

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension); Explanation of the Course

Week 2:Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3:"Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4:"Billy Badboy": Review

Week 5:Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6:Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7:Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8:In-Class Writing: Presentation 1

Week 9:Oral Presentation 1

Week 10:Article 3 (Reading Comprehension)

Week 11:Article 4 (Reading Comprehension)

Week 12:Articles 3 & 4, Part 2/Reflective Writing

Week 13:In-Class Writing: Presentation 2

Week 14:Oral Presentation 2

Week 15:"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentations. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟507 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。
授業の初めに随時小テストを行い、授業の理解度を図る。

【授業項目】

1. Unit 1 A Large Omelet Sandwich—名詞
2. Unit 2 It's Your Lucky Day—代名詞
3. Unit 3 My Brother Went There Last Year—自動詞・他動詞・リンキング(連結)動詞
4. Unit 4 Give Me a Break!—命令文
5. Unit 5 You Mustn't Panic—助動詞
6. Unit 6 Seeing Is Believing—不定詞・動名詞
7. Unit 7 I Was Using It Today at Work—「場所」「動き」を表す前置詞
8. Unit 8 Even on a Cloudy Day—「時間」を表す前置詞
9. Unit 9 It Was Only Ten Bucks—形容詞・副詞
10. Unit 10 Isn't It Noisy?—原級・比較級・最上級
11. Unit 11 Apples or Oranges—接続詞(1)

【教科書】

English Edge: Basic English Practice for College Students (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

- 評価方法 単語テスト30% 中間試験20% 期末試験50%
- 評価項目 1. 語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

科学実験で用いられる表現を理解し、自分で表現することを目標とする。達成目標は、本学の「化学実験」の授業で用いられる表現を理解すること、及びもう少し簡単な実験で用いられる動作などを自分で表現することである。さらにこれらの表現を「料理」、「掃除」などの日常生活の場面で応用することも目指す。

【授業キーワード】

科学実験、化学実験、日常生活場面での英語

【授業内容及び授業方法】

主に本学で行なわれている化学実験を英語で表現した教材(ビデオ)を見て、まず内容を理解し、実験でよく用いられる「ピーカーを振る」、「溶液を混ぜる」等の動作を表す表現、また実験器具の名称も覚える。理解を確認するために、T/F問題などの練習問題も行う。そのために「不定詞」、「分詞」等の文法意目を学習する。また上記のような動作と類似の表現が現れる料理等の日常生活での活動を英語で表現したビデオを見て、それらの表現を自分でできるようにする。

【授業項目】

以下の内容を扱う。

1. バーナーの使い方
2. 科学実験室の案内
3. 実験を安全に行なうために
4. 酸とアルカリ
5. 溶液の調整法
6. ろ過
7. 金属イオンの性質

等

なお、最後の週に期末試験を行なう。

【教科書】

5分間英語文法 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

「英語」で思考し話す力を伸ばす。

【授業キーワード】

聞く、理解する、話す、熟語

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「聞く、話す」に力点がおかれる。

【授業項目】

Week1: Orientation and methodology of running the class.
Week2: Explanation of studying English as a Foreign Language. Removing misconceptions in the study of English at the pre-University Level especially phonemes of the English alphabets as against Romaji.
Week3: Monthly Test 1.
Week4: Verb-based usage of words especially the use of perceived nouns as verbs eg. 'water' 'drink water' 'water the flowers.'
Week5: Learning to Listen through Dictation of passages with varying Contents: ie. conversations, announcements, instructions etc.
Week6: Reading to Understand through a variety of comprehension material.
Week7: Learning to speak through "Reading Retell" passages of a variety of contents.
Week8: Monthly Test 2.
Week9: Verb-Noun Association: Eg. Thinking of all the verbs associated with a Noun, eg. 'KITCHEN' and form sentences with them.
Week10: Common mistakes in English: Units 1 & 2.
Week11: Talking in Pairs.
Week12: Monthly Test 3.
Week13: Target Listening and Dictation: Listen to identify the subject of the conversation.
Week14: Talking in Pairs: Health related Topics.
Week15: Monthly Test 4. Assessment/ Grading.

【教科書】

- "Hear It! Say It!"
By Nina Lawrence and Gaylene Levesque (KINSEI-DO Publishing Co., Ltd.)
- Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

- "On Track 1 VIDEO ACTIVITY BOOK" By Susan Parks, Gerard Bates, Anna Thibeault and Mary Lee Wholey (Oxford University Press).
- "MAKING HEADWAY Talking in Pairs Pre-Intermediate"
By Tania Bastow and Ceri Jones (Oxford University Press).
- "COMMON PROBLEMS IN SPEAKING"
By Michael Guest and Chitose Asaoka (NAN'UN-DO Publishing Co., Ltd.)
- "Simply Speaking -Conversation for Effective Communication 大学生のためのやさしい英会話教室"
By Diane H. Nagatomo (KINSEI-DO Publishing Co., Ltd.)
- "CD付き 12パターンで話せる英会話"
By Todd Fouts (株式会社ナツメ社).
- Ongoing Personal Research on Studying English as a Second Language (Teacher)
A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上
建設的な発想法と問題解決法の習得
今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ
The aim of this course is to motivate the students to think in English.
To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.
To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う
Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.
We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.
Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.
Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on Impact Conversation 1. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact Conversation 1 (Pearson Longman) ISBN9789620199332

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

- 1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)
- 2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.
- 3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)
- 4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)
- 5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。
Please purchase before the class
1 X Notebook
1 X A4 File
1 X Dictionary

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

The Robot as Enemy?
Intelligences Together
Our Evolving Body
The Changing Day
The Third Sense

【教科書】

われらがロボット(金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Summer Vacation: Reading Comprehension

Week 2:Article 1: Reading Comprehension

Week 3:Article 2: Reading Comprehension

Week 4:Review of Articles 1 & 2; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 5:Article 3: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 6:Article 4: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 7:Review of Articles 3 & 4; Grammar & /or Discourse Analysis Exercise

Week 8:In-Class Writing

Week 9:Article 5: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 10:Article 6: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 11:Review of Articles 5 & 6; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 12:Articles 7: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 13:Article 8: Reading Comprehension/Discourse Analysis

Week 14:Review of Articles 7 & 8; Grammar &/or Discourse Analysis Exercise

Week 15:Final Reading Challenge

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading exercises (comprehension quizzes, graded coherence and cohesion consciousness-raising activities, and graded question-making based on readings). There will also be a small number of writing assignments (primarily responses to “thought questions” raised by the readings). All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1: Orientation, and methodology for running the class plus first English Quiz.
Week2: Unit1: Should cellular phone Use be banned in public places?
Week3: Unit2: Should Smoking be prohibited on University Campuses?
Week4: Monthly Test I
Week5: Unit3: Should Japan introduce Daylight saving time(Summer time)?
Week6: Unit4: Should women quit their jobs after childbirth?
Week7: Unit5: Should married women be allowed to use their maiden names?
Week8: Monthly Test II
Week9: Unit6: Should all Elementary schools introduce English into their curriculums?
Week10: Unit7: Should U.S Bases be removed from Okinawa?
Week11: Unit8: Should Criminal Law be applied to Juvenile murderers?
Week12: Monthly Test III
Week13: Unit9: Were the Atomic Bombings of Hiroshima and Nagasaki Necessary to end the War?
Week14: Unit10: Should Nuclear Power Plants be abolished in Japan?
Week15: Monthly Test IV Assessment and Grading.

【教科書】

Textbook: Taking Sides
— Critical Thinking for Speech Discussion and Debate —
Author by Stephen Hesse (Pros and Cons)
Publisher: KINSEIDO Publishing Co.,Ltd.

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

By continuous assessment: The total of each week's assignment plus total attendance percentage for the term will be used to determine student's grades. Details will be explained during the first lesson's orientation.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

内容のある英語の文章を読むための基本的な知識を文法を中心に学ぶ。毎回英語の文章を読みながらそこに出てくる「不定詞」、「動名詞」、「関係代名詞」、「分詞」等の文法項目を一つずつ学習する。また、学習した文法項目を用いて簡単な英文を作成する。

【授業キーワード】

読解、文法、作文

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

1. William Harvey
2. Charles Darwin
3. Gregor Mendel
4. Louis Pasteur
5. Francis Crick and James Watson

【教科書】

科学を築いた人びと (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題25パーセント、期末試験75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

「英語」で思考し話す力を伸ばす。

【授業キーワード】

聞く、理解する、話す、熟語

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点がかけられるクラスと、その他の技能に力点がかけられるクラスに分かれる。

【授業項目】

- Week1: Orientation and methodology of running the class.
Week2: Explanation of studying English as a Foreign Language. Removing misconceptions in the study of English at the pre-University Level especially phonemes of the English alphabets as against Romaji.
Week3: Monthly Test 1.
Week4: Verb-based usage of words especially the use of perceived nouns as verbs eg. 'water' 'drink water' 'water the flowers.'
Week5: Learning to Listen through Dictation of passages with varying Contents: ie. conversations, announcements, instructions etc.
Week6: Reading to Understand through a variety of comprehension material.
Week7: Learning to speak through "Reading Retell" passages of a variety of contents.
Week8: Monthly Test 2.
Week9: Verb-Noun Association: Eg. Thinking of all the verbs associated with a Noun, eg. 'KITCHEN' and form sentences with them.
Week10: Common mistakes in English: Units 1 & 2.
Week11: Talking in Pairs.
Week12: Monthly Test 3.
Week13: Target Listening and Dictation: Listen to identify the subject of the conversation.
Week14: Talking in Pairs: Health related Topics.
Week15: Monthly Test 4. Assessment/ Grading.

【教科書】

- "PASSPORT English for International Communication"
By Angela Buckingham and Norman Whitney (Oxford University Press)
- Other relevant sources to be issued to students as copies.

【参考書】

- "On Track 1 VIDEO ACTIVITY BOOK" By Susan Parks, Gerard Bates, Anna Thibeault and Mary Lee Wholey (Oxford University Press).
- "MAKING HEADWAY Talking in Pairs Pre-Intermediate"
By Tania Bastow and Ceri Jones (Oxford University Press).
- "COMMON PROBLEMS IN SPEAKING"
By Michael Guest and Chitose Asaoka (NAN'UN-DO Publishing Co., Ltd.)
- "Simply Speaking -Conversation for Effective Communication 大学生のためのやさしい英会話教室"
By Diane H. Nagatomo (KINSEI-DO Publishing Co., Ltd.)
- "CD付き 12パターンで話せる英会話"
By Todd Fouts (株式会社ナツメ社).
- Ongoing Personal Research on Studying English as a Second Language (Teacher)
A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.
Placement Test により受講クラスが決定される。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【授業項目】

The schedule is based on Impact Conversation 2. I intend to finish one unit every week. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Impact Conversation 2 (Pearson Longman) ISBN9789620199349

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対しての姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)・古川 登美子

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法: 能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的なリスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

I. 教科書を用い、科学技術に関する話題を扱った文章を読む。扱う話題の例は下記の通り。

1. Construction of Atoms
2. Mechanical Energy
3. The Problem of Energy Storage
4. Temperature
5. Friction
6. Temperature and Molecules

II. 簡単な物理実験を扱った教材を用い、実験に使われる表現を学ぶ。扱う題材の例は下記の通り。

1. 光の反射
2. 振り子の実験
3. 浮力の実験
4. 熱量の測定

III. 上記学習を行う過程で、基本的な文法項目の確認と、それに基づいた簡単な英文を作る訓練を行う。

1. 不定詞
2. 動名詞
3. 基本時制
4. 進行形
5. 完了形
6. 受動態
7. 動名詞

最後の週に期末試験を行なう。

【教科書】

科学技術英語の入門 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

- 第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
- 第2週 UNIT1:Music Hath Charms Soothe a Savage Miso
- 第3週 上と同じ
- 第4週 上と同じ
- 第5週 UNIT3:Nostalgia not Limited to the Silver Screen
- 第6週 上と同じ
- 第7週 上と同じ
- 第8週 UNIT5:New Internet Tactics Needed: Business face challenge in Web galaxy
- 第9週 上と同じ
- 第10週 上と同じ
- 第11週 UNIT6:I AM a Cat
- 第12週 上と同じ
- 第13週 上と同じ
- 第14週 予備
- 第15週 試験

【教科書】

What Should We Think About?(表現力を磨くためのリーディング&英作文)松柏社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman) ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Block 概念(品詞)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, レポート-20% 最終単語テスト-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help the students to express themselves.

【授業キーワード】

Gaining confidence in listening and speaking.

【授業内容及び授業方法】

The students will be expected to use the text book and other reading materials provided to prepare for use in class. Discussion of these topics will take place in pair and group work. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Talk to the Hand, No Place Like Om, Unstoppable Bot, Mafia Cowbirds, Nice Shot, Cleaning Treasures, Pothole Pals, Violent Justice, Why So Dry?, Formula for Panic.

【教科書】

Science Speaks, by Kevin Cleary, Kazuko Matsumoto & Yoshinobu Nozaki (Kinseido)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【参照ホームページアドレス】

http://homepage.mac.com/giles_kent/uni/

英語2B
English 2B

演習 1単位 1学期

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

学習者それぞれが関心を持つ技能の向上をめざす。

【留意事項】

※平成22年度より開講

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

A Cultural Difference: Being on Time
Changing Lifestyles and New Eating Habits
Dreams: Making them Work for Us
Language; Is it always Spoken?
Lonliness: How Can We Overcome?
Care of the Elderly: A Family Matter
Innocent Until Proven Guilty: The Criminal Court System

【教科書】

Issues for Today (Japan edition) (松柏社)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント 期末テストが75パーセント

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
授業にはかならず英和辞書を持って来ること。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT7:Circus Antics Bring Jews
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 UNIT8:When RED Means Stop
第6週 上と同じ
第7週 上と同じ
第8週 UNIT9:The Noh Plays of Japan
第9週 上と同じ
第10週 上と同じ
第11週 UNIT13:Can we use waste for energy?
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

What Should We Think About?(表現力を磨くためのリーディング&英作文)松柏社

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典も持参のこと。

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。
The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 1. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 1(Pearson Longman) ISBN9781405845458

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

- 1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)
- 2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.
- 3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)
- 4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)
- 5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

- 1 X Notebook
- 1 X A4 File
- 1 X Dictionary

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力と適確な英文作成の基礎を習得する。

【授業キーワード】

Block 概念(品詞)、準動詞、関係詞と Wh 疑問文

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞等)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に To 不定詞)の意味が考察される。

毎回学習事項に関する小テストが実施され、レポート(宿題)も課される。小テストは、主として虫食いによる英文完成と誤文訂正の形式で行われる。指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot 間接疑問文 (1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

佐藤・愛甲: 大学生の英語入門 (南雲堂)

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳) (桐原書店)

その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times

David Thayne: 英語ライティングルールブック

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験=40%, 小テスト=20%, レポート=20% 最終単語テスト=20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help the students to express themselves.

【授業キーワード】

Gaining confidence in listening and speaking.

【授業内容及び授業方法】

The students will be expected to use the text book and other reading materials provided to prepare for use in class. Discussion of these topics will take place in pair and group work. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Talk to the Hand, No Place Like Om, Unstoppable Bot, Mafia Cowbirds, Nice Shot, Cleaning Treasures, Pothole Pals, Violent Justice, Why So Dry?, Formula for Panic.

【教科書】

Science Speaks, by Kevin Cleary, Kazuko Matsumoto & Yoshinobu Nozaki (Kinseido)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【参照ホームページアドレス】

http://homepage.mac.com/giles_kent/uni/

【担当教員】

未定

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、基礎的な知識を確認しながら「読む」に力点が置かれるクラスと、その他の技能に力点が置かれるクラスに分かれる。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
※平成22年度より開講

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)・古川 登美子

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、技能別に関心のある分野を学習しつつ、全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文、聞き取り

【授業内容及び授業方法】

英文法、英作文、聞き取り等の技能別分野に3クラス開講する。英文法のクラスでは基礎的な語彙、基本的な英文法をを学習する。英作文のクラスでは英文法の理解に基づき、語順などを含む基礎的な作文能力を身につける。聞き取りのクラスでは簡単な聞き取りの練習を行いつつ、読む能力の向上を図る。学生は自分の関心のあるクラスを受講することとなる。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

下記の話題についての文章を読みながら、「自動詞と他動詞」「助動詞の役割」のような文法事項も学習する。またそれに基づいた簡単な作文を行う。

Vending Machines

Yakushima

MLB

A Great Actress

Robots

Chips or Fries

There's no Cooling Down

Miracles Do Happen

What is Clean Energy

【教科書】

大学英語総合プログラム Book 3 (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が25パーセント、期末試験が75パーセントとする。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

木村・田川・Howe:First Voyage: From Grammar to Reading, 南雲堂(授業用)
登美博之:語順が身に付く英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb:日本人に共通する英語のミス151(相補改訂版), The Japan Times
T.D.ミントン(青木義巳訳):ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 単語テスト-20%, レポート-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにある全ての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

At the outset of this course, topics and themes that are of interest to students will be identified. Students will then be given assignments related, insofar as is feasible, to these topics. Reading and, to a lesser extent, writing will be particularly emphasized.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based primarily on reading comprehension quizzes and student writing. All assignments will be given equal weight unless otherwise indicated by the professor. 80% of students' final grades will be based on class assignments, and 20% will be based on the result of an achievement test. Failure to complete assignments will result in a reduction in students' final grades. All reading comprehension quizzes will be administered during class hours; writing assignments will consist in both in-class responses to writing prompts and written homework.

【留意事項】

Placement Test により、受講クラスが決定される。

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟507 内線9805

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 The United Nations Earth Summit
3. Unit 2 Water Conservation
4. Unit 3 Biodiversity
5. Unit 4 Green Pharmacy
6. Unit 5 Child Labor
7. Unit 6 Ocean Life
8. Unit 7 Organic Farming
9. Unit 8 Natural Resources
10. Unit 9 Solar Village
11. Unit 10 Reduce-Reuse-Recycle
12. Unit 11 TV Turnoff Week
13. Unit 12 Book Recycling
14. 総合演習
15. 期末試験

【教科書】

Eco-Earth and the Environment (朝日出版社)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 スピーチ及び単語テストなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやスピーチなどの課題をおろそかにしないこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT5:Hiraizumi
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 UNIT7:Ecocircle
第6週 上と同じ
第7週 上と同じ
第8週 UNIT8:Sustainable Paper Manufacturing
第9週 上と同じ
第10週 上と同じ
第11週 UNIT10:Anti-cancer Diet
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

ECO-INNOVATION AND PROSPERITY(「エコイノベーションと繁栄」)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(80%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

To increase student reading speed and comprehension through practical application of simple technology.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2: Energy Alternatives for Japan.
Week3: Developing Countries: How They Help Themselves.
Week4: Tourism: Ecological and Cultural Impacts.
Week5: Offenses against Women.
Week6: The United Nations: Working for a Better World.
Week7: Human Rights.
Week8: The Arms Trade.
Week9: Refugees.
Week10: Ethical Shopping.
Week11: The Mass Media: Censorship, Spin and Supposition.
Week12: Globalization: A Critical View.
Week13: Messing around with Genes.
Week14: Final Test
Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

- A standard textbook "Issues of Global Concern"
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co., Ltd.)
- Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman) ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
E-mail:angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to:

- encourage students to get used to listening in English
- encourage students to guess at content meaning, and notice English usage
- allow students to experience English through a holistic approach
- give students an opportunity to get to know each other
- increase student reading speed
- give students the opportunity to experience a sense of enjoyment from reading in English

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
speed and word power

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Movie viewing with English subtitles will increase student reading speed and vocabulary. Weekly episodes of the popular American TV show Mythbusters will be used to increase vocabulary and encourage guessing for meaning. Finally graded readers will allow students the opportunity to choose reading material of interest to, and at an appropriate level for them, and experience reading for pleasure.

【授業項目】

- Week 1: Pre-course vocabulary test.
Week 2: getting acquainted and selecting the movie we would like to study
Week 3: Mythbusters topic: Underwater car escape, 1st chapter of the movie, other activities
Week 4: Mythbusters topic: Bullets fired up
Week 5: Mythbusters topic: Earthquake machine
Week 6: Mythbusters topic: Killer Whirlpool
Week 7: Mythbusters topic: Helium football
Week 8: Mythbusters topic: Deadly straw
Week 9: Mythbusters topic: Diet coke and mentos
Week 10: Mythbusters topic: Anti-gravity device
Week 11: Mythbusters topic: Motion detectors
Week 12: Mythbusters topic: Pirate special
Week 13: Mythbusters topic: Hindenburg mystery
Week 4 to week 13 will also include: vocabulary quizzes, checking movie dictation homework writing, and viewing the next movie scene, as well as activities for building vocabulary, encouraging student rapport building, and novel reading
Week 14: Exam review class. Also students will be advised on their grade, and we will finish viewing any remaining scenes of the movie.
Week 15: Final Exam

【教科書】

その他: 英和、和英辞典
メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

- 小テスト 20%
クラスワーク、自己評価及び授業の参加度 25%
最終試験 25%
宿題: 提出のない場合は不合格になるので注意すること 30%

Please be aware that missing a class means receiving no score on both the quiz and participation/attendance marks for that day.

【留意事項】

授業の遅刻、欠席は上記評価項目のうち60%を失うことになるので注意すること

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to think in English. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills. To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting and to discuss topics related to Engineering. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help students to express themselves.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions. Communication.

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English. We will discuss topics in pairs and groups. Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere until the meaning is understood. Practical task based exercises, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc; Dictation will be given as homework.

Students will be required to prepare at home for topics about themselves and for topics related to their study. These will then be discussed in pairs, groups or as a class together. Reading activities will also be introduced to the class to help the students achieve a level of fluency in their spoken English. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Living in Space, Basic Biochemistry, Physics of Roller Coasters, Global Warming, Electric Cars and Lithium-Ion Batteries, Solar Cells.

【教科書】

Adventures of Science, by Michael C Faudree & Arata Fujimaki (Eihosha)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法及び評価項目】

Homework/Preparation for class/Use of English in class: 60%

Attendance: 20%

Final Exam: 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【参照ホームページアドレス】

http://homepage.mac.com/giles_kent/uni/

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
※平成23年度より開講

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを踏まえた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、リーディング、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング・語法・読解・語彙の演習問題から構成されている。テキストは下記のように話題ごとにユニットに分けてあるが、授業ではユニットを横断して、写真描写問題、応答問題等、パートごとの練習を行う。演習形式で、毎回問題を解き、解説を行いながら、各パートごとにTOEICに特徴的な単語、表現、文法項目等を学習する。毎回授業の初めに単語小テストを行い、よく出題される語彙を覚える。

【授業項目】

Shopping, Health, Travel, Weather, Communication, Hotel & Family, Request & Negotiation, Transportation, Production & Control, Economy & Management, Instruction, Entertainment, Personal affairs & Job hunting, Contract 等
最後の週は期末試験を行う。

【教科書】

TOEICテスト ステップ式徹底演習<基礎>編 (アルク)

【成績の評価方法と評価項目】

平常点(40%)、期末試験(60%)

【担当教員】

高橋 綾子

【教員室または連絡先】

物質・材料・経営情報棟507 内線9805

【授業目的及び達成目標】

新形式のTOEICを念頭に置いた演習問題を通じて、TOEICに対する基本的知識の理解とスキルの充実を図る。特に、リスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現法も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、語法、読解、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEIC形式に沿ったリスニング、語法、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。授業は、各レッスンの学習に必要な重要単語を確認(小テスト)し、リスニング、語法または読解の順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。授業の始めに随時小テストを行う。

【授業項目】

1. Introduction
2. Unit 1 & Unit 2
3. Unit 3
4. Unit 6
5. Unit 7 & Unit 8
6. Unit 10
7. Unit 12
8. Unit 13
9. Unit 14
10. Unit 15
11. Unit 16
12. Unit 17
13. Unit 18
14. Unit 19
15. 期末試験

【教科書】

A Spiral Course for the TOEIC Test (金星堂)

【成績の評価方法と評価項目】

評価方法 小テスト及びリスニングなどの課題40% 期末試験60%

- 評価項目
1. TOEICテストに必要な語彙、文法、読解の基礎的な力をつけることができたか。
 2. 授業内容を理解しているか。

【留意事項】

小テストやリスニングなどの課題をおろそかにしないこと。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Block 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Block を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞Slot内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞Slot画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot(1回)
2. 関係詞(2回)
3. 過去分詞の意味(2回)
4. 不定詞の意味(3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味(2回)
6. 完了時制(1回)
7. 語順のまとめ(1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む)(3回)

【教科書】

随時, プリントを配布する。

安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター(自習用)(Jリサーチ出版)

樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語(南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151(増補改訂版)(The Japan Times)

L. G. Alexander, 原口庄助/原口友子(訳): ロングマン速解正誤辞典(Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of another, similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

受講者の英語に対する意欲向上

建設的な発想法と問題解決法の習得

今の時代に沿った話し合いにより自分の意見を持つ

The aim of this course is to motivate the students to think in English.

To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills.

To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

【授業キーワード】

理解力、英語で考える、問題解決、自分の意見を言う

Extract Information. Think in English. Solve Problems. Express Opinions.

【授業内容及び授業方法】

「読んで理解する事」及び「聞いて話す事」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように毎日のニュースなどからトピックスを選び実際の場面を想定したディスカッションなどを行い基本的なプレゼンテーションの練習も行います。ディクテーションのホームワークも出します。

In class I will concentrate on Reading Comprehension, Listening and Speaking.

We will discuss topics in pairs and groups, including basic presentation practice.

Students will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible.

Practical task based exercises, Daily News Reports, DVD, CD and audio tapes will be used to stimulate pair work, role play etc: dictation will be given as home work.

【授業項目】

The schedule is based on "Discover". I intend to finish one unit every week.

There will also be discussions based upon other materials including the dictation homework.

WEEKLY PLAN(15times)

Week1:Course Introduction / Evaluation Test

Week2:Environmental Problems

Week3:Changing States —Liquid — Solid — Gas

Week4:Internal-Combustion Engines and Alternative Fuels

Week5:Hybrid Vehicles

Week6:Bridges

Week7:The Fuel Cell

Week8:Generating Electricity / Review

Week9:Dams and the Enviroment

Week10:Solar Energy and Solar Cells

Week11:Hydrogen the Fuel of the Future

Week12:High-Speed Trains

Week13:The Greenhouse Effect

Week14:Global Warming / Review

Week15:Final Test / Course Wrap Up

【教科書】

"Discover" English Communication for Science Technology and the Environment.

By Tom Goodier Sankyo Shuppan ISBN4-7827-0451-8

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 40%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 30%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) You need to obtain 60 points to pass this course.

【留意事項】

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

ドライアー ブライアン・青木 和夫

【教員室または連絡先】

機械建設1号棟602室, 物質・材料 経営情報1号棟506室

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of mechanical engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of mechanical engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of mechanical engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener. The first presentation will be 100–250 words, while the second presentation will be 250 words or more.

【授業項目】

Tentative Schedule
Week 1: Introduction of the Class
Week 2: Reading 1 (Comprehension)
Week 3: Reading 2 (Comprehension)
Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)
Week 5: Presentation #1: In-Class Work (Proposals)
Week 6: Reading 3 (Comprehension)/Presentation #1 Drafts
Week 7: Review of Reading 3 (Comprehension)/Oral Presentations
Week 8: Oral Presentations
Week 9: Vocabulary/Syntax Test
Week 10: Oral Presentation #2: In-Class Work (Proposals)
Week 11: Reading 5 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)
Week 12: Reading 6 (Comprehension/Vocabulary/Syntax)/Presentation #2 Drafts
Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work
Week 14: Oral Presentations
Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. The first oral presentation will count for 25% of the students' grades, and the second oral presentation will count for 50% of the students' grades; the remaining 25% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

Valerie McGown (ヴァレリーマクガウン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟404室

【授業目的及び達成目標】

教科書を通じ、アインシュタインの一連の科学理論の構築を、その時代の社会・政治・経済的な背景を踏まえながら学ぶ。受講学生は、基本的な科学用語や言い回しのみならず、社会経済の用語や概念についての十分な基礎知識も得ることができる。大量の資料を読み込むことができるような読解力を身につけることを主要な目標とする。このためには下記2点も必要となる;

- － 英文法の能動的な理解と文章構築力の上達
- － 劇的な語彙獲得の拡張

【授業キーワード】

読解、文章構成、語彙獲得(自然科学、社会科学分野)

【授業内容及び授業方法】

第1週:A. 講義と教科書の概説。

B. “Einstein For Beginners” の読解。

(まず講義中に文節を読み、主要な語彙を定義、そして次回の文節を指定一の繰り返し)

C. “Correction of Faulty Sentences” の文法ルールの解説。

(次回の講義で英文法の過ちを訂正)

第2週～第14週:上記B. とC. の繰り返し。

第15週:期末試験

“Correction of Faulty Sentences” (B.)【12回】

教科書中の演習は、名詞、形容詞、代名詞、動詞、助動詞、前置詞、接続詞の正しい使い方を扱い、受講学生の英文法に関する理解の洗練と強化を目指す。

“Einstein For Beginners” (C.)【14回】

“Correction of Faulty Sentences”にある演習に加え、受講学生は“Einstein For Beginners”から毎週15～20頁を読んで来る事を要求される。目標は本教科書を読破すること。読解力の養成と語彙の拡張を重点的に行う。また、受講学生は発音と口述の流暢さを向上させるために、講義中に音読することも要求される。

【教科書】

1. McGuinness, Michael and Joseph Schwartz, “Einstein For Beginners” (漫画版)
2. “Correction of Faulty Sentences”

【参考書】

特になし

【成績の評価方法と評価項目】

宿題および授業中のテスト*30%

期末試験70%

*受講学生には、教科書“Correction of Faulty Sentences”から3回分を宿題として課せられ、また、“Einstein For Beginners”からも授業中のテストが課せられる予定。

【留意事項】

既にかかなりの英語力を持ち、それを更に伸ばしたい学生のためのadvanced courseである。

Class size will be limited to 15 maximum based on an interview and a reading exercise conducted during the first class with the teachers.

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 510 室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous semester at Monash University

【授業キーワード】

Communicative English; practical English; presentation

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Monash, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Monash program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Monash and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Monash and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄・ドライアー ブライアン

【教員室または連絡先】

村山 物質・材料 経営情報1号棟 503室 ドライアー 同棟 510 室

【授業目的及び達成目標】

The aim of this class is to enhance the students' abilities—especially the communicative ability to listen, speak, and express ideas—gained in the study-abroad program in the previous summer at Manitoba University.

【授業キーワード】

Reading; grammar; idioms; communicative English

【授業内容及び授業方法】

The English native speaker and Japanese native speaker will cooperate in conducting the class. Based on what the students have studied at Manitoba, the English native speaker will further encourage students to improve their listening and speaking ability, with emphasis on the oral presentation of their ideas. The Japanese native speaker will assist students in developing the basic knowledge of grammar necessary for communication.

【授業項目】

Classes are intended to confirm and reinforce the content of the Manitoba program. Accordingly, classes will emphasize activities that promote aural and oral fluency. These will include in-class discussion; role-playing; and interviews organized around situations and topics especially relevant in an international context.

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on both student achievement at Manitoba and their demonstration of what they learn in our class. We will evaluate the totality of what students have retained from their experience at Manitoba and what they learn in our class. Bases for evaluation will consist largely in student performance in interview and role-playing activities conducted in our class.

【参照ホームページアドレス】

<http://murayama2>

【担当教員】

村山 康雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟503室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

英語を読むための基礎である文法を学習する。下記の文法項目を学習する。理解できたら、それを基にして簡単な英文を作る訓練を行なう。随時科学記事を読む。

1. 動詞
2. 進行形・未来形・助動詞
3. 名詞・冠詞・形容詞
4. 前置詞・接続詞
5. 形容詞・副詞の比較
6. 命令文・感嘆文
7. 不定詞
8. 動名詞と分詞
8. 疑問文・it の用法
10. 受動態
11. 完了形
12. 接続詞・時制の一致
13. 5文型
14. 仮定法
15. 関係代名詞

【教科書】

大学生のための英作文入門 (南雲堂)

【成績の評価方法と評価項目】

宿題が15パーセント、期末試験が65パーセント、統一テストが20パーセントとなる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. 名詞句の機能(1.5回)
2. 直接疑問 vs. 間接疑問(1.5回)
3. 完了時制と進行形(1回)
4. 関係詞(3回)
5. 不定詞(3回)
6. 分詞・動名詞(3回)
7. 総合演習(最終試験を含む)(2回)

【教科書】

登美博之・Bill Benfield: 英文法から学ぶ基本英語, 成美堂(授業用)
登美博之: 語順が身につく英作文, 朝日出版(レポート用)
その他プリント

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151 (増補改訂版), The Japan Times
T.D. ミントン(青木義巳訳): ここがおかしい日本人の英文法 II, 研究社

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-10%, 単語テスト-10%, レポート-20%, 統一テスト-20%
最終試験を受けるためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。殆ど毎回学習事項に関する小テストが実施される。最終日には、最終試験に加え授業で扱った部分のテキスト、レポートと随時配布されたプリントにあるすべての英文を範囲とする単語試験が実施される。普段から自分用の単語帳を作成することが必要となるであろう。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "Billy Badboy": A Consciousness-Raising Grammar Challenge

Week 4: "Billy Badboy": Review

Week 5: Article 1 (Reading Comprehension)

Week 6: "Reporter's Formula" --> Article 2 (Reading Comprehension)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing: 1

Week 9: Article 3 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 10: Article 4 (Reading Comprehension/Discourse Analysis)

Week 11: Articles 3 & 4, Part 2 (Grammar, Syntax, Discourse Analysis)

Week 12: Reflective Writing 2 ("What Is The Biggest Problem In The World Today?")

Week 13: In-Class Writing: Presentation

Week 14: Oral Presentation

Week 15: World Problems/"If The World Were A Village of 100 People"

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (comprehension quizzes, discourse analysis consciousness-raising exercises, &/or question-making tasks); writing essays; and possibly oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. Failure to complete assignments satisfactorily will result in reduction of final grades. 80% of students' final grades will be based on class assignments, and 20% will be based on the results of an achievement test.

【担当教員】

古川 登美子

【教員室または連絡先】

非常勤講師
連絡先: veronica@rouge.plala.or.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

1. Unit 2 Walking Your Way to Better Health
2. Unit 3 An Unhealthy Choice: Smoking
3. Unit 6 Preventing Cancer: Knowing the Warning Signs
4. Unit 8 Playing Mother Nature: Genetically Engineering Crops
5. Unit 9 What's Really in My Food? Organic Food Labeling
6. Unit 13 Global Warming: A Global Warning
7. Unit 18 Building a Nuclear Mountain
9. 最終試験(第15週目)

【教科書】

小林敏彦、Shawn M. Clankie: The Earth and Our Health

【参考書】

山村三郎、Paul h. Allum: Save Our Planet、成美堂 より抜粋項目を授業中に配布
各種新聞掲載の環境問題記事(授業中に配布)

【成績の評価方法と評価項目】

統一テスト 20パーセント
最終試験—40%、語彙テスト20%、課題提出20%
なお、最終試験受験のためには、実授業数の4/5の出席が必要。

【留意事項】

遅刻、欠席には厳しい評価になります。新出語彙の意味調べを予習として行うこと。
Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【担当教員】

田中 章

【教員室または連絡先】

非常勤講師、tanaka@duck.niigataum.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

第1週 Introduction、文法のプリント配布と説明
第2週 UNIT12:Disaster Prevention
第3週 上と同じ
第4週 上と同じ
第5週 UNIT16:Bioethanol
第6週 上と同じ
第7週 上と同じ
第8週 UNIT17:TV Viewer Ratings
第9週 上と同じ
第10週 上と同じ
第11週 UNIT19:Telemedicine
第12週 上と同じ
第13週 上と同じ
第14週 予備
第15週 試験

【教科書】

ECO-INNOVATION AND PROSPERITY (「エコイノベーションと繁栄」)南雲堂

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(60%)、授業時の活動と出席点を合わせて20%、achievement test 20%
期末試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
予習を必ずやってくること。辞典を持参すること。

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
Tel&Fax: 0258-36-8106
E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

To increase student reading speed and comprehension through practical application of simple technology.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

Reading, technology, comprehension, vocabulary

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【授業項目】

Week1: Orientation, methodology of running the class and First Quiz.
Week2: Energy Alternatives for Japan.
Week3: Developing Countries: How They Help Themselves.
Week4: Tourism: Ecological and Cultural Impacts.
Week5: Offenses against Women.
Week6: The United Nations: Working for a Better World.
Week7: Human Rights.
Week8: The Arms Trade.
Week9: Refugees.
Week10: Ethical Shopping.
Week11: The Mass Media: Censorship, Spin and Supposition.
Week12: Globalization: A Critical View.
Week13: Messing around with Genes.
Week14: Final Test
Week15: Assessment and Grading.

【教科書】

- A standard textbook "Issues of Global Concern"
By David Peaty (KINSEIDO Publishing Co., Ltd.)
- Printed exercise material will be distributed where necessary.

【参考書】

A dictionary (electronic or otherwise) is required.
Any other materials for the course will be prepared by students.

【成績の評価方法と評価項目】

Evaluation will be by the Continuous Assessment method involving attendance, periodic quizzes and monthly tests of studied material. The average for the term represents the students' grade.

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。
Punctuality, Regular attendance and active participation are required of all students.

【担当教員】

Haga Lori (羽賀ローリー)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

e-mail: oz_active_learning@guitar.ocn.ne.jp

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to take responsibility for their own learning. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills through English. To discuss and give opinions on topics relevant to young professional people today.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

In class I will concentrate on spoken English, giving students the opportunity to use real English. We will spend a lot of time discussing topics in pairs and groups. You will be encouraged to explain and describe things as simply and clearly as possible and to persevere to adapt your language until the meaning is understood. Practical task based exercises and video and audio tapes will be used to stimulate pairwork, role play etc;

Dictation will be given as homework.

【授業項目】

The schedule is based on Technical English 2. I intend to finish one unit every 2 weeks. We will also use other

Materials and analyze the dictation homework.

【教科書】

Technical English 2(Pearson Longman) ISBN9781405845540

【成績の評価方法と評価項目】

宿題 - 40%、2/3以上の出席(必須)、授業中に出る問題に対する姿勢 - 30%、期末試験 - 30%

1) In grading I will consider homework as a basic element. You will be given a short dictation to be completed as homework every class. (max 30%)

2) You are required to attend at least two-thirds of the classes.

3) A quiz will be given at the beginning of each class and the results will be considered for grades. Active participation in the class activities will be considered. (max 20%)

4) At the end of the term, an exam will be given. (max 30%)

5) achievement test : 20%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

ノート1冊、A4クリアファイル、英語辞書1冊を毎回持参してください。

Please purchase before the class

1 X Notebook

1 X A4 File

1 X Dictionary

【担当教員】

Ota Angela (太田アンジェラ)

【教員室または連絡先】

非常勤講師
E-mail:angela@cc.wakwak.com

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to:

- encourage students to get used to listening in English
- encourage students to guess at content meaning, and notice English usage
- allow students to experience English through a holistic approach
- give students an opportunity to get to know each other
- increase student reading speed
- give students the opportunity to experience a sense of enjoyment from reading in English

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
speed and word power

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点がおかれる。この「読む」ための基礎力養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Movie viewing with English subtitles will increase student reading speed and vocabulary. Weekly episodes of the popular American TV show Mythbusters will be used to increase vocabulary and encourage guessing for meaning. Finally graded readers will allow students the opportunity to choose reading material of interest to, and at an appropriate level for them, and experience reading for pleasure.

【授業項目】

Week 1: Pre-course vocabulary test.
Week 2: getting acquainted and selecting the movie we would like to study
Week 3: Mythbusters topic: Underwater car escape, 1st chapter of the movie, other activities
Week 4: Mythbusters topic: Bullets fired up
Week 5: Mythbusters topic: Earthquake machine
Week 6: Mythbusters topic: Killer Whirlpool
Week 7: Mythbusters topic: Helium football
Week 8: Mythbusters topic: Deadly straw
Week 9: Mythbusters topic: Diet coke and mentos
Week 10: Mythbusters topic: Anti-gravity device
Week 11: Mythbusters topic: Motion detectors
Week 12: Mythbusters topic: Pirate special
Week 13: Mythbusters topic: Hindenburg mystery
Week 4 to week 13 will also include: vocabulary quizzes, checking movie dictation homework writing, and viewing the next movie scene, as well as activities for building vocabulary, encouraging student rapport building, and novel reading
Week 14: Exam review class. Also students will be advised on their grade, and we will finish viewing any remaining scenes of the movie.
Week 15: Final Exam

【教科書】

その他: 英和、和英辞典
メールアドレスとパソコンへの接続

【成績の評価方法と評価項目】

小テスト 20%
クラスワーク、自己評価及び授業の参加度 20%
最終試験 20%
宿題: 提出のない場合は不合格になるので注意すること 20%
University G-TELP placement test 20%

Please be aware that missing a class means receiving no score on both the quiz and participation/attendance marks for that day.

【留意事項】

授業の遅刻、欠席は上記評価項目のうち60%を失うことになるので注意すること

【担当教員】

KENT, Giles (ジャイルズ・ケント)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

The aim of this course is to motivate the students to think in English. To develop Positive Critical Thinking and Problem Solving Skills. To discuss and give opinions on topics relevant to young people today.

This course is intended to give students the opportunity to practice communication in an English language setting and to discuss topics related to Engineering. Reading, writing, listening and speaking activities will all be used to help students to express themselves.

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙
Communication.

【授業内容及び授業方法】

4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。この「読む」ための基礎力養成を目指して、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

Students will be required to prepare at home for topics about themselves and for topics related to their study. These will then be discussed in pairs, groups or as a class together. Reading activities will also be introduced to the class to help the students achieve a level of fluency in their spoken English. Students will also give short presentations.

【授業項目】

Each week one unit of the text book will be covered. Topics include: Living in Space, Basic Biochemistry, Physics of Roller Coasters, Global Warming, Electric Cars and Lithium-Ion Batteries, Solar Cells.

【教科書】

Adventures of Science, by Michael C Faudree & Arata Fujimaki (Eihosha)

【参考書】

和英英和辞典

【成績の評価方法と評価項目】

achievement test : 20%

Homework/Preparation for class/Use of English in class, Attendance, Final Exam: 80%

【留意事項】

Placement Testにより、受講クラスが決定される。

【参照ホームページアドレス】

http://homepage.mac.com/giles_kent/uni/

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

読解力の養成。英文構造、段落構成等を正確に理解することにより、的確な意味情報を把握する。

【授業キーワード】

読解、文法構造、段落構成、語彙

【授業内容及び授業方法】

英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を総合的に学習するコースであるが、特に「読む」に力点が置かれる。基礎的な知識も合わせて確認する。この「読む」能力の養成をめざして、語彙、文法構造、パラグラフリーディング等を学習する。これらの基礎力の定着をはかるために、他の3技能も併せて養成する。

【留意事項】

Placement Test により受講クラスが決定される。
※平成23年度より開講

【担当教員】

石岡 精三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

英文理解に不可欠である6つの文法概念と基本的な文法事項の把握を目指す。特に、科学文献に多用される準動詞表現がもつ特有の意味を勉強し、これを出発点として使える英語の知識、ここでは正確に意味をとる能力を育成する。

【授業キーワード】

Block 概念, 完了時制, 準動詞, 関係詞

【授業内容及び授業方法】

名詞機能を吟味することにより、英文における名詞 Slot を画定する能力を養成する(自動詞 vs. 他動詞)。これを基礎として、関係代名詞と関係副詞との関係を理解する。これらの項目は、英文構造理解の出発点となるものである。次に名詞 Slot 内部の構造を理解し、更に既に勉強した名詞 Slot 画定能力を発展させるために、準動詞(特に過去分詞)の意味が考察される。この学習によって、動詞の過去形と過去分詞形の区別等が明瞭となる。

意味そのものについて考え、極力日本語に訳すことはしない(日本語訳等は、レポートで提出してもらう)。殆ど毎回学習事項に関する小テストと、指定された単語帳からの単語小テストが行われる。レポートも課される。最終日には最終試験に加え、単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 名詞 Slot (1回)
2. 関係詞 (2回)
3. 過去分詞の意味 (2回)
4. 不定詞の意味 (3回)
5. 現在分詞, 動名詞の意味 (2回)
6. 完了時制 (1回)
7. 語順のまとめ (1回)
8. 部分英訳による総合演習(最終試験を含む) (3回)

【教科書】

随時、プリントを配布する。

安河内哲也: TOEIC TEST スピードマスター(自習用)(Jリサーチ出版)

樋口忠彦他: Word Builder 基礎から学ぶTOEICテスト英単語熟語(南雲堂)

【参考書】

James H. M. Webb: 日本人に共通する英語のミス151(増補改訂版)(The Japan Times)

L.G.Alexander(著) 原口庄助/原口友子(訳): ロングマン速解正誤辞典(Pearson Education Japan)

【成績の評価方法と評価項目】

最終試験-40%, 小テスト-20%, 最終単語試験-20%, レポート-20%

最終試験は、部分英訳の形で行う。最終試験を受験するためには、実授業数の4/5以上の出席が必要となる。

【留意事項】

これまであまり文法・構文を勉強していない学生は、是非とも受講するように。必須と思われる文法事項を、これまでとは違ったより分かりやすい形で勉強する。毎時間、英和辞典を持参するように。毎回の学習事項に関する小テストには、TOEICの出題形式によるテストも含まれる。

【担当教員】

DRIER, Brian (ドライアー ブライアン)

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟506

【授業目的及び達成目標】

The focus of this course will be on reading and writing. Emphasis will be placed on thinking critically about a world in which science and technology seem to play an increasingly important role. Specifically, we will explore not only the purposes and potential benefits of science and technology, but also the potential dangers. Students will also be challenged to communicate their own ideas and images of the possible roles and uses of science and technology.

【授業内容及び授業方法】

Classes will typically proceed along the lines of the professor's "3R" guiding principles: Read, Reflect, and Respond. That is, students will be asked to read a number of articles related to the general theme of "science and technology." Emphasis will be placed on reading for understanding, with the expectation that students will be able to develop and articulate some questions and opinions about the material that they read. In some cases, students will be asked to prepare a written response to the material in which they move beyond restatement of the main factual points and express their own views. In the final weeks, students will view a video, "Sound And Fury," which underlines the conflict between technology and culture and raises questions about whether technological progress is always desirable. (Substitution of a similar video is currently under consideration.) They will be required to reflect on and respond to this viewing experience.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Professor's Self-Introduction (Listening &/or Reading Comprehension);

Explanation of the Course

Week 2: Student Self-Introductions (Oral & Written); Professor's Memory Challenge

Week 3: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 1)

Week 4: "What Are the Goals, Aims, or Purposes of Science & Technology?" (Part 2)

Week 5: Article 1 (Reading)

Week 6: Article 2 (Reading)

Week 7: Articles 1 & 2, Part 2 (Grammar, Syntax, & Discourse Analysis)

Week 8: Reflective Writing (Articles 1 & 2)

Week 9: Article 3 (Reading)

Week 10: Article 4 (Reading)

Week 11: "Discoveries, Inventions, & Improvements"

Week 12: Oral Presentations

Week 13: Video: "Sound And Fury" (Part 1)

Week 14: Video "Sound And Fury" (Part 2)

Week 15: Reflections on "Sound & Fury;" Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading exercises (primarily comprehension quizzes); writing assignments (primarily responses to "thought questions" raised by the readings); and oral presentation. All graded activities will count equally unless otherwise noted by the professor. The majority of assignments will be done during supervised class hours.

【担当教員】

土田 泰子

【教員室または連絡先】

非常勤講師 (ytsuchida@nagaoka-ct.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

TOEICテストを踏まえた演習問題を通じて、TOEICテストで測られる英語運用能力の充実を図る。特にリスニング、語法、読解の基本力養成を主眼とする。また、ビジネス社会で使用される語彙や表現も学習し、実社会での総合的なコミュニケーション能力の育成を図る。

【授業キーワード】

リスニング、リーディング、語法、読解、語彙

【授業内容及び授業方法】

使用テキストはTOEICテストの形式に沿ったリスニング、語彙、読解、語彙の演習問題から構成され、演習形式の授業を行う。各授業の中で、その回の学習内容についてTOEICテストでよく出題される語彙を中心に確認テストを実施する。

【授業項目】

1. Unit 1、Unit 2
2. Unit 3、Unit 4
3. Unit 5、Unit 6
4. Unit 7、Unit 8
5. Unit 9、Unit 10
6. Unit 11、Unit 12
7. Unit 13
8. Unit 14
9. Unit 15
10. Unit 16
11. Unit 17
12. Unit 18
13. Unit 19
14. Unit 20
15. 期末試験

【教科書】

TOEICテスト ステップ式徹底演習<中級>編(アルク)

【成績の評価方法と評価項目】

期末試験(60%)、平常点(40%)

【担当教員】

Awuni, Augustine Azochiman (アウニ オーガスティン アゾチマン)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

Tel&Fax: 0258-36-8106

E-mail: threeace@rose.ocn.ne.jp

【授業項目】

Week1: Orientation, and methodology for running the class plus Quiz.

Week2: Explanation of TOEIC as a Test, purpose and Strategies for Listening to each of the 4 parts and techniques of understanding reading and grammar.

Week3: Mock Test 1 Listening Part 2 and Part 6 – identifying errors in sentences.

Week4: Listening Part 3 and 4

Week5: Reading Part7

Week6: Examination of Mock Test 1 Listening 1– 4

Week7: Explanation of Mock examination.

Week8: Mock Test 2 The three weeks will follow the Pattern of Mock Test 1.

Week9:

Week10:

Week11: Full Reading examination of Mock Test 2

Week12: Examining the weak points of Students performance in Listening and providing guidance for improvement in Listening Parts.

Week13: Examining the weak points of Students performance in grammar and providing guidance for improvement in Reading Parts.

Week14: Strategies for speed reading of Part 7 of TOEIC: Announcements, advertisements, Meetings, Instructions etc.

Week15: Full Listening and Reading examination of Mock Test 3 Assessment and grading.

【教科書】

TOEIC TEST TARGET 600 POINTS (Free choice of student practice textbook)

Publisher: ALC (アルク)

【参考書】

Printed copies will be distributed to students in each lesson.

【成績の評価方法と評価項目】

By continuous assessment: The total of each week's assignment plus total attendance percentage for the term will be used to determine student's grades. Details will be explained during the first lesson's orientation.

【担当教員】

ドライアー ブライアン・細山田 得三・岩崎 英治

【教員室または連絡先】

岩崎:機械建設1号棟803

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of civil engineering while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructors will present and teach factual information of importance in understanding the subject of mechanical engineering. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of civil engineering and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

technical term, technical reading, technical writing, presentation

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of civil engineering, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. In so doing, it is hoped that they will gradually develop a better feel for and understanding of the use of English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to describe mechanical processes in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1:Introduction of the Class

Week 2: Reading 1 (Comprehension)

Week 3:Reading 2 (Comprehension)

Week 4:Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 5:Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)

Week 6:Reading 3 (Comprehension)

Week 7:Reading 4 (Comprehension)

Week 8:Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 9:Vocabulary/Syntax Test

Week 10:Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)

Week 11:Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 12:Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 13:Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work

Week 14:Oral Presentations

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by averaging all other graded assignments with equal weight.

【担当教員】

ドライアー ブライアン・陸 旻皎

【教員室または連絡先】

環境システム棟653室(陸)、物質・材料 経営情報1号棟510室(ドライアー)

【授業目的及び達成目標】

The team-teachers hope to provide numerous opportunities for students to consider various issues relevant to the field of environmental science while offering them instruction that will assist them in participating in their areas of interest at the international level. The Japanese instructor will present and teach factual information of importance in understanding the subject of environmental science. The English native speaker will focus on presenting students with many examples of practical English-language usage in the field of environmental science and assisting them in developing their ability to both comprehend and communicate in English for scientific purposes. Student product will also be required, in both written and oral forms.

【授業キーワード】

Environmental problems; useful vocabulary; curriculum vitae; reading

【授業内容及び授業方法】

Students will be asked to read a number of English-language materials relevant to the field of environmental science, with an emphasis on appropriate vocabulary, appropriate style, and general comprehension. The team-teachers will be selecting materials tailored to the class—primarily English-language articles from newspapers, journals, and web sites—rather than utilizing any particular textbooks or reference texts. In so doing, it is hoped that students will gradually develop a better feel for and understanding of the use of natural English for scientific purposes. Students will then be challenged to put their skills into practice through written and oral presentations. In these presentations, students will be asked to address important environmental issues in natural and appropriate English that can be easily understood by the reader/listener.

【授業項目】

Tentative Schedule

Week 1: Introduction of the Class

Week 2: Reading 1 (Comprehension)

Week 3: Reading 2 (Comprehension)

Week 4: Review of Readings 1 & 2 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 5: Oral Presentations: In-Class Work (Proposals)

Week 6: Reading 3 (Comprehension)

Week 7: Reading 4 (Comprehension)

Week 8: Review of readings 3 & 4 (Classroom Instruction/Exercises)

Week 9: Vocabulary/Syntax Test

Week 10: Oral Presentations: In-Class Work (First Drafts)

Week 11: Reading 5 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 12: Reading 6 (Visual Information/Comprehension/Vocabulary/Syntax)

Week 13: Review of Readings 5 & 6 (Classroom Instruction)/In-Class Presentation Work

Week 14: Oral Presentations

Week 15: Oral Presentations/Final Words

【成績の評価方法と評価項目】

Assessment will be based on reading comprehension exercises; grammar & vocabulary quizzes; and oral presentations. Oral presentations will count for 60% of the students' grades; the remaining 40% will be calculated by reference to the average of all other graded assignments.

【担当教員】

石岡 精三・塩見 友雄・梅田 実・斎藤 秀俊

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟 509; 327; 523; 426

【授業目的及び達成目標】

科学技術論文読解への導入として、すでに把握できている専門的な内容を英語を通じて学習する。文法・構文に関するさらなる理解と基本単語と専門語彙の習得により、英語論文を正確に読むための基礎力を養成する。

【授業キーワード】

英文構造, 化学英語, 科学技術英語

【授業内容及び授業方法】

専門の教師と英語教師が共同で行う授業で、化学に関する基礎的な内容を表す英文をテキストとして用いる。最初に、英語教師が文法上・語法上の Point を簡潔に説明し、演習によって要点を再確認する。語法テストでは、学習事項を含む新たな英文を部分作文(虫食い)によって完成する(併せて、指定された単語帳からの単語小テストも実施される。最終日には最終試験に加え、この単語小テストで出題されたものを範囲とする最終単語試験も実施される)。

次に、専門の教師が日常語彙を含め重要な単語の意味と発音を提示し、テキスト内容に関する簡単な導入を行う。単語テストが行われる。

当初は比較的短い英文を用い、極力全文訳を検討する。学習の進行につれて、問題となる箇所だけに検討を加え、多読を目指す。全文訳をレポートとして提出してもらうこともある。最終日には最終試験に加え、指定された単語帳の範囲からの最終単語試験も実施される。

【授業項目】

1. 発音と発音記号(0.5回)
2. 名詞 Block(1.5回)
3. 疑問文構造(直接疑問 vs. 間接疑問)(1回)
4. 後置修飾(1)(形容詞だけでなく、分詞の意味・用法も含まれる)(2回)
5. 分詞表現と関係詞(3回)
6. 復習(1回)
7. It を用いた強調構文(1回)
8. To 不定詞の意味と用法(3回)
9. 動名詞の意味と用法(特に、前置詞の目的語として)(1回)
10. 後置修飾(2)(To 不定詞が用いられる場合)(1回)

【教科書】

プリント

荻野治雄: データベース 4500 完成英単語・熟語 (New Edition)(単語帳)(桐原書店)

【参考書】

奥津 文夫: 日本人の間違いやすい英語表現(三修社)

【成績の評価方法と評価項目】

専門系教師: 単語等のテスト-20%

英語教師: 語法・単語テスト-30%、レポート-10%、最終単語試験-20%、最終試験-20%

【担当教員】

石岡 精三・Haga Lori(羽賀ローリー)・古川 登美子

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟509室

【授業目的及び達成目標】

選択科目であり、能力に応じた全般的な英語力の伸長を目標とする。

【授業キーワード】

語彙、文法構造、読解、英作文

【授業内容及び授業方法】

授業内容及び授業方法:能力別クラス編成を行い、基礎クラスでは、基本的語彙(2000語レベル程度)と文法構造の把握に基づいて読解力を養成し、併せて基本的なリスニング能力と短文の作文能力も養成する。上級クラスではより難易度の高い語彙、文法構造を学習し、ある程度まとまった文章を読解する。サマリーライティングなどを通し、作文力も養成する。毎日宿題が課される。

【授業項目】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【教科書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【参考書】

最初の授業で、各担当教師が提示する。

【成績の評価方法と評価項目】

定期試験、小テスト、レポート(宿題)等により総合的に評価する。評価の詳細は、最初の授業時に示される。

【留意事項】

1月中旬から下旬にかけて、約8日間、毎日2コマ、集中的に行う。3コースを開講予定。なお、この科目は一定の条件に基づき、欠落単位の代替単位とすることができる。