

【担当教員】

橋本 圭子

【教員室または連絡先】

非常勤講師

【授業目的および達成目標】

不登校、いじめをはじめ、近年の教育現場における多様な問題に対して、教育相談が果たす役割が重要になっている。この講義は、教職を目指す者が理解しておくべき教育相談の基礎を学ぶことを目的とする。教育相談の意義と内容について理解を深めること、各種の障害や子どもの不適応に関する基本的知識を身につけること、教師として生徒の諸問題に対処しようとする際の適切な態度の涵養と関係者間での協力や連携の重要性について理解することを目指す。

【授業キーワード】

教育相談、精神保健、不適応行動、心理療法、生徒指導

【授業内容および授業方法】

まず学校教育相談の基礎事項として目的・方法・体制、生徒指導・進路指導との関わりについて、関係諸機関との連携について、またカウンセリングに関する基本的事項を講義する。次いで、児童・生徒の心の不調や障害及び不適応行動に関する理解と対応、保護者との関わり、教師のメンタルヘルスについて、講義する。講義は集中講義による。

【授業項目】

- 第1回：イントロダクション：教育相談とは何か
- 第2回：教育相談の目的、生徒指導との関わり
- 第3回：教育相談の体制、教員による教育相談
- 第4回：スクールカウンセラー等による教育相談
- 第5回：教育相談面接の基礎・技法、保護者との関係づくり
- 第6回：関係機関との連携
- 第7回：青年期の心の理解
- 第8回：生徒理解のための精神医学的基礎
- 第9回：発達障害の理解と対応
- 第10回：不登校の理解と対応
- 第11回：いじめの理解と対応
- 第12回：非行、その他の生徒の問題行動の理解と対応
- 第13回：心理アセスメント
- 第14回：カウンセリングの基礎理論
- 第15回：教師のメンタルヘルス

【授業時間外学習（予習・復習等）】

学習効果を上げるため、資料等の該当箇所を参照し、授業内容に関する予習を90分程度行い、授業内容に関する復習を90分程度行うことが望ましい。

【教科書】

なし。講義ノート用のプリントを配布する

【参考書】

文部科学省「生徒指導提要」教育図書、2022年
齊藤万比古「不登校の児童・思春期精神医学」金剛出版
森田洋司「いじめとは何か ―教室の問題、社会の問題」中公新書
松本俊彦「自傷行為の理解と援助」日本評論社
G. C. デビソン & J. M. ニール「テキスト臨床心理学 1～5」誠信書房
その他、随時紹介する。

【成績の評価方法と評価項目】

各授業日の終わりに課す確認課題（80％）と、最終試験（20％）により評価する

【留意事項】

集中講義開始の前の週頃に資料等をILIASに掲載するので、確認の上受講してください。

【参照ホームページ名】

文部科学省 生徒指導提要（改訂版）

【参照ホームページアドレス】

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm

【備考】

特になし。

【ディプロマポリシーとの対応】

- 【】 1. 理数の技法と技術科学の見方
理数とデータサイエンスの概念・技法の習得、及び社会を支える様々な技術の科学的理解。
- 【】 2. 思考力・表現力と社会的視野
理解・思考・表現・対話の基礎である言語・論理力の習得、及び技術と社会、安全、環境との関わりの理解。
- 【】 3. 専門の基礎力
技術科学各分野の専門の基礎知識と技能、及び情報技術を使いこなす能力の習得。
- 【】 4. コミュニケーションと協働の力
英語による技術コミュニケーション基礎力、及び国際感覚を持ちチームで協働できる能力の習得。