

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1、2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【授業項目】

セミナーI、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】**1. 評価方法**

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

2. 評価項目

- 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
- 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
- 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年で履修する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1、2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【授業項目】

セミナーI、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【成績の評価方法と評価項目】

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

【留意事項】

特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年で履修する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【授業項目】

セミナーI、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【成績の評価方法と評価項目】

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

【留意事項】

特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学年で履修する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1、2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門に近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【授業項目】

セミナーI、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【成績の評価方法と評価項目】

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

【留意事項】

特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学年で履修する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

先端的で独創的な修士研究に必要な高度な専門実験技術をこの科目で体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

材料開発工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計等の分野の先端的研究に実際に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を修得する。I、IIを通して実践的な技術者としての素養を身につけると共に、研究技術の能力をさらに磨き、修士研究の基盤を築くことがこの科目の達成目標である。

【授業キーワード】

修士研究、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、研究テーマを教員と相談して選定し、修士課程の期間内に行う修士研究の基礎能力を養うための特別研究である。材料開発工学専攻は、材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学、分子設計工学の各分野からなり、各指導教員の研究室に配属された学生は、指導教員の指導のもとで各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的技能の修得のため、担当教員は次の1～8)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法および研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件の設定
- 4) 実験の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向について考察
- 6) 実験結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表

【教科書】

各指導教員より指示がある。

【参考書】

各指導教員より指示がある。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
2-1.1～8の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を修得していること。
2-2. 指導教員の指導のもと率先して実験を計画、実行できる能力を備えていること。

【留意事項】

特に指導教員の指示が無い限り、原則的に1学年で履修する。

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

大学院での修士研究およびその基礎として、先端的、独創的研究に必要な高度な専門実験技術を体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

材料開発工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計等の分野の先端的研究に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を修得する。さらに研究成果を、修士論文の1部としてまとめ、また、学会等で公表出来る実践的な技術者としての素養を身につけることが達成目標である。

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、修士研究テーマを教官と相談して選定し、修士課程の期間内に行う特別研究である。材料開発工学専攻は、材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学、分子設計工学の各分野からなり、各指導教員の研究室に配属された学生は、各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的スキルの修得のため、担当教員は次の1～10)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法および研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件の設定
- 4) 実験の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向について考察
- 6) 実験結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表
- 9) 修士論文作成への寄与
- 10) 成果があがれば学会での公表

【教科書】

各指導教員より指示がある。

【参考書】

各指導教員より指示がある。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
2-1.1～8)の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を修得していること。
2-2.指導教員の指導のもと率先して実験を計画、実行およびまとめる能力を備えていること。

【留意事項】

特に指導教員の指示が無い限り、原則的に1学年で履修する。

【担当教員】

梅田 実

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟523室

【授業目的及び達成目標】

1. 講義目的

電気化学諸反応および界面電子移動を工業分野に応用する工業電気化学について学ぶことを目的とする。

2. 達成目標

界面という機能的な反応場、電解質という反応性媒体、電子という特殊な化学反応種が同時に関与する新規な工学領域について理解する。

【授業キーワード】

電子移動反応、工業電気化学、電池、電気化学エネルギー変換、工業電解、腐食と防触、表面処理、エレクトロニクス材料、電気分析化学、ナノ・マイクロ技術

【授業内容及び授業方法】

電気化学エネルギー変換、電解工学、腐食防触、表面処理、エレクトロニクス薄膜材料、センサー素子等について電気化学の基礎に基づき講義する。

【授業項目】

- 1) 界面電子移動と工業電気化学
- 2) 電気化学エネルギー変換の理論
- 3) 一次電池と二次電池I
- 4) 一次電池と二次電池II
- 5) 燃料電池発電I
- 6) 燃料電池発電II
- 7) 燃料電池発電III
- 8) 工業電解プロセス
- 9) 腐食・防触技術
- 10) 表面処理・薄膜形成
- 11) エレクトロニクス用薄膜材料
- 12) 電気分析化学・センサー工学
- 13) 光電気化学・界面の新しい機能
- 14) ナノ工学・マイクロ技術と電気化学
- 15) 最終試験(またはレポート)

【教科書】

特になし

【参考書】

「現代の電気化学」小沢昭弥監修、新星社

「イラスト・図解 燃料電池のしくみがわかる本」本間琢也監修、技術評論社

【成績の評価方法と評価項目】

出席、レポート、試験等により成績を評価する。

【留意事項】

特になし

※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

不均一化学反応および電極反応の概念を学び、近年発展した新しい分析法の基礎および応用について学ぶ。電極反応を応用した分析技術を自主的に習得できる素養を養う。

【授業キーワード】

不均一化学反応、電極反応、電気化学、電気分析法、電気化学センサー

【留意事項】

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

伊藤 治彦

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟522室

【授業目的及び達成目標】

量子力学および原子・分子分光学の基礎概念について講義を行う。第一部では量子力学の基本原理の理解を目標にする。特に波動力学だけではなく、行列力学の概念についても理解する。第二部では分子の振動・回転スペクトルの量子力学的基礎を理解し、合わせて分子定数とその物理的意味について理解する。第三、四部では角運動量の概念を軸にして、分光學でよく用いられる記号(原子: S, P, D・・・、分子: Σ , Π , Δ ・・・など)の意味が理解できるようになることを目標にする。

【授業キーワード】

量子力学、角運動量、原子スペクトル、原子構造、分子スペクトル、分子構造

【授業内容及び授業方法】

専門外の学生が多数を占めることを考慮して、量子力学の基礎概念に重点を置いた講義を行う。複雑な計算を要する項目についてはプリントを用いて学習の便宜をはかる。

【授業項目】

1. 量子力学の原理(1)
2. 量子力学の原理(2)
3. 量子力学の原理(3)
4. 量子力学の原理(4)
5. 分子の振動スペクトル(1)
6. 定常状態の摂動論
7. 分子の振動スペクトル(2)
8. 分子の回転スペクトル(1)
9. 分子の回転スペクトル(2)
10. 水素原子の固有状態
11. 多電子原子の固有状態(1)
12. 多電子原子の固有状態(2)
13. 2原子分子の分子軌道
14. 2原子分子の固有状態

【教科書】

特に指定しない。

【参考書】

1. 「初等量子力学(改訂版)」、原島鮮著、裳華房 (1986).
2. 「量子力学1、2(改訂版)」、小出昭一郎著、裳華房 (1990).
3. 「Spectra of Atoms and Molecules」、P. F. Bernath著、Oxford University Press, (1995).
4. 「Modern Spectroscopy, 3rd edition」、J. M. Hollas著、Wiley, (1996).

【成績の評価方法と評価項目】

成績評価の方法:

試験(50%)およびレポート(50%)で評価する。

成績評価の評価項目:

1. 量子力学の原理を理解していること。
2. 調和振動、剛体回転の固有値・固有関数について理解していること。
3. 多電子原子のLS多重項について理解していること。
4. 二原子分子の電子配置と分子項について理解していること。

【留意事項】

計算化学特論(内田先生)と関連の深い分野であるので、合わせて受講することを勧める。

※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【担当教員】

齊藤 信雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟521室、内線9835、e-mail: saito@analysis.nagaokaut.ac.jp(齊藤)

【授業目的及び達成目標】

固体表面材料は優れた物理的および化学的機能をもつ。本講義では、固体表面の構造と電子状態を解析する上で有用な表面分析法の原理と得られる情報の解析法、および固体表面上の吸着種・反応種の解析法について述べる。さらに、表面材料の中で重要な金属と金属酸化物の表面原子配列構造と電子状態が、表面の機能性にどのように関連するかを示す。固体表面の構造と電子状態の解析法を習得し、物理的および化学的機能を理解することを達成目標とする。

【授業キーワード】

表面分析法、X線光電子分光法、平均自由行程、化学シフト、内殻準位スペクトル、真空紫外光電子分光法、オージェ電子分光法、オージェ遷移、二次イオン質量分析法、二次イオン生成収率、電界放射顕微鏡、電界イオン顕微鏡、走査トンネル顕微鏡、昇温脱離法、エネルギー損失分光法、反射赤外分光法、表面構造因子、金属超微粒子、電子的因子、仕事関数、金属酸化物表面、光触媒作用

【授業内容及び授業方法】

固体のもつ複雑な表面事象に対する表面分析法の役割と表面分析法の特徴を示し、この中で状態分析法が行えるX線光電子分光法を特に詳しく述べる。分析原理、内殻準位スペクトルの化学シフト、サテライト構造、および定量的取り扱いについて示す。その他の表面分析法として、オージェ電子分光法、二次イオン質量分析法の原理、電場を用いる分析法を取り上げる。固体表面の吸着種の解析法、金属表面の化学的作用に及ぼす表面構造因子と電子的因子、さらに金属酸化物表面の構造と光触媒作用を含む触媒作用について示す。授業では、作成したプリントを資料として用いる。

【授業項目】

- 1) 固体の表面事象に対する表面分析法の役割、表面分析法の特徴、一次励起源と二次観測種の相関
 - 2) 状態分析法としてのX線光電子分光法の原理、Koopmanの定理、緩和効果、分光装置(X線源、分光器の特性)、電子の平均自由行程
 - 3,4) Chemical shift、金属および酸化物の内殻準位スペクトルの特徴
 - 5,6) 定量的取り扱い、内部標準、相対的評価、深さ方向の影響、真空紫外光電子分光法、放射光の応用
 - 7) オージェ電子分光法の原理、オージェ遷移、化学シフト、定量分析法
 - 8) 二次イオン質量分析法の原理、二次イオン生成機構、定量分析および類似の分析法方法
 - 9) 電場を用いる分析法(電界放射顕微鏡、電界イオン顕微鏡、走査トンネル顕微鏡)
 - 10) 固体表面の吸着種の解析(吸着等温線、昇温脱離法、エネルギー損失分光法、反射赤外分光法)
 - 11) 金属表面の化学的作用に及ぼす表面構造因子(単結晶、薄膜、酸化物担持金属超微粒子の表面構造と触媒作用)
 - 12) 金属表面の化学的作用に及ぼす電子的因子(仕事関数と吸着作用、金属・担体酸化物間の電子移行)
 - 13) 金属酸化物表面の構造と触媒作用
 - 14) 金属酸化物による光触媒作用
 - 15) 試験
- 教科書

【教科書】

特になし。作成したプリントを資料として用いる。

【参考書】

「Surface Science An Introduction」J. B. Hudson著(1998) John Wiley & Sons, Inc.

「Surface Analysis Methods in Materials Science」D.J. O'Connor, B.A. Sexton, R.St.C.Smart著 Second Edition(2003) Springer

【成績の評価方法及び評価項目】

課題レポートによって成績を判定する。

評価項目は以下の通りである

- (1) 固体の触媒表面事象に対する表面分析法の役割、表面分析法の特徴、一次励起源と二次観測種の相関を理解していること
- (2) X線光電子分光法、オージェ電子分光法、二次イオン質量分析法、および電場を用いる分析法の各分析法の原理と得られるスペクトルの特徴を理解し、その解析法を習得していること
- (3) 固体表面の吸着種の解析法(吸着等温線、昇温脱離法、エネルギー損失分光法、反射赤外分光法)の特徴を理解していること
- (4) 金属表面の吸着および触媒作用に及ぼす表面構造因子および電子的因子の役割を理解していること
- (5) 金属酸化物による光触媒作用を理解していること

【留意事項】

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

松原 浩

【教員室または連絡先】

分析計測センター2階219室 内線9834, e-mail;maruma@analysis.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

酸化還元の化学的プロセスである電気化学プロセスを利用した機能性材料作製法、ならびに電気化学プロセスそのものを動作原理とする材料やシステムについて、その特徴と基本となる考え方を紹介し、電気化学プロセスを利用した材料の全体像と機能発現のしくみを学ぶ。

【授業キーワード】

電気化学、電気化学測定法、腐食、防食、電気めっき、無電解めっき、電解、化学センサー

【授業内容及び授業方法】

応用分野の視点から電気化学材料全般にわたる講義を行う。電気化学の代表的な応用分野に焦点を当て、それぞれの先端技術を理解するために必要となる電気化学の基礎理論を説明し、続いて酸化プロセスの応用分野、還元プロセスの応用分野、それら両者を組み合わせた電気化学応用システムのそれぞれについて特論する。担当教官の専門分野についての先端のトピックスも紹介する。上記内容を網羅した資料を配布し、資料に沿って板書、スライド等により論述する。

【授業項目】

1. イントロダクション ～電気化学とその応用分野(第1週)
2. 電気化学材料の基礎(第2週～第7週)
3. 酸化プロセスの応用
腐食・防食、エッチング(第8週、第9週)
4. 還元プロセスの応用
電気めっき、無電解めっき(第10週～第12週)
5. 電気化学応用システム(第13週、第14週)
第15週目には試験を行う。

【教科書】

なし。

【参考書】

「新しい電気化学」電気化学協会 編(1984)培風館
「表面技術者のための電気化学」第2版 春山志郎 著(2005)丸善
「電気化学」渡辺 正 著(2001)丸善
「材料電気化学」逢坂哲彌・太田健一郎・松永 是 共著(1998)朝倉書店
「電子移動の化学」～電気化学入門(1996)朝倉書店

【成績の評価方法と評価項目】

試験により評価する。配付資料およびノートについては持ち込みを許可する。参考書の持ち込みは禁止する。

【留意事項】

※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【担当教員】

小林 高臣

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟526室

【授業目的及び達成目標】

物理化学的な考え方に基づいて、高分子材料を眺め、これらに関与する化学変化、化学反応、分子挙動現象について理解する。特に、これらの素材が発現する機能を、材料界面での物理的、または化学的变化や高分子材料で起こる物理変化、化学反応に基づいて学び、それを解析するための最新の分光学的手法や分析技術等の紹介を行う。また講義を通して実践的な技術的知識を深めることを目的とする。

【授業キーワード】

高分子材料、化学変化、化学反応、分光法、インテリジェント材料、エネルギー変換、光、プラズマ、表面処理反応、分子認識、分離膜、分子集合体

【授業内容及び授業方法】

合成高分子、生体高分子材料などが関係する機能や反応および分子動力的な例を紹介し、これらの現象や実験、理論等を平易に解説するほか、分光光学等の基本原理を利用した評価手法の基礎と応用についても論述する。授業の理解度を深めるために、適宜演習を行ったり、小レポートを課題として課す事がある。

【授業項目】

1. 材料の特性(組織集合化と機能発現) (2回)
2. 高分子材料設計(機能サイトの化学的構築とその特性評価) (3回)
3. 高分子材料の特性(吸着と光やプラズマによる表面処理反応、反応活性種表面、電荷を有する界面の挙動) (1回)
4. インテリジェント高分子材料とグリーンケミストリー(能動輸送と受動輸送、分子認識、分離膜、外部刺激と分子集合体、環境化学への応用) (1回)
5. 最終試験(またはレポート) (1回)

【教科書】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

講義用のプリントを授業事に配布する。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価方法
演習を授業内で行い、解答を小レポートとして次回講義までに提出することを義務づける。最終試験を7月に実施し、レポート(50%)と最終試験(50%)により成績を評価する。
2. 評価項目
2-1. 授業項目1~5の内容を理解し、これらの分野の基礎的知識を習得していること。
2-2. この分野の原著(英語)論文を正しく読解し、その結果を整理しレポートにまとめる能力を備えていること。

【留意事項】

特になし

【担当教員】

野坂 芳雄

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟527室

【授業目的及び達成目標】

光に関わる機能物質について理解できるようにする。

【授業キーワード】

光機能材料、光触媒、半導体、光電気化学、エネルギー変換

【授業内容及び授業方法】

光と物質の相互作用の基礎的な理論を中心に論述し、および、電気化学的基礎の解説を交え、光触媒についての科学について解説する。

【授業項目】

1. 光の強度と吸収/複素屈折率と誘電率/光の散乱と吸収/光の反射と干渉/ 粒子による散乱と吸収/懸濁溶液の光吸収
2. 半導体中の電子のエネルギー/半導体による光の吸収/ 固体表面での電子移動反応(電気化学)
3. ホンダ-フジマ効果/ 色素増感太陽電池とグレッツェルセル/半導体粒子の電子のエネルギー/量子サイズ効果
4. 酸化チタン表面の構造と吸着水/捕捉正孔と捕捉電子
5. 活性酸素/ OHラジカル/スーパーオキシド/過酸化水素/一重項酸素
6. 有機物の光触媒酸化反応の機構/水の分解反応の機構/殺菌の反応機構
7. 光触媒の反応速度と光強度

【教科書】

「入門光触媒」野坂芳雄、野坂篤子(東京図書)

【成績の評価方法と評価項目】

講義内容を中心にテストを行う。
不定期にレポートの提出を求めその内容を成績に加味する。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

超音波を利用した材料の評価、材料創成の新しい技術、プロセスを理解し、習得する。

【授業キーワード】

超音波、非破壊検査、ソノケミストリー、高分子複合材料、ソフトマテリアル、薄膜、ナノ粒子、弾性率

【授業内容及び授業方法】

OHPを用いて講義する。超音波の特徴と発生の原理などの基礎から説明し、超音波を利用した液体や溶液の物性評価から高分子を中心とした複合材料の評価について述べる。また、超音波に由来する高温・高圧の局所場を利用した有機、無機ナノ粒子などの材料創成法について触れる。さらに、超音波を化学プロセスへと展開するための方法論についても講述する。

【留意事項】

※平成年号の奇数年度に開講する。

※平成21年度は開講せず。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

本講義では、電池・燃料電池開発、センサー開発、機能膜作製法、電解プロセス用材料開発、表示および記録用の情報変換素子開発、分子エレクトロニクス素子開発など多くの分野での材料開発に重要な役割を果たしているさまざまな電気化学測定法に関して、その測定原理、装置、特色、応用例を理解することを目的とする。本講義の達成目標は、(1)電気化学反応の基礎である電位と電流の意味を理解する、(2)電気化学測定系と電極電位の測定法を理解する、(3)種々の電気化学的測定法の原理、装置、特色を理解する、(4)種々の電気化学測定法の応用例を通して、電気化学的測定法の利用法を理解することである。

【授業キーワード】

電気化学、最先端分析、電池、燃料電池、電極電位、物質移動

【授業内容及び授業方法】

最初に、電気化学的測定法の基礎として電位と電流の意味を概説し、電気化学の基礎を身に付ける。次いで、電気化学的測定に必要な実験系および電極電位の測定法、さらに様々な電気化学測定法の原理、装置、特色、応用例を概説し、電気化学的測定法に関する理解を深める。応用例に関しては、電池、燃料電池の電極反応の解析例を中心に取り上げる。授業方法は、集中講義方式とし、配布したプリントおよびコンピュータープロジェクターにより進める。

【授業項目】

- (1) 電気化学測定法入門－電位と電流
- (2) 電極電位の測定と定常分極法
- (3) ステップ法及びパルス法
- (4) サイクリックボルタンメトリー
- (5) 回転電極法
- (5) 交流インピーダンス法
- (6) 微小電極法

【留意事項】

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

植松 敬三

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟427室(植松)

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

固体内における拡散は一般に固体中に存在する格子欠陥を介して進行する。したがって、拡散の理解に必要な不可欠な基礎となる欠陥形成の熱力学と、物質を移動させる。次に材料技術者として必要な基礎となる、拡散のマクロな数学的取扱を理解させる。さらには拡散により支配される代表的な現象を理解させる。

【授業キーワード】

結晶、欠陥、物質移動、固相反応、イオン伝導、

【授業内容及び授業方法】

ミクロにおける拡散を理解させるため、結晶中の原子的欠陥と、その移動、および移動の駆動力を理解させる。次に固体内の物質移動について、マクロなモデルとその取扱を修得させ、拡散の関わる諸現象を定量的に扱うための基礎を構築する。さらに固体反応とイオン伝導を取り上げ、その速度を拡散の観点から定量的に調べる。

【授業項目】

1. 固体中の欠陥(1-2週)
2. 拡散のミクロな扱い(3週)
3. 拡散のマクロな扱い(4-5週)
4. 固相反応(6週)
5. イオン伝導(7週)
6. 最終試験(8週)

【教科書】

P.シュエモン著、笛木、北澤訳「固体内の拡散」コロナ社
P.Shewmon, Diffusion in Solid, McGrawhill

【成績の評価方法と評価項目】

適宜提出させるレポート30%、最終試験70% また講義中の質疑応答についても考慮する。

【担当教員】

小松 高行

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟423室

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

固体科学の基礎である原子やイオンの運動に関連する格子振動、比熱、熱膨張、熱伝導などの熱的性質の基礎とそれらの材料開発における重要性を学ぶ。

2. 達成目標

固体における熱物性の基本的な考え方を理解し、高度な新材料開発や材料設計において、熱物性がいかに重要な性質であるかを理解する。

【授業キーワード】

格子振動とフォノン、比熱、化学結合ポテンシャル、熱膨張、熱伝導、希土類イオンの非輻射緩和

【授業内容及び授業方法】

プリントを用いた講義を主体とし、また演習問題を交えて進める。

【授業項目】

1. 格子振動とフォノン(2回): 格子振動の基本的考え方とフォノンの概念を説明する。
2. 比熱(2回): アインシュタインモデルとデバイモデルを説明する。
3. 化学結合ポテンシャルと熱膨張(1回): 熱膨張出現の基本的概念と材料における重要性を説明する。
4. 熱伝導(1回): 熱伝導の基本的因子の温度依存性と材料における重要性を説明する。
5. フォノンが関与する物性(1回): フォノンが関与する物性として希土類イオンの光学的性質(非輻射緩和など)やホッピングによる電子伝導などについて説明する。
6. 期末試験(1回)

【教科書】

特に指定しない。配布プリントを使用する。

【参考書】

「固体の諸性質」、G. Burns著、小島誠治他訳、東海大学出版会
「固体物理」(格子振動・誘電体)、作道恒太郎著、裳華房

【成績の評価方法と評価項目】

演習問題(30%)、定期試験(70%)により成績評価を行う。
演習問題では、各授業項目の基本的知識を具体的問題で理解、発展させる。
期末試験では、各授業項目につき具体的内容を問う問題を出題する。

【留意事項】

理解困難な点、不明な点がある場合には、授業で質問すること。授業時間以外の質問も随時受け付ける。

【担当教員】

齋藤 秀俊

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟426室 内線9316

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的
物質の構造を大学院レベルの概念を用いて総合的に理解する。
2. 達成目標
これまで無機材料分野および有機材料分野で別々に習得してきた固体材料の構造を構成単位の規則および不規則配列に単純化して理解する。

【授業キーワード】

結晶、非結晶、対称性、無機材料、有機材料

【授業内容及び授業方法】

おもに講義で進めていく。物質の構造が異論、非結晶状態、結晶状態および規則配列の不完全性について論ずる。物質の構造をじっくり考える講義となる。物性や応用については他の講義で詳しく行われるので、それらの講義をあわせて聴講することで実力が備わると期待される。板書が多いので、専用のノートを準備して講義に望むこと。

【授業項目】

1. 物質の構造概論(1回)
構造を表現するための指標について学ぶ。またそれを理解するために必要な対称性、結合、配位数、充填率、および規則性・不規則性について概観する。
2. 非結晶相(1回)
非結晶相を表現するための基本的な考え方について学ぶ、剛体球モデル、酔歩モデル、ネットワークモデル、フラクタルモデルを通して非結晶相の一般化をはかる。
3. 結晶相(4回)
結晶相を表現するための基本的な考え方について学ぶ。構造の対称性を基本にまず二次元の理想結晶構造についての表現方法と三次元の理想結晶構造について学ぶ。さらに構造の対称性に束縛された物性について学ぶ。
4. 規則配列の不完全性(1回)
点欠陥、線欠陥および面欠陥について学ぶ。
5. 試験(1回)

【教科書】

「物質の構造」内田老鶴圃、齋藤秀俊、大塚正久訳

【参考書】

特になし。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価方法
定期試験(50%)及び小テスト(50%)を総合して評価する。
2. 評価項目
(1) 構造を表現するための指標、対称性、結合、配位数、充填率、および規則性・不規則性について理解していること。
(2) 非結晶相を表現するための基本的な考え方—剛体球モデル、酔歩モデル、ネットワークモデル、フラクタルモデル—を通して非結晶相の一般化をはかることができること。
(3) 結晶相を表現するための基本的な考え方—構造の対称性、二次元の理想結晶構造、三次元の理想結晶構造、構造の対称性に束縛された物性について理解していること。
(4) 点欠陥、線欠陥および面欠陥について理解していること。

【担当教員】

内田 希

【教員室または連絡先】

物質・材料1号棟428室

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的:材料科学の研究において急速に重要性を増しているシミュレーション、特に分子軌道法、分子力学法、分子動力学法について、その基本となる考え方と現在研究に使用されている種々の計算法について学習する。
2. 計算機化学を用いた論文の内容と意義を理解できるレベルを目指す。

【授業キーワード】

分子軌道法、分子力学法、分子動力学法、Hartree-Fock, Gaussian, MOPAC

【授業内容及び授業方法】

講義を中心とし、随時課題を出して実際に手で計算しながら学習を進める。

【授業項目】

- 1) Hartree-Fock-Roothaanの分子軌道(MO)法
- 2) ab initio分子軌道法
- 3) Popleの半経験的分子軌道法
- 4) Dewarの半経験的分子軌道法
- 5) 分子力学(MM)法
- 6) 分子動力学(MD)法(1)
- 7) 分子動力学法(2)

【教科書】

特になし

【参考書】

- 「計算化学シリーズ 分子軌道法」大澤映二編、木原 寛、内田 希、生田 茂 共著、講談社、
「Quantum Chemistry」I.N.Levine著、Prentice Hall出版
「三訂 量子化学入門(上、下)」米沢貞次郎 他著、化学同人
「分子軌道法」藤永 茂 著、岩波
「計算化学シリーズ 分子力学法」大澤映二 編、町田勝之輔 著、講談社
「計算化学シリーズ 分子動力学法とモンテカルロ法」大澤映二 編、片山洋右 著、講談社

【成績の評価方法と評価項目】

講義中のレポート

【担当教員】

石橋 隆幸

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟421号室(石橋)

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的
物質・材料技術者に必要な無機材料科学、特に結晶、バンド構造と物性との関係などを学習する。
2. 達成目標
材料開発工学課程の技術・教育目標Dの達成に寄与すること

【授業キーワード】

結晶構造、バンド構造、電気的性質、光学的性質、磁氣的性質

【授業内容及び授業方法】

教科書およびプリントを用いた講義を中心に行い、演習問題も交えて進める。

【授業項目】

1. 物質の構造(2回): 結晶構造、逆格子、格子振動とフォノンについて説明する。
2. バンド構造(2回) 固体におけるバンド構造の基本的特徴、絶縁体、半導体、金属の特徴とバンド構造を説明する。
3. 物質の性質(3回)、物質の基本的な性質である電気的性質、光学的性質、磁氣的性質を説明する。
4. 期末試験(1回)

【教科書】

「応用物性」応用物理学会編、佐藤勝昭編著、オーム社

【成績の評価方法と評価項目】

演習問題30%および定期試験(70%)により評価する。
授業項目の60%以上の理解・習得を単位認定の基準とする。

【留意事項】

理解困難な点、不明な点がある場合には、授業で質問すること。授業時間以外の質問は、随時受け付ける。

【担当教員】

安田 公一

【教員室または連絡先】

非常勤講師

連絡先 東京工業大学材料工学専攻(〒152-8552東京都目黒区大岡山2-12-1-S7-14)

Tel 03-5734-2526, FAX03-5734-3352, e-mail kyasuda@ceram.titech.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

高温・構造用セラミックスの製造時あるいは稼働環境下で問題になる高温反応および機械的応力による破壊・損傷を理解するために、前半の4回で3成分系状態図の読み方を講義し、また、後半の3回で破壊力学・破壊統計・損傷力学について講義する。

【授業キーワード】

3成分系状態図, 破壊力学, 破壊統計, 損傷力学

【授業内容及び授業方法】

毎回、講義資料(プリント)を配布する。講義の前半では、プリントに沿って基本概念を解説し、後半では、簡単な演習問題を実際に解いてもらう。

【授業項目】

- (1) 3成分系平衡状態図: 組成の表し方, てこの原理, 重心の法則
- (2) 3成分系平衡状態図: 投影図としての三成分系平衡状態図, 共融型状態図の読解
- (3) 3成分系平衡状態図: 合致溶解化合物型状態図の読解, 等温断面図・垂直断面図の作成
- (4) 3成分系平衡状態図: 分解溶解化合物型状態図の読解, 等温断面図・垂直断面図の作成
- (5) 破壊力学: 理論強度, 応力拡大係数, エネルギー解放率, 破壊靱性
- (6) 破壊統計: 単一モードワイブル分布, データ解析法
- (7) 損傷力学: 繊維強化材の破壊エネルギー推定理論, 耐火物の非線型応力/ひずみ曲線からの損傷の評価

【教科書】

特にありません。講義資料は、毎回、プリントで配布します。

【参考書】

山口明良著: 相平衡状態図の見方・使い方, 講談社サイエンティフィック

岡村弘之著: 線形破壊力学入門, 培風館

【成績の評価方法と評価項目】

最後に、課題を与えるので、それをレポートにして、期限までに提出する。提出されたレポートによって、成績を評価する。

【留意事項】

状態図は実際に手を動かして練習しないと、身に付かないので、毎回の講義では、演習問題を各自解答してもらって、それを、次回の講義の最初に、事前に当てておいた学生が前に出て、OHPで説明してもらうというスタイルを進めるために、受講する学生は、各自以下の物品を持参すること。

(1) 目盛り付き直線定規1個, (2) 大きめの三角定規2枚, (3) 電卓, (4) ラインマーカー(3色), (5) OHPペン(3色), (6) 3色ボールペン, (7) グラフ用紙

※平成年度の奇数年度に開講する。

【参照ホームページアドレス】

<http://www.cmc.ceram.titech.ac.jp/>

安田研ホームページ

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

材料開発に利用できるコンピュータ化学、特に人工知能に関連して注目されるニューラルネットワークに関して、原理や化学・材料開発への応用について講義、実演、実習を行い、材料開発におけるコンピュータ利用技術の重要性を理解させることを目標とする。

【授業キーワード】

コンピュータ化学、ニューラルネットワーク

【授業内容及び授業方法】

パワーポイントを用いて講義、実演、実習を行う。

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

河原 成元

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟324室

【授業目的及び達成目標】

エラストマーの一次構造から高次構造が弾性率や破壊などの現象とどのように関係しているのかを理解する。

【授業キーワード】

エラストマー、ブレンド、複合材料、架橋、ゴム弾性、破壊

【授業内容及び授業方法】

常温でゴム弾性を示す高分子(エラストマー)の構造、架橋および性質を述べてから、ゴム弾性と架橋密度および破壊と粘弾性との関係を解説する。次に、複合材料の弾性率およびエラストマーブレンドの相溶-相分離と物性との関係を解説し、有機材料の分子設計について考える。授業項目毎にレポートを課し、習熟をはかる。

【授業項目】

1. エラストマーの精製(1回)
2. エラストマーの反応(3回)
3. エラストマーの相分離構造と物性(3回)
4. エラストマーの結晶化と物性(3回)
5. エラストマーの架橋と物性(3回)
6. エラストマーブレンド(2回)

【参考書】

- (1)「An Introduction to the Mechanical Properties of Solid Polymers」I.M.Ward and D.W.Hadley (1993) John Wiley & Sons
- (2)「高分子と複合材料の力学的性質」L.E.Nielsen著、小野木重治訳(1976) 化学同人

【成績の評価方法と評価項目】

演習問題:40%

期末試験(またはレポート):60%

ただし、授業に2/3以上出席した者にのみ最終試験の受験資格を与える。

【留意事項】

「有機材料科学I・II」と「有機材料工学」が本講義の基礎となる。

※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【担当教員】

五十野 善信・藤井 修治

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟326室(五十野), 物質・材料 経営情報1号棟325室(藤井)

【授業目的及び達成目標】

1. 講義目的

・高分子は長い紐のようなもので、基本的にエントロピーに支配され、分子間相互作用がきわめて強いという特異な素材である。そのため、高分子を理解するためには、高分子鎖1本の性質に加えて、さまざまな相互作用や幅広い緩和時間の観点からの考察が重要となる。本講義では、ゴム弾性、高分子のダイナミクスおよびレオロジーについて基礎的なことから応用まで理解する。

・液晶分子・高分子・ゲル・両親媒性分子といった柔らかい物質は、総称して複雑液体、又はソフトマターと呼ばれ、近年、学術的・工学的側面から大きな注目を集めている。ソフトマター系に特有な、様々な分子間相互作用による自己組織化・構造形成について熱力学を基に理解し、有機材料としてのソフトマターの応用を探るための知識を身につける。

2. 達成目標

有機材料についての実践的な知識を身につける。

【授業キーワード】

高分子、ゴム、レオロジー、緩和時間、からみ合い、複雑系、超分子、両親媒性分子、自己組織化、構造転移

【授業内容及び授業方法】

・ゴム弾性、高分子ダイナミクス・レオロジーの概念形成過程を重視し、高分子・ゴム物質の本質を考える。そのために、学生諸君とのディスカッションを通じて、より深く考察することを重視する。

・ソフトマターの分子間相互作用による自己組織化・構造転移について熱力学を基に講述する。

【授業項目】

- 1) ゴム弾性(五十野担当)
- 2) 線形レオロジーの基礎(五十野担当)
- 3) 高分子レオロジーの基礎(五十野担当)
- 4) 充填系レオロジーの基礎(五十野担当)
- 5) 自己組織化と構造形成-熱力学的準備-(藤井担当)
- 6) 自己組織化と構造形成-化学ポテンシャルの理解-(藤井担当)

【教科書】

プリントを使用する

【参考書】

「ゴム弾性」(初版復刻版)、久保亮五、(1996)、裳華房

「高分子物理学」斎藤信彦著、(1967)、裳華房

「高分子の物理学」de Gennes著、久保亮五監修、高野 宏・中西 秀共訳、(1984)、吉岡書店

「高分子物理・相転移ダイナミクス」土井正男・小貫 明共 共著、(2000)、岩波書店

「ソフトマター入門—高分子・コロイド・両親媒性分子・液晶」イアン・ハムレー著、(2002)、シュプリンガー・フェアラーク東京

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価方法

- ・概念の理解がある程度進んだ段階でレポートを課す。
- ・概ね、レポート40%、期末試験60%の割合で成績を評価する。

2. 評価項目

- ・ゴム弾性を理解したか
- ・線形レオロジーの基礎を理解したか
- ・高分子レオロジーの基礎を理解したか
- ・充填系レオロジーの基礎を理解したか
- ・ソフトマターの自己組織化・構造形成における熱力学的基礎を理解したか

【留意事項】

(1) 材料開発工学課程の「有機材料科学I」、「有機材料科学II」、「有機材料工学」、「高分子材料工学」が本講義の基礎となる。

(2) 理解困難な点、不明な点があれば、できる限り講義中に質問すること。積極的質問を歓迎する。講義時間外でも質問を受け付ける。電子メールでの質問も受け付けるが、受講者全員の理解を助けるため、寄せられた質問への答えは原則として講義中に与える。電子メールアドレスは講義で知らせる。

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

塩見 友雄・竹下 宏樹

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟3階327室

【授業目的及び達成目標】

近年の高性能高機能高分子材料の分子設計においては、複数の成分を組み合わせることによりそれぞれの成分の性質を複合的に利用するとともに、相構造を制御することにより新たな性質をも発現させることに重点が置かれている。これらの相構造制御はサブミクロンから数十ナノメートルのサイズにおいて行われる。このような概念に基づく高分子材料をポリマーアロイ(高分子多成分多相系)という。

本講義では、ポリマーアロイのミクロなスケールにおける相構造の形成と制御を理解し、ポリマー材料への応用について学ぶことを目的とする。また、その過程において、統計熱力学や相分離の熱力学・動力学の高分子系への適用法および種々のオーダーにおける構造観察の原理を修得する。

【授業キーワード】

ポリマーアロイ、相溶性、相分離機構、マイクロ相分離、高分子結晶

【授業内容及び授業方法】

まず、液体、溶液の統計熱力学的取扱いを基礎に、高分子系への適用について解説する。ついで、相平衡と相分離過程の一般論を述べ、高分子多成分系に適用し、異種高分子の相溶性および相構造の発現における高分子の特性について解説する。これには、高分子多成分系のアモルファス内相分離と固・液転移(結晶化)による相構造形成を含む。

授業方法は、本講義のテーマに沿ったプリントとそれぞれの項目に必要な詳細解説(英語の論文やテキストの抜粋を含む)を記したプリントの2種類を用いて講述する。理解を深めるために、授業中は可能な限り質問を出し、随時レポートも課す。

【授業項目】

1. ポリマーアロイ(高分子多成分多相系)とは
2. 統計熱力学の基礎と液体、溶液の古典的取扱い
3. 高分子溶液および高分子混合系(ポリマーブレンド)の相溶性と熱力学
4. 高分子混合系の相分離過程と相分離構造
5. ブロック共重合体におけるマイクロ相分離
6. 高分子多成分系における結晶化および液晶化と高次構造形成
7. ポリマーアロイの材料への応用

【教科書】

プリントにより行う。

【参考書】

各種高分子化(科)学のテキスト、例えば、高分子学会編「高性能ポリマーアロイ」(丸善)。授業中にもそれぞれの項目に対応する参考書を随時紹介する。

【成績の評価方法と評価項目】

学期末に行う試験により評価する。試験問題に解答するには本講義を総合的に理解している必要があるため、授業への出席回数によっては学期末試験の受験を認めないことがある。

【留意事項】

※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【参照ホームページアドレス】

<http://mst.nagaokaut.ac.jp/polymer/>

【担当教員】

竹中 克彦

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟328室 (内線9305)

【授業目的及び達成目標】

高機能・高性能高分子材料開発の基礎となる高分子合成化学の基本的な体系について解説する。また、それぞれの重合系におけるこの分野での最近の成果についても紹介する。

【授業キーワード】

生成機構、構造制御、高分子合成

【授業内容及び授業方法】

授業項目に示した各重合系や反応について、高分子合成の基本的な原理および反応の具体例を挙げて解説する。

本講義で解説する重合機構の多くは、基本的には低分子の有機化学における反応と同じである。従って、学部3年生で履修した程度の有機化学の諸反応を十分に理解していることを前提として講義を進める。

【授業項目】

1. ラジカル重合(4回)
2. イオン重合と錯体触媒重合(4回)
3. 重縮合と重付加(2回)
4. 開環重合(1回)
5. リビング重合(1回)
6. ブロック共重合とグラフト共重合(1回)
7. 高分子反応と架橋反応(1回)

回数はあくまでも目安である。

【教科書】

特に指定しないが、下記参考図書の中のどれかを熟読しておくのが望ましい。

【参考書】

- 「大学院高分子科学」野瀬・中浜・宮田 編、講談社サイエンティフィック
「改訂高分子合成の化学」大津 著、化学同人
「新高分子化学序論」伊勢・今西・川端・砂本・東村・山川・山本 共著、化学同人
「エッセンシャル高分子科学」中浜・野瀬・秋山・讚井・辻田・土井・堀江 共著、講談社サイエンティフィック
「基礎高分子科学」高分子学会編、東京化学同人

【成績の評価方法と評価項目】

学期末の試験により評価する。

【留意事項】

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

石油や天然ガスから得られる基幹化学材料からの主要な有機ファインケミカルズへの工業的変換反応を紹介し、将来の企業人として必要な実践的有機工業化学を学習させる。

次に、有機電子論では説明できない環化付加反応や転位反応を、電子軌道理論に関するウッドワード・ホフマン法則により説明できる事を理解させる。

さらに、環境調和性が高い典型金属を用いる重要な有機合成反応を、最新の進歩を交えて紹介し、実際の有用性や応用の範囲の広い合成手法に関する知識や情報を会得させる。

【授業キーワード】

基幹化学材料、有機ファインケミカルズ、有機工業化学、電子軌道理論、ウッドワード・ホフマン法則、典型金属、有機合成化学

【授業内容及び授業方法】

はじめにエチレン、プロピレンおよびベンゼン、トルエンなどの基幹化学材料からの多くの有機ファインケミカルズの、現実に行われている種々の工業的製造法を紹介する。

さらに、電子軌道理論に関するウッドワード・ホフマン法則および法則を用いた有機合成反応についての説明を行う。

最後に、典型金属(Li, Na, K, Mg, Zn, Bなど)を用いる有機合成化学の基礎的な理論及び実際を理解すると共に、それらを用いた有機合成への応用展開に関する最新の情報について考察する。主に、プリントおよび板書により講義を進め、時には講義時に演習を行う。

【授業項目】

- 第1週 : 石油や天然ガスからの基幹化学原料の工業的製造法
- 第2～5週 : エチレン、プロピレンからの有機ファインケミカルズの工業的製造法
- 第6週 : ベンゼン、トルエンなどからの有機ファインケミカルズの工業的製造法
- 第7,8週 : 電子軌道理論に基づく電子環化開環反応
- 第9,10週 : 電子軌道理論に基づく環状付加反応とシグマトロピック転位反応
- 第11,12週 : 典型金属(Li, Na, K)を用いる有機合成反応
- 第13,14週 : 典型金属(Mg, Zn, B)を用いる有機合成反応
- 第15週 : 筆記試験

【留意事項】

- ※平成元号の奇数年度に開講される科目である。
- ※平成21年度は開講せず。

【担当教員】

前川 博史

【教員室または連絡先】

物質・材料 経営情報1号棟331室

【授業目的及び達成目標】

授業目的:

アルカン、アルケン等の炭化水素やアルコール、エーテルに代表される酸素原子を有する有機化合物、アルデヒド、ケトンなどのカルボニル基を有する有機化合物、カルボン酸とその誘導体、窒素、リン、硫黄、ハロゲン原子を含む有機化合物まで幅広い物質の反応、特に人名反応と呼ばれる反応を中心に、基本的な反応について理解する。

達成目標:

基礎的な反応でありながら、応用性の高い有機合成反応の知識を身に付ける。また、物質の相互変換、反応順序等に関する高度な知識を身につける。

【授業キーワード】

有機合成化学、有機人名反応、官能基変換

【授業内容及び授業方法】

学部で学んだ有機化学、有機合成の反応を復習しながら、反応機構を考え、新たな反応に関する理解を深める。教科書の主要な反応を選び出して解説し、一部プリントを使用して内容を補足する。また、類似反応や関連反応も適宜紹介し、適用できる反応条件の違いについても比較しながら解説する。

【授業項目】

1. アルカン、アルケン、アルキンの合成と反応
2. ベンゼン誘導体の合成と反応
3. アルコール、エーテルの合成と反応
4. アルデヒド、ケトンの合成と反応
5. カルボン酸とその誘導体の合成と反応
6. 窒素化合物、ハロゲン化合物、リン化合物、硫黄化合物合成
7. 複素環化合物合成

【教科書】

「知っておきたい有機反応100」, 日本薬学会編(東京化学同人)
必要に応じてプリントを配付する。

【参考書】

「有機人名反応」小倉克之著、日本化学会編(朝倉書店)
「マクマリー有機化学概説(第6版)」J. McMurry著、伊東・児玉訳(東京化学同人)

【成績の評価方法と評価項目】

レポート(50%)及び学期末試験(50%)により評価する。
出席回数によっては学期末試験の受験を認めない場合がある。

【留意事項】

※平成元号の偶数年度に開講される科目である。

【担当教員】

北野 博巳

【教員室または連絡先】

非常勤講師

富山大学大学院理工学研究部ナノ・新機能材料学域 kitano@eng.u-toyama.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

高分子の界面において働いている種々の相互作用を、物理化学的な見地から理解する

【授業キーワード】

高分子 水 水素結合ネットワーク 分子認識 自己組織化

【授業内容及び授業方法】

生命現象の重要な場として、生体高分子や細胞膜等と媒質との界面がある。また、合成高分子の機能にも界面特性が大きな影響を与えている。本講義では、生体高分子や合成高分子などの界面での諸現象を物理化学的な立場から論ずる。

【授業項目】

- (1) 高分子と水との相互作用
- (2) 高分子薄膜と水との相互作用
- (3) 単分子膜界面における分子認識
- (4) 脂質膜上における糖の認識
- (5) 環状多糖類の分子認識
- (6) 自己組織化単分子膜上における分子認識
- (7) 高分子ブラシの構築とその表面における分子認識
- (8) 原子や分子のモデルとしての高分子微粒子

【教科書】

使わない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

高分子学会編「基礎高分子科学」

【成績の評価方法と評価項目】

出席実績と、課題レポートの点数を合計する。

【留意事項】

最初は少し難解ですが、後半は易しくなります。
※平成元号の奇数年度に開講される科目である。

【参照ホームページアドレス】

<http://www3.u-toyama.ac.jp/mgemmei/>

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

超分子と超分子材料に関する歴史と最新の研究動向を学び、超分子とそれに関連する材料設計の新しい方法論を習得する。

【授業内容及び授業方法】

超分子とその種類並びにそれを基盤とする材料を概観したあと、分子間相互作用について説明し、超分子の基礎とする。その後、ロタキサン、カテナン並びにそれらのポリマーについて重要な例を挙げて説明する。さらに、人工的に合成されるらせん分子とその応用について解説する。

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

物質・材料系所属の教員が行っている材料化学の最先端のトピックスについてできるだけ平易に解説し、学生諸君が学部学習の延長上に何があるかを自覚することを目的とする。

2. 達成目標

講義を通じてより実践的な研究手法に触れること

【授業キーワード】

先端材料化学研究

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系所属の教員が、研究室で行われている研究テーマに焦点をあてて順次講義(3回)を行う。さらに、学内の特別講演、匠陵講演、その他の学術講演(研究室主催も含む)、および学会等での基調・特別・招待講演を2件以上聴講させる。

【授業項目】

1. 解析系大講座関連の先端材料化学トピックス
2. 無機系大講座関連の先端材料化学トピックス
3. 有機系大講座関連の先端材料化学トピックス
4. 学内外における先端材料化学トピックス

【教科書】

特に指定しない。

【参考書】

特に指定しない。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 物質・材料系教員による特別講義3回をすべて受講し、課せられた課題についてレポートを提出する。
2. 学内の特別講演、匠陵講演、その他の学術講演(研究室主催も含む)、および学会等での基調・特別・招待講演を2件以上聴講し、レポートを1報以上提出する。
上記1と2の両方のレポート内容により成績を評価する。

【留意事項】

※平成年号の奇数年度に開講する。

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

物質・材料系所属の教員が行っている材料化学の最先端のトピックスについてできるだけ平易に解説し、学生諸君が学部学習の延長上に何があるかを自覚することを目的とする。

2. 達成目標

講義を通じてより実践的な研究手法に触れること

【授業キーワード】

先端材料化学研究

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系所属の教員が、研究室で行われている研究テーマに焦点をあてて順次講義(3回)を行う。さらに、学内の特別講演、匠陵講演、その他の学術講演(研究室主催も含む)、および学会等での基調・特別・招待講演を2件以上聴講させる。

【授業項目】

1. 解析系大講座関連の先端材料化学トピックス
2. 無機系大講座関連の先端材料化学トピックス
3. 有機系大講座関連の先端材料化学トピックス
4. 学内外における先端材料化学トピックス

【教科書】

特に指定しない。

【参考書】

特に指定しない。

【成績の評価方法と評価項目】

1. 物質・材料系教員による特別講義3回をすべて受講し、課せられた課題についてレポートを提出する。
2. 学内の特別講演、匠陵講演、その他の学術講演(研究室主催も含む)、および学会等での基調・特別・招待講演を2件以上聴講し、レポートを1報以上提出する。
上記1と2の両方のレポート内容により成績を評価する。

【留意事項】

※平成年号の偶数年度に開講する。

【担当教員】

于海峰

【教員室または連絡先】

物質・材料、経営情報1号棟425 Tel: 0258-47-9310

E-mail: yuhaifeng@mst.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

先端材料工学の最先端のトピックスについてできるだけ平易に解説し、学生諸君が学習内容の延長上に何かがあるかを自覚することを目的とする。

2. 達成目標

講義を通じてより実践的な研究手法に触れること

【授業キーワード】

先端材料工学研究, 液晶材料, 液晶ディスプレイ, ナノ材料

【授業内容及び授業方法】

Liquid crystalline (LC) materials show greatly influence on the daily life of mankind, which does not limited to displays such as TVs and PCs. Being an intermediate phase of matter, LCs show characteristics of both controllable mobility of an isotropic liquid and order regularity of a crystalline solid. The applications of LCs will be lectured from flat panel display, photonics, to photodriven devices as well as the promising nanotechnology.

【授業項目】

1. History of liquid crystal (LC)
2. Basic knowledge of LC
3. Phases of Liquid Crystal
4. Chemistry of Liquid Crystal
5. Physics of Liquid Crystal
6. Alignment of Liquid Crystal
7. LC display (LCD)
8. Advanced LCD
9. Polymer / LC Composites
10. Liquid-crystalline polymers (LCPs)
11. Advanced applications of LCPs-hologram
12. LC elastomer (cross-linked LCPs)
13. LC block copolymers

【成績の評価方法と評価項目】

final report

【担当教員】

伊藤 治彦 (ITO Haruhiko) ・小林 高臣 (KOBAYASHI Takaomi) ・松原 浩 (MATSUBARA Hiroshi)

【教員室または連絡先】

ITO Haruhiko :Room 522, Chemistry Build., ext. 9330
KOBAYASHI Takaomi :Room 526, Chemistry Build., ext. 9326
MATSUBARA Hiroshi :Room219, Anal. and instrumen. center, ext.9834

【授業目的及び達成目標】

The focus is for better understanding to advanced physical chemistry, which relates to applied electrochemistry, molecular spectroscopy and plasma processing, and advanced physical chemistry in functional materials. Recent topics in their fields will be lectured in addition to basic science of physical chemistry. Lecture is available for foreign students, hopefully are in materials development course.

【授業キーワード】

Advanced Physical Chemistry, Electrochemistry, Molecular spectroscopy, Plasma processing, Functional materials, Plating

【授業内容及び授業方法】

Students can see lecture presentation and exercises offered with handouts, transparency and video in each class time.

【授業項目】

We will lecture following factors as
1、2)Electroplating and electroless plating for advanced materials (Matsubara)
3)Plasma sources: Physical basis of atoms and molecules (Ito)
4)Free radicals in plasmas: Spectroscopic analysis of plasma process (Ito)
5)Functionality on advanced materials (Kobayashi)
8)Application techniques of intelligent functional materials for separation and sensing processes (Kobayashi)

【参考書】

Gordon M. Barrow, Physical Chemistry 6th edition McGraw Hill, ISBN:0-07-005111-9

【成績の評価方法と評価項目】

Report manuscripts and examinations will be for grade on each lecture. Exercise grade will sometime be based on the record evaluation.

Records will be from average of 6 lectures taken by 3 teachers.

【留意事項】

The advanced class is limited to students based on interview and exercise of basic physical chemistry. Before class start on April, students, who plan to study a subject, need to e-mail to takaomi@nagaokaut.ac.jp.
Exercise in class sometime uses calculator.

【担当教員】

野坂 芳雄 (NOSAKA Yoshio) ・ 梅田 実 (UMEDA Minoru) ・ 齊藤 信雄 (SAITO Nobuo)

【教員室または連絡先】

NOSAKA Yoshio:room 527, Chemistry Bul., ext. 9315
UMEDA Minoru:room 523, Chemistry Build., ext. 9323
SAITO Nobuo:room 521, Chemistry Build., ext. 9835

【授業目的及び達成目標】

The focus is for better understanding to advanced physical chemistry, which relates to chemical kinetics, heterogeneous catalysis, surface science, electron transfer theory, electrochemistry, and advanced physical chemistry in functional materials. Recent topics in their fields will be lectured in addition to basic science of physical chemistry and solid chemistry. Lecture is available for foreign students, hopefully are in materials development course.

【授業キーワード】

Chemical kinetics, Electrochemistry, Surface science, Heterogeneous catalysis, Photofunctional Materials

【授業内容及び授業方法】

Students can see lecture presentation and exercises offered with handouts and LC projector in each class time.

【授業項目】

- *) Electronic energy of semiconductor materials and absorption/scattering of light(Nosaka)
- *) Photo-Functional advanced materials. Photocatalyst(Nosaka)

- *) Electrochemical thermodynamics (Umeda)
- *) Electrochemical kinetics (Umeda)

- *) Heterogeneous catalysis : geometric and electronic structures of catalyst surfaces(Saito)
- *) Surface science techniques for advanced materials(Saito)

【参考書】

Gordon M. Barrow, Physical Chemistry 6th edition McGraw Hill, ISBN:0-07-005111-9

【成績の評価方法と評価項目】

Report manuscripts and examinations will be for grade on each lecture. Exercise grade will sometime be based on the

record evaluation.

Records will be from average of 6 lectures taken by 3 teachers.

【留意事項】

The advanced class is limited to students based on interview and exercise of basic physical chemistry.

Before class start on April, students, who plan to study a subject, need to e-mail to nosaka@nagaokaut.ac.jp.

Exercise in class sometime uses calculator. This course starts in the even number year.

【担当教員】

小松 高行 (KOMATSU Takayuki) ・ 内田 希 (UCHIDA Nozomu) ・ 齋藤 秀俊 (SAITOH Hidetoshi)

【教員室または連絡先】

KOMATSU Takayuki : Room 423, Chemistry Bul., ext. 9313

UCHIDA Nozomu : Room 428, Chemistry Bul., ext. 9318

SAITOH Hidetoshi : Room 426, Chemistry Bul., ext. 9316

【授業目的及び達成目標】

This class focuses on advanced inorganic materials such as new glass, new functional glass-ceramics, basic science of ceramics, ceramics processing. After finishing the class, students can understand science and technology of various advanced inorganic materials.

【授業キーワード】

Glass, Crystallization, Glass-Ceramics, Ceramics processing

【授業内容及び授業方法】

Lectures will be presented with handouts on subjects. Exercises will be offered for students to understand the lectures.

【授業項目】

1. ADVANCED GLASS-CEARAMICS
 - 1.1. Glass Structure and Properties
 - 1.2. Crystallization of Glass
 - 1.3. New Functional Glass-Ceramics
2. CERAMICS PROCESSING
 - 2.1 Surface chemistry
 - 2.2 Processing additives
 - 2.3 Granulation and Forming

【教科書】

T.Komatsu: Handouts will be used.

N.Uchida: Handouts will be used.

【参考書】

1. W.D.Kingery, H.K.Bowen, D.R.Uhlmann, "Introduction to Ceramics", 2nd Ed. John Wiley & Sons, New York (1975).
2. W.Holand, G.Beall, "Glass-Ceramic Technology", The American Ceramic Society, Ohio (2002).
3. J.S.Reed, "Principles of Ceramics Processing", 2nd Ed. John Wiley & Sons, New York(1995).

【成績の評価方法と評価項目】

Students will be evaluated by exercises in class, reports and examinations.

【留意事項】

This class will be given in English for foreign students.

【担当教員】

植松 敬三 (UEMATSU Keizo)・石橋 隆幸 (ISHIBASHI Takayuki)

【教員室または連絡先】

Tel: 47-9317

【授業目的及び達成目標】

This lecture is designed to provide basic knowledge in science and engineering of advanced inorganic materials. The course is divided into two area. The first is the atomic defect and mass transport in solid, which are essential in understanding the properties as well as processing of materials. The second focuses on the magnetic property of material, which is very important in the application of material.

【授業キーワード】

Defect, thermodynamic, mass transport, magnetism, ceramics, processing

【授業内容及び授業方法】

Atomic defects and their formation in solids are discussed

【留意事項】

This course starts in the even number year.

【担当教員】

五十野 善信 (ISONO Yoshinobu)・塩見 友雄 (SHIOMI Tomoo)・河原 成元 (KAWAHARA Seiichi)

【教員室または連絡先】

ISONO Yoshinobu :Room 326 of Mater. Sci. Build., yisono@nagaokaut.ac.jp

SHIOMI Tomoo :Room 327 of Mater. Sci., shiomi@vos.nagaokaut.ac.jp

KAWAHARA Seiichi :Room 324 of Mater. Sci. Build., kawahara@mst.nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

Polymeric materials will play an important role in the future technology. In research and development of polymeric materials, researchers are required to have intensive and extensive knowledge of polymer characteristics. We will lecture on molecular and material structure, mechanical and rheological properties, and transitions such as crystallization, glass transition and phase separation.

【授業キーワード】

Polymer, Polymeric Materials, Molecular Characteristics, Molecular Weight, Configuration, Conformation, Elasticity, Viscosity, Viscoelasticity, Molecular Weight Dependence, Glass Transition, Crystallization, Phase Separation

【授業内容及び授業方法】

The lectures on the contents 1) – 6) listed below are given by three professors; 1) and 2), 3) and 4), and 5) and 6) by Profs. Shiomi, Isono and Kawahara, respectively.

【授業項目】

- 1) Molecular characteristics: molecular weight; tacticity; conformation
- 2) Material structure: structure in amorphous and crystalline states; phase separation and its structure of polymer blends; microphase separation structure of block copolymers
- 3) Elasticity of polymeric materials
- 4) Molecular weight dependent properties of polymeric materials
- 5) Solid state of polymeric materials
- 6) Crystallization and glass transition

【教科書】

Script

【参考書】

L. H. Sperling, Introduction to Physical Polymer Science, Wiley (2005)(ISBN 9780471706069)

R. H. Boyd and P. J. Phillips, The Science of Polymer Molecules, Cambridge Univ. Press (1993) (ISBN 9780521320764)

【成績の評価方法と評価項目】

Students will be evaluated by exercises in class, reports and/or examinations.

【留意事項】

Knowledge on physical chemistry will be required. This lecture will be opened in even year.

【担当教員】

竹中 克彦 (TAKENAKA Katsuhiko)・前川 博史 (MAEKAWA Hirofumi)

【教員室または連絡先】

TAKENAKA : Chemistry Bldg. Room 328 (ktakenak@vos.nagaokaut.ac.jp)

MAEKAWA : Chemistry Bldg. Room 331 (maekawa@vos.nagaokaut.ac.jp)

【授業目的及び達成目標】

The focus is for better understanding to advanced organic and polymer chemistry, which relates to the development of advanced organic functional materials. Essential topics in organic synthesis and polymer chemistry will be lectured.

It is necessary to have strong background in this field in order to understand the contents of the class.

【授業キーワード】

organic chemistry, organic reactions, organic synthesis, characteristics of organic compounds, polymer chemistry

【授業内容及び授業方法】

Structure and bonding of organic compounds, isomers, acid and base, nomenclature system and other essential knowledge will be lectured. Nature and characteristics of organic compounds, especially, alkenes and alkynes will be focused. Other important organic compounds should be learned throughout this lecture and students have to understand important relationship between organic compounds and polymer chemistry.

【授業項目】

1. Structure and bonding of organic compounds
2. Nature and characteristics of organic compounds
3. Alkenes and alkynes
4. Other important organic compounds and polymer chemistry

【教科書】

J.E.McMurry and E.E.Simanek;Fundamentals of Organic Chemistry;6th ed.,Thomson Brooks (2007)

【参考書】

S.H.Pine;Organic Chemistry;5th ed., McGraw-Hill Book Co. (1987)

【成績の評価方法と評価項目】

Students will be evaluated through exercises in class and reports.

【留意事項】

This course starts in the even number year.

It is necessary to have strong background in this field in order to understand the contents of the class.

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

Room of your supervisor

【授業目的及び達成目標】

Through the study in the field of materials science and technology, it is necessary to get up-to-date information concerning the research topic. In this seminar, students are requested to get an ability to understand the papers concerning their research field as well as to have its background.

【授業キーワード】

Seminar, research topic, scientific papers, presentation

【授業内容及び授業方法】

Appropriate textbook or papers will be provided by the supervisor or other staffs. Students are requested to read the materials carefully and make presentation concerning the contents.

【授業項目】

Careful reading of the scientific papers and understanding of the content.

【教科書】

Appropriate materials will be provided by the staff.

【成績の評価方法と評価項目】

It is necessary to attend the seminar in order to get the credit. Each professor will evaluate how the students understand the contents of the textbook and/or the papers they read.

【留意事項】

Nothing special.

【担当教員】

各教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

Room of your supervisor

【授業目的及び達成目標】

Through the study in the field of materials science and technology, it is necessary to get up-to-date information concerning the research topic. In this seminar, students are requested to get an ability to understand the papers concerning their research field as well as to have its background.

【授業キーワード】

Seminar, research topic, scientific papers, presentation

【授業内容及び授業方法】

Appropriate textbook or papers will be provided by the staff. Students are requested to read the materials carefully and make presentation concerning the contents.

【授業項目】

Careful reading of the scientific papers and understanding of the content.

【教科書】

Appropriate materials will be provided by the staff.

【成績の評価方法と評価項目】

It is necessary to attend the seminar to get the credit. Each professor will evaluate how the students understand the contents of the textbook and/or the papers they read.

【留意事項】

Nothing special.

【担当教員】

竹中 克彦 (TAKENAKA Katsuhiko)・前川 博史 (MAEKAWA Hirofumi)・今久保 達郎 (IMAKUBO Tatsuro)

【教員室または連絡先】

TAKENAKA Katsuhiko: Room 328, Chemistry Build. ext.9305, ktakenak@nagaokaut.ac.jp

MAEKAWA Hirofumi: Room 331, Chemistry Build. ext.9320, maekawa@nagaokaut.ac.jp

IMAKUBO Tatsuro: Room 524, Chemistry Build. ext.9325, imakubo@nagaokaut.ac.jp

【授業目的及び達成目標】

This object is to learn subject of chemical safety of reagents and their treatments. In order to understand safety mind in master course experiments in Nagaoka University of Technology (NUT), we cover chemical process safety for their fundamentals and applications in physical and chemical engineering science.

This is because of material development using many hazardous chemicals, which are dangerous to people and environments. So, we have a guide to both personal and environmental safety.

【授業キーワード】

Chemical safety, Chemicals, Chemical hazardous and toxic properties, Material handling

【授業内容及び授業方法】

Class time will include following 4 lecture terms, General introduction to chemical safety process, Chemical safety in NUT, Material handling and Chemical hazardous and toxic properties. Students can see lecture presentation and exercises offered with handouts, transparency and video in each class time.

【授業項目】

- 1) General introduction to chemical safety process
- 2) Chemical safety in NUT
- 3) Material handling
- 4) Chemical hazardous and toxic properties

【教科書】

Anzen no tameno tebiki (2009 Ed.) 安全のための手引き(2009年版)

【成績の評価方法と評価項目】

Grade will be based on examination.

【留意事項】

This class is opened for the foreign students in 3G mind course.

【担当教員】

Coulson David・山田 昇 (YAMADA Noboru)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

When making a presentation of research, starting with a simple introduction is most important. The easier your presentation is, the easier the questions will be (if your research is good!) Also in this course, students will have a chance to review English necessary for creating a clear easy-to-understand presentation in English of their own research topic. The teachers will give instruction in basic technical writing (grammar and vocabulary) and structure of English technical writing. This will include: summarizing their research, and deciding how to explain the outline of their research. Students must make a powerpoint presentation during the course and answer questions from other students and teachers.

【授業項目】

Week 1 (INTRODUCTION) Summary writing; making a complicated idea simple.
Week 2 Difference of spoken and written language in technical presentations.
Week 3 (USING TECHNICAL ENGLISH) Students continue introducing a basic process of their field of study, and questions from students in small groups.
Week 4 (DESCRIBING YOUR OWN RESEARCH) Identify the key points of your research in just a few lines. Loud speaking training.
Week 5 Students must present a short, perfect outline of their research topic.
Week 6 Work on asking questions in response to listening to research introductions.
Week 7 Work on answering questions in response to listening to research introductions.
Week 8 Appropriate language to criticize or praise other scholars' ideas.
Week 9 (POWERPOINT PRESENTATIONS) Introduction to writing a power point presentation. Introduction of one power presentation by the teacher.
Week 10 Summarizing your research in 15 slides.
Week 11 Editing your slides more. Short presentations in small groups followed by Q/A
Week 12 Talking with limited notes and short slides. Looking at the audience.
Week 13 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)
Week 14 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)
Week 15 Full presentation to the class followed by Q/A from teachers. (4/5 students)

【教科書】

Provided by teachers

【成績の評価方法と評価項目】

60% powerpoint presentation / 40% general participation

【留意事項】

This class will be limited to 15 students. Selection by written report.
THIS CLASS WILL BE SIMILAR TO WRITTEN PRESENTATIONS. BUT IT IS MORE SUITABLE FOR STUDENTS WHO ARE NOT SO CONFIDENT IN WRITING OR USING ENGLISH.

【担当教員】

Valerie. McGown・宮下 幸雄 (MIYASHITA Yukio)

【教員室または連絡先】

Management and Information Systems (MIS), Room 404・経営情報系;404号室

【授業目的及び達成目標】

The aim of the course is to enable students to acquire the skills necessary to present a research paper in English at an international conference.

【授業キーワード】

oral presentation, participation in international conferences, academic/ research reports

【授業内容及び授業方法】

SYLLABUS

This course uses video and audio tapes to demonstrate the skills and language required in oral presentation. The course covers:

- registration for an international conference
- preparing the presentation (what and how)
- delivering the presentation
 - > beginning and ending
 - > audio-visual materials
 - > voice and body language
 - > handling questions.

The video also provides an example of a poor presentation.

Basically, the course is conducted in English but Japanese language is also used as appropriate.

【教科書】

TEXTBOOK

Copies of course materials (English and Japanese) are provided to students.

【成績の評価方法と評価項目】

ASSESSMENT

Students will be required to make two 20 minute presentations in English. The first or initial presentation is a "practice run" which is revised and improved for the final presentation. In principle, the final presentation accounts for 100% of the mark.

Each student is required to select an English article which reports research related to his/her own area of study. This provides the content of their presentation.

【留意事項】

Prerequisites:

The course assumes a reasonable level of competence in English language. Students are required to take a short spoken and written test before being admitted to the course.

【担当教員】

Coulson David・安井 寛治 (YASUI Kanji)

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的及び達成目標】

In this course, students will have a chance to write a short English report of their own research topic. The teachers will give instruction in basic technical writing (grammar and vocabulary) and structure of English technical writing. This will include: abstract writing, describing experimental methods, results, and conclusion. Finally, students will submit a revised, correct English report of their own research topic in English. In addition, in this class, students can study how to structure a power point presentation by using only the most important information source from their own reports.

【授業項目】

Week 1 (INTRODUCTION) Direct writing style of English. Problem/solution pattern of English. Basic process descriptions.

Week 2 (USING TECHNICAL ENGLISH; GENERAL) Presentation and class reading of each student's chosen process.

Week 3 Students continue introducing a basic process of their field of study, and feedback from students in small groups. Then report to whole class.

Week 4 (WRITING SHORT REPORTS; ACADEMIC STYLE) Identify the key stages of an abstract. Students start preparing their abstracts.

Week 5 Each student to introduce a basic abstract of their research, and feedback from students in small groups. Presentation and class reading of each abstract by students.

Week 6 Reading of abstracts by students. Analyze why they are good or bad/class discussion. Link to reading and critique of important research paper for their field. Week 7 (WRITING LONGER REPORTS; 2-3 PAGES) Writing a review/critique of an important research paper for dissertation.

Week 8 Each student to introduce their critique of a paper of their field of study, and feedback from other students in small groups.

Week 9 Comparison of an academic article and a popular article on the same topic.

Week 10 Work on clear summary/conclusion writing and limited use of statistics

Week 11 (POWERPOINT PRESENTATIONS) Introduction to writing a power point presentation.

Introduction of one power presentation by the teacher.

Week 12 15 minute powerpoint presentations by each student and feedback.

Week 13 Students start work on revising their short research report (including abstract, research paper report, basic overview of their research, results and conclusion)

Week 14 15 minute powerpoint presentations by each student and feedback.

Week 15 Students submit final draft of research reports. Last powerpoint presentations.

【教科書】

Provided by teachers

【成績の評価方法と評価項目】

50% Research report / 30% powerpoint presentation / 20% general participation

【留意事項】

This class will be limited to 15 students. Selection by written report.

【担当教員】

未定

【授業目的及び達成目標】

1. 授業目的

研究者、技術者として必須である英語での論文の書き方を学習する。論文の意義と共に、論文構成におけるそれぞれの役割を理解する。

2. 達成目標

論文構成の基本的な考え方を理解し、演習を繰り返すことにより、論理的で的確な論文作成能力、特に、Abstract, Introduction, Discussionの作成能力を養う。

【授業キーワード】

Manuscript, Abstract, Introduction, Experimental, Result, Discussion, Reference, 論文構成

【授業内容及び授業方法】

実際の英語論文を用いて論文構成と書き方の基本を理解する。特に、英語論文のAbstractおよびIntroductionについて書き方の演習を繰り返し、英文読解および作成能力を高める。学生自身の研究を題材にした演習を行う。10-20人前後の受講者が望ましいので、受講者が多い場合には、選抜試験を行う。

【留意事項】

※平成21年度は開講せず。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、異分野チーム内でのディスカッションを通して、自らの研究のプロポーザルを提示し、先導的研究能力を養成することを目的とする。この科目により各自の研究の説明能力、専門能力、創造力、デザイン能力を育成することを目標とする。

【授業キーワード】

リサーチプロポーザル、異分野融合チーム編成学習、グローバル、環境倫理、国際的価値観、優れたものづくり

【授業内容及び授業方法】

自らの研究のプロポーザルを提示し複数の指導教員とともに専門性、実現性、社会への貢献度の観点から議論した上で、これを実施計画書としてまとめる。

【成績の評価方法と評価項目】

リサーチプロポーザルおよび実施計画書の内容により評価する。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。修士課程2年間を通して実施できるグローバル討論・協働学修の受講をへた後に受講を推奨することが望ましい。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【授業目的及び達成目標】**【授業目的】**

異分野融合一貫コース学生が、指導教員ならびにCo-op教員のメンタリングのもと、それぞれの立案する融合研究の具現化に係る先端技術についての討論や発表会を通じて、異なる分野の融合基盤技術を修得する。具体的には、チーム単位での討論を通じて、個々の専攻分野・研究課題と他分野との関連性や異分野の技術・価値観・倫理観を体得するとともに、複眼的な着想力・問題解決能力を研鑽・陶冶する。

【達成目標】

1. 異分野融合研究の具現化のための課題立案とディベート力の体得.
2. 複眼的・学際的な思考能力と問題解決能力の修得.
3. 工学のみならず人文社会科学係る異分野学生との協働学修を通じた広い視野の体得.
4. 各教員・Co-op教員からのメンタリングを通じた指導能力やコンピテンシの研鑽と陶冶.
5. 要素還元論的な思考を補完する統合能力の体得.

【授業キーワード】

チーム学修, 討論, 産学協働学修

【授業内容及び授業方法】

異分野チーム編成の各チームにおいて、指導教員とCo-op教員のメンタリングのもと、各自の研究課題と関連した具体的な融合的研究課題をチーム単位で立案し、その課題遂行に関連して派生する技術的・社会的・倫理的な問題点等についてその解決策を討論し、具体的なアプローチを提案する。

【授業項目】

1. 指導教員とCo-op教員からのメンタリングによる異分野融合研究課題の立案と討論会
2. 課題遂行における技術的・社会的・倫理的な問題の解決策の討論
3. 自らの研究課題との関連性についての考察と意見交換
4. チーム単位での討論成果発表資料作成と提出
5. チーム討論成果発表会の開催と指導教員とCo-op教員を加えた総合討論

【教科書】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績の評価方法と評価項目】

各チームの討論会・成果発表会ならびに提出した資料により、総合点60点以上を合格とする。

【留意事項】

産学協働のCo-op教育であるので、守秘義務が関係する場合には遵守のこと。

【参照ホームページアドレス】

(準備中)

異分野チーム編成融合型グローバルリーダー養成

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】**1. 評価方法**

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

2. 評価項目

- 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
- 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
- 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年、1学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年、2学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーにおいて、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】

1. 評価方法
セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。
2. 評価項目
 - 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
 - 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
 - 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学年、1学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、本セミナーでは、修士研究に関連する領域および基礎となる周辺領域の学問について、体系的な専門書を精読し解析力および演繹力を養成し、さらに学術雑誌に発表された最新の研究報告を各自が選択し、各自の考えを中心にまとめて論評することで実践的、創造的な研究展開知識を身につけることを達成目標とする。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、セミナー、修士研究、文献輪読

【授業内容及び授業方法】

材料開発工学専攻の学生は創造的な修士研究を行うための基本学習に主体的に取り組み、さらに修士研究の専門的分野とその周辺の知識を深く理解し身につけることが要求される。このセミナーは修士専攻1年、2年(1, 2学期)を通し、同じ担当教員の指導のもとで開講され、学生は専門的演習課題に取り組む意欲(バイタリティー)と問題解決のための各自の豊かな発想力(独創性)を養い、より高度な専門的内容を深く理解することを学ぶ。具体的には各教員の研究室、あるいは専門の近い複数の研究室ごとに小人数のグループで行い、演習課題について発表し、これについて各自が意見を述べ議論する形式をとる。このセミナーにおいては各自の意見を論理的に述べること、他人の考えを聞きその妥当性を評価しさらに個々の意見としてまとめ、これを理解することが必要である。

【教科書】

セミナーで使用する専門書および学術雑誌は各教員が指示する。

【参考書】

適宜、資料を配付することがある。

【成績の評価方法と評価項目】

異分野融合基礎研究I、II、III、IVを通じて、

1. 輪講(体系的な専門書の精読)
2. 考究(学術雑誌に発表してある研究報告の紹介と論評)を行う。

【評価項目】**1. 評価方法**

セミナー形式で行うため、出席が成績評価の大前提となる。演習課題についての基礎学力や専門的知識の修得度や理解度等を考慮し、各指導教員が成績を総合評価する。

2. 評価項目

- 2-1. 修士研究に関係する分野の周辺領域の学問について深く理解し、それらの知識を十分に有すること。
- 2-2. 課題に関連する資料、文献調査により要点、問題点をまとめ、それを研究に生かす能力を備えること。
- 2-3. 上記事項に関して、的確に、分かり易く第三者に説明できること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学年、2学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、先端的で独創的な修士研究に必要な高度な専門実験技術をこの科目で体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

材料開発工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計等の分野の先端的研究に実際に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を修得する。I、IIを通して実践的な技術者としての素養を身につけると共に、研究技術の能力をさらに磨き、修士研究の基盤を築くことがこの科目の達成目標である。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、修士研究、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、研究テーマを教員と相談して選定し、修士課程の期間内に行う修士研究の基礎能力を養うための特別研究である。材料開発工学専攻は、材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学、分子設計工学の各分野からなり、各指導教員の研究室に配属された学生は、指導教員の指導のもとで各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的技能の修得のため、担当教員は次の1～8)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法および研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件の設定
- 4) 実験の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向について考察
- 6) 実験結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表

【教科書】

各指導教員より指示がある

【参考書】

各指導教員より指示がある

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
 - 2-1. 1～8)の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を修得していること。
 - 2-2. 指導教員の指導のもと率先して実験を計画、実行できる能力を備えていること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に1学期で履修する。

【担当教員】

各教員・Co-op教員 (Staff)

【教員室または連絡先】

物質・材料系各教員室

【授業目的及び達成目標】

異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムのコース学生が、大学院での修士研究およびその基礎として、先端的、独創的研究に必要な高度な専門実験技術を体得し、研究を自主的に展開し、基礎学力、専門知識を研究に応用できる能力を養成することを目的とする。

材料開発工学専攻の学生は、修士研究を指導する教員の研究室に配属され、それぞれの所属研究室において、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計等の分野の先端的研究に従事し、研究の方法論や研究の展開の仕方を修得する。さらに研究成果を、修士論文の1部としてまとめ、また、学会等で公表出来る実践的な技術者としての素養を身につけることが達成目標である。

【授業キーワード】

異分野融合基礎研究、修士研究、材料解析、無機材料、有機材料、分子設計

【授業内容及び授業方法】

物質・材料系に所属する各指導教員の専門的研究分野の中から、修士研究テーマを教員と相談して選定し、修士課程の期間内に行う特別研究である。材料開発工学専攻は、材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学、分子設計工学の各分野からなり、各指導教員の研究室に配属された学生は、各実験ごとに自主的に実験計画を立案し、実験を遂行する。そして得られた結果を整理し、定期的にこれに考察を加えてレポートを提出することを必要とする。これに基づき、指導教員は適切な指示を与え、学生とのコミュニケーションを図りながら効果的に修士研究を遂行、進展させる。

【授業項目】

研究内容の深い理解と高度で実践的な研究を遂行するための技術的技能の修得のため、担当教員は次の1～10)の授業項目について指導を行う。場合により、修士研究を遂行する上で必要な基礎学力、基礎技術の再習得を学生に要求することがある。

- 1) 研究の背景、研究の現状、問題点、研究の意義、目的の理解
- 2) 研究方法および研究計画の立案
- 3) 実験装置の作製、試料の作製、実験条件の設定
- 4) 実験の進行状態の把握、結果についての考察、学術文献検索、指導教員への結果の報告、および議論
- 5) 必要とする実験の追加、研究の発展方向について考察
- 6) 実験結果のまとめ、得られた研究成果の位置づけ
- 7) 報告書の作成
- 8) 研究発表準備と発表
- 9) 修士論文作成への寄与
- 10) 成果があがれば学会での公表

【教科書】

各指導教員より指示がある

【参考書】

各指導教員より指示がある

【成績の評価方法と評価項目】

1. 評価法
成績評価は各指導教員による。
2. 評価項目
2-1.1～8の授業項目の各内容について、十分に理解し、それを遂行するための技術的能力を修得していること。
2-2. 指導教員の指導のもと率先して実験を計画、実行およびまとめる能力を備えていること。

【留意事項】

受講者は異分野融合チーム編成型グローバルリーダー養成プログラムの修士コース学生に限定する。特に指導教員の指示がない限り、原則的に2学期で履修する。