専とコンソーシアムを形成し、電子ジャーナル等の共同利用を行っています。
2. 機関リポジトリ上で本学博士論文や紀要を公開しています。
3. 蔵書検索 (OPAC) をはじめ、世界的に著名なデータベースまで、各種検索ツールをそろえています。
4. 館内全域で学内無線 LAN を利用することができます。

■ 長岡技科大・高専統合図書館システムの運用

全国 51 国立高専と連携し、本学において集中管理する「長岡技術科学大学・高等専門学校統合図書館システム」を構築しています。高専は本学に設置したサーバにインターネット経由でアクセスして図書館業務や利用者サービスを行っています。組織間を超えたこの取組みにより、各高専は個別にサーバ設置やシステム管理を行う必要がなく、電力消費量を削減でき、効率的な図書館運用を実現しています。

■ 24 時間開館

大学院生・研究室配属後の 4 年生・教職員等は、図書館を 24 時間利用することができます。(年末年始を除く)
24 時間利用者以外の方には、平日は 8:30 - 21:00、土・日曜日は 9:00 - 17:00 で開館しており、学外の方も図書館を借りることができます。

蔵書 Collections

区分 Category	和書 Japanese	洋書 Foreign	合計 Total
図書 Books	100,562	64,418	164,980
雑誌 Serials	2,064	1,501	3,565
電子ブック E-books	148	1,874	2,022
電子ジャーナル Online Journals	4	5,079	5,083

(令和元年度 FY2019)

Library supports the learning ambition, educational improvement and research activities in the university by collecting, preserving and providing academic information. Also, our Library is open to the public. We offer various electronic contents and services on our library webpage.

<https://lib.nagaokaut.ac.jp/>

■ Distinctive Features

1. Nagaoka University of Technology Library provides access to a vast amount of the latest information, as a result of having installed online journal system, preceding other universities.
We also have been taking a leading role in some consortia with National Institutes of Technology; now students in all those institutions have the access to the databases and other services.
2. Doctoral dissertations and bulletins are available on the institutional repository.
3. Various electronic search tools are available to support students to search our online catalog or to interrogate information in globally known databases.
4. Intra-campus wireless LAN can be used throughout the library.

■ Operation of NUT-KOSEN Integrated Library System

We established "NUT-KOSEN Integrated Library System" centralized control by NUT in cooperation with 51 National Institutes of Technology (KOSEN). In this system, KOSEN accesses to the server installed at NUT via the internet and provides the library service. An effective library operation is ensured through this inter-organizational cooperation; it has been freeing each KOSEN from installing a server individually and the troubles for its maintenance, at the same time it reduces power consumption overall.

■ 24-hour access

Library is available 24 hours a day for graduate students, fourth year undergraduate students who have a laboratory assigned, and for faculty and staffs. (Except from Dec 28 to Jan 4.)
Others may use Library from 8:30 to 21:00 on weekdays and from 9:00 to 17:00 on weekends. Our Library is open to the public; they are welcomed to use and borrow books.

利用できる主なデータベース Databases

・ JDream III ・ MathSciNet ・ SciFinder ・ Scopus など



学生宿舎等 Students Housing

学生の勉学に適する生活環境を提供するために、学生宿舎 (男子) 360 室・国際学生宿舎 (女子) 50 室・国際交流会館 (単身室 46 室、夫婦室 8 室、家族室 5 室)・30 周年記念学生宿舎 (混住) (単身室 18 室、身障者用単身室 1 室、夫婦室 5 室)・リンクテックハウス (7 名/10 ユニット及び 6 名/2 ユニット) が設置されています。各宿舎は、大学構内にあります。

We have student dormitories (for men: 360), an international student house (for women: 50), International House (single: 46, couple: 8, family: 5), 30th anniversary student house (single: 19, for disabled: 1, couple: 5) and LinkTeCH House (12 units: 82 single rooms). These housing options are on the campus, surrounded by rich greenery, providing a positive environment for studying.



30周年記念学生宿舎 (混住)
30th Anniversary Student House

福利厚生施設 Welfare Facilities

福利厚生施設として、第 1 食堂 (340 席)、第 2 食堂 (60 席)、喫茶室 (52 席)、売店、理髪室、クリーニング取次所があります。なお、食堂、喫茶室及び売店では、電子マネー Edy, QUICPay, nanaco, iD, Suica が利用できます。

The university facilities include 2 cafeterias (total capacity: 400 seats), a café (52 seats), an all-purpose store, a barbershop and a dry-cleaning shop. Electronic Money, (Edy, QUICPay, nanaco, iD, Suica) can also be used at 2 cafeterias, café POPEYE and all-purpose store (Shop BAITEN).



売店
All-purpose Store (Shop BAITEN)



理髪室
Barbershop

学内共同教育研究施設等

Research and Instructional Centers

教育方法開発センター

学部及び大学院における教育方法の改善に係る調査、研究、企画及び実践を通じ、技術者教育の総合的な推進と、アクティブラーニング (AL) やSDGs教育などの全学での取り組みを進めています。

Center for Faculty Development

The Center for Faculty Development promotes synthetically engineering education through research, planning, and practice related to the improvement of teaching methods, active learning (AL) and SDGs education in undergraduate and graduate schools.

共通教育センター

学生に対する学部の教養科目、大学院の共通科目を統括するとともに、語学及び専門基礎教育を含む共通教育全般に係る企画、改善並びに推進を図ります。

Center for General Education

The center manages courses in the liberal arts for undergraduate students and general studies for graduate students, as well as overall planning, improvement, and enhancement of common educational activities in relation to foreign language and/or basic engineering courses.

語学センター

学生に対し外国語科目、人文科目の授業を行い、併せて教職員の研究、語学研修に貢献します。

Language Center

The Language Center provides instruction in foreign languages and in humanities to students, while offering support to the faculty in their research and language training as well.

体育・保健センター

学生の保健体育授業、体育活動及びサークル活動について指導を行い、併せて学生・教職員の保健管理を行い、実践的な技術開発の研究に医学的立場から協力します。

Physical Education and Health Care Center

The Center provides courses in health education and organizes physical education activities and team sports. The Center has the additional function of providing health and medical facilities to faculty and staff as well as students. Medical research is also being carried out at the Center.

学生総合支援センター

学生の教育研究環境又は生活環境における相談支援、学生の人間的な成長及び自立を図るための修学支援や生活支援に関することを行います。また、学生なんでも相談窓口・障がい学生支援窓口を設けています。

Student Support Center

The Student Support Center fosters personal growth and independence. It provides students with consultations about the academic environment, research opportunities, and campus life as well as support for study skills and daily life, including all matters and support for disabled students.

分析計測センター

各種大型分析機器を設置し、研究及び教育のための機器利用に対し、原理と操作法等を説明し、適切な運用と維持管理を図ります。

Analysis and Instrumentation Center

The Analysis and Instrumentation Center is equipped with a variety of largescale analytical equipment, and is open to use by students and faculty. Instruction on the theory and use of the equipment is presented in lecture form and training sessions.

工作センター

特殊工作機械類を集中管理し、教育研究に必要な実験機器、測定装置等の開発、製作を行うとともに、CAD / CAMを含む工作実習を通して、ものづくりに関する総合的な技術を教授します。

Center for Machining Technology Development

The center for Machining Technology Development supports study and research rooted in practical experience. The center contains a large variety of machinery including special equipment for faculty researchers. The center also assembles test apparatus and manufactures test pieces. The center gives a training course to students in machining and provides facilities for production engineering.

極限エネルギー密度工学研究センター

パルスパワーに関する世界を代表する研究センターです。大強度パルスビーム発生装置やLTD高圧電源などの新機器や新電源開発、国内に数台しかない超高感度組成分析などの分析技術及び環境浄化、材料創製、エネルギー変換などのパルスパワー利用技術について研究を行っています。

Extreme Energy-Density Research Institute

World leading research center on pulsed power technology and applications. With the most advanced high power particle-beam accelerators, LTD-based pulsed power generators, ultra-sensitive analytical equipments and analytical technologies, innovative developments are being carried out on environment protection, material creation, and energy conversion.

国際連携センター

外国人留学生及び海外留学を希望する学生に対し必要な教育や支援を行うとともに、海外の学術機関との交流推進と国際連携教育の充実を図ります。

Center for International Exchange and Education

The Center for International Exchange and Education offers necessary education and support to international students and students who want to study abroad. The Center also strives to promote educational exchange and collaboration with foreign academic institutions.

eラーニング研究実践センター

情報通信技術などの先端技術を活用した新しい教育システム・教育方法の開発、遠隔授業システム・コンテンツの研究開発を行うとともに、その成果を遠隔授業の実践に適用することにより教育・研究の高度化・多様化に資することを目的としています。

Center for e-Learning Research and Application

CeRA (Center for e-Learning Research and Application) conducts research into the development of novel education systems incorporating leading-edge ICT, and through this research, enhances the potential of distance education.

情報処理センター

計算サーバやキャンパス情報ネットワークを適切に管理運用し、教育研究に関する情報処理の円滑化並びに情報通信の促進を図ります。

Information Processing Center

The Information Processing Center provides common high performance computers and campus computer network environment with internet connectivity for faculty members.

ラジオアイソトープセンター

放射性同位元素並びに放射線関係の施設及び機器等を総合的に管理し、これを教育研究に利用するとともに、放射線障害防止に関する業務を併せて行います。

Radioisotope Center

The Radioisotope Center is equipped with facilities for handling radioisotopes and nuclear fuel substances. It also houses equipment to prevent radiation hazards.

音響振動工学センター

音響振動工学に関する総合技術の研究と開発を行います。

Sound and Vibration Engineering Center

The Center was established to offer complete facilities for research and development in the field of acoustics and vibration engineering.

理学センター

理学（数学、物理学、化学及び生物学）に関する教育研究の進展に資することを目的としています。

Center for Science and Mathematics

The Center for Science and Mathematics was established in 1986 to provide teaching and research opportunities in the areas of mathematics, physics, chemistry and biology.

マルチメディアシステムセンター

マルチメディアや遠隔通信使用も含めた国内外の教育・研究交流の場を提供しています。また、主に研究室配属前の学部生へ向けた自学自習支援や情報リテラシー教育を目的に、先輩学生（大学院生）である情報サポーターを育成しています。

Center for Multimedia System

The Center for Multimedia System offers a place for educational and research exchanges, including multimedia and telecommunication. The Center also trains information supporters who are senior students for the purpose of supporting self-study and information literacy education for undergraduate students.

高性能マグネシウム工学研究センター

自動車や鉄道などの輸送機器の軽量化による燃費改善に貢献するため、構造用金属材料の中で最も軽量なマグネシウム合金の研究・開発を行います。学理構築に必要な基礎研究から、押出し材・圧延材などの実用化に向けたモノづくりにも取り組みます。

Research Center for Advanced Magnesium Technology

The Research Center for Advanced Magnesium Technology was established to promote the use of lightweight magnesium alloys and to contribute better fuel efficiency in transportation vehicles. The center has tried to build fundamental theory and to improve mechanical properties of magnesium alloys.

アジア・グリーンテック開発センター

アジアが誇るバイオ資源を高度に活用するグリーンテクノロジーシステムを、アジア諸国の大学や研究機関等と連携して構築することを目指しています。アジア地域の大学や研究機関等との活発な共同研究と教育連携により、世界で活躍する先導的研究者および技術者を養成します。

Center for Green-Tech Development in Asia

This center aims to establish green-technology system in collaboration with the universities and research organizations in Asian countries efficiently utilize bioresources. The center fosters worldleading researchers and engineers in the active research and educational collaboration with Asian universities and research organizations.

技術開発センター

企業等との連携の企画・推進を図る等、産学一体化による共同研究を積極的に推進するうえで、本学の中心的な施設として次の事業を行います。

- ①企業等との共同研究の推進
- ②技術教育のための教育方法の開発
- ③学生の総合的な実習の場の提供

Technology Development Center

The Technological Development Center was established to plan and energetically promote cooperative research projects on the part of the university and enterprises. The Center has following three main functions:

- ①Promotion of research collaboration between industry and university
- ②Development of teaching method for engineering education
- ③Offer of comprehensive training space for student.

安全安心社会研究センター

安全安心社会の構築に寄与することを目的として、国際的な安全原則に立って、製品や施設で発生する事故や各種安全問題に関して、第三者専門家の立場からの情報発信や調査研究を行います。

Research Center for Safe and Secure Society

The center is established to serve for society through various researches and studies on safety aspect of products and facilities, based on internationally accepted safety principles.

メタン高度利用技術研究センター

新潟県が誇る資源 - 天然ガス - の主成分であるメタンに係る技術を分野横断的に発展させ、あらたな地域産業をおこすとともに、先端的研究者及び先導的技術者の育成を通じて、資源循環型の低炭素社会の実現を目指すことを目的とします。

Advanced Methane-Utilization Research Center

This center aims to promote development of advanced Methane-utilization technologies towards earth-friendly low carbon emission human society and to educate the new generation engineers, based on interdisciplinary technologies through regional and international collaborations.

工学イノベーション推進センター

イノベーション創出を目指す産学官融合研究の推進と、それを通じたイノベーションを起こす実践的技術者を育成する工学教育の高度化推進を主たる目的とします。

GIGAKU Innovation Promotion Center

The main aims of the center is to promote the Academia-Industry Fusion-researches for creating innovation and to promote Gigaku education for producing innovative practical engineers through the fusion research activities.

産学融合トップランナー養成センター

有能な若手研究者を世界の産学官界から発掘し、実践的・創造的能力を備えた、次世代を担う世界最高水準の技術科学の先導者としての産学融合トップランナーを養成することを目的としています。

Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion

The aim is to discover and invite talented younger researchers from worldwide Academic-industrial community and to bring them up as the Academia-Industry Fusion Top Runners, who are the leader and pioneers in the Science and Technology of next generation.

技術支援センター

本学の工学教育研究を中心とした大学全般の活動に対し、効果的・効率的技術支援を行うとともに、技術職員の技術力の高度化を図り、能動的支援を通し大学の発展を支えます。

Center for Integrated Technology Support (CITS)

The aim of the center is to provide the integrated technology support to GIGAKU education and research activities of our university. Technology capability of the staffs is continuously advanced to create high quality and effective supports.

役員等

Administrative Staff

■役員等 Members of the Board

東 信彦 AZUMA Nobuhiko	学長 President
鎌土重晴 KAMADO Shigeharu	理事・副学長 (教育研究企画・評価・高専連携担当) Executive Director・Vice President (Academic Planning, Evaluation and KOSEN Liaison)
大石 潔 OHISHI Kiyoshi	理事・副学長 (産学連携・IR・広報担当) Executive Director・Vice President (Industry Relations, Institutional Research and Public Relations)
秋山和男 AKIYAMA Kazuo	理事 (総務・財務・経営担当)・事務局長 Executive Director (Administration and Financial Management)・Director, Administration
和田安弘 WADA Yasuhiro	副学長 (教務・学生支援担当) Vice President (Academic Affairs & Educational Program and Student Support)
中出文平 NAKADE Bumpei	副学長 (入試・SDGs・地域連携・校友会担当) Vice President (Admissions, SDGs, Regional Collaboration and NUT Alumni)
湯川高志 YUKAWA Takashi	副学長 (国際連携・IT担当) Vice President (International Relations and Information Technologies)
齋藤彬夫 SAITOH Akio	監事 (前東京工業大学 理事・副学長) Auditor
滝上由行 TAKIGAMI Yoshiyuki	監事 (滝上公認会計士事務所 所長) Auditor

■経営協議会 Administrative Council

東 信彦 AZUMA Nobuhiko	学長 President
鎌土重晴 KAMADO Shigeharu	理事・副学長 (教育研究企画・評価・高専連携担当) Executive Director・Vice President (Academic Planning, Evaluation and KOSEN Liaison)
大石 潔 OHISHI Kiyoshi	理事・副学長 (産学連携・IR・広報担当) Executive Director・Vice President (Industry Relations, Institutional Research and Public Relations)
秋山和男 AKIYAMA Kazuo	理事 (総務・財務・経営担当)・事務局長 Executive Director (Administration and Financial Management)・Director, Administration
和田安弘 WADA Yasuhiro	副学長 (教務・学生支援担当) Vice President (Academic Affairs & Educational Program and Student Support)
中出文平 NAKADE Bumpei	副学長 (入試・SDGs・地域連携・校友会担当) Vice President (Admissions, SDGs, Regional Collaboration and NUT Alumni)
湯川高志 YUKAWA Takashi	副学長 (国際連携・IT担当) Vice President (International Relations and Information Technologies)
天羽 稔 AMOU Minoru	Office 天羽代表 Owner, Office Amoh
荒木由季子 ARAKI Yukiko	株式会社日立製作所理事・サステナビリティ推進本部長 Corporate Officer, Executive General Manager, Sustainability Promotion Division, Hitachi, Ltd.
池田弘 IKEDA Hiromu	学校法人新潟総合学園 総長 President, NSG Group
磯田達伸 ISODA Tatsunobu	長岡市長 Mayor, Nagaoka City
小花貞夫 OBANA Sadao	国立大学法人電気通信大学 理事 Board of Director, The University of Electro-Communications
合田隆史 GOHDA Takafumi	学校法人尚絅学院大学 学長 President, Shokei Gakuin University
関 聡彦 SEKI Akihiko	hakkai株式会社 代表取締役社長 President, hakkai inc.
谷口 功 TANIGUCHI Isao	独立行政法人国立高等専門学校機構 理事長 President, KOSEN (National Institute of Technology)
Tran Van Tho	早稲田大学 名誉教授 Professor Emeritus, Waseda University
山本進一 YAMAMOTO Shinichi	国立大学法人豊橋技術科学大学 理事・副学長 Executive Trustee, Vice President, Toyohashi University of Technology

■学長アドバイザー Advisor to the President

古出哲彦 KOIDE Tetsuhiko	株式会社大光銀行 会長 Chairman, THE TAIKO BANK, LTD.
大河内 邦子 OKOCHI Kuniko	独立行政法人国立高等専門学校機構 鶴岡工業高等専門学校 名誉教授 Professor Emeritus, KOSEN (National Institute of Technology), Tsuruoka College
三上喜貴 MIKAMI Yoshiki	前理事・副学長 Former Executive Director・Vice President
Vlad Cristian	卓越大学院プログラム産学連携コーディネーター Industry-academia Collaboration Coordinator of the WISE Program
Sergio Inclan	Minister, Embassy of Mexico in Japan Representative in Japan, Ministry of Economy of Mexico

■教育研究評議会 Education and Research Council

東 信彦 AZUMA Nobuhiko	学長 President
鎌土重晴 KAMADO Shigeharu	理事・副学長 (教育研究企画・評価・高専連携担当) Executive Director・Vice President (Academic Planning, Evaluation and KOSEN Liaison)
大石 潔 OHISHI Kiyoshi	理事・副学長 (産学連携・IR・広報担当) Executive Director・Vice President (Industry Relations, Institutional Research and Public Relations)

秋山和男 AKIYAMA Kazuo	理事 (総務・財務・経営担当)・事務局長 Executive Director (Administration and Financial Management)・Director, Administration
和田安弘 WADA Yasuhiro	副学長 (教務・学生支援担当) Vice President (Academic Affairs & Educational Program and Student Support)
中出文平 NAKADE Bumpei	副学長 (入試・SDGs・地域連携・校友会担当) Vice President (Admissions, SDGs, Regional Collaboration and NUT Alumni)
湯川高志 YUKAWA Takashi	副学長 (国際連携・IT担当) Vice President (International Relations and Information Technologies)
梅田 実 UMEDA Minoru	附属図書館長 Director of Library
小林高臣 KOBAYASHI Takaomi	技術科学イノベーション専攻 専攻長 Head, Department of Science of Technology Innovation
井原 郁夫 IHARA Ikuro	機械創造工学専攻 専攻長 Head, Department of Mechanical Engineering
小野浩司 ONO Hiroshi	電気電子情報工学専攻 専攻長 Head, Department of Electrical, Electronics and Information Engineering
竹中克彦 TAKENAKA Katsuhiko	物質材料工学専攻 専攻長 Head, Department of Materials Science and Technology
陸 旻皎 LU Minjiao	環境社会基盤工学専攻 専攻長 Head, Department of Civil and Environmental Engineering
城所俊一 KIDOKORO Shun-ichi	生物機能工学専攻 専攻長 Head, Department of Bioengineering
李志東 LI Zhidong	情報・経営システム工学専攻 専攻長 Head, Department of Information and Management Systems Engineering
江 偉華 JIANG Weihua	原子力システム安全工学専攻 専攻長 Head, Department of Nuclear System Safety Engineering
門脇 敏 KADOWAKI Satoshi	システム安全専攻 専攻長 Head, Department of System Safety
北谷英嗣 KITATANI Hidetsugu	基盤共通教育部 部長 Head, Department of General Education
山田 昇 YAMADA Noboru	技術科学イノベーション専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Science of Technology Innovation
高橋 勉 TAKAHASHI Tsutomu	機械創造工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Mechanical Engineering
岩橋 政宏 IWAHASHI Masahiro	電気電子情報工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Electrical, Electronics and Information Engineering
前川博史 MAEKAWA Hirofumi	物質材料工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Materials Science and Technology
高橋 修 TAKAHASHI Osamu	環境社会基盤工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Civil and Environmental Engineering
政井英司 MASAI Eiji	生物機能工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Bioengineering
塩野谷 明 SHIONOYA Akira	情報・経営システム工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Information and Management Systems Engineering
鈴木達也 SUZUKI Tatsuya	原子力システム安全工学専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of Nuclear System Safety Engineering
福田隆文 FUKUDA Takabumi	システム安全専攻 副専攻長 Deputy Head, Department of System Safety
松原 浩 MATSUBARA Hiroshi	基盤共通教育部 副部長 Deputy Head, Department of General Education

■研究院長・部門長 Dean・Head

鎌土重晴 KAMADO Shigeharu	技学研究院長 Dean, Institute of GIGAKU
小林高臣 KOBAYASHI Takaomi	技学イノベーション部門長 Head of GIGAKU Innovation Group
北谷英嗣 KITATANI Hidetsugu	基盤共通教育部 部門長 Head of General Education Group
門脇 敏 KADOWAKI Satoshi	技術経営研究院長 Dean, Institute of Management of Technology

■研究科長・学部長 Dean

和田安弘 WADA Yasuhiro	工学研究科長 Dean, Graduate School of Engineering
和田安弘 WADA Yasuhiro	工学学部長 Dean, School of Engineering
門脇 敏 KADOWAKI Satoshi	技術経営研究科長 Dean, Graduate School of Management of Technology

■学長補佐 Presidential Aide

北谷英嗣 KITATANI Hidetsugu	基礎教育担当 Fundamental Education
岩橋 政宏 IWAHASHI Masahiro	IT教育担当 Information Technologies Education
山口隆司 YAMAGUCHI Takashi	産学教育担当 Industry-Academia Collaborative Education

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

小野 浩司 ONO Hiroshi	産学知財担当 Industry-Academia Intellectual Property Affairs
滝本 浩一 TAKIMOTO Koichi	国際交流担当 International Affairs
武田 雅敏 TAKEDA Masatoshi	高専連携担当 KOSEN (Colleges of Technology) Liaison
中山 忠親 NAKAYAMA Tadachika	戦略的プロジェクト担当 Strategic Project
山本 麻希 YAMAMOTO Maki	男女共同参画担当 Gender Equality
高橋 綾子 TAKAHASHI Ayako	SDGs 広報担当 Public Relations for SDGs
木村 宗弘 KIMURA Munehiro	広報担当 Public Relations
改田 哲也 KAIDA Tetsuya	次世代事業担当 Business Development

■附属図書館 Library

梅田 実 UMEDA Minoru	附属図書館長 Director of Library
----------------------	-------------------------------

■専攻長・部長 Head of Department

小林 高臣 KOBAYASHI Takaomi	技術科学イノベーション専攻 専攻長 Head, Department of Science of Technology Innovation
井原 郁夫 IHARA Ikuo	機械創造工学専攻 専攻長 Head, Department of Mechanical Engineering
小野 浩司 ONO Hiroshi	電気電子情報工学専攻 専攻長 Head, Department of Electrical, Electronics and Information Engineering
竹中 克彦 TAKENAKA Katsuhiko	物質材料工学専攻 専攻長 Head, Department of Materials Science and Technology
陸 旻皎 LU Minjiao	環境社会基盤工学専攻 専攻長 Head, Department of Civil and Environmental Engineering
城所 俊一 KIDOKORO Shun-ichi	生物機能工学専攻 専攻長 Head, Department of Bioengineering
李 志東 Li Zhidong	情報・経営システム工学専攻 専攻長 Head, Department of Information and Management Systems Engineering
江 偉華 JIANG Weihua	原子力システム安全工学専攻 専攻長 Head, Department of Nuclear System Safety Engineering
門脇 敏 KADOWAKI Satoshi	システム安全専攻 専攻長 Head, Department of System Safety
北谷 英嗣 KITATANI Hidetsugu	基盤共通教育部 部長 Head, Department of General Education

■学内共同教育研究施設等 Research and Instructional Centers

上村 靖司 KAMIMURA Seiji	教育方法開発センター長 Head, Center for Faculty Development
北谷 英嗣 KITATANI Hidetsugu	共通教育センター長 Head, Center for General Education
若林 敦 WAKABAYASHI Atsushi	語学センター長 Head, Language Center
塩野谷 明 SHIONOYA Akira	体育・保健センター長 Head, Physical Education and Health Care Center
竹中 克彦 TAKENAKA Katsuhiko	分析計測センター長 Head, Analysis and Instrumentation Center
山口 隆司 YAMAGUCHI Takashi	技術開発センター長 Head, Technology Development Center
田辺 郁男 TANABE Ikuo	工作センター長 Head, Center for Machining Technology Development
江 偉華 JIANG Weihua	極限エネルギー密度工学研究センター長 Head, Extreme Energy-Density Research Institute
滝本 浩一 TAKIMOTO Koichi	国際連携センター長 Head, Center for International Exchange and Education
湯川 高志 YUKAWA Takashi	eラーニング研究実践センター長 Head, Center for e-Learning Research and Application
湯川 高志 YUKAWA Takashi	情報処理センター長 Head, Information Processing Center
鈴木 達也 SUZUKI Tatsuya	ラジオアイソトープセンター長 Head, Radioisotope Center
和田 安弘 WADA Yasuhiro	音響振動工学センター長 Head, Sound and Vibration Engineering Center
北谷 英嗣 KITATANI Hidetsugu	理学センター長 Head, Center for Science and Mathematics
湯川 高志 YUKAWA Takashi	マルチメディアシステムセンター長 Head, Center for Multimedia System

鎌土 重晴 KAMADO Shigeharu	高性能マグネシウム工学研究センター長 Head, Research Center for Advanced Magnesium Technology
小笠原 渉 OGASAWARA Wataru	アジア・グリーンテック開発センター長 Head, Center for Green-Tech Development in Asia
福田 隆文 FUKUDA Takabumi	安全安心社会研究センター長 Head, Research Center for Safe and Secure Society
竹中 克彦 TAKENAKA Katsuhiko	メタン高度利用技術研究センター長 Head, Advanced Methane-Utilization Research Center
山口 隆司 YAMAGUCHI Takashi	技術イノベーション推進センター長 Head, GIGAKU Innovation Promotion Center
井原 郁夫 IHARA Ikuo	産学融合トップランナー養成センター長 Head, Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion
鎌土 重晴 KAMADO Shigeharu	技術支援センター長 Head, Center for Integrated Technology Support
吉田 昌弘 YOSHIDA Masahiro	技術長 Technical Manager
大石 潔 OHISHI Kiyoshi	国際産学連携センター長 Head, Center for International Industry-Academia Collaboration
和田 安弘 WADA Yasuhiro	学生総合支援センター長 Head, Student Support Center

■事務局 Administration Bureau

秋山 和男 AKIYAMA Kazuo	事務局長 Director, Administration
徳成 彰彦 TOKUNARI Akihiko	総務部長 General Manager, Administrative Affairs
渡邊 信也 WATANABE Shinya	大学戦略課長 Manager, Institutional Strategies
村山 仁志 MURAYAMA Hitoshi	企画・広報室長 Administrator, Planning and Public Relations
徳成 彰彦 TOKUNARI Akihiko	総合情報課長 Manager, General Information
徳成 彰彦 TOKUNARI Akihiko	基金・卒業生室長 Administrator, Alumni
泉田 寛徳 IZUMIDA Hironori	研究・地域連携課長 Manager, Research Promotion and Regional Cooperation
山田 毅 YAMADA Tsuyoshi	総務課長 Manager, Administrative Affairs
中嶋 仁 NAKASHIMA Hitoshi	人事労務室長 Administrator, Office of Personnel and Employee Affairs
窪川 友行 KUBOKAWA Tomoyuki	財務課長 Manager, Financial Affairs
田中 仁 TANAKA Masashi	施設課長 Manager, Facilities Affairs
徳成 彰彦 TOKUNARI Akihiko	国際工学共同教育研究推進室長 Administrator, International GIGAKU Cooperative Education and Research Promotion
佐藤 由美子 SATO Yumiko	学務課長 Manager, Academic Affairs
伊藤 幸雄 ITO Yukio	学生支援課長 Manager, Student Affairs
本田 吉栄 HONDA Yoshiei	入試課長 Manager, Admissions
竹島 亘 TAKESHIMA Wataru	国際課長 Manager, International Affairs

■監査室 Audit Office

徳成 彰彦 TOKUNARI Akihiko	監査室長 Administrator, Audit
---------------------------	------------------------------

(令和2年5月1日現在 as of May 1, 2020)

■職員の現員 Number of Staff

学 長	President	1
理 事	Executive Directors	3
監 事	Auditors	2
教 授	Professors	73
准 教 授	Associate Professors	71
講 師	Lecturers	3
助 教	Assistant Professors	44
助 手	Research Associate	1
産学融合特任准教授	Specially Appointed Associate Professors	2
産学融合特任講師	Specially Appointed Lecturer	1
U R A University Research Administrators		2
事務局職員	Administrative Staffs	112
技術支援センター	Center For Integrated Technology Support	25
合 計 Total		340

年表

Chronology

長岡技術科学大学開学 工学部設置 ■機械システム工学課程 ■創造設計工学課程 ■電気・電子システム工学課程 ■電子機器工学課程 ■材料開発工学課程 ■建設工学課程 教員組織設置 ■機械系 ■電気系 ■化学系 ■建設系 ■計画・経営系	昭和 51 昭和 52	10. 1 4. 18	1976 1977	Nagaoka University of Technology officially opened. School of Engineering established ■ Mechanical Systems Engineering ■ Mechanical Design and Production Engineering ■ Electrical and Electronic Systems Engineering ■ Electronic Engineering ■ Materials Science and Technology ■ Civil Engineering Association of Faculty established ■ Department of Mechanical Engineering ■ Department of Electrical Engineering ■ Department of Chemistry ■ Department of Civil Engineering ■ Department of Planning and Management Science
語学センター設置 第1回学部入学式	昭和 53	4. 1 4. 18	1978	Language Center established. Matriculation ceremony of the first undergraduate class held.
体育・保健センター設置	昭和 54	4. 1	1979	Physical Education and Health Care Center established.
大学院工学研究科（修士課程）設置 ■機械システム工学専攻 ■創造設計工学専攻 ■電気・電子システム工学専攻 ■電子機器工学専攻 ■材料開発工学専攻 ■建設工学専攻 分析計測センター設置 第1回大学院入学式	昭和 55	4. 1 4. 3	1980	Graduate School of Engineering (Master's program established). ■ Mechanical Systems Engineering ■ Mechanical Design and Production Engineering ■ Electrical and Electronic Systems Engineering ■ Electronic Engineering ■ Materials Science and Technology ■ Civil Engineering Analysis and Instrumentation Center established. Matriculation ceremony of the first graduate class held.
技術開発センター設置 計算機センター設置	昭和 56	4. 1	1981	Technology Development Center established. Computer Center established.
ラジオアイソトープセンター設置 工作センター設置	昭和 57	3. 1 4. 1	1982	Radioisotope Center established. Center for Machining Technology Development established.
音響振動工学センター設置 粒子ビーム工学センター設置	昭和 59	4. 1 11. 1	1984	Sound and Vibration Engineering Center established. Laboratory of Beam Technology established.
大学院工学研究科（博士後期課程）設置 ■材料工学専攻 ■エネルギー・環境工学専攻 理学センター設置	昭和 61	4. 1	1986	Graduate School of Engineering (Doctoral program) established. ■ Materials Science ■ Energy and Environment Science Center for Science and Mathematics established.
■情報・制御工学専攻（博）増設	昭和 62	4. 1	1987	■ Information Science and Control Engineering (Doctoral program) expanded
計算機センターを情報処理センターに改称	昭和 63	4. 8	1988	Name changed from Computer Center to Information Processing Center.
■生物機能工学課程増設 教員組織設置 ■生物系	平成元	4. 1	1989	■ Bioengineering expanded Association of Faculty established ■ Department of BioEngineering
■生物機能工学専攻（修）増設	平成 4	4. 1	1992	■ Bioengineering expanded (Master's program)
■環境システム工学課程増設	平成 6	4. 1	1994	■ Environmental Systems Engineering expanded
教員組織改名 ■建設系を環境・建設系に改組	平成 8	4. 1	1996	Association of Faculty reorganized ■ Name changed from Civil Engineering to Department of Civil and Environment Engineering
マルチメディアシステムセンター設置	平成 9	6. 1	1997	Center for Multimedia System established.
■環境システム工学専攻（修）増設	平成 10	4. 1	1998	■ Environmental Systems Engineering expanded (Master's program)
粒子ビーム工学センター廃止 極限エネルギー密度工学研究センター設置	平成 11	4. 1	1999	Laboratory of Beam Technology closed. Extreme Energy-Density Research Institute established.
課程改組 ■機械創造工学課程 ■電気電子情報工学課程 ■経営情報システム工学課程 教員組織改名 ■計画・経営系を経営情報系に改名	平成 12	4. 1	2000	Course reorganized. ■ Mechanical Engineering ■ Electrical, Electronics and Information Engineering ■ Management and Information Systems Engineering Association of Faculty name changed ■ Name changed from Department of Planning and Management Science to Department of Management and Information Systems Science
留学生センター設置 テクノインキュベーションセンター設置	平成 14	4. 1	2002	International Student Center established. Techno-Incubation Center established.

e ラーニング研究実践センター設置	平成 15	4. 1	2003	Center for e-Learning Research and Application established.
国立大学法人長岡技術科学大学設置 修士課程改組 ■機械創造工学専攻 ■電気電子情報工学専攻 ■経営情報システム工学専攻	平成 16	4. 1	2004	National University Corporation Nagaoka University of Technology established. Master's program reorganized. ■ Mechanical Engineering ■ Electrical, Electronics and Information Engineering ■ Management and Information Systems Engineering
高性能マグネシウム工学研究センター設置 知的財産センター設置	平成 17	4. 1	2005	Research Center for Advanced Magnesium Technology established. Intellectual Property Center established.
大学院技術経営研究科（専門職学位課程）設置 ■システム安全専攻 ■生物統合工学専攻（博）増設 教員組織設置及び改名 ■システム安全系 ■化学系を物質・材料系に改名 アジア・グリーンテック開発センター設置	平成 18	4. 1	2006	Graduate School of Management Technology (Professional Degree Course) established. ■ System Safety ■ Integrated Bioscience and Technology (Doctoral Program) established Association of Faculty established and name changed ■ Department of System Safety ■ Name changed from Department of Chemistry to Department of Materials Science and Technology Center for Green-Tech Development in Asia established.
教育方法開発センター設置 共通教育センター設置 教員組織設置 ■教育開発系 産学融合トップランナー養成センター設置	平成 19	4. 1 10. 1	2007	Center for Faculty Development established. Center for General Education established. Association of Faculty established ■ Department of General Education Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion established.
留学生センターを国際センターに改称 安全安心社会研究センター設置	平成 20	4. 1	2008	Name changed from International Student Center to Center for International Exchange and Education. Research Center for Safe and Secure Society established.
メタン高度利用技術研究センター設置	平成 21	5. 1	2009	Advanced Methane-Utilization Research Center established.
国際センターを国際連携センターに改組 技術支援センター設置	平成 23	4. 1 11. 1	2011	Center for International Exchange and Education reorganized. Center for Integrated Technology Support established.
■原子力システム安全工学専攻（修）増設 教員組織設置 ■原子力安全系	平成 24	4. 1	2012	■ Nuclear System Safety Engineering expanded (Master's program) Association of Faculty established ■ Department of Nuclear System Safety Engineering
技学イノベーション推進センター設置	平成 25	9. 1	2013	GIGAKU Innovation Promotion Center established.
大学院工学研究科（5年一貫制博士課程）設置 ■技術科学イノベーション専攻 課程改組 ■物質材料工学課程 ■環境社会基盤工学課程 ■情報・経営システム工学課程 修士課程改組 ■物質材料工学専攻 ■環境社会基盤工学専攻 ■情報・経営システム工学専攻 教員組織改組 ■技学研究院 [技学イノベーション部門] [基盤共通教育部門] ■技術経営研究院 ■産学融合トップランナー養成センター	平成 27	4. 1	2015	5-year Integrated Doctoral Program established. ■ Science of Technology Innovation Course reorganized. ■ Materials Science and Technology ■ Civil and Environmental Engineering ■ Information and Management Systems Engineering Master's Program reorganized. ■ Materials Science and Technology ■ Civil and Environmental Engineering ■ Information and Management Systems Engineering Association of Faculty reorganized ■ Department of Institute of GIGAKU [GIGAKU Innovation Group] [General Education Group] ■ Department of Institute of Management of Technology ■ Department of Top Runner Incubation Center for Academia-Industry Fusion
テクノインキュベーションセンターと知的財産センターを廃止し、その機能を国際産学連携センターへ移管	令和元年	7. 1	2019	Techno-Incubation Center and Intellectual Property Center closed, and their function merged to Center for International Industry-Academia Collaboration.



昭和54年5月（1979.5）



令和元年（2019）

建物配置図／土地・建物

Campus Map / Land and Buildings



東京サテライトキャンパス

Tokyo Satellite Campus

本学では、東京工業大学キャンパス・イノベーションセンター（CIC）内に「長岡技術科学大学東京サテライトキャンパス」を設置し、首都圏における教育研究活動、広報活動及び産学官連携活動等を通じ、本学の教育研究及び社会貢献の推進に資することを目的としています。

主に本学大学院技術経営研究科システム安全専攻の講義や企業等との打ち合わせに使用しています。

NUT has established "Tokyo Satellite Campus" in The Tokyo Institute of Technology Campus Innovation Center (CIC). This campus aims to promote our educational research and social contributions through educational and research activities, public relations, and industry-academia-government collaboration in the metropolitan area. Tokyo Satellite campus is mainly utilized for lectures on System Safety in NUT graduate school of management of technology, and meetings with enterprises and so on.

夢創造ラボ函館

Satellite Laboratory at Hakodate

本学では、函館工業高等専門学校（函館高専）地域共同テクノセンター内に「夢創造ラボ函館」を設置し、同高専と共同して函館における教育研究活動、地域貢献活動、産学官連携活動等を通じ、学術研究及び地域社会の発展と人材の育成に寄与することを目的としています。

函館高専との共同研究による水産海洋工学への社会実装や学生の社会実装をはじめとして、様々な共同研究・教育の場として使用していきます。

NUT has established the "Satellite Laboratory at Hakodate" within the Regional Joint Techno Center of National Institute of Technology, Hakodate College (NIT Hakodate), with the aim of contributing to academic research, the development of local communities, and the development of human resources through collaborative educational and research activities with NIT Hakodate. It also aims to community contribution activities, industry-academia-government collaborative activities, and so on in Hakodate area. The satellite laboratory conducts various collaborative research and educational activities including a joint research project between NUT and NIT Hakodate for the social implementation of fisheries and marine engineering.

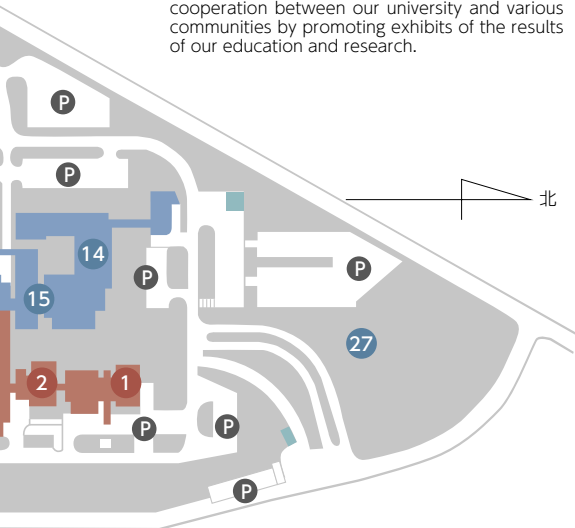
建物 Buildings

17 テクノミュージアム

TechnoMuseum

本学の技術科学に関する研究・教育活動の成果を展示し、社会との連携拠点として教育研究情報を広く学内外に提供します。

TechnoMuseum was established to strengthen cooperation between our university and various communities by promoting exhibits of the results of our education and research.



長島大陸夢創造キャンパス

NUT/NIT Kagoshima Satellite Campus at Nagashima

本学では、鹿児島県の長島町指江庁舎内にサテライトキャンパス「長岡技術科学大学・鹿児島工業高等専門学校 長島大陸夢創造キャンパス」を設置し、同高専、および長島町と連携し、食料・エネルギー分野におけるイノベーション創出をはじめ、SDGs教育等の教育研究活動、地域貢献活動、産学官連携活動を通じ、学術研究及び地域社会の発展と人財の育成に寄与することを目的とした活動を行っています。本学が長島町と共同で実施している種イモの自給体制構築プロジェクトや再生可能エネルギー課題解決・理解促進事業をはじめとして、様々な共同研究・教育の場として使用していきます。

NUT has established a satellite campus "NUT/NIT Kagoshima Satellite Campus at Nagashima" in Nagashima town Sasue branch office, Kagoshima Prefecture. NUT, in cooperation with NIT Kagoshima (National Institute of Technology, Kagoshima College) and Nagashima town, conducts activities aimed at contributing to academic research, the development of the local communities, and the development of human resources through the creation of innovations in the food and energy fields, education and research activities such as SDGs education, community contribution activities, and industry-academia-government collaboration activities.

NUT will use the satellite campus as a place for various joint collaborative research and educational activities, such as the "Project for Establishment of Self-Sufficiency System in Seeded Potatoes" and the "Project for Resolving Issues and Promoting Understanding of Renewable Energy" which are being implemented in collaboration with Nagashima town.

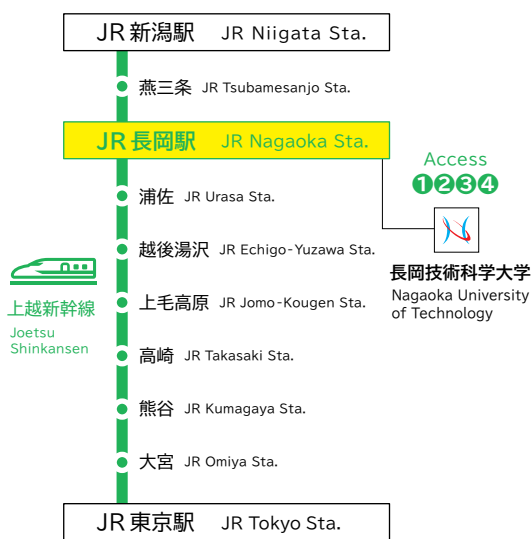
		総面積㎡ Gross area	
1	事務局 1 号棟	Administration Bldg. 1	2,254
2	事務局 2 号棟	Administration Bldg. 2	864
3	附属図書館	Library	3,159
4	マルチメディアシステムセンター	Center for Multimedia System	612
5	福利棟	Commissary	2,180
6	体育・保健センター、体育館	Physical Education and Health Care Center, Gym	2,019
7	屋内プール、トレーニングルーム	Indoor Swimming Pool and Training Room	1,223
8	課外活動共用施設	Bldg. for Extracurricular Activities	298
9	課外活動共用施設 2 号館	Bldg. for Student Extracurricular Activities	299
10	大学集会施設	Assembly Bldg.	72
11	セコムホール	SECOM Hall	937
12	エネルギーセンター	Energy Center	710
13	クラブハウス	Club House	446
14	講義棟	Lecture Bldg.	5,567
15	総合研究棟	Synthetic Research Bldg.	3,874
16	薬品庫	Storehouse for Chemicals	80
17	物質・材料 経営情報棟	Faculty Bldg. (Materials Science, Management Information Systems)	9,640
18	物理化学実験棟	Experimental Hall for Physics and Chemistry	846
19	電気棟	Faculty Bldg. (Electrical Engineering)	11,662
20	情報処理センター	Information Processing Center	1,098
21	原子力安全・システム安全棟	Faculty Bldg. (Nuclear System Safety Engineering and System Safety)	4,126
22	博士課程研究実験棟	Bldg. for Doctoral Study	1,941
23	機械・建設棟	Faculty Bldg. (Mechanical Engineering and Civil Engineering)	15,979
24	生物棟	Faculty Bldg. (Bioengineering)	6,064
25	環境システム棟	Faculty Bldg. (Environmental Systems Engineering)	6,053
26	技術開発センター	Technology Development Center	2,189
27	スプリックスドーム (予定)	SPRIX Dome	
28	ラジオアイソトープセンター	Radioisotope Center	679
29	分析計測センター	Analysis and Instrumentation Center	1,478
30	極限エネルギー密度工学研究センター	Extreme Energy-Density Research Institute	2,526
31	共用実験棟	Experimental Hall for Inter-Departmental Usage	1,299
32	大型実験棟	Bldg. for Large Experimental Facilities	2,146
33	音響振動工学センター	Sound and Vibration Engineering Center	504
34	工作センター、実験実習棟	Center for Machining Technology Development, Bldg. for Experiment and Practice Training	3,400
35	高圧実験施設	Laboratory for High Pressure Gas Research	115
36	匠陵クラブ	Guest House	582
37	国際交流会館	International House	1,953
38	学生宿舎 (男子)	Student Dormitory (for men)	7,216
39	30 周年記念学生宿舎 (混住)	30th Anniversary Student House	885
40	職員宿舎 (深沢町宿舎 80 戸)	Fukasawamachi Staff Living Quarters (80 units)	5,414
41	国際学生宿舎 (女子)	International Student House (for women)	1,192
42	リンクテックハウス (混住型学生宿舎)	LinkTeCH House	1,712
43	陸上競技場 (サッカー場兼用)	Track Field	
44	弓道場	Kyudo-dojo	63
45	多目的グラウンド	Multiplepurpose Turf	
46	野球場	Baseball Field	
47	ラグビー場	Football Field	
48	テニスコート (6 面)	Tennis Courts (6)	
49	体育器具庫	Storehouse for Physical Education Equipment	342
50	ゴルフ練習場	Golf Driving Range	
	インターナショナルロッジ	International lodge	799
	職員宿舎 (長岡住宅 38 戸)	Nagaoka Staff Living Quarters (38 units)	2,652
	その他	Others	1,503
	合計	Total	120,652

 **長岡技術科学大学**
Nagaoka University of Technology



Access

- 上越新幹線 / Joetsu Shinkansen**
東京駅から約90分、新潟駅から約20分
Tokyo - Nagaoka : about 90 min.
Niigata - Nagaoka : about 20 min.
- 高速道路 / Expressway**
関越自動車道・北陸自動車道 長岡I.C.から約5分
About 5 minutes from the Nagaoka I.C. on the Kan-etsu Expressway and Hokuriku Expressway.
- バス / Bus (From Nagaoka Sta.)**
長岡駅大手(西)口7番線から技大前行き、又は長岡崇徳大学前行き乗車 約30分
Take the Oote (west) Exit, and on the bus (Bound for Gidai-mae or Nagaoka Sutokudai-mae) at bus stop 7 (about 30 min.).
- タクシー / Taxi (From Nagaoka Sta.)**
長岡駅大手(西)口から8.5km 約20分
About 20 minutes (8.5km).



Address

〒940-2188
新潟県長岡市上富岡町1603-1
1603-1, Kamitomioka, Nagaoka, Niigata
940-2188 JAPAN

TEL

0258-46-6000 (代表)
+81-258-46-6000

WEB

<https://www.nagaokaut.ac.jp>



国立大学法人
長岡技術科学大学
Nagaoka University of Technology