

# 学 部 履 修 案 内

平成24年度 入学者用  
(2012年度)

長岡技術科学大学

Nagaoka University of Technology



# 目 次

<b>本学の教育研究の基本理念及び教育目的</b>	
1. はしがき .....	1
2. 授業科目・単位・開講時期等 .....	1
3. 履修方法 .....	2
4. 学年別・課程別順序以外の履修 .....	2
5. 再履修 .....	3
6. 成績の評価と単位の授与 .....	3
7. 試 験 .....	3
8. 追試験 .....	4
9. 再試験 .....	4
10. 第1学年入学者の第3学年進学要件 .....	4
11. 第1学年入学者が第3学年進学後に履修する授業科目等について .....	4
12. 実務訓練 .....	4
13. 課題研究 .....	5
14. 卒業の要件 .....	5
15. 大学院への進学 .....	5
16. 教育職員免許状の取得 .....	6
17. 単位互換について .....	6
18. 新入生の合宿研修 .....	6
別表 I 第3学年への進学基準 .....	7
II 卒業の基準 .....	8
教養科目履修案内 .....	9
外国語科目等履修案内	
外国語科目 .....	13
日本語及び日本事情に関する科目 .....	15
各課程履修案内	
機械創造工学課程 .....	23
電気電子情報工学課程 .....	32
材料開発工学課程 .....	39
建設工学課程 .....	48
環境システム工学課程 .....	54
生物機能工学課程 .....	61
経営情報システム工学課程 .....	68
教職課程科目履修案内 .....	73
戦略的技術者育成アドバンスコース履修案内 .....	80
原子力安全工学コース履修案内 .....	86
eラーニング科目履修案内 .....	87
学術交流協定に基づく特別聴講学生科目履修案内 .....	90
長岡技術科学大学学則（抜粋） .....	91
長岡技術科学大学学則の運用に関する要項（抜粋） .....	100
長岡技術科学大学実務訓練の履修に関する規則（抜粋） .....	101
大学院進学予定者が実務訓練に替えて課題研究の履修を希望する場合の取扱いについて（申合せ） .....	102
他大学等で修得した単位及び大学以外の教育施設等における学修の成果の取扱いに関する申合せ .....	103
長岡技術科学大学における転課程に関する申合せ .....	104
学則第52条第1項第8号に規定する「所定の単位」及び「優れた成績」の取扱いについて .....	105
学部学生が大学院授業科目を受講する場合の取扱いに関する申合せ .....	106
授業アンケートについて .....	巻末



## 本学の教育研究の基本理念及び教育目的

### 本学の教育研究の基本理念

科学技術の在り方とその社会的役割について常に考えながら、人類の繁栄に貢献し得る新たな技術の開発と、これを担う実践的・創造的能力を備えた指導的技術者を養成することが本学創設の趣旨に対応する基本的理念である。実践的な技術の開発を主眼とした教育研究を行う工学系の大学として、新構想のもとに設置された本学は、「技術科学」すなわち“技学”を創出し、それを担う創造的・実践的な技術者の養成を行い、またこれらを通じて社会との連携を図ることを基本理念としている。

“技学”とは、「現実の多様な技術対象を科学の局面から捉え直し、それによって技術体系を一層発展させる技術に関する科学」である。それは、「実践の中から学理を引き出し、その学理を再び実践の中で試すという、学理と実践の不断のフィードバック作用による両者の融合」を目指すとともに、「理学、工学から実践的技術、さらには管理科学等の諸科学に至るまで、幅広く理解し、応用すること」を期待するものである。

本学における教育研究の基本理念は、“VOS”という言葉に象徴される。ここに、Vは Vitality であって、学理と実践の不断のフィードバックを行う活力を、Oは Originality であって、科学技術に関する創造的能力の啓発を、Sは Services であって、技術科学をもって人類の幸福と持続的繁栄に奉仕することを意味している。

大学院では、創造的で高度な研究開発能力を備えた技術者及び研究者の育成を目指している。本学は学部一修士一貫教育をその設立の趣旨としており、学生諸君全員が修士課程に進むことを原則としている。

### 本学の教育目的

上記の教育研究の基本理念に基づき、本学は、教育面において以下の目的を掲げる。

1. 自然環境、人類の文化的・経済的活動など、技術科学をとりまく諸事情を理解し、広い視野を持って人類の幸福と持続的繁栄に技術科学を応用する意義を正しく認識した技術者を育成すること
2. 技術科学を開発し実践する者の社会に対する責任を自覚し、説明する能力を有した技術者を育成すること
3. 地域、国家、国際規模で、技術科学を実践する視野を持ち、またその基礎となる、意思疎通能力を有した技術者を育成すること
4. 社会の変化に対応し、新しい情報を柔軟に取り入れることができ、生涯を通じて、自己の能力を高めることができる技術者を育成すること
5. 技術科学の専門分野に関して、確固たる基礎的知識に立脚した高い専門知識と応用力を有した技術者を育成すること
6. 新しい技術科学分野を開拓する創造力を有した技術者及び研究者を育成すること
7. 技術科学の実践において、指導的な役割を果たすことができる技術者を育成すること



## 1 はしがき

この案内は、本学学則第35条第3項の規定に基づき、本学学生の履修すべき教育課程、授業科目の履修方法及び卒業要件等について、平成24年1月13日開催の教務委員会で定めたものである。

平成24年度入学者に対しては、ここに示される基準が適用される。

(なお、入学時ガイダンス及び合宿研修で詳細を説明する。)

ただし、在学中に教育課程、授業科目の履修方法及び卒業要件等について改訂がある場合は、4月始めの学年別ガイダンスで「教育課程表の改訂」等を配布するので注意すること。この基準に達しない場合は、卒業資格等が与えられないことになるので、この案内をよく読み、別に配付される授業科目概要及び授業時間割表を見て、慎重に履修計画を立てる必要がある。

なお、履修に関し疑問が生じた場合には遠慮なく、各課程主任、各クラス担当教員、関係する各教員や学務課に相談し、履修について十分納得がゆくように心がけられたい。

また、9月入学者用履修案内は別に定める。

## 2 授業科目・単位・開講時期等

(授業科目)

(1) 授業科目は、その内容により教養科目、外国語科目、専門基礎科目及び専門科目に分けられ、それぞれの授業科目に単位が定められている。

この授業科目と単位、開講時期、担当教員を示したものが、各課程等履修案内の教育課程表である。

各授業科目は必修科目と選択科目に分けられているが、必修科目とは卒業又は第3学年への進学までに、その単位を必ず修得しなければならない科目であり、選択科目は後述の卒業の要件を考慮し、そのいくつかを選択して修得する科目である。

なお、教育課程表の授業科目名、開講時期及び担当教員は、変更することがある。

また、授業科目の詳細については、別冊の授業科目概要(シラバス)またはWeb上で公開している授業科目概要(URL:[http://www.nagaokaut.ac.jp/j/gakubu/jugyou\\_kamoku.html](http://www.nagaokaut.ac.jp/j/gakubu/jugyou_kamoku.html))を参照すること。

(単位の計算方法)

(2) 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行われるが、1単位の履修時間は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準により計算する。

- ① 講義は、15時間の授業と30時間の予習・復習をもって1単位とする。
- ② 演習は、30時間の授業と15時間の予習・復習をもって1単位とする。
- ③ 実験・実習、製図等は、45時間の授業をもって1単位とする。

(授業時間割表)

(3) 授業時間割表は、学年の始めに掲示するとともに、全学生に配付されるので、これに基づいて各自の履修計画を作成することになる。

なお、授業時間割表の集中講義欄の集中講義科目とは、不定期にある期間集中して授業が行われることをいい、実施日程が決まると、その都度掲示により通知される。

また、授業時間割が変更される場合は、掲示によって通知される。

(開講時期についての留意点)

(4) 教育の質の維持、国際通用性の確保の観点から、15回の授業回数を確保することに伴い、必要に応じて休日等に授業を実施する場合がある。

### 3 履修方法

- (1) 授業科目は原則として、教育課程表に示される学年別・課程別順序に従って履修すること。
- (2) 履修しようとする授業科目は、すべて履修申告をしなければならない。
- (3) 学年の始めに学務課から「授業時間割表」が配付される。
- (4) 学期の始めに学務課から「履修申告に関する案内」が掲示される。
- (5) この履修案内や授業時間割表をよく読み、学年始めに行われるガイダンスや教員の指導をもとに履修計画をたて、各学期の履修申告期間内に掲示される案内に基づき、Webにより登録しなければならない。
- (6) 履修申告した結果は、履修申告期間後にWebにより各自が確認すること。  
履修申告結果を各自が確認し、各課程主任又は各クラス担当教員の指導を受け、訂正、追加及び取消し等の必要があるときは、履修申告期間後の訂正申告期間内に修正事項をWebにより申告しなければならない。
- (7) 履修申告したにもかかわらず、履修の取消しをしないで授業や試験を受けない場合、その授業科目は不合格となることがあるから注意すること。

### 4 学年別・課程別順序以外の履修

- (1) 全学年を通じて他課程の必修科目を履修することはできない。ただし、自課程において当該科目が開講されている場合は除く。
- (2) 第1学年及び第2学年の学生は、他課程の第1・2学年開講の専門基礎科目を履修することができる。なお、履修した科目の単位が第3学年進学要件、卒業要件として認められるのは、各課程主任が承認した科目中から、10単位を限度とする。この場合は、「他課程科目履修票」に課程主任の承認を得た上で記入し学務課へ提出しなければならない。
- (3) 第3学年及び第4学年の学生は、他課程の第3・4学年開講の専門科目を履修することができる。なお、履修した科目の単位が卒業の要件として認められるのは、各課程主任が承認した科目中から、10単位を限度とする。ただし、環境システム工学課程については、16単位を限度とする。この場合は、「他課程科目履修票」に課程主任の承認を得た上で記入し学務課へ提出しなければならない。
- (4) 所属する課程の専門科目のうち、選択科目（特に指定する科目を除く）については、上の学年に開講される科目も履修することができる。なお、生物機能工学課程については、上の学年に開講される必修科目のうち特に指定する科目も履修することができる。ただし、第1学年入学者が第3学年進学前に修得した第3学年及び第4学年に開講される科目の単位は、第3学年進学要件の単位とすることはできない。
- (5) 第3学年入学者は、第1・2学年に開講の専門基礎科目を履修することができる。なお、修得した単位は原則として卒業要件の単位としては認められない。ただし、生物機能工学課程については、指定された専門基礎科目の履修により修得した単位を卒業要件の単位として認めることができる。



- (6) 前5項の場合において、履修に当たっては、各課程主任又はクラス担当教員に申し出て、その指導を受けなければならない。
- (7) 第2項から第5項の場合において、実験・実習による科目は、原則として履修は認められない。
- (8) 履修希望者が多く、授業に支障を生ずる場合は、学年別・課程別順序以外の履修が認められないことがある。

## 5 再履修

- (1) 不合格となった科目の単位を修得するためには、その科目を再履修をしなければならない。
- (2) 再履修をしようとする場合は、前記3履修方法により手続きを行わなければならない。
- (3) 再履修科目が他の履修科目と重複するときは、再履修科目担当教員の許可があったときに限り、重複履修が認められる。この場合、「再履修科目届」を授業開始後1週間以内に、学務課に提出しなければならない。
- (4) 再履修科目が演習、実験・実習を必要とする科目及び外国語科目である場合は、原則として重複履修は認められない。

## 6 成績の評価と単位の授与

- (1) 履修科目の評価は、授業中の成績、試験の成績又はその両者によって行われる。
- (2) 成績はA、B、C及びDで表わされ、それぞれ次の点数に対応する。

A	100点	～	80点
B	79点	～	70点
C	69点	～	60点
D	59点	～	0点

A、B、Cの評価を得たものを合格とし、単位を授与する。  
なお、特別な授業科目については、A、B、Cの評価に代えて合格を示すGで表すことがある。
- (3) 既修得単位の取消し及び既修得単位の成績を再履修によって更新することはできない。
- (4) 第1学期の成績を8月末、第2学期の成績を翌年2月初旬、第3学期の成績を3月中旬に、学生情報システムにより各自成績照会し確認すること。

## 7 試験

- (1) 原則として、その授業の終了する学期末に試験を実施する。ただし、担当教員が必要と認めるときは随時試験が行われ、随時試験をもって試験に代えることがある。また、授業科目によっては、平常の成績又はレポート等をもって試験に代えることがある。
- (2) 履修申告が行われていない科目を受験することはできない。
- (3) 学期末の試験をはじめ、すべて試験において不正行為を行うと、学則第73条に基づいて懲戒を受けるとともに、履修上の処罰も課せられるので、絶対に不正行為を行わないこと。

## 8 追試験

- (1) 次の事情により学期末試験が受けられないときは、「追試験願」(学務課にある)を提出し、科目担当教員の許可を受けた上で、追試験を受けることができる。
  - ① 病気(医師の診断書を要す)
  - ② 事故(事故の証明書又は詳しい説明書を要す)
  - ③ 再履修のため2つの科目の試験時間が重複する場合
  - ④ その他やむを得ない事情と認められる場合(大学が審査するために必要な証明書又は説明書を要す)
- (2) 追試験を受ける事情が学期末試験前からあるときは、追試験の手続きを学期末試験前に行わなければならない。試験前に手続きをすることが不可能な事情の場合、試験後速やかに手続きがなされなければならない。

## 9 再試験

- (1) 以下の場合に限り、不合格科目の再試験を願い出ることができる。
  - ① 第2学年で第3学年に進学するための要件に不足する単位数が4単位以内のとき
  - ② 第4学年で卒業するための要件に不足する単位数が4単位以内のとき
- (2) 再試験の科目は、その年度に履修申告し不合格となった科目とする。ただし、実験・実習による科目は除く。
- (3) 再試験の時期は、第3学期とする。
- (4) 再試験を希望する者は、「再試験願」(学務課にある)に4単位以内の再試験科目を記入し、科目担当教員の許可を受けなければならない。
- (5) 再試験の成績の評価は最高点を60点とする。

## 10 第1学年入学者の第3学年進学の要件

第1学年入学者は第2学年終了までに、別表I(7ページ)に規定する科目の単位数を修得しなければ第3学年に進学することができない。

## 11 第1学年入学者が第3学年進学後に履修する授業科目等について

第1学年入学者が第3学年進学後に履修する授業科目及びその単位数は、第3学年進学時に配付される授業科目表(改訂表)に従うものとする。

## 12 実務訓練

- (1) 実務訓練は、本学大学院へ進学する者が履修するものとする。
- (2) 実務訓練を履修するためには、第4学年第1学期までの単位取得状況が、各課程で定め受講基準を満たさなければならない。なお、この条件で実務訓練履修可能と判定された者を以下「実務訓練有資格者」という。

- (3) 卒業要件を満たすために、上記 9. に示した再試験を受ける必要のある者は、実務訓練有資格者とはなれない。
- (4) 実務訓練の履修については「実務訓練の履修に関する規則」(101 ページ)による。
- (5) 実務訓練は、学長が認めるとき(「大学院進学予定者が実務訓練に替えて課題研究の履修を希望する場合の取扱いについて(申合せ)」102 ページ)は、課題研究をもって替えることができる。

### 1 3 課題研究

- (1) 課題研究の履修は、学長が認めるとき(「大学院進学予定者が実務訓練に替えて課題研究の履修を希望する場合の取扱いについて(申合せ)」102 ページ)、大学院に進学しないとき及び実務訓練有資格者と認められなかったときに履修するものとする。
- (2) 課題研究を履修するためには、第 4 学年第 1 学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。判定は各課程ごとに行われる。

### 1 4 卒業の要件

- (1) 学部卒業に必要な要件は学則第 4 6 条に示されているが、この中で修得すべき単位については、課程ごとに更に詳細な基準が設けられているので、これを別表Ⅱ(8 ページ)に示す。
- (2) 第 1 学年入学者については、「卒業要件単位数」欄の単位数が卒業に必要な本学で修得すべき最小の単位数である。
- (3) 第 3 学年入学者については、「第 3 学年入学者の取扱い」欄のとおり既修と認められる単位数があるので、「本学で修得すべき最小の単位数」欄の単位数が第 3 学年入学者の卒業に必要な最小の単位数である。
- (4) 別表Ⅱの( )内の数字は、教育課程表で示した必修科目の単位数であり、この数を差引いた数値が、選択科目から修得すべき最小の単位数となる。  
なお、選択科目は、都合により開講されないこともあるので、余裕のある履修計画を立てることが望ましい。
- (5) 教職課程科目の修得単位については、卒業要件の単位として扱わないので注意すること。

### 1 5 大学院への進学

- (1) 本学の教育課程は、大学院までの一貫教育を前提として編成されているので、すべての学生は大学院に進学できるよう常日ごろ努力しなければならない。
- (2) 本学大学院進学について、次の事項を承知しておくこと。
  - ① 本学大学院進学にあたっては、下記のとおり入試が行われる。  
入試には、推薦入試と学力入試があり、推薦入試は、課程の推薦を受けた者が受験でき、その他の者は学力入試の対象となる。  
なお、推薦についての詳細は、各課程の担当教員から説明が行われる。  
また、上記入試の出願時期は、例年 6 月下旬の予定となっている。
  - ② 1 次募集において、定員に余裕がある場合は、2 次募集を行う。その場合、2 次募集の出願時期は、1 月下旬の予定となっている。

- ③ 出願する場合は、春に行われる定期健康診断の受診が必要となる（受診していない場合は、新たに病院等で健康診断の受診が必要）。

#### 16 教育職員免許状の取得

教育職員免許法に基づき、電気電子情報工学課程は高等学校教諭1種免許状「工業」又は「情報」（両免許取得も可）の授与を、経営情報システム工学課程は高等学校教諭1種免許状「情報」の授与を、また、上記以外の課程は高等学校教諭1種免許状「工業」の授与を受けることが認可されている。卒業時に免許状を取得するためには、在学中に所定の単位を取得しなければならない。

なお、所定の単位を取得すれば、経営情報システム工学課程の学生が「工業」の免許を、また、電気電子情報工学課程及び経営情報システム工学課程以外の課程の学生が「情報」の免許を取得することも可能である。

教職課程については、73～78ページの教職課程案内によること。また、教職課程及び教育職員免許状の取得については、新学期早々に詳細なガイダンスを行う。

#### 17 単位互換について

本学では、県内の7大学等、複数の機関との単位互換協定を締結しており、他大学等の授業を受講し単位を修得することが可能となっている。

単位互換制度を利用したい学生は、4月と7月に学務課で行うガイダンスに出席すること。

#### 18 新入生の合宿研修

第1学年、第3学年の入学時及び第3学年進学時における合宿研修において、履修指導及び企業等施設見学、講演等を行うので、出席しなければならない。

## 別表 I

## 第 3 学年への進学基準

区 分		本学で修得すべき最小の単位数	
教 養 科 目	基 礎 科 目	教 養 基 礎 科 目	1 4 ( 1 )
		人 文 科 学 系 基 礎 科 目	
		社 会 ・ 管 理 科 学 系 基 礎 科 目	
	社 会 活 動 科 目	ボランティア実践活動科目	0
外 国 語 目	英 語	8 ( 8 )	
小 計		2 2 ( 9 )	
専 門 基 礎 科 目 (各課程別)	機 械 創 造 工 学 課 程	4 4 ( 1 5 )	
	電 気 電 子 情 報 工 学 課 程	4 4 ( 2 9 )	
	材 料 開 発 工 学 課 程	4 4 ( 2 4 )	
	建 設 工 学 課 程	4 4 ( 1 4 )	
	環 境 シ ス テ ム 工 学 課 程	4 4 ( 1 3 )	
	生 物 機 能 工 学 課 程	4 4 ( 2 4 )	
	経 営 情 報 シ ス テ ム 工 学 課 程	4 4 ( 1 3 )	
合 計		6 6	

注 1. ( ) 内は必修科目の単位

2. 本表に示す単位数は、各課程ごとに定める履修案内に従って修得すること。

別表Ⅱ

## 卒業の基準

区 分		卒業要件単位数	第3学年入学者の取扱い(※1)			
			既習と認められる標準の単位数(※2)	本学で修得すべき最小の単位数		
教養科目	基礎科目	教養基礎科目	14(1)	14(1)	0	
		人文科学系基礎科目				
		社会・管理科学系基礎科目				
	発展科目	人文科学系発展科目	14(2)	0	14(2)	
		社会・管理科学系発展科目				
		複合領域科目				
	社会活動科目	社会活動基盤科目	0	0	0	
ボランティア実践活動科目						
外国語科目	英語	12(10)	10~12	8(8)	4(2)	2~4
	第二外国語		2~0			2~0
小 計		40(13)	22(9)	18(4)		
専門基礎科目 (各課程別)	機械創造工学課程	44(15)	44(15)	0		
	電気電子情報工学課程	44(29)	44(29)	0		
	材料開発工学課程	44(24)	44(24)	0		
	建設工学課程	44(14)	44(14)	0		
	環境システム工学課程	44(13)	44(13)	0		
	生物機能工学課程	44(24)	44(24)	0		
	経営情報システム工学課程	44(13)	44(13)	0		
専門科目 (各課程別)	機械創造工学課程	46(28)	0	46(28)		
	電気電子情報工学課程	46(31)	0	46(31)		
	材料開発工学課程	46(21)	0	46(21)		
	建設工学課程	46(13)	0	46(13)		
	環境システム工学課程	46(18)	0	46(18)		
	生物機能工学課程	46(33)	0	46(33)		
	経営情報システム工学課程	46(22)	0	46(22)		
合 計		130	66	64		

1. ( )内は必修科目の単位

2. 本表に示す単位数は、各課程ごとに定める履修案内に従って修得すること。

(※1) 第3学年入学者の取扱いの詳細については、各課程の履修案内を参照のこと。

(※2) 学則第46条第4項参照

## 教 養 科 目 履 修 案 内

### 1. 本学における教養科目の理念

教養科目は、人間・社会のための技術科学という視点を踏まえながら、人間性を陶冶し、健全な心身を養うとともに、広い視野に立った的確な洞察力と、総合的な判断力・創造的能力、及び指導的技術者としての自覚を培うことを目的として開講する。

### 2. 教養科目の枠組み

教養科目は、大きくは基礎科目、発展科目、社会活動科目の3つに類別される。基礎科目は教養基礎科目、人文科学系基礎科目、社会・管理科学系基礎科目の3つの小分類、発展科目は人文科学系発展科目、社会・管理科学系発展科目、複合領域科目の3つの小分類、社会活動科目は社会活動基盤科目、ボランティア実践活動科目の2つの小分類から成る。

### 3. 各小分類のねらい

#### (a) 教養基礎科目

技術科学をとりまく諸事情を理解する力を身に付けてゆくのに必要な基盤的技能を習得させるための科目。理系、文系、体育系の基盤的な思考力、技能や体力、精神力の訓練、鍛錬を演習、実技等を通して行うことを特色とする。

#### (b) 人文科学系基礎科目

人類の文化的諸活動を中心に、人間性や人間としての在り方の視点から、技術科学をとりまく諸事情を理解するのに必要な基礎的能力を育成するための科目。哲学・思想、史学、文学の各領域の基礎的学術分野を含む。

#### (c) 社会・管理科学系基礎科目

人類の社会的・経済的活動などを中心に、社会の仕組みや秩序、社会における規範などの視点から、技術科学をとりまく諸事情を理解する力を育成するための科目。法学、経済学、社会学の基礎的学術分野に加え、管理科学系の基礎としてのシステム・情報科学などの分野を含むことを特色とする。

#### (d) 人文科学系発展科目

人類の文化的諸活動を中心とした技術科学をとりまく諸事情の理解を踏まえて、人類の幸福と繁栄のために技術科学を応用する意義を認識し、新しい技術科学分野を開拓する創造力育成の素地を形成するための科目。哲学・思想、史学、文化論の各領域の発展的分野に加え、表現法、思考法や技術者としての倫理観を養成する分野と、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で活躍する技術者に必要な教養を養う分野なども含む。

#### (e) 社会・管理科学系発展科目

人類の社会的・経済的活動を中心とした技術科学をとりまく諸事情の理解を踏まえて、人類の幸福と繁栄のために技術科学を応用する意義を認識し、新しい技術科学分野を開拓する創造力育成の素地を形成するための科目。法学、経済学、社会学の各領域の発展的分野に加え、経営学、管理科学、政策科学、システム・情報科学などの発展的分野も含む。

#### (f) 複合領域科目

産業技術、人文科学、社会科学、健康・スポーツ科学などによる複合的アプローチにより、新しい技術科学分野を開拓する創造力を育成するための科目。現実の問題をとらえるのに不可欠な学際的テーマの講義科目、多様な分野の複数教員での科目担当などにより、柔軟な態勢で科目構成を行うことを特色とする。

#### (g) 社会活動基盤科目

社会人、技術者として、社会に対する責任を自覚し、社会の変化に柔軟に対応し、主体的に社会的活動にたずさわってゆくのに基盤となる実践的能力を育成するための科目。情報技術の社会活用、ビジネス活動、ボランティア活動などに関する基盤的素養の実践的な習得を特色とする。

#### (h) ボランティア実践活動科目

社会的貢献を体験的に実践し、自主性、積極性及び問題発見・解決能力などの資質を養うことをねらいとする科目。

### 4. 履修年次

基礎科目は第1学年・第2学年次に、発展科目は第3学年・第4学年次に履修することを原則とする。また、社会活動科目のうち社会活動基盤科目は第3学年・第4学年次に履修することを原則とするが、ボランティア実践活動科目は履修年次に制約はない。

### 5. 修得すべき単位数の概要

教養科目は、基礎科目の中の教養基礎科目にある「体育Ⅰ」（必修）及び選択必修とされている「技術者倫理科目」注2を除いて、すべて選択科目である。

第3学年に進学するまでに、または卒業までに修得すべき最低単位数は、下表に示されている。

第3学年への進学または卒業までに修得すべき最低単位数

区分	第3学年への進学基準	卒業の基準		
	最低修得単位数	卒業要件単位数	第3学年入学者の取扱い	
			既修と認められる単位数	本学で修得すべき単位数
基礎科目	14 (1) 注1	14 (1) 注1	14 (1)	0
発展科目	0	14 (2) 注2	0	14 (2) 注2
社会活動科目				
合計	14 (1)	28 (3)	14 (1)	14 (2)

注：（ ）内は必修科目の単位数

注1) 基礎科目14単位のうち、最高4単位まで教養基礎科目からの単位修得が可能である。教養基礎科目の中の「体育Ⅰ」の1単位は必修とする。（教養基礎科目を4単位を超えて修得しても、第3学年への進学及び卒業要件単位とすることはできない。）



注2) 発展科目中の「科学技術と技術者倫理」、「技術者倫理」のいずれか2単位を必修とする。(課程により取扱いが異なるので注意すること。)但し、第1・2学年次の学生の履修は認めない。

なお、この2科目は、「技術者倫理科目」として、内容が重複する部分があるため、卒業要件単位に含めることができるのは1科目2単位のみとする。

また、社会活動科目は、社会活動基盤科目について卒業要件単位に含めることができるのは、2単位までとする。また、ボランティア実践活動科目は修得した単位について認定がなされるが、卒業要件単位に含めることはできない。

## 6. 第1学年入学者の履修

第1学年入学者は、第3学年進学までに、基礎科目の中から、「体育1」を含む14単位以上を第1学年及び第2学年次に修得し、発展科目及び社会活動科目から14単位以上を第3学年及び第4学年次に修得しなければならない。

ただし、卒業までに基礎科目の中から14単位を超えて修得した場合は、その超えた単位数のうち教養基礎科目以外の基礎科目4単位を限度として、第3学年及び第4学年次に修得すべき卒業要件単位数14単位に含めることができる。

なお、発展科目及び社会活動科目を第1学年及び第2学年次に修得することもできるが、その場合は、あらかじめ担当教員の了承を得るものとする。そこで修得した単位は、第3学年への進学基準である14単位には含めないが、第3学年及び第4学年次に修得すべき卒業要件単位数14単位に含めることができる。

## 7. 第3学年入学者の履修

第3学年入学者は、発展科目及び社会活動科目の中から、14単位以上を第3学年及び第4学年次に修得しなければならない。ただし、第3学年入学者であっても、基礎科目を履修することができる。そこで修得した単位は、4単位(教養基礎科目を除く)を限度として、第3学年及び第4学年次に修得すべき卒業要件単位数14単位に含めることができる。

## 8. 「ボランティア実践活動」の単位認定について

### (1) 履修申告等

① 学年始めの履修申告時期に開催されるガイダンスを受講し、履修申告(科目登録)申請を行う。ただし、災害救助・復旧支援ボランティア実践活動等(以下、災害ボランティア等)特別な事情がある場合は、上記の期間に限らず、各課程主任等の承認を得て、経営情報システム工学課程主任に申し出て履修申告をすることができる。

② ガイダンスの際には、ボランティア実践活動に関する講義が行われ、履修申告者全員がこれを受講しなければならない。

なお、上記講義時間は、(4)の③に規定する、公共団体又はボランティア団体等が主催する講座の受講時間に、含めることができる。

③ 科目登録は、在学期間中有効とする。

### (2) 活動形態等

① 公共団体及びボランティア団体等責任の所在が明確な団体の主催・管理する活動に参加する。

② 活動対象は学生が探し、実際の活動にあたっては、事前に「ボランティア実践活動計画書」を各課程主任等の承認を得て、経営情報システム工学課程主任に提出し、その承認を受ける。ただし、災害ボランティア等の場合には、事後に提出することができる。

(3) 活動期間及びその期間の取扱い

① ボランティア実践活動のため長期間休学（2ヶ月以上）する場合は、学則 27 条第 2 項の適用除外とし、これは休学期間に算入しない。

② 休学期間に算入しない期間は、最長 3 年とする。

③ ボランティア実践活動により他の授業を欠席する場合等の不利益は、学生が負担する。

④ ボランティア実践活動計画書を提出した場合は、「学生教育研究災害傷害保険」の対象となる。

また、これとは別にボランティア実践活動対象の第三者損害賠償保険に加入しなければならない。

(4) 認定単位数等

① ボランティア実践活動科目の単位は、卒業要件単位には含まれない。

② 単位数は 2 単位以内とする。

③ 1 単位は、実験・実習科目に準じ 4 5 時間とし、実践活動及び活動レポートをもって構成する。なお、4 5 時間中に、ボランティア実践活動に関する知識・技術の修得を目的とする公共団体又はボランティア団体等が主催する講座の受講時間のうち 5 時間（2 単位にあつては 1 0 時間）を含めることができる。

実践活動	4 0 時間以上	} 計 4 5 時間で 1 単位
レポート作成	5 時間以内	

(5) 成績評価方法等

① 科目登録をした学生は、活動終了後、下記書類を各課程主任等を経て、経営情報システム工学課程主任に提出する。

1) ボランティア実践活動時間を証明するボランティア団体等の責任者の証明書。ただし、災害ボランティア等特別の事情がある場合には、活動を確認できる何らかの証拠を示すことで、これに代えることができる。

2) ボランティア活動レポート（当該実践活動の社会的意義、そこから得た自己の向上に関する意義を含めること）

② 単位認定する場合の成績評価は「G」とする。

## 1. 外国語科目

外国語科目は、それぞれの外国語の実際の運用能力を身につけることを第一の目的とし、併せて外国語の修得に伴って外国文化に関する知識をひろめ、国際的に視野を広げて行くことを第二の目的としている。

本学では、第一外国語として英語、第二外国語としてフランス語、中国語及び韓国語の3科目を置き、語学センターを中心として上記の目的の達成を図っている。

第1学年入学者は、12単位が卒業要件となっている。以下の①または②の履修パターンのいずれかに指定される。①は、第1・2学年の英語科目、第3学年の総合英語Ⅰ・Ⅱの10単位の必修科目と、残り2単位はその他の外国語科目（選択英語科目（総合英語A・Bは除く）、第二外国語科目）から選択する。②は、第1・2学年の英語科目、第3学年の総合英語Ⅰ・Ⅱの10単位の必修科目と、総合英語A・Bの2単位を修得しなければならない。

第3学年入学者は、卒業要件12単位のうち、8単位をすでに習得しているとみなされるので、外国語（英語、第二外国語）として4単位習得しなければならない。以下の①または②の履修パターンのいずれかに指定される。①は、第3学年の総合英語Ⅰ・Ⅱの2単位の必修科目と、残り2単位はその他の外国語科目（選択英語科目（総合英語A・Bは除く）、第二外国語科目）から選択する。②は、第3学年の総合英語Ⅰ・Ⅱの2単位の必修科目と、総合英語A・Bの2単位を修得しなければならない。

### (1) 英 語

第1学年、第2学年合せて必修8単位が第3学年への進学要件となっている。

英語科目は、下表のとおり開講されている。

第1・2学年に開講される科目の内、英語11A、12A、1C、21A、22A及び2Cのそれぞれについては、受講するクラスがプレースメントテストにより指定される。

第3・4学年に開講される科目の内、総合英語Ⅰ・Ⅱ、総合英語A・Bは受講するクラスがプレースメントテストにより指定される。なお、総合英語Ⅰ・Ⅱは全員が受講しなければならない必修科目である。総合英語A・Bは指定された学生が修得しなければならない科目であり、それ以外の学生は履修することができない。技能別英語Ⅰ・Ⅱ及びIntroduction to Academic Presentationについては、プレースメントテストによるクラス指定はない。ただし、技能別英語Ⅰ・Ⅱは原則として受講する曜日・時限が課程ごとに指定されている。所属する課程により科学技術英語ⅠあるいはⅡも受講可能である。

また、13S、23S、33Sは、同年度内に英語必修科目及び総合英語A・Bが不合格となった者のみが履修できる科目であり、不合格となった科目の単位（1単位のみ）に振替えることができる。3学期に約2週間にわたり15回の講義を行う。13Sは1年次に、23Sは2年次に開講されているいずれか1つの科目に、33Sは総合英語Ⅰ、総合英語Ⅱ、総合英語A、総合英語Bのいずれか1つの科目に振替えることができる。

すべての英語科目において、出席が実授業数の2/3未満の場合は評価の対象外となり、その科目を履修しなかったものとみなされる。従って、その場合は、英語13S、23S、33Sの科目を履修することはできない。

ただし、上記による単位の振替え以外の目的であっても、所属課程主任が必要とみなした場合は、語学センター長が履修を許可することがある。

#### 英語開講科目一覧

学年	1 学期	2 学期	3 学期
1	1 1 A 1 B	1 2 A 1 C	1 3 S*
2	2 1 A 2 B	2 2 A 2 C	2 3 S*

学年	1 学期	2 学期	3 学期
3	総合英語 I 総合英語 A**	総合英語 II 総合英語 B**	3 3 S*
3・4	技能別英語 I* 科学技術英語 I* (機械創造工学課程) Introduction to Academic Presentation*	技能別英語 II* 科学技術英語 II* (材料開発工学課程、 建設工学課程、環境 システム工学課程) Introduction to Academic Presentation*	

(\*は選択科目)

(\*\*指定された学生は必ず単位を修得しなければならない科目)

(1 3 S・2 3 S・3 3 Sについては、1 3 ページを参照)

#### (2) 第二外国語(フランス語、中国語、韓国語)

フランス語、中国語、韓国語は、それぞれの言語を母語とする者は履修することができない。

第3学年入学者は、本学入学以前に高等専門学校、短期大学等ですでに単位を取得している言語の初級Ⅰ、初級Ⅱを履修することはできない。

#### (3) 外国語科目の履修申告について

英語科目において、ブレースメントテストによりクラス指定される科目については、指定された曜日・時限・担当教員を確認のうえ、履修申告を行うこと。また、技能別英語Ⅰ・Ⅱについては、課程ごとに指定された曜日・時限のクラスで履修を行うこと。クラス指定のある科目については指定されたクラス以外のクラスで履修した場合、技能別英語Ⅰ・Ⅱについては課程ごとに指定された曜日・時限のクラス以外の曜日・時限のクラスで履修した場合、当該科目の履修は無効とする。

第二外国語科目は、授業科目を自由に選択することができるが、各クラスの収容人員の上限を50名とする。収容人員の上限を超える履修希望者があるクラスについては、抽選によって履修者を決定する。教科書はクラスが確定した後に購入すること。なお、複数の初級クラスを同時に履修申告することはできない。また、各言語の会話科目は、本学において当該言語の初級Ⅰまたは初級Ⅱを履修した者、および本学入学前に他の教育機関において当該言語の授業科目の単位を修得した

者が履修できる。初級Ⅱは、当該言語の初級Ⅰを履修した者が履修できる。

なお、上記履修規則に反して履修した場合には、当該科目の履修は無効とする。

## 2. 日本語科目及び日本事情に関する科目

日本語及び日本事情は、外国人留学生のみ受講することができ、日本語8単位及び日本事情4単位、計12単位が開講されている。

上記の科目を履修するためには、履修申告を行う前に必ず日本語のプレースメント・テスト（診断テスト）を受けなければならない。

第1学年入学者は、日本語科目で修得した単位のうち、2単位を第二外国語科目として代替できる。また、日本語科目及び日本事情科目で修得した単位のうち、第二外国語科目に代替した日本語科目2単位以外の単位を10単位を限度として教養科目の単位として代替できる。

第3学年入学者は、日本語科目で修得した単位のうち、2単位を第二外国語科目として代替できる。また、日本語科目及び日本事情科目で修得した単位のうち、第二外国語科目に代替した日本語科目2単位以外の単位を4単位を限度として教養科目の単位として代替できる。

## 3. 大学以外の教育施設等における学修成果の単位認定について

大学以外の教育施設等における学修成果の単位認定のうち、外国語科目の取扱いについては、別表1のとおりとする。

単位認定を受けようとする者は、「単位認定申請書」（学務課にある）に、合格証書又は成績証明書の写しを添えて、学長に願い出るものとする。

別表1 外国語単位認定表 【第1学年入学者用】

外国語能力試験	級、点数	認定の対象となる科目	認定する単位数	点数		
			1年入学生			
実用英語技能検定	1級	1,2年生科目：英語全科目	8	95		
	準1級	3,4年生科目：総合英語Ⅰ,Ⅱ	6	90		
	2級		2	80		
TOEFL 上段 Internet方式による点数 中段 Computer方式による点数 下段 ペーパー方式による点数	100点以上 250点以上 600点以上	1,2年生科目：英語全科目 3,4年生科目：総合英語Ⅰ,Ⅱ	8	95		
	79～99点 213～249点 550～599点		6	90		
	61～78点 173～212点 500～549点		4	85		
	48～60点 140～172点 460～499点		2	80		
	TOEIC		900点以上		8	95
			730～899点	1,2年生科目：英語全科目	6	90
600～729点		3,4年生科目：総合英語Ⅰ,Ⅱ	4	85		
470～599点			2	80		
工業英語能力検定	1級	3,4年生科目：科学技術英語	1	90		
	2級		1	80		

備考

- 単位認定の対象となる外国語能力試験は、「実用英語検定試験」、「TOEFL」、「TOEIC」、「工業英語能力検定試験」の4試験とする。
- 単位認定は、以下の通り行う。
  - 単位認定申請は、各学期の履修申告期間に行うものとする。  
ただし、すでに単位認定を受けた成績を使用しての再度の申請はできないものとする。
  - 成績評価は、上記別表1のとおりとする。  
ただし、外国語能力試験によって本学で一度単位認定を受けた者が、試験の種類に関わらず、再度受験し上記の表で上位の区分の成績を修め申請した場合には、その成績に対して認定される単位数と、すでに認定を受けた単位数との差を認定する。  
例：1回目TOEIC 470点、2回目TOEIC 600点を取った場合  
⇒ 4単位－2単位＝2単位が新たに認定される。  
1回目英検2級、2回目TOEIC 600点を取った場合  
⇒ 4単位－2単位＝2単位が新たに認定される。
  - 複数の英語能力試験の資格を持つ場合は、認定単位数の多い一方の資格についてのみ認定する。  
ただし、工業英語能力検定試験については、その他3つの資格試験と重複して認定を受けることができる。
  - 評価対象は、単位認定申請をしようとする年度の3年度前の年度以後に取得したものに限る。  
例：平成24年度に申請する場合は、平成21年度以後に取得したものに限る。

別表1 外国語単位認定表 【第3学年入学者用】

外国語能力試験	級、点数	認定の対象となる科目	認定する単位数	点数	
			3年入学生		
実用英語技能検定	1級	総合英語Ⅰ,Ⅱ	2	95	
	準1級		2	90	
	2級		2	80	
TOEFL 上段 Internet方式による点数 中段 Computer方式による点数 下段 ペーパー方式による点数	100点以上 250点以上 600点以上	総合英語Ⅰ,Ⅱ	2	95	
	79~99点 213~249点 550~599点		2	90	
	61~78点 173~212点 500~549点		2	85	
	48~60点 140~172点 460~499点		2	80	
	900点以上 730~899点 600~729点 470~599点		総合英語Ⅰ,Ⅱ	2	95
				2	90
	2	85			
	2	80			
工業英語能力検定	1級	科学技術英語	1	90	
	2級		1	80	

備考

- 単位認定の対象となる外国語能力試験は、「実用英語検定試験」、「TOEFL」、「TOEIC」、「工業英語能力検定試験」の4試験とする。
- 単位認定は、以下の通り行う。
  - 単位認定申請は、各学期の履修申告期間に行うものとする。  
ただし、すでに単位認定を受けた（他の機関で単位認定を受けた場合を含む）成績を使用しての再度の申請はできないものとする。  
また、単位認定を受けていない入学前の成績であっても、試験の種類に関わらず、既に単位認定を受けた成績より上記の表中でさらに上位区分の成績でなければ単位認定は行わない。  
例：入学前認定済 TOEIC 470点 → 入学前未認定 ×TOEIC 470~599点、×英検2級 認定不可  
入学前認定済 TOEIC 470点 → 入学前未認定 ○TOEIC 600点以上、○英検準1級 認定可  
なお、入学前に他の機関で、上記の表の最下位の区分より下の成績で、すでに単位認定を受けている場合には、本学において最下位の区分での単位認定は行わない。
  - 成績評価は、上記別表1のとおりとする。  
ただし、本学入学前に他の機関において本学1、2年次に相当する学年で開講された科目の単位認定を一度受けた者が、試験の種類に関わらず、本学入学後再度受験して、上記の表中でさらに上位区分の成績を修め申請した場合には、2単位（工業英語能力検定は1単位）を認定する。ただし、本学入学前に上記の表で最高位の区分の成績を修めた者が、本学入学後再度同じ区分（最高位）の成績を修め申請した場合には、2単位（工業英語能力検定は1単位）を認定する。  
例：入学前認定済 TOEIC 470点、入学後 TOEIC 730点を取った場合  
入学前認定済 英検2級、入学後 TOEIC 600点を取った場合
  - 評価対象は、単位認定申請をしようとする年度の3年度前の年度以後に取得したものに限る。  
例：平成24年度に申請する場合は、平成21年度以後に取得したものに限る。

# 教育課程表

注1：単位欄の（ ）は選択科目の単位である。

注2：担当教員欄の※は非常勤講師であり、（ ）は未定のものである。

注3：日本語・日本事情は、特例科目として外国人留学生に開講する。

各課程共通（平成24年度入学者適用）

教養科目

区分	授業科目	単 位	1学年			2学年			3学年			4学年			担当教員	備 考					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
			注1)																		
教 養 科 目	基 礎	教 養 基 礎 科 目	数学基礎演習Ⅰ	(1)	1										中川(健) 他	E, A					
			数学基礎演習Ⅱ	(1)		1										小林(昇)	E, A				
			物理学基礎	(1)												北谷	E, A				
			化学基礎	(1)												松原 他	E, A				
			生物学基礎	(1)												高原 他	E, A				
			書き方・話し方の基礎演習	(1)												若林	C, A, D				
			レポート作成演習	(1)												若林	C, A, D				
			体育Ⅰ	(1)	1											塩野谷	D, G				
			体育Ⅱ	(1)					1							塩野谷	D, G				
	計	9																			
	基 礎	人 文 科 学 系	基 礎 科 目	世界観と価値	(2)											田中(潤)	A, D				
				歴史と文化	(2)												※芳井	A, D			
				ことばとコミュニケーション	(2)												若林	A, D			
				現代人間論	(2)												田中(潤)	A, B			
				社会形成史	(2)												※相沢	A, D			
				文学と人間像	(2)												若林	A, C, D			
				計	12																
				基 礎	社 会 管 理 科 学 系	基 礎 科 目	憲法と現代	(2)											注2)	松井	A, B, C, D
							情報検索論	(2)												福村 他	D, B, F
	ミクロ経済分析	(2)															福村 他				
	現代社会の構造と変動	(2)															※太田	A, C, F			
	環境学概論	(2)															※渡邊(登)	A, F, D			
	計	10															佐藤(-) 他	A, B, F, G			
	科 展 目	人 文 科 学 系 発 展 科 目	基 礎 科 目				科学技術と技術者倫理	(2)										(第2学期)	田中(潤)	B, A	
論理と思考							(2)												(第1学期)	田中(潤)	C, E
日本語作文技術							(2)												(第1学期)	若林	C, B, A
E U地域文化論				(2)												(第2学期)	稲垣	A, C, D			
デザイン概論				(2)												(第1学期)	※土田	D, E, F			
技術からみた歴史探究				(2)												(第1学期)	※西田、 前嶋、渡部	A, F			
日本の思想形成				(2)												(第2学期)	若林	A, D			
東洋社会文化史				(2)												(第3学期)	※佐藤(貴)	A, C, D			
日本近代と西洋文明				(2)												(第2学期)	稲垣	A, C, D			
情報社会と新聞				(2)												(第2学期)	※永田	A, C, D, F			
計				20																	
科 展 目				社 会 管 理 科 学 系 発 展 科 目	基 礎 科 目	リスク管理概論	(2)											(第2学期)	岡本	A, F, B	
						マクロ経済分析	(2)												(第1学期)	※太田	A, C, F
						産業社会学	(2)												(第1学期)	マクガウン	A, F
						経営工学概論	(2)												(第1学期)	※片山	G, A, F
	商学概論	(2)														(第1学期)	綿引	E			
	地域経営概論	(2)														(第2学期)	市川	A, B, F			
	法学概論	(2)														(第1学期)	松井	A, B, D			
	国際情勢概論	(2)														(第1学期)	村上				
	技術開発と知的財産権	(2)														(第1学期)	※加藤	B, C, A			
産業技術政策論	(2)												(第2学期)	市川	A, B, G						
計	20																				

注1) 第3学年への進学要件である基礎科目14単位のうち、最高4単位まで教養基礎科目からの単位修得が可能である。教養基礎科目の中の「体育Ⅰ」の1単位は必修とする。(教養基礎科目を4単位を超えて修得しても、第3学年への進学及び卒業要件単位とすることはできない。) (P10 5. 修得すべき単位数の概要 参照)

注2) 「憲法と現代」は、第1学年～第2学年対象の基礎科目であるが、教育職員免許状の取得における必修科目でもあるため、第3学年及び第4学年も履修することができる。すなわち、第3学年入学者は、この科目を第3学年～第4学年で修得すべき教養科目の卒業要件単位数14単位に含めることも可能である。(P11 7. 第3学年入学者の履修 参照)



区分	授業科目	単 位	1学年			2学年			3学年			4学年			担当教員	備考		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
教 養 科 目	複 合 領 域 科 目	技術者倫理	(2)											(第1学期)	三上 他	B, A, G		
		人間中心システム設計入門	(2)												(第2学期)	北島	E	
		ライフサイエンス	(2)												(第1学期)	三宅	A, F, B	
		トータルヘルスマネジメントとスポーツ	(2)												(第1学期)	塩野谷	F, A, D	
		グローバルコミュニケーション	(2)												(第1学期)	リー飯塚 他	C, A, D	
		科学史	(1)												(第1学期)	※井山	E, A, F	
		地球環境と技術	(2)												(第2学期)	( ) 他	F, A, E	
		情報技術と社会変革	(2)												(第2学期)	( )	G, B, F 平成24年度開講せず	
		人間と環境	(2)												(第2学期)	三宅	A, F, B	
		技術革新史	(2)												(第2学期)	アドバンストコース実務者 他	F, A, G	
		グローバル・エンジニア論	(1)												(第2学期)	高橋 (修) 他	C, A, B	
		コンピュータネットワークとインターネット	(2)												(第2学期)	武井	A, B, C, D 平成24年度開講せず	
		技術者フロンティアへの招待：安全・経営・生命の視点から	(2)												(第2学期)	共通教育センター長他	A, B, E	
		地域産業と国際化	(2)												(第1学期)	山口 他	A, B	
		先 端 技 術 科 目	先端技術講座	(1)												(第1学期)	福澤 他	アドバンストコース
			先端技術演習	(1)												(第1学期)	福澤 他	アドバンストコース
計	28																	
社 会 活 動 科 目	社 会 活 動 科 目	事故に学ぶ技術者の法務実務	(2)											(第1学期)	岡本	A, B, D		
		企業に学ぶ社会人力講義	(1)											(第1学期)	塩野谷 他	D, A		
		ボランティア活動基盤	(1)											(第2学期)	塩野谷・※羽賀(休)	D, A		
		計	4															
ボ ラ ン テ ィ ア 科 目	ボ ラ ン テ ィ ア 科 目	ボランティア実践活動	(2)												経営情報システム工学課程主任	D, A, B		
		計	2															

注) 備考欄に「アドバンストコース」と記載の科目は、戦略的技術者育成アドバンストコースの先導科目「先端技術講座」「先端技術演習」(高専時履修)に対応する科目である(履修案内81ページ参照)。

各科目の備考欄に記号を用いて、対応する教養教育の目標を示す。

- A 広い視野の育成と認識
- B 社会的責任の自覚、実践
- C 意思疎通能力の育成
- D 自己の向上・変革
- E 専門基礎能力
- F 創造力・批判力
- G 指導的な技術科学実践者の資質

外国語科目等

区分	授業科目	単 位	1学年			2学年			3学年			4学年			担当教員	備 考
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
外国語科目	英語11A	1	1											ドライアー 高橋(綾)	必修 クラスは指定される。	
	英語1B	1	1											村山 ※アウニ ※羽賀	必修 制限人数内で希望するク ラスを受講できる。	
	英語12A	1	1											村山 ドライアー 高橋(綾)	必修 11Aと同じクラスを受講する ように。 ただし、担当教員は替わる。	
	英語1C	1	1											村山 ※アウニ ※羽賀	必修 クラスは指定される。	
	英語13S	(1)		1										石岡 ※羽賀	選択 集中講義	
	英語21A	1			1									村山 ※田中 ※羽賀	必修 クラスは指定される。	
	英語2B	1			1									石岡 ※アウニ ※西倉	必修 制限人数内で希望するク ラスを受講できる。	
	英語22A	1			1									村山 ※田中 ※羽賀	必修 21Aと同じクラスを受講する ように。 ただし、担当教員は替わる。	
	英語2C	1			1									石岡 ※アウニ ※西倉	必修 クラスは指定される。	
英語23S	(1)				1								石岡 ※羽賀	選択 集中講義		

区 分	授業科目	単 位	1 学年			2 学年			3 学年			4 学年			担当教員	備 考
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
外 英 国 語 科 目	総合英語 I	1							1						村山 石岡 ドライバー 高橋 (綾) ※田中 ※アウニ ※羽賀 ※ムリノス ※西倉	必修 クラスは指定される。
	総合英語 A	(1)							1						石岡 高橋 (綾) ドライバー	選択 クラスは指定される。 ただし、プレースメントテストの結果により 指定された学生のみが受講可能であり、指定 された学生は必ず修得しなければならない。
	技能別英語 I	(1)							1			1			村山 高橋 (綾) ドライバー ※羽賀 ※杉本 ※大岩	選択 火曜日 5 限 電気電子情報工学課程、生物機能工学課 程の学生のみ受講できる。 水曜日 3 限 (高橋 (綾)、ドライバー、※羽賀) 機械創造工学課程、材料開発工学課程、 建設工学課程、環境システム工学課程、経営 情報システム工学課程の学生のみ受講でき る。 水曜日 3 限 (※杉本、※大岩) 全ての課程の学生が受講できる。 水曜日 4 限 全ての課程の学生が受講できる。 なお制限人数の範囲内で 希望するクラスを受講できる。
	科学技術英語 I	(1)							1						ドライバー・ 青木(和)	選択 機械創造工学課程の学生のみ受講でき る。
	総合英語 II	1							1						村山 石岡 ドライバー 高橋 (綾) ※田中 ※アウニ ※羽賀 ※ムリノス ※西倉	必修 総合英語 I と同じクラスを受講する ように。 ただし、担当教員は替わる。
	総合英語 B	(1)							1						石岡 高橋 (綾) ドライバー	選択 総合英語 A と同じクラスを受講するよう に。 担当教員は替わる。 ただし、プレースメントテストの結果より 指定された学生のみが受講可能であり、指定 された学生は必ず修得しなければならない。
	技能別英語 II	(1)							1			1			高橋 (綾) ドライバー ※杉本 ※大岩	選択 火曜日 5 限 機械創造工学課程、建設工学課程、環境シ ステム工学課程、経営情報システム工学課程の学 生のみ受講できる。 水曜日 3 限 (高橋 (綾)、ドライバー) 電気電子情報工学課程、材料開発工学課 程、生物機能工学課程の学生のみ受講でき る。 水曜日 3 限 (※杉本、※大岩) 全ての課程の学生が受講できる。 水曜日 4 限 全ての課程の学生が受講できる。 なお制限人数の範囲内で 希望するクラスを受講できる。
	科学技術英語 II	(1)							1			1			野坂・小松(高)・ 塩見・姫野・豊 田・ドライバー・石 岡	選択 材料開発工学課程、建設工学課程、環境シ ステム工学課程の学生のみ受講できる。
	Introduction to Academic Presentation	(1)							1	1		1	1		※クルンソン	選択 1学期・2学期方とも開講するが、どちらか一 方のみ受講できる。
	英語 3 3 S	(1)							1						石岡 ※羽賀	選択 集中講義
計		20														

区分	授業科目	単 位	1 学年			2 学年			3 学年			4 学年			担当教員	備 考
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
外 国 語 科 目	第 二 外 国 語	フランス語初級Ⅰ	(1)						1			1			稲垣	
		フランス語初級Ⅱ	(1)							1			1		稲垣	
		フランス語会話	(1)							1			1		稲垣	
		中国語初級Ⅰ	(1)						1			1			※梅田	
		中国語初級Ⅱ	(1)							1			1		※梅田	
		中国語会話	(1)							1			1		※梅田	
		韓国語初級Ⅰ	(1)						1			1			※巖	
		韓国語初級Ⅱ	(1)							1			1		※巖	
		韓国語会話	(1)							1			1		※巖	
計	9															
日 本 語 科 目 ・ 日 本 事 情 に 関 す る 科 目		日本語Ⅰ－Ⅰ	(1)						(第 1 学 期)					加納		
		日本語Ⅰ－Ⅱ	(1)						(第 2 学 期)					柴崎		
		日本語Ⅱ－Ⅰ	(1)							(第 1 学 期)					柴崎	
		日本語Ⅱ－Ⅱ	(1)							(第 2 学 期)					加納	
		日本語Ⅲ－Ⅰ	(1)							(第 1 学 期)					加納	
		日本語Ⅲ－Ⅱ	(1)							(第 2 学 期)					加納	
		日本語Ⅳ－Ⅰ	(1)							(第 1 学 期)					柴崎	
		日本語Ⅳ－Ⅱ	(1)							(第 2 学 期)					柴崎	
		日本事情Ⅰ－Ⅰ	(2)							(第 1 学 期)					柴崎	
		日本事情Ⅰ－Ⅱ	(2)							(第 2 学 期)					加納	
計	12															

---

## 各課程履修案内

---

### 機械創造工学課程

#### 1. 機械創造工学課程の教育目的とコース制

今日、機械工学を構成する学問領域は非常に広汎にわたっており、技術者・研究者に対しては、複合的領域にわたる新しい社会的要請・課題に対応できる実践的・創造的能力が期待されている。このため、本課程では、現在及び近い将来において機械系技術者に対して解決を求められる社会的要請が大きい課題を4分野に整理し、これらに対処する能力を持つ技術者の養成を目的として四つのコース（1. 情報・制御コース、2. 設計・生産コース、3. 人間環境コース、4. 材料コース）を設けている。学部のカリキュラムは、全コース共通の機械技術者としての基礎的な科目と各コース固有の科目から構成されており、学年進行とともに各コース固有の科目の割合が大きくなる。機械創造工学課程では、これらのカリキュラムを通して、以下の能力と素養を備えた機械技術者の育成を目的としている。

- (1) 機械技術者としての基礎から応用までの幅広い知識
- (2) 現在及び未来の人類の安全、並びに福祉と健康について考え得る技術者倫理
- (3) 社会の技術進展に対応して自主的、継続的に学習できる自己生涯学習能力
- (4) 社会の技術的要請に対して対処できる実践的知識
- (5) 国際的に通用する、自己表現能力と専門知識

学生諸君には、学年進行にしたがってそれぞれのコースが目指す技術者像を理解した上で、自分が進むべき目標を自覚し、目的意識を持ってコース・科目を選択し学習することを期待する。本学は学部一修士一貫教育をその設立の趣旨としており、学生諸君全員が修士課程に進むことを原則としている。したがって、各コースに対応する高い専門能力を持つ技術者の養成は修士課程修了により完成されるものとしており、学部卒業後はそのコースに対応する学習・研究を修士課程において継続することを強く推奨する。

#### 2. 機械創造工学課程の学習目標

機械創造工学課程では、実践・英知・創造の三つの柱と(A)～(H)の8項目からなる学習目標を設定している(表1)。学年進行に従い基礎科目とコース関連科目を履修することにより、目標に掲げた能力・知識を身につけることができるようカリキュラムは構成されている(図1)。

表 1 機械創造工学課程の学習目標

学習目標		学習目標の意味	
実践	(A) 社会力	広い社会的視野	技術者として人類の幸福・福祉について考える能力と素養。
		社会的倫理・責任認識	技術が社会及び環境に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を認識する能力。
	(B) 人間力	指導力と批判力	社会との連携を通して、技術に対する問題意識を養い、指導的技術者としての自己を客観的に評価する柔軟な姿勢。
		継続的自己研鑽	社会の変化に対応して、継続的、自律的に学習する自己研鑽の態度。
	(C) 対話力	伝達・発表能力	自分が理解した事柄あるいは研究により得た結果を、他の人に分かりやすく説明し、討議するための伝達・発表能力。
		国際的コミュニケーション能力	国際的な場において自己表現・意見交換ができる基礎能力（主に英語による）。
英知	(D) 基礎力	自然科学の基礎力	工学の基礎となる数学、物理、化学及び情報技術に関する基礎知識とそれらを応用できる能力。
		機械工学の基礎力	機械工学に関わる現象の把握・解析、所定の機能を持つ機械の設計に必要な基礎的知識と学力。
	(E) 専門力	機械工学の専門力	情報・制御、設計・生産、人間環境、材料の各コースに対応する分野の専門知識・学力。
創造	(F) 企画力	目標設定能力	技術に対する社会の要請を理解し、技術者としての実現すべき目標を自ら設定することができる判断力。
		計画立案能力	自ら発見した課題に対し、身につけた知識・技術を適用して、実験・研究計画を立案し、実行する能力。
	(G) 理解力	論理的理解力	実験・調査・研究により得られた結果を分析し、論理的・体系的に整理して、明確に把握・理解する能力。
		倫理・安全設計能力	倫理・社会・経済性及び安全性に配慮した機械・システムの設計ができる知識。
	(H) 設計力	総合的設計能力	既存の考え方やものの長所、短所、特徴を理解し、目的・拘束条件に適合する設計を行う柔軟な思考力と総合力。
		創造的設計能力	既存の知見・方法に拘束されず、自らの個別的な能力を総合して新しい科学的・技術的発見をし、装置・手法を考案する姿勢。

### 3. 授業科目の構成とコース

#### 3・1 カリキュラム

本課程の専門のカリキュラムを[表2]に示す。専門基礎科目（1，2年向け）は、必修・基礎自然科学選択・第一選択（工学一般の基礎科目）・第二選択（機械工学の基礎科目）から構成される。これらの科目は全て全コース共通である。

専門科目（3・4年向け）は、必修・主要選択・総合選択・一般選択から構成される。主要選択の8科目は全コース共通である。高い専門的能力をもつ機械技術者として必要な共通の知識と能力を養成するためのものであり、全科目を履修することを推奨する。総合選択は各コース固有で、各コース2科目・合計8科目により構成され、専門的な知識を利用するための総合的な能力を養成する。総合選択科目は、その科目に対応した主要選択科目が修得済である（または同等と認められた）場合に受講でき、卒業までに2科目以上を修得することが求められる。一般選択科目は全コース共通のものと各コース固有のものとはから成り、自分の目標に沿った適切な選択をすることが必要である。

本学の目標である実践的・創造的能力を養うものとして本課程が重視する科目は、①「機械創造工学総合演習（入門・Ⅰ・Ⅱ）」、②「機械創造工学設計（演習）」、③主要選択科目、④総合選択科目、⑤「実務訓練」である。

各科目の履修によりどの目標が達成されるのか意識しながら学習に取り組むことを期待する。

表2 コース共通科目及び各コース別科目一覧

		情報・制御コース	設計・生産コース	人間環境コース	材料コース	
専門基礎科目	第一学年	必修	物理実験及び演習Ⅰ, 化学実験及び演習Ⅰ, 数学ⅠA, 数学ⅠB, 数学演習Ⅰ			
		基礎自然科学選択	数学ⅡA, 数学演習Ⅱ, 数学ⅡB, 物理学Ⅰ, 物理学Ⅱ, 化学Ⅰ, 化学Ⅱ			
		第一選択	一般工学概論, 図学, 物理実験及び演習Ⅱ, 化学実験及び演習Ⅱ, 生物学Ⅰ, 生物実験及び演習			
		第二選択	機構学, 機械工作法			
専門基礎科目	第二学年	必修	工学基礎実験, 機械設計製図, 機械工学基礎実験, 基礎情報処理Ⅰ, 基礎情報処理Ⅱ			
		第一選択	設計製図, 工業基礎数学Ⅰ, 工業基礎数学Ⅱ, 基礎電磁気学, 確率・統計, 生物学Ⅱ			
		第二選択	工業力学, 情報制御数学, 水力学, 材料力学, 材料科学, 波動・振動, 工業熱力学			
専門科目	第三学年	必修	機械の数学・力学Ⅰ, 機械の数学・力学Ⅱ, 機械創造工学設計(演習), 機械創造工学総合演習入門(PBL入門), 機械創造工学総合演習Ⅰ(PBLⅠ), 読書指導A			
		主要選択	情報処理工学	機械力学	応用熱力学	機械材料
	一般選択	計測制御工学	生産工学	流体力学	応用材料力学	
		機械の数学・力学演習, プログラミング演習, 応用統計学				
		線形代数, 信頼性工学, 量子エネルギー工学, 機械創造工学総合演習Ⅲ(PBLⅢ)				
	総合選択	電子回路			材料熱力学	
		計算力学の基礎	機械システム設計工学	熱工学	応用材料科学Ⅰ	
動的システムの解析と制御	機械要素設計工学	応用流体力学	応用材料科学Ⅱ			
第四学年	必修	機械創造工学総合演習Ⅱ(PBLⅡ), 国際情報技術演習, 読書指導B, 実務訓練(または課題研究)				
一般選択	機械工学特別講義					
	品質工学	安全工学基礎	人間環境工学概論, 福祉工学・医療情報学概論	材料加工生産学, 材料物性学		

## 3-2 各コースの概要

## ●情報・制御コース:

本コースでは、近年発展のめざましい電子デバイスや電子機器・コンピュータネットワークを利用して機械の高機能化・知能化を実現するための機械情報・制御の知識・技術を修得する。この分野の技術者は社会的需要が大きく、講義内容も発展する技術に合わせて改新される。このコースを選択した学生は、講義内容を理解するため制御理論等の基礎知識が必須であり、主要選択科目のうち「情報処理工学」と「計測制御工学」を修得することが強く求められる。このコースを選択した学生は、総合選択から、メカトロニクス及びロボットに代表される機械の製作に必要な「計算力学の基礎」と「動的システムの解析と制御」を、また、一般選択から「品質工学」を受講する。

## ●設計・生産コース:

本コースでは、近年の機械の知能化・精密化の需要が非常に大きいことに対応し、知能化・精密化された先端的機器・機械類を創造していく設計・加工・生産システムの技術・知識を修得する。このコースを選択した学生は、講義内容を理解するため設計・加工等の基礎知識が必須であり、主要選択科目のうち「機械力学」と「生産工学」を修得することが強く求められる。このコースを選択した学生は、総合選択から、機械システムの設計に関する知識を深める「機械システム設計工学」と「機械要素設計工学」を、また、一般選択から「安全工学基礎」を受講する。

## ●人間環境コース:

本コースでは、人間を中心にした機械のあり方を踏まえて、工業製品の原料調達から製造・輸送・廃棄に至る全段階での環境に対する負荷を分析し、総合的な環境対策への取り組みを評価するライフサイクルアセスメント(LCA)を考えたエネルギー利用などの技術・知識を修得する。このコ

ースを選択した学生は、講義内容を理解するため熱力学や流体力学等の基礎知識が必須であり、主要選択科目のうち「応用熱力学」と「流体力学」を修得することが強く求められる。このコースを選択した学生は、総合選択から、環境問題を見据えた資源としてのエネルギーを論考する「熱工学」と、エネルギー生成・伝達物質としての流体の応用的側面を講義する「応用流体力学」を、一般選択から、福祉問題に対する工学的アプローチを考える「福祉工学・医療情報学概論」と、人間と環境の関係を概説する「人間環境工学概論」を、それぞれ受講する。

#### ●材料コース：

本コースでは、高機能・新機能機械材料の創生から材料信頼性評価にわたる総合的材料システムの技術・知識を修得する。先端の情報機器や、エネルギー効率を高めるための耐高温材料、新しい機械のための新素材などを通して、本コースは他コースの先進の研究分野と密接に関係する。このコースを選択した学生は、講義内容を理解するため、機械に用いられる材料の基礎知識が必須であり、主要選択科目のうち「機械材料」と「応用材料力学」を修得することが強く求められる。本コースを選択した学生は、総合選択から「応用材料科学Ⅰ、Ⅱ」を、一般選択から、材料物性の基礎である「材料熱力学材料」や、塑性加工や材料の微視的構造など工業的生産を視野においた「材料加工生産学」、物理的観点から材料の力学的・熱的特性を論ずる「材料物性学」を受講する。

### 3.3 コースの決定

学部における所属コースは、3学年9月上旬に「機械創造工学総合演習Ⅰ」（3学年2学期、全コース共通、必修）における課題の選択によって決定される。課題はコース毎に分類されており、ここで決定した課題のコースがその学生のコースとなる。原則として、「機械創造工学総合演習Ⅱ」（4年1学期、必修）も同じ課題を継続して行う。

### 3.4 専門選択科目の受講指針

専門選択科目の受講に際しては、卒業までの期間に総合選択科目を4単位以上修得できるよう受講計画を立てることが望まれる。これらを考慮した受講指針を以下に示す。

3年1学期は、コースが未定であるため、希望するコースに係わらずより多くの主要選択科目を受講することが推奨される。また、受講可能な総合選択科目がある場合には、希望するコースに係わらず積極的に受講しておくことが望ましい。3学年2学期の開始後、直ちにコース決定が行われる。3年2学期以降は、それまでの学習により得られた理解に基づき自分の進路を具体的に検討するとともに、卒業までに受講する総合選択科目をあらかじめ考えておき、その履修に必要な主要選択科目を受講しておくよう計画を立てることが望まれる。

### 4. 第2学年から第3学年への進級基準

本課程の第1学年入学者が第3学年に進学するには、付表1の専門基礎科目の中から、次の単位数を修得していなければならない。

(1)	第1・第2学年開講の必修科目	15単位
(2)	第1・第2学年開講の基礎自然科学選択科目	10単位
(3)	第1・第2学年開講の第二選択科目	12単位
(4)	必修、基礎自然科学選択、第一選択、第二選択科目の合計	44単位



### 5. 第3学年入学者の入学前既修単位の取扱い

別表II卒業の基準の「既修と認められる標準の単位数」は「既修と認められる上限の単位数」を表す。

### 6. 機械創造工学総合演習Ⅱ（第4学年1学期開講、必修）の受講基準

「機械創造工学総合演習Ⅱ」を受講するには、次の単位数を修得していなければならない。

- (1) 第3学年開講の必修科目 9単位  
（「機械創造工学設計（演習）」，「機械創造工学総合演習入門」，  
「機械創造工学総合演習Ⅰ」，「読書指導A」の7単位を含む）
- (2) 主要選択科目及び総合選択科目 12単位
- (3) 教養科目 8単位  
うち必修の技術者倫理科目\* 2単位
- (4) 必修の英語 2単位

\*技術者倫理科目：「科学技術と技術者倫理」または「技術者倫理」

### 7. 実務訓練、課題研究の受講基準

- (1) 「実務訓練」を受講するには、表3に示す単位数を修得していなければならない。
- (2) 「課題研究」を受講するには、表3に示す単位数を修得しており、さらに、「課題研究」と同時の学習により卒業要件に達しうる単位修得状況でなければならない。ただし、残された在学期間内に「課題研究」を履修する機会が一度しかない者は、上記の基準を満たさなくても履修を許可される場合がある（課程主任が単位修得状況により判断する）。

表3 実務訓練または課題研究の受講基準単位数

	実務訓練	課題研究
① 専門必修科目	20	20
② 主要選択科目及び総合選択科目及び一般選択科目 うち総合選択科目	18 4	16 2
③ 教養科目 うち必修の技術者倫理科目	14 2	8 2
④ 外国語科目	4	3

### 8. 卒業要件

卒業には、別表IIに示す単位数を修得しなくてはならない。ただし、専門科目の内訳は以下の通りとする。

- (1) 必修科目 28単位
- (2) 主要選択科目、総合選択科目及び一般選択科目 18単位  
うち総合選択科目 4単位

### 9. 学年別以外の履修

2ページ4（4）により上の学年の選択科目を履修することができるが、科目毎に制限がある場合があるので、シラバスで確認すること。

### 10. 早期修了制度

機械創造工学課程では、所定の条件を満たした学生に対し、学部3年進学（編入学）時から3年間の大学院修士課程修了を強力にサポートする「早期修了制度」を設けている。同制度の詳しい内容はガイダンスにおいて説明する。



[付表1]

機械創造工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注: 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単位	1学年			2学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必  修	物理実験及び演習Ⅰ	2	2					北谷・上村・山崎(渉)他		
	化学実験及び演習Ⅰ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他		
	工学基礎実験	2			2			機械系・電気系教員		
	機械設計製図	1				1		阿部(雅)他		
	機械工学基礎実験	1				1		全教員		
	数学ⅠA	2	2					小林(昇)		
	数学ⅠB	2	2					※岩瀬		
	数学演習Ⅰ	1	1					小林(昇)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬		
	基礎情報処理演習Ⅰ	1				1		古口・田辺(里)		
基礎情報処理演習Ⅱ	1					1	永澤・田辺(里)			
計	15									
基礎 自然 科学 選択	数学ⅡA	2		2				高橋(秀)		
	数学ⅡB	2		2				※岩瀬		
	数学演習Ⅱ	1		1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)		
	物理学Ⅰ	2	2					北谷・塩田		
	物理学Ⅱ	2		2				北谷・塩田		
	化学Ⅰ	2	2					齊藤(信)・小笠原		
	化学Ⅱ	2		2				齊藤(信)・松原		
	計	13								
選  第 一 選 択	一般工学概論	2	2					高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、東、井原、内富、坪根、新原		
	設計製図	1				1		阿部(雅)他		
	工業基礎数学Ⅰ	2				2		小林(昇)		
	工業基礎数学Ⅱ	2					2	原		
	基礎電磁気学	2					2	北谷		
	確率・統計	2					2	上村他	平成24年度開講せず	
	図学	2	2					高橋(修)		
	物理実験及び演習Ⅱ	2	2					北谷・上村・田辺(里)他		
	化学実験及び演習Ⅱ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他		
	生物学Ⅰ	2	2					高原		
	生物学Ⅱ	2				2		古川		
	生物実験及び演習	2	2					本多		
	計	23								
	第 二 選 択	機構学	2	2					磯部	
機械工作法		2	2					田辺(都)・鎌土		
工業力学		2				2		上村		
情報制御数学		2				2		平田他		
水力学		2				2		高橋(勉)・山崎(渉)		
材料力学		2				2		岡崎・阪口		
材料科学		2				2		鎌土・佐藤(一)		
波動・振動		2				2		北谷		
工業熱力学		2				2		鈴木(正)・門脇		
計	18									

[付表2]

機械創造工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必	機械の数学・力学Ⅰ	2	2						全教員	
	機械の数学・力学Ⅱ	2	2						全教員	
	機械創造工学設計(演習)	2	2						阿部(雅)・柳・平田・宮下(幸)・田浦	
	機械創造工学総合演習入門(PBL入門)	2	2						全教員	
	機械創造工学総合演習Ⅰ(PBLⅠ)	2		2					全教員	
	機械創造工学総合演習Ⅱ(PBLⅡ)	6					6		全教員	
	国際情報技術演習	2					2		全教員	
	読書指導A	1		1					全教員	
	読書指導B	1					1		全教員	
	実務訓練	8						8		学長が認めるときは「実務訓練8単位」は「課題研究8単位」をもって
	(課題研究)	(8)						(8)		
	計	28								
選 主 要 選 択	情報処理工学	2	2						全教員	
	計測制御工学	2		2					柳・明田川	
	機械力学	2	2						太田・田浦	
	生産工学	2		2					田辺(郁)・磯部	
	応用熱力学	2	2						門脇・鈴木(正)	
	流体力学	2		2					高橋(勉)・山崎(渉)	
	機械材料	2	2						福澤・南口	
	応用材料力学	2		2					井原・宮下	
計	16									

必・選 の別	授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
総 合 選 択	計算力学の基礎	2	2					古口・永澤		
	動的システムの解析と制御	2		2				平田・小林(泰)・木村(哲)		
	機械システム設計工学	2	2					阿部(雅)		
	機械要素設計工学	2		2				金子・太田・田浦・※中村 (多)		
	熱工学	2	2					青木・鈴木(正)・山田(昇)		
	応用流体力学	2		2				増田・山田(昇)		
	応用材料科学Ⅰ	2	2					南口		
	応用材料科学Ⅱ	2		2				宮下・岡崎・大塚(雄)		
計	16									
選 択 — 般 選 択	機械の数学・力学演習	1	1					全教員		
	プログラミング演習	1	1					古口・永澤		
	機械創造工学総合演習Ⅲ(PBLⅢ)	1			1			全教員		
	機械工学特別講義	2				2		課程主任		
	応用統計学	2	2					高橋(秀)		
	線形代数学	2		2				高橋(秀)		
	量子エネルギー工学	2		2				伊藤(義)		
	信頼性工学	2		2				福田(隆)		
	電子回路	2		2				圓道		
	品質工学	2				2		田中・柳		
	安全工学基礎	2				2		( )	平成24年度開講せず	
	人間環境工学概論	2				2		東		
	福祉工学・医療情報学概論	2				2		三宅・永森・*原(利)		
	材料熱力学	2		2				南口		
	材料加工生産学	2				2		鎌土・永澤・山下		
材料物性学	2				2		武田			
集中セミナー	1	1					( )	アドバンスコース		
集中ラボ演習	1	1					( )	アドバンスコース		
計	31									

## 1. 電気電子情報工学課程の教育研究の目的及び教育目標

### 1. 電気電子情報工学課程の教育研究の目的

電気電子情報工学課程の第1、2学年では主として専門基礎科目を学習させ、第3学年からはエネルギーシステム、電子デバイス・光波エレクトロニクス、情報・通信システムの3つのコースにおける専門科目を学習させる。コース相互の関係はカリキュラムや学生定員が互いに明確に分かれるものではなく、多くの共通の履修科目があり、学生の学習の進展に伴って自然なコース間異動を可能とする柔軟なものである。第4学年の大多数の学生には、企業等にて長期の実務訓練を受けさせ、実社会における実践的な技術を体験させる。

エネルギーシステム・コースでは、電力・エネルギーシステム・制御に関連する講義を開講し、現代社会を支えるエネルギーシステムについての基礎から最新技術までを修得させる。さらに、別途定められた単位数を取得すれば、第一種電気主任技術者試験免除資格が得られる。

電子デバイス・光波エレクトロニクス・コースでは、電子デバイス、光波エレクトロニクス工学に関連する講義を開講し、電子材料物性及び光学の基礎を修得させる。また、21世紀の主要産業である半導体集積回路や光エレクトロニクス関連デバイスなどの先端技術を学習させる。

情報・通信システム・コースでは、情報基礎、情報システム、通信システムに関連する講義を開講し、情報通信システム工学関連の基礎から最新技術までを修得させる。

### 2. 電気電子情報工学課程の具体的な教育目標

電気電子情報工学課程では、上記の教育研究の目的を達成するため、以下の具体的な教育目標を設定している。

- (A) 実践的・指導的技術者としての広い視野と高い倫理観を修得している
  - (A-1) 人間社会のための技術科学という視点を踏まえながら、健全な心身の下に、広い視野に立った実践的技術者としての役割を理解している
  - (A-2) 科学技術の進歩が、人間の生活、自然、環境などに及ぼす影響について理解し、技術者としての社会に対する責任を理解している
- (B) 電気電子情報工学分野に共通した基礎的知識を修得している
  - (B-1) 電気電子情報工学分野に必要な基礎的な数学や情報学を理解している
  - (B-2) 数学、物理学、化学、生物学等の自然科学に関する基礎知識を有し、電気電子情報工学分野に応用できる
- (C) 電気電子情報工学分野の技術者として必要な専門知識を修得している
  - (C-1) 「エネルギーシステム」「電子デバイス・光波エレクトロニクス」「情報・通信システム」のすべての分野の技術者が備えているべき、基本的専門知識を修得している
  - (C-2) 「エネルギーシステム」「電子デバイス・光波エレクトロニクス」「情報・通信システム」のいずれかの分野の技術者として要求される、発展的な専門知識を修得している
- (D) 電気電子情報工学分野での実践的技術者として、個人およびグループで実験を計画遂行し、情報発信できる能力を修得している
  - (D-1) 実験についての基本的情報を収集し、グループで協調して計画を立てて実験を遂行し、結果をグラフ等で表現し、それらの解釈を簡潔な要約の形でまとめられる
  - (D-2) 与えられた目標に対して課題を抽出でき、専門知識・技術を複合させて、社会や自然に及ぼす効果も考慮しつつ、その課題を技術的に解決する手法やシステムを設計でき、また、実現・評価できる

- (D-3) 組織や社会との関係を意識しながら、研究開発における基礎的・実践的なテーマについて、計画し遂行した上で考究し、新たな手法やシステムを提案・設計し、情報発信できる
- (E) 国際的に通用する実践的技術者としての、基礎的な語学力を修得している

### 3. 各コースの具体的な教育目標

電気電子情報工学課程における教育プログラムでは、エネルギーシステム工学、電子デバイス・光波エレクトロニクス工学、情報・通信システム工学の各分野が系統的に学べるように配慮されている。それぞれ、環境問題を考えたエネルギー利用システム、電子・光等の複合機能をもつ材料・デバイス、及び情報・通信分野を中心とする先端ハード・ソフトウェアの分野で活躍する実践的・創造的能力を備えた指導的技術者・研究者の人材育成を目指している。各コースの具体的な教育目標として以下の事項をあげる。

#### (1) エネルギーシステム・コース

現代から未来に向けて、社会のダイナミズムを支えるエネルギーとそれを利用するシステムを対象として、種々のエネルギーの発生・輸送・貯蔵、並びにこれらのシステムの制御・応用などについて、地球環境を配慮してハード・ソフトの両面から高機能化・高品位化に関する先進的・実用的な技術を修得させ、十分な基礎学力及び問題解決能力を有する指導的技術者を養成する。

#### (2) 電子デバイス・光波エレクトロニクス・コース

半導体、磁性体、超伝導体、誘電体、液晶等の電子デバイス材料、及び電波・光波に関する基本的事項を学習させるとともに、現在の主要産業の1つである半導体集積回路、光エレクトロニクス関連デバイス等の先端技術を修得させる。また、新機能素子の開発や、それらを組み合わせる高度な機能をもつ電子機器とするシステム化技術を修得させ、ハード・ソフトウェアの分野で活躍し得る指導的技術者を養成する。

#### (3) 情報・通信システム・コース

現在急速に進展している IT 革命（情報通信技術革命）の中心的な役割を果たすコンピュータやネットワーク、情報処理・通信技術についての教育を行う。インターネットやパソコンは、デジタル情報を伝送したり、処理・蓄積する技術が基本であるが、半導体 IC/VLSI で電子回路を設計し、ハードウェアとソフトウェアを活用して装置を実現し、それらを要素としてさまざまなシステムが構成されている。それぞれの段階での新たな処理方式、構成・設計法の確立と技術躍進を図るため、新たな理論の構築、シミュレーション、ハード装置や応用システムの実現と性能向上などの先端技術を修得させ、十分な基礎学力及び問題解決能力を有する指導的技術者を養成する。

## II. 電気電子情報工学課程の授業科目の構成と履修方法

### 1. 授業科目

電気電子情報工学課程は、電気電子情報工学の基本であるエネルギーシステム、電子デバイス・光波エレクトロニクス、情報・通信システムについて、その構成理論、システム理論等の系統的教育を行うことを目的としている。本課程の専門基礎科目、単位数、開講学期は付表1、2のとおりである。

- (1) 付表1は、第1・第2学年で開講される科目
- (2) 付表2は、第3・第4学年で開講される科目

### 2. 科目選択の基準とコースについて

コース制の趣旨は、各自の学習の進行に従ってその目的を明確にし、広範な広がりをもつ電気電子情報工学の中で、各自が目的意識をもって学ぶべき科目を選択して行くことにある。第3学年の1学期は、全コース共通の必修科目と幾つかの共通科目（選択）、及び専門選択科目により構成されている。社会では、自分の専門にとらわれない幅広い能力が要求されているため、必修科目はもとより共通科目もできるだけ履修し、電気電子情報工学の基本をしっかりとマスターすることが望ましい。なお、第3学年の2学期では、ゆるやかなコース制に移行する。また、第4学年では比較的確かなコース制に移行するので、所属研究室の研究内容に従い、科目系統図を参考にしながら所属コース内の科目を重点的に選択することが望ましい。

### 3. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

別表Iに記載された第3学年への進学基準における専門科目として、付表1の中の必修科目29単位の全部と、選択科目（基礎数学選択科目5単位以上と、基礎自然科学選択科目4単位以上を含む）の合計44単位を修得しておくことが必要である。

### 4. 第3学年入学者及び第3学年進学者の履修基準

別表IIに記載された卒業の基準における専門科目として、付表2に記載された専門科目の中で必修科目31単位の全部と、専門選択科目15単位以上の合計46単位を修得しておくことが必要である。

### 5. 実務訓練の受講基準

実務訓練は第4学年の第2学期以降に実施されるので、第3学年第2学期の授業科目はその学期に修得しておく必要がある。実務訓練を受講するためには、第4学年第1学期までに、実務訓練以外の卒業要件単位を修得していなければならない。

### 6. 課題研究の受講基準

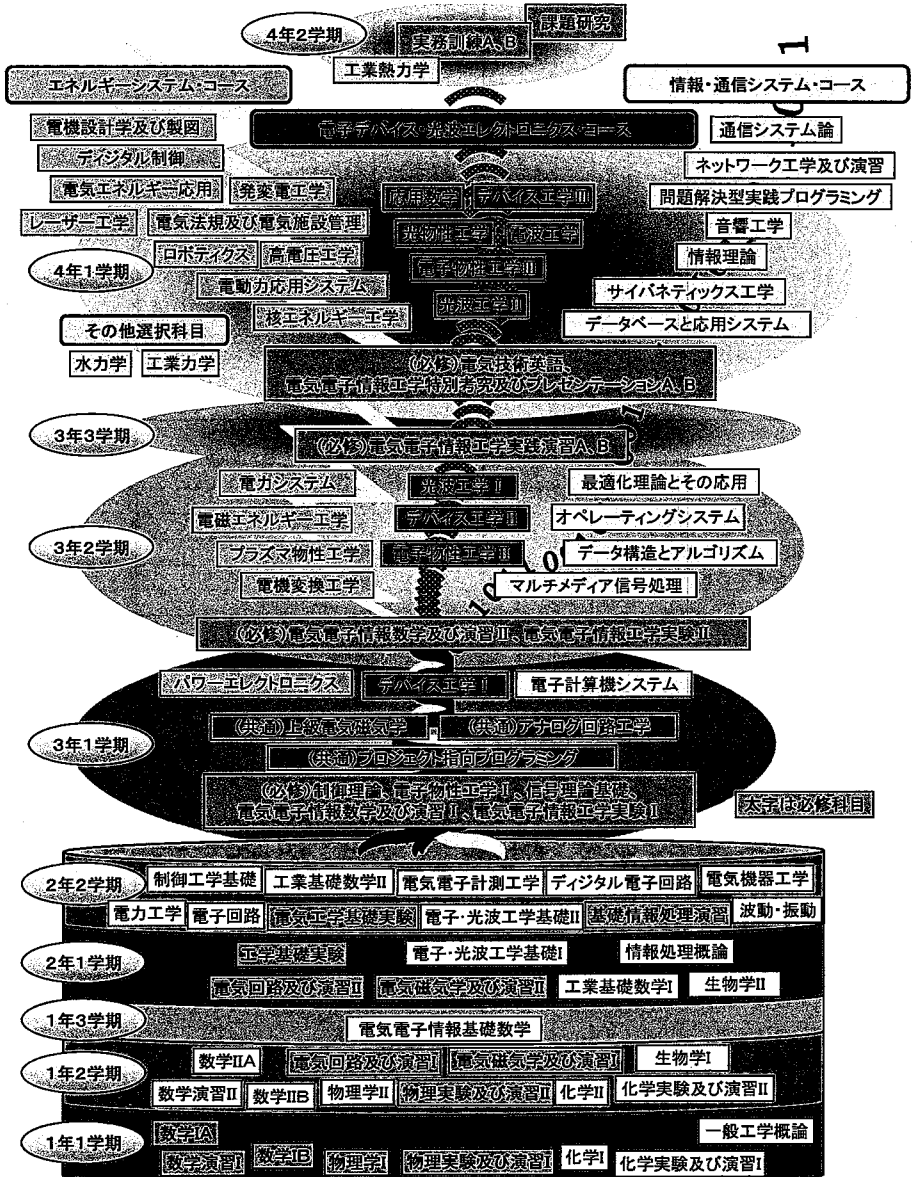
課題研究を受講するためには、第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。

### 7. 卒業条件についての付記事項

第3学年入学者の既修と認められる単位数については、本学入学以前の学修状況に基づき個別に審査を行い、不足していると判定された場合には対応する単位を第4学年終了時までには修得しなければならない。



# 電気電子情報工学課程履修科目系統図



[付表1]

電気電子情報工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	1学年			2学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必	数学ⅠA	2	2						小林(昇)	B
	数学演習Ⅰ	1	1						小林(昇)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬	B
	数学ⅠB	2	2						※岩瀬	B
	物理学Ⅰ	2	2						北谷・塩田	B
	電気磁気学及び演習Ⅰ	3		3					木村(宗)・加藤(孝)	B
	電気磁気学及び演習Ⅱ	3			3				加藤(有)・田中(久)	B
	電気回路及び演習Ⅰ	3		3					山崎(克)	B
	電気回路及び演習Ⅱ	3			3				和田・圓道	B
	基礎情報処理演習	2				2			山本(和)	B
	物理実験及び演習Ⅰ	2	2						北谷・上村・山崎(渉)他	B
	物理実験及び演習Ⅱ	2		2					北谷・上村・田辺(里)他	B
	工学基礎実験	2				2			機械系・電気系教員	D
	電気工学基礎実験	2					2		全教員	D
計	29									
選	基礎 数学 選択	数学ⅡA	2		2				高橋(秀)	B
		数学演習Ⅱ	1		1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)	B
		数学ⅡB	2		2				※岩瀬	B
		電気電子情報基礎数学	2			2			菊池	B
		工業基礎数学Ⅰ	2				2		小林(昇)	B
		工業基礎数学Ⅱ	2					2	原	B
		計	11							
	基礎 自然 科学 選択	物理学Ⅱ	2		2				北谷・塩田	B
		化学Ⅰ	2	2					齊藤(信)・小笠原	B
		化学Ⅱ	2		2				齊藤(信)・松原	B
		生物学Ⅰ	2		2				高原	B
		生物学Ⅱ	2			2			古川	B
		化学実験及び演習Ⅰ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	B
化学実験及び演習Ⅱ	2		2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	B		
計	14									
専 門 基 礎 選 択	電子回路	2				2		圓道	B	
	制御工学基礎	2				2		宮崎	B	
	一般工学概論	2	2					高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、栗、井原、内富、坪根、新原	B	
	波動・振動	2				2		北谷	B	
	電気電子計測工学	2				2		打木・内富	B	
	電力工学	2				2		原田(信)	B	
	電気機器工学	2				2		近藤	B	
	電子・光波工学基礎Ⅰ	2				2		安井(寛)	B	
	電子・光波工学基礎Ⅱ	2				2		岡元	B	
	情報処理概論	2				2		湯川	B	
デジタル電子回路	2					2	坪根	B		
計	22									

[付表 2]

電気電子情報工学課程 (平成 2 4 年度入学者適用)

第 3 学年・第 4 学年専門科目

注: 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( ) は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	3 学年			4 学年			担当教員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
必	電気電子情報数学及び演習Ⅰ	3	3					中川(健)・坪根・佐々木	C	
	電気電子情報数学及び演習Ⅱ	3		3				打木・山崎(克)・鈴木(常)	C	
	制御理論	2	2					大石	C	
	電子物性工学Ⅰ	2	2					河合	C	
	信号理論基礎	2	2					岩橋	C	
	電気電子情報工学実験Ⅰ	3	3					全教員	D	
	電気電子情報工学実験Ⅱ	3		3				全教員	D	
	電気電子情報工学実践演習 A	2		2				全教員	D	
	電気電子情報工学実践演習 B									
	電気技術英語	1			1			中山・芳賀・松崎	E	
	電気電子情報工学特別 研究及びプレゼンテーショ ン A	2			2			全教員	D	
	電気電子情報工学特別 研究及びプレゼンテーショ ン B									
	実務訓練 A	8					8		D 学長が認めるとき は「実務訓練 A 又は 実務訓練 B (1 科目 選択必修) 8 単位」 は「課題研究 8 単 位」をもって替える ことができる。	
	実務訓練 B									
(課題研究)										
計	31									
共通科目	上級電気磁気学	2	2					小野・岡元	C	
	プロジェクト指向 プログラミング	2	2					江・木村(宗)・山本(和)・ 圓道	C	
	アナログ回路工学	2	2					坪根	C	
	計	6								
エネルギー システム コース	電磁エネルギー工学	2		2				江・菊池	C	
	パワーエレクトロニクス	2	2					近藤	C	
	電力システム	2		2				原田(信)	C	
	電機変換工学	2		2				伊東	C	
	プラズマ物性工学	2		2				末松・中山・鈴木(常)	C	
	電動応用システム	2			2			伊東	C	
	ロボティクス	2			2			大石・宮崎	C	
	デジタル制御	2			2			大石・宮崎	C	
	レーザー工学	2			2			江	C	
	核エネルギー工学	2			2			末松	C	
	高電圧工学	2			2			末松・江	C	
	電機設計学及び製図	2			2			※中村(雅)・※齋藤(達) ・大石・近藤・伊東	C	
	電気エネルギー応用	2			2			菊池	C	
発変電工学	2			2			原田(信)	C		
電気法規及び電気施設管理	2			2			※小柴	C		
計	30									

必・選 の別	授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
選	電子デバイス・光波エレクトロニクスコース	デバイス工学Ⅰ	2	2					安井(寛)	C
		デバイス工学Ⅱ	2	2					内富	C
		電子物性工学Ⅱ	2	2					高田・加藤(有)	C
		光波工学Ⅰ	2	2					上林	C
		電子物性工学Ⅲ	2			2			加藤(有)・北谷	C
		光波工学Ⅱ	2			2			小野	C
		光物性工学	2			2			打木	C
		デバイス工学Ⅲ	2			2			河合	C
		電波工学	2			2			上林	C
		応用数学	2			2			田中(久)	C
	計	20								
択	情報・通信システムコース	問題解決型実践プログラミング	1			1			中川(匡)	C
		電子計算機システム	2	2					山崎(克)	C
		情報理論	2			2			中川(健)	C
		オペレーティングシステム	2	2					和田・圓道・阿蘇	C
		最適化理論とその応用	2	2					中川(匡)	C
		マルチメディア信号処理	2	2					岩橋	C
		データ構造とアルゴリズム	2	2					武井・阿蘇	C
		音響工学	2			2			()	C 平成24年度開講せず
		データベースと応用システム	2			2			湯川	C
		通信システム論	2			2			()	C 平成24年度開講せず
サイバネティクス工学	2			2			和田	C		
ネットワーク工学及び演習	3			3			武井・山本(寛)	C		
	計	24								
その他		水力学	2			2			高橋(勉)・山崎(涉)	C
		工業力学	2			2			上村	C
		工業熱力学	2			2			鈴木(正)・門脇	C
	計	6								
		電気電子情報工学先導セミナー	1	1					全教員	D アドバンスコース
		電気電子情報工学先導ラボ演習	1	1					全教員	D アドバンスコース
		計	2							

注) 備考欄に「アドバンスコース」と記載の科目は、戦略的技術者育成アドバンスコースの先導科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」(高専時履修)に対応する科目である(履修案内81ページ参照)。

「電気電子情報工学先導セミナー」は「集中セミナー」を高専在学時に履修した者が、「電気電子情報工学先導ラボ演習」は「集中ラボ演習」を高専在学時に履修したものがそれぞれ履修申告できる。

## 材料開発工学課程

### 1. 材料開発工学課程の教育目的

新材料の創成とその応用技術は、産業、文化において多大な革新を導き、人類の幸福、福祉の充実をもたらしている。材料開発工学課程では、化学と材料に関する専門教育、技術教育を通して、主として化学、電子電気、機械、生物、環境、建設の各分野で新材料とこれが関連する新しい工業プロセスの開発を行える指導的技術者並びに研究者の養成を目的としている。関連する多岐にわたる分野での社会要請を考慮し、柔軟に対応できる創造的な知識、技術を修得し、社会に奉仕、貢献できる実践的技術者としての能力を養う技術教育を通して、優れた人材育成を行うことを目指している。

### 2. 材料開発工学課程の教育目標

材料開発工学の分野では、幅広い産業分野に関連した化学と材料の基礎・専門知識とこれを応用し有効利用する技術の修得が必要とされる。そのためには、分子の基本概念の理解から材料解析、無機材料、有機材料に関する基礎知識、専門知識、ならびに専門技術者教育を修得することが不可欠である。そこで本課程ではこれらの分野を系統的に学べるように材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学、分子設計工学に関連した専門教育、技術教育科目を開講している。(材料開発工学課程の化学と材料関連専門科目系統図)。これらの科目は下記A～Eに掲げた学習・教育目標に対応するように設定されており、それらの関係は別表(学習・教育目標を達成するための授業の流れ)にまとめられている。

- A 人文科学・社会科学・語学に関する教育を通して、技術によりもたらされる人類の幸福、福祉と技術に対する社会要請を考慮し社会や自然に及ぼす影響や効果を理解できる素養を養う。また倫理、経済、安全、国際関係に関連した技術開発の概念・知識を修得し、社会奉仕の精神と社会コミュニケーション能力を育み、実践する力、知識を身に付ける。
- B 数学・自然科学・情報科学に関する工学基礎教育を通じて、自然科学的思考能力を養い、工学全般の基礎知識を学び、材料開発工学分野に応用できる能力を身に付ける。
- C 化学・材料に関する専門基礎教育を通し、材料開発分野の工学基礎知識や基礎技術を修得し、材料開発工学分野で応用できる能力を養う。
- D 材料開発工学に関連する化学および応用化学に関する専門的な知識と高度な技術を修得し、材料開発分野において実践的技術者として適応できる能力を養い、身に付ける。
- E VOSの精神に基づく技術教育を通して、材料・応用化学分野の技術者として、粘り強さと深い理解をもって問題解決に取り組むことを学ぶ。加えて、創造的、独創的な発想を發揮し社会で活躍できるデザイン能力及びマネジメント能力を養う。そして、地球的観点から社会に奉仕・貢献できる実践技術及び能力を身に付ける。

### 3. 材料開発工学課程の教育プログラム

材料開発工学課程の教育プログラムでは、1、2年での工学基礎教育の後に、3、4年次に専門的、技術的能力育成の教育を行い、学部4年間の一貫した専門工学教育により、化学・材料分野の専門知識力、応用技術力、実践的技術者能力を修得できるようになっている。学生諸君は別表 II (8ページ)に定められた卒業に必要な総単位数(総学習時間数)の講義科目内容を修得し、かつ、その中に本課程が要求する所定の科目を含める必要がある。

#### 4. 材料開発工学課程の授業科目と履修方法

##### 4-1. 授業科目

本課程の授業科目、単位数、履修学期は付表1および2の通りである。別表には材料開発工学課程教育課程の学年別講義科目と2. で掲げたA～Eの5つの学習・教育目標との対応表を示す。なお、4-3で述べる「科学技術と技術者倫理」および「技術者倫理」は教養科目として開講されるが、本課程ではその学習内容に鑑み、学習・教育目標Eに対応する科目として位置づけている。

また、付表1、2の備考欄に⑥を付した科目は学期中に1回は5限または6限に授業を実施する科目である。いつ5限または6限に授業を行うかについては、担当教員より授業時間内に告知すると共に掲示にて告知する。これは授業時間数を確保した上で試験まで含めて1学期は7月末までに、2学期は12月末までに授業を終了させるための措置である。

##### 4-2. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

本教育課程における第3学年への進学基準は、別表I（7ページ）に示してある。本課程の専門基礎科目（付表1）のうち、必修科目24単位の全部、数学・情報処理選択科目から4単位以上、基礎自然科学選択科目から4単位以上、第一選択科目から10単位以上、第二選択科目から2単位以上を履修し、合計44単位以上を修得することが必要である。

##### 4-3. 第3学年入学者及び第3学年進学者の履修基準

第3学年からは材料開発に関係する基礎と高度な専門科目を学ぶ。第3・第4学年に開講される専門科目は付表2のとおりである。

本課程を卒業するためには、別表II（8ページ）に記載されている単位数以上の教養発展科目、外国語科目、専門科目を履修し単位を取得しなければならない。但し、教養発展科目の単位には必ず「科学技術と技術者倫理」または「技術者倫理」のいずれか2単位を含めなければならない。専門科目は、必修科目21単位全てと、基幹選択科目から4単位以上、第3選択科目から18単位以上、第4選択科目から3単位以上を履修することが必要である。

なお、第3学年入学者の既修と認められる単位数については、本学入学以前の学習状況に基づき審査を行い、不足していると考えられる場合には対応する単位を修得するよう課程主任が強力に履修指導を行う。

##### 4-4. 実務訓練の受講基準

実務訓練は第4学年の2学期以降に実施されるので、これを履修するためには第4学年1学期までに、修得すべき全ての必修単位を含む120単位を修得していなければならない。さらに、1、2学期を通じて開講される物質・材料研究実習IIを履修し、第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。

##### 4-5. 課題研究の受講基準

課題研究を受講するためには、第4学年1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。

#### 5. 学年別の具体的な科目構成と履修方法

本課程では、教育効果を高めるために、各学年、学期ごとに履修に必要な必修科目と選択科目に分けた講義科目構成となっている。各学年における専門基礎科目ならびに専門科目の内容と履修方法は以下の通りである。

【第1学年】物理、数学、生物、化学など主として工学基礎科目を学ぶ。必修科目としては、物理実験及び演習、化学実験及び演習、化学 II が開講される。これは2学期から本課程に配属された学生諸君にとって、化学に関する基礎知識の修得が必須であるためである。

【第2学年】主に基礎化学に重点をおく学習を行い、専門基礎化学に関係した実験科目ならびに英語力の基礎強化のための基礎科学英語 I、II が1学期、2学期を通して開講される。材料開発工学に関連する基礎学力強化のため多くの専門基礎分科目が開講されており、4-2 で述べた第3学年への進学基準を満たせるように選択科目を履修しなければならない。詳細はガイダンスにて説明する。

【第3学年】第3学年からの専門教育プログラムでは、必修科目の他に、応用数学を含めた広範囲の選択科目が開講される。(付表2)。

1学期には実験科目も含めて、実験と安全、材料開発工学講義・実験、未来設計工学演習の3科目の必修科目、基幹選択科目の6科目、第3選択科目の内4科目、第4選択科目の内2科目が開講され、材料開発に必須の物理化学、無機化学、有機化学の基礎を重点的に学ぶ。基幹選択科目は高度な専門科目を学ぶために特に重要な基礎の科目として位置づけられ、卒業するための条件は4単位以上の履修が必要とされているが、6科目全てを履修することが強く期待される。4月の実験と安全では、科学技術の意義を認識できるような倫理能力および実験室における安全意識を養う。4月から6月の材料開発工学講義・実験では実験に必要な機器分析の基礎を講義で学習し、実験により基礎的実験技能と物理化学分野の基礎技術と実験センスを養う。7月の未来設計工学演習では各研究室の研究テーマに関する調査を行い、2学期の研究室配属に備える。

なお、選択科目である物質化学基礎演習は、高専、短大等において化学を専門としなかった学生のみ履修できる。

2学期は必修科目として有機材料工学実験、無機材料工学実験、物質・材料研究実習 I が開講される。有機材料工学実験、無機材料工学実験では、それぞれ高分子を含む有機化学分野および無機化学分野の基礎技術と実験センスを養う。物質・材料研究実習 I では、配属された研究室で与えられたテーマに関する研究実習を行う。2学期開講の選択科目は1学期に引き続いて材料開発工学に必要なより高度な化学の専門知識を系統的に修得できる教育内容として構成されている。

【第4学年】材料解析工学、無機材料工学、有機材料工学および分子設計工学の各研究分野での演習科目を通し、材料開発工学の実践的な技能や語学を修得できるようになっている。このための必修科目として産業科学概論、物質・材料工学英語、物質・材料研究実習 II が開講されている。産業科学概論(集中講義)は、3人の社会人講師による実践的な技術教育内容の科目である(開講時期がそれぞれの教員で異なるため注意を必要とする)。物質・材料工学英語は所属研究室においてゼミ形式で開講され、材料科学者に必要な科学英語について学ぶ。さらに物質・材料研究実習 II では第3学年の物質・材料研究実習 I に引き続き、所属研究室で与えられたテーマについて研究実習を行い、研究発表を行うと共に、報告書としてまとめる。なお、物質・材料研究実習 II を開始するにあたり、第3学年の講義内容の学習到達度を確認するため、第4学年4月初めに「学習到達度確認試験」を行う。

2学期、3学期には、企業等に長期間(10月初旬から翌年1月末まで)派遣される実務訓練がある。この科目では、実社会において研究・開発を長期間体験することで、社会情勢の変化と、人と人とのコミュニケーションに対応できる実践的能力を養う。なお、実務訓練を履修しない学生は課題研究を履修し、所属研究室における実験、研究を通じて実務訓練と同様な問題解決能力やマネジメント能力を身につける。

別表 学習・教育目標を達成するための授業の流れ（その1）

学習・教育目標	1年		2年		3, 4年		4年	
	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
A	歴史と文化	社会形成史	歴史と文化	社会形成史	法学概論	日本の思想形成		
	世界観と価値	現代人間論	世界観と価値	現代人間論	国際情勢概論	東洋社会文化史		
	ことばとコミュニケーション	文学と人間像	ことばとコミュニケーション	文学と人間像	日本語作文技術	日本語作文技術		
	ミクロ経済分析		ミクロ経済分析		EU地域文化論	人間と環境		
	現代社会の構造と変動		現代社会の構造と変動		◎技術者倫理	◎科学技術と技術者倫理		
					論理と思考	人間中心システム設計入門		
					トータルヘルスマネジメントとスポーツ	技術者フロンティアへの招待		
	憲法と現代	環境学概論	憲法と現代	環境学概論	産業社会学	地球環境と技術		
	情報検索論	情報検索論	情報検索論	情報検索論				
	◎体育I			体育II	グローバルコミュニケーション	グローバル・エンジニア論		
					商学概論	日本近代と西洋文明		
	数学基礎演習I	数学基礎演習II			技術開発と知的財産権	ボランティア活動基礎		
	物理学基礎		物理学基礎		マクロ経済分析	情報技術と社会変革		
	化学基礎		化学基礎		経営工学概論	リスク管理概論		
	生物学基礎		生物学基礎		デザイン概論	情報社会と新聞		
書き方・話し方の基礎演習	レポート作成演習	書き方・話し方の基礎演習	レポート作成演習	科学史	技術革新史			
				技術から見た歴史探究	コンピュータネットワークとインターネット			
				ライフサイエンス	地域経営概論			
				事故に学ぶ技術者の法務実務	産業技術政策論			
				企業に学ぶ社会人力訓練				
◎英語11A	◎英語12A	◎英語21A	◎英語22A	◎総合英語I	◎総合英語II	◎物質・材料工学英語		
◎英語1B	◎英語1C	◎英語2B	◎英語2C	総合英語A	総合英語B			
	英語13S		英語23S	技能別英語I	技能別英語II			
				Introduction to Academic Presentation	Introduction to Academic Presentation			
					英語33S			
					科学技術英語II			
				フランス語初級I	フランス語初級II			
					フランス語会話			
				中国語初級I	中国語初級II			
					中国語会話			
				韓国語初級I	韓国語初級II			
					韓国語会話			

学習・教育目標Eへ

赤字◎：必修科目  
 教養科目  
 外国語科目等  
 専門科目



別表 学習・教育目標を達成するための授業の流れ（その2）

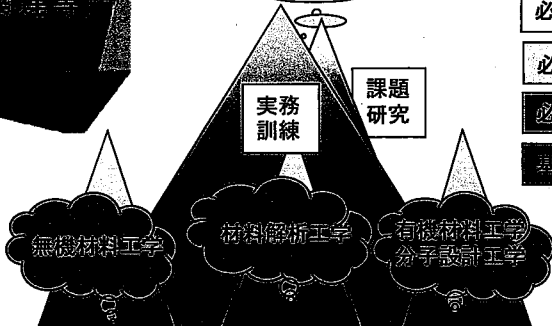
学習・教育目標	1年		2年		3年		4年	
	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
B	物理化学基礎演習	物理化学基礎演習	物理化学基礎演習	物理化学基礎演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習	材料物理・数学演習				
C					物質化学基礎演習		④物質・材料工学実習Ⅰ	
					解析学要論		線形代数学	
					材料物理・数学演習	材料数学概論		
					材料物理・数学演習			
					①材料開発工学実習Ⅰ・実験	②有機材料工学実験		
					③無機材料工学実験			
					化学熱力学ⅠA	化学工学Ⅰ		
					化学熱力学ⅠB	物理・化学Ⅰ・実験		
						物質分離工学		
					気体分子運動論			
D					原子・分子物理化学		有機材料物理化学	
					分子反応論		触媒表面科学	
					無機材料科学Ⅰ		電解反応論	
					無機材料科学Ⅱ	無機材料科学Ⅱ	構造材料と応用Ⅰ	
					有機材料科学Ⅰ	有機材料科学Ⅰ	光學材料と応用Ⅰ	
					有機材料科学Ⅱ	有機材料科学Ⅱ	磁性材料と応用Ⅰ	
					有機化学Ⅰ	有機化学Ⅰ	高分子材料工学Ⅰ	
							有機材料工学Ⅱ	
							有機分子構造化学	
							環境材料概論	
E					①材料開発工学実習Ⅰ・実験	②有機材料工学実験		
					③無機材料工学実験			
						④物質・材料研究実習Ⅰ	④物質・材料研究実習Ⅱ	

材料工学  
化学と材料工学  
科目系統

大学院修士課程、博士後期課程

- 必修実験、演習科目
- 必修講義・実験科目
- 必修専門科目
- 基礎選択科目

(その他は選択科目  
\*は集中講義)



第四学年

産業科学概論\*  
物質・材料工学英語  
物質・材料研究実習Ⅱ  
物質・材料研究実習Ⅰ  
有機化学Ⅱ 有機材料科学Ⅱ  
物質・工学材料第一移動論  
物質分選工学

第三学年

有機材料工学実験 無機材料工学実験 材料数学概論  
材料開発工学講義・実験 材料物理、数学演習Ⅱ  
材料物理、数学演習Ⅰ  
実験と安全 未来設計工学演習 物質化学基礎演習

第二学年

基礎無機化学演習 基礎物理化学演習 基礎有機化学演習  
物質・材料工学基礎実験Ⅱ  
物質・材料工学基礎実験Ⅰ  
基礎科学英語Ⅰ 基礎科学英語Ⅱ  
化学Ⅲ

第一学年

化学実験及び演習Ⅱ 物理実験及び演習Ⅱ  
化学実験及び演習Ⅰ 物理実験及び演習Ⅰ

[付表 1]

材料開発工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注: 担当教員欄の( )は未定のものであり、※は非常勤講師である。

必・選 の別	授業科目	単 位	1 学年			2 学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必	数学 I A	2	2					小林(昇)	B	
	数学演習 I	1	1					小林(昇)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬	B	
	数学 I B	2	2					※岩瀬	B	
	物理実験及び演習 I	2	2					北谷・上村・山崎(涉)他	B	
	物理実験及び演習 II	2		2				北谷・上村・田辺(里)他	B	
	化学実験及び演習 I	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	B	
	化学実験及び演習 II	2		2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	B	
	化学 II	2		2				齊藤(信)・松原	B	
	基礎無機化学演習	1			1			内田・石橋( )	B⑥	
	基礎物理化学演習	1				1		伊藤(治)	B⑥	
	基礎有機化学演習	1				1		五十野・竹中	B⑥	
	物質・材料工学基礎実験 I	2			2			今久保・竹中・竹下・藤井・多賀谷・( )	B	
	物質・材料工学基礎実験 II	2				2		伊藤(信)・前川・本間・竹下・藤井・白仁田・小牧(高)	B	
	基礎科学英語 I	1			1			竹中・竹下・藤井・本間	A, B⑥	
基礎科学英語 II	1				1		石橋・西山・白仁田・多賀谷	A, B⑥		
計	24									
選	数学 II A	2		2				高橋(秀)	B	
	数学 II B	2		2				※岩瀬	B	
	数学演習 II	1		1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)	B	
	情報処理概論	2			2			湯川	B	
	工業基礎教学 I	2			2			小林(昇)	B	
	工業基礎教学 II	2				2		原	B	
	計	11								
	物理学 I	2	2					北谷・塩田	B	
	物理学 II	2		2				北谷・塩田	B	
	化学 I	2	2					齊藤(信)・小笠原	B	
生物学 I	2		2				高原	B		
計	8									
一 選 択	基礎物理化学 A	1			1			野坂	B⑥	
	基礎物理化学 B	1				1		今久保	B⑥	
	基礎分析化学	1			1			梅田・白仁田	B⑥	
	基礎無機化学	2			2			小松(高)・齋藤(秀)	B⑥	
	基礎化学工学	1			1			( )	B⑥	
	基礎計算機化学	1			1			内田	B⑥	
	基礎化学熱力学	2				2		塩見・河原	B⑥	
	基礎有機化学	2				2		竹中・佐藤(忠)・前川	B⑥	
	基礎材料分析	2				2		小林(高)・前川	B⑥	
	計	13								
第 一 選 択	一般工学概論	2	2					高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、東、井原、内富、坪根、新原	B	
	図学	2		2				高橋(修)	B	
	生物実験及び演習	2		2				本多	B	
	生物学 II	2			2			古川	B	
	基礎電磁気学	2			2			北谷	B	
	人間工学概論	2			2			北島	B	
	工業力学	2			2			上村	B	
	設計製図	1			1			阿部(雅)他	B	
	波動・振動	2				2		北谷	B	
計	17									

※備考欄に⑥を付した科目は学期中に1回は5限または6限に授業を実施する科目である。

[付表2]

材料開発工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注: 担当教員欄の( )は未定のものであり、※は非常勤講師である。

必・選 の 別	授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
必	未来設計工学演習	1	1					全教員	E	
	実験と安全	1	1					竹中・塩見・野坂・伊藤(治)・石橋	E	
	材料開発工学講義・実験	3	3					小林(高)他	C, D	
	有機材料工学実験	1		1				塩見・五十野・竹中・河原・前川・竹下・藤井	C, D	
	無機材料工学実験	1		1				内田・石橋・本間・( )	C, D	
	物質・材料研究実習Ⅰ	2		2				全教員	D, E	
	物質・材料研究実習Ⅱ	2				2		全教員	D, E	
	物質・材料工学英語	1				1		全教員	A, C⑥	
	産業科学概論	1				1		※坂本、※塚越、※笹岡	E	
	実務訓練 (課題研究)	8 (8)					8 (8)		学長が認めるときは「実務訓練8単位」は「課題研究8単位」をもって替えることができる。E	
計	21									
基 幹 選 択	化学熱力学ⅠA	1	1					松原	C⑥	
	化学熱力学ⅠB	1	1					小林(高)	C⑥	
	有機化学Ⅰ	1	1					竹中・佐藤(忠)・前川	C⑥	
	有機材料科学Ⅰ	1	1					塩見・五十野・佐藤(忠)・竹中・河原	C⑥	
	無機材料科学Ⅰ	1	1					齋藤(秀)	C⑥	
	無機材料科学Ⅱ	1	1					( )	C⑥	
計	6									
選 択 第 三 選 択	原子・分子物理化学	1	1					伊藤(治)	C⑥	
	分子反応論	1	1					野坂	C⑥	
	気体分子運動論	1	1					今久保	C⑥	
	化学熱力学Ⅱ	2		2				内田・梅田・白仁田	D⑥	
	有機材料物理化学	1				1		小林(高)	D⑥	
	電極反応論	1				1		梅田・白仁田	D⑥	
触媒表面科学	1				1		齋藤(信)	D⑥		

必・選 の別	授業科目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
選 三 選 択           第 四 選 択	無機材料科学Ⅲ	1		1				小松(高)	C⑥	
	電子材料と応用	1		1				齋藤(秀)	D⑥	
	構造材料と応用	1				1		( )	D⑥平成24年度開講せず	
	光学材料と応用	1				1		小松(高)・本間	D⑥	
	磁性材料と応用	1				1		石橋	D⑥	
	有機材料科学Ⅱ	1		1				塩見・五十野・河原	C⑥	
	有機化学Ⅱ	1		1				前川・佐藤(忠)	C⑥	
	高分子材料工学	1				1		塩見・竹中	D⑥	
	有機材料工学	1				1		五十野・河原	D⑥	
	有機分子構造化学	1				1		前川・佐藤(忠)	D⑥	
	化学工学	1		1				※杉山		
	物質・エネルギー移動論	1		1				※丸山(…)	⑥	
	物質分離工学	1		1				野坂	⑥	
	環境材料概論	1		1				塩見・河原	D, E⑥	
	物質化学基礎演習	1	1					松原・西山・藤井	C⑥	
	計	23								
	材料物理・数学演習Ⅰ	1	1					小松(高)・内田	C⑥	
	材料物理・数学演習Ⅱ	1	1					伊藤(治)・石橋	C⑥	
	材料数学概論	1		1				五十野	C⑥	
	解析学要論	2		2				小林(昇)	C	
	線形代数学	2				2		原	C	
	計	7								

※備考欄に⑥を付した科目は学期中に1回は5限または6限に授業を実施する科目である。

## I. 建設工学課程の教育目的及び教育目標

### 1. 建設工学課程の教育目的

建設工学課程では、人類の健全な社会・文化・経済活動を支える種々の社会基盤施設を環境との調和を図りつつ、適切に計画・建設・維持するための専門学術の基礎、総合的視野、創造性、問題解決能力を有した技術者を養成することを目的としている。

第1学年では数学、物理、化学、生物などの専門基礎科目の学習、第2学年では建設工学の主要な基礎科目である応用力学、水理学、土質力学、コンクリート工学等について学習する。第3学年では建設工学の各分野における共通基礎科目である地球環境学、建設デザイン論、防災工学、連続体力学、専門数学、計算機実習などのコア科目のほか、建設工学の主要な科目についてより高度な専門理論について学習する。第4学年では建設工学の広範囲にわたる各分野の専門科目について選択学習するとともに、実験及び設計実習を行う。

### 2. 建設工学課程の教育目標

建設工学課程では以下の具体的な学習・教育目標を設定している。

- (A) **総合力**：自然環境，人類の文化的・経済的活動と建設技術との関連を常に意識して，多面的に物事を考える能力，人々の幸福と福祉について総合的に考える能力と素養を身につける。
- (B) **説明力**：理論的な記述力，口頭発表能力，コミュニケーション能力，及び国際的に通用するコミュニケーション基礎能力を身につける。
- (C) **基礎力**：建設技術のための基礎的な数学と物理等の自然科学の素養，及び情報技術に関する知識を習得し建設技術へ応用できる能力を身につける。
- (D) **専門力**：建設工学の主要専門分野の知識を習得し，問題解決に応用できる能力を身につける。
- (E) **学習力**：大学院での高度な専門技術を習得するための素養，及び新しい技術科学分野を開拓する創造力，生涯自己学習能力を身につける。
- (F) **解決力**：土木・建設工学の専門的な知識・技術を結集し，課題を探求し，組み立て，工学的に考察して，解決し，説明する能力を身につける。

ノート：

付表1、2には備考欄に各科目に対応する具体的な学習・教育目標を記号(A)～(F)を用いて表記する。

## II. 建設工学課程の授業科目の構成と履修方法

### 1. 授業科目

本カリキュラムは建設工学全般の基礎及び計画・環境・土工・防災工学、構造工学に関する講義・実験・実習・演習を通じて教育目的・目標を達成するように編成されている。建設工学課程の専門科目の相互関係を付図に、各科目の具体的な学習・教育目標を付表1、2に示す。第1学年、第2学年時に開講される専門科目は建設工学の基礎となるもので、偏りなく履修することが望ましい。第3学年、第4学年時には建設工学の複数分野に共通する科目と、建設並びに環境各分野の専門技術を体系的に講義する課目が含まれている。付図、付表を参考に無理のない履修計画を立てることが望ましい。

#### 2. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

第3学年への進学基準(別表I)における専門基礎科目として付表1の以下を修得することが必要である。なお、特別科目は下記の基準には含まれない。

- (1) 必修科目 14 単位の全部
- (2) 基礎自然科学選択科目 23 単位中 11 単位以上
- (3) 第1選択科目 19 単位中 15 単位以上
- (4) 必修科目と選択科目を合わせて 44 単位以上

#### 3. 第4学年開講の必修科目の受講基準

第4学年開講の必修科目を受講するためには第3学年終了時まで付表2中の以下の単位を修得していることが必要である。

- (1) 第3学年開講の必修科目 2 単位
- (2) 第3学年開講の第1選択A科目 7 単位中 3 単位以上
- (3) 第3学年開講の第1選択B科目 13 単位中 7 単位以上
- (4) 第3学年開講の第2選択科目 25 単位中 18 単位以上

#### 4. 第4学年における履修要件

第4学年時において以下の単位を修得することが必要である。なお、特別科目は下記の要件には含まれない。

- (1) 必修科目 1 1 単位の全部
- (2) 選択科目 5 単位以上

#### 5. 実務訓練及び課題研究の受講基準

実務訓練は第4学年の第2学期以降に行われることから、第4学年第1学期までの単位取得状況が第2学期に開講される建設設計製図Ⅱ(1単位)と実務訓練(8単位)をのぞいて卒業要件を満たしており、かつ卒業見込みと判定されなければならない。この条件を満たした者を「実務訓練有資格者」とする。なお、建設設計製図Ⅱは実務訓練の開始前までに単位取得の認定を得なければならない。

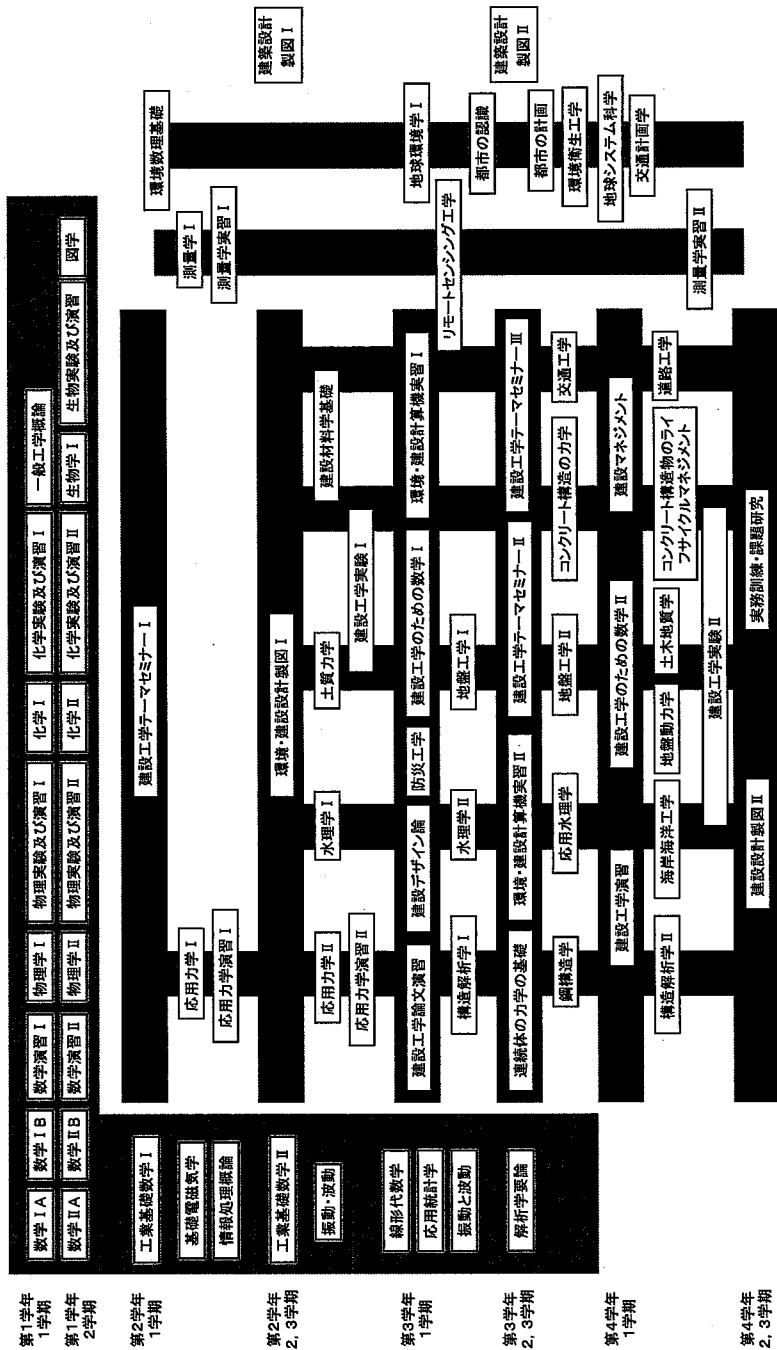
課題研究を受講する学生は、第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定される必要がある。

#### 6. 卒業要件

卒業要件として、第4学年終了時まで以下の単位を修得することが必要である。なお、特別科目は下記の要件には含まれない。

- (1) 必修科目 13 単位の全部
- (2) 第3学年及び第4学年開講の第1選択A、B科目合せて 22 単位中の 11 単位以上
- (3) 必修科目と選択科目合せて 46 単位以上

なお、第3学年入学者の既修と認められる単位数については、本学入学以前の学修状況に基づき個別に審査を行う。既修と認められる単位数が別表Ⅱに掲げた標準の単位数に満たない場合、または、日本技術者教育認定機構(JABEE)が要求する条件に満たない場合、第4学年終了時まで、不足する単位を修得しなければならない。



付図 建設工学課程の専門科目の構成



[付表1]

建設工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注1) 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( ) は未定のものである。

注2) 備考欄の(A)～(F)の記号は、当該科目と建設工学課程の学習・教育目標との対応を表す。

必・選 の別	授業科目	単 位	1学年			2学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必	数学ⅠA	2	2					小林(具)	(C)	
	数学演習Ⅰ	1	1					小林(具)・原・木村(奈)・黒木・※岩瀬	(C)	
	数学ⅠB	2	2					※岩瀬	(C)	
	物理実験及び演習Ⅰ	2	2					北谷・上村・山崎(渉)他	(C) (E) (F)	
	化学実験及び演習Ⅰ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	(C) (E) (F)	
	測量学Ⅰ	2			2			下村(匠)他	(D)	
	測量学実習Ⅰ	1			1			下村(匠)他	(F)	
	環境・建設設計製図Ⅰ	1				1		細山田・佐野他	(E) (F)	
	建設工学実験Ⅰ	1				1		杉本(光)・豊田他	(F)	
	計	14								
選	基礎 自然 科学 選択	数学ⅡA	2	2				岩崎	(C)	
		数学演習Ⅱ	1	1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)	(C)	
		数学ⅡB	2	2				※岩瀬	(C)	
		工業基礎数学Ⅰ	2			2		小林(具)	(C)	
		工業基礎数学Ⅱ	2				2	原	(C)	
		物理学Ⅰ	2	2				北谷・塩田	(C)	
		物理学Ⅱ	2	2				北谷・塩田	(C)	
		物理実験及び演習Ⅱ	2	2				北谷・上村・田辺(里)他	(C) (E) (F)	
		化学実験及び演習Ⅱ	2	2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	(C) (E) (F)	
		化学Ⅰ	2	2				齊藤(信)・小笠原	(C)	
	化学Ⅱ	2	2				齊藤(信)・松原	(C)		
	生物学Ⅰ	2	2				高原	(C)		
	計	23								
	第一 選択	一般工学概論	2	2					高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、東、井原、内富、坪根、新原	(A)
		図学	2	2					高橋(修)	(C)
		土質力学	2			2			豊田	(D)
		水理学Ⅰ	2			2			細山田・犬飼	(D)
		建設工学テーマセミナーⅠ	1			1			全教員	(A) (E) (F)
		環境数理基礎	2			2			熊倉・陸	(C)
応用力学Ⅰ		2			2			長井・宮下(剛)	(D)	
応用力学演習Ⅰ		1			1			長井・宮下(剛)	(E)	
応用力学Ⅱ		2			2			宮木	(D)	
応用力学演習Ⅱ		1			1			宮木	(E)	
建設材料科学基礎	2			2			下村(匠)・高橋(修)・田中(泰)	(D)		
計	19									
第二 選択	情報処理概論	2			2			湯川	(C)	
	基礎電磁気学	2			2			北谷	(C)	
	波動・振動	2			2			北谷	(C)	
	生物実験及び演習	2	2					本多	(C) (E) (F)	
	計	8								
特別 科目	建築設計製図Ⅰ	2				2	樋口・岩崎			
計	2									

[付表2]

## 建設工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注1) 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

注2) 備考欄の(A)～(F)の記号は、当該科目と建設工学課程の学習・教育目標との対応を表す。

必・選 の別	授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必修	建設設計製図Ⅱ	1					1		宮木・下村(匠)他	(C) (E) (F)
	建設工学実験Ⅱ	1				1			豊田他	(C) (F)
	建設工学演習	1				1			全教員	(B) (E) (F)
	環境・建設計算機実習Ⅰ	1	1						熊倉・楊他	(C)
	建設工学テーマセミナーⅡ	1		1					全教員	(A) (B) (E) (F)
	実務訓練	8						8		学長が認めるときは「実務訓練8単位」は「課題研究8単位」をもって替えることができる。 (B) (E) (F)
	(課題研究)	(8)						(8)		
	計	13								
第一選択A	建設デザイン論	2	2						大塚・丸山(久)・中出・※谷倉・※小路・※大寺・※東出・※狩谷	(A) (E) (F)
	防災工学	2	2						大塚	(A) (D) (F)
	地球環境学Ⅰ	2	2						中出・解良・陸・力丸	(A) (D)
	建設工学論文演習	1	1						宮木・細山田・下村(匠)・豊田・高橋(修)	(B)
	計	7								
第二選択B	建設工学のための数学Ⅰ	2	2						杉本・高橋(修)	(C) (D)
	連続体の力学の基礎	2		2					細山田・宮下(剛)	(D)
	環境・建設計算機実習Ⅱ	1		1					岩崎・熊倉	(C)
	建設工学のための数学Ⅱ	2				2			大塚・下村(匠)	(C) (D)
	振動と波動	2	2						宮木	(C) (D)
	線形代数学	2	2						原	(C)
	応用統計学	2	2						原	(C)
	解析学要論	2		2					小林(昇)	(C)
計	15									
第二選択	構造解析学Ⅰ	2	2						岩崎	(D)
	水理学Ⅱ	2	2						細山田	(D)
	地盤工学Ⅰ	2	2						豊田	(D)
	都市の認識	2	2						樋口	(A) (D)
	交通計画学	2				2			佐野	(D)
	鋼構造学	2		2					長井・宮下(剛)	(D)
	応用水理学	2		2					細山田・※中川	(D)
地盤工学Ⅱ	2		2					大塚	(D)	

必・選 の別	授業科目	単 位	3 学年			4 学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
選  第 二 選 択 科 目	交通工学	2		2					高橋(修)	(D)
	コンクリート構造の力学	2		2					丸山(久)・下村(匠)	(D)
	都市の計画	2		2					中出	(A) (D)
	リモートセンシング工学Ⅰ	2	2						力丸	(D)
	構造解析学Ⅱ	2				2			岩崎	(D) (E)
	海岸海洋工学	2				2			細山田	(D) (E)
	地盤動力学	2				2			大塚	(D) (E)
	土木地質学	2				2			杉本	(D) (E)
	建設マネジメント	2				2			富木	(A) (F)
	道路工学	2				2			高橋(修)	(D) (E)
	コンクリート構造物のライフサイクルマネジメント	2				2			下村(匠)	(D) (E)
	測量学実習Ⅱ	1				1			細山田・力丸	(F)
	地球システム科学	2				2			陸・熊倉	(D) (E)
	環境衛生工学	2		2					小松(俊)・山口	(D) (E)
	建設工学テーマセミナーⅢ	1			1				全教員	(A) (B) (E) (F)
	集中セミナー	1				1			全教員	(A) (B) (E) (F) アドバンストコース
	集中ラボ演習	1				1			全教員	(A) (B) (E) (F) アドバンストコース
	計	46								
特別科目	建築設計製図Ⅱ	2			2				樋口・岩崎	
	計	2								

注) 備考欄に「アドバンストコース」と記載の科目は、戦略的技術者育成アドバンストコースの先導科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」(高専時履修)に対応する科目である(履修案内81ページ参照)。

## I. 環境システム工学課程の教育研究の目的及び教育目標

### 1. 環境システム工学課程の教育研究の目的

我が国における環境保全に関する政策の重要な柱である環境基本法が平成5年11月に制定（環境システム工学課程は翌年の平成6年4月に設置）され、国民の健康で文化的な生活の確保に寄与し、人類の福祉に貢献することを目的とする基本的な施策が示された。これには、環境保全のための基本理念として、①環境の恵沢の享受と継承、②環境への負荷の少ない持続的発展が可能な社会の構築、③国際的協調による地球環境保全の積極的推進、の3点が掲げられている。すなわち、人類が恵みを受け存続の基盤とする環境は、微妙な均衡を保つことで成り立つ生態系をはじめとして、人間活動により損なわれる恐れがあり、適切に維持しなければならない。また、環境負荷の少ない健全な経済の発展を図ることにより持続的な発展が可能な社会の構築を図る必要がある。さらに、今日の環境問題が地球規模という空間的な広がりを持っており、地球環境保全が人類共通の課題であることにかんがみ、我が国の能力を生かして国際的協調の下に積極的に取り組まなければならない、としている。

環境システム工学課程では、我が国の環境基本政策を推進するために必要とされる環境技術者の育成を目指している。環境システム工学は従来の学問分野を越えた学際的な総合科学であり、その修得により、自然環境の仕組みを理解し、環境と技術を調和させるための対応策をソフトとハードの両面から幅広く考える能力を備え、総合的視野に立って環境問題を解決できる創造的かつ奉仕的精神を有する人材の育成を目指す。

### 2. 環境システム工学課程の教育目標

環境システム工学課程では上記で述べた教育研究の目的を達成するために、以下の具体的学習・教育目標を設定している。

- (A) 環境技術者として人類の幸福・福祉について考える能力と素養を身につける。
- (B) 環境の恵沢の享受と継承の大切さ、人間の活動により環境は損なわれやすいことを認識した技術者として社会に対する責任を自覚する能力を身につける。
- (C) 自然環境の仕組みを理解するための数学、生物、化学、物理等の自然科学に関する基礎知識とそれらを応用できる能力を身につける。
- (D) 論理的な記述力、口頭発表力、コミュニケーション能力、及び国際的に通用するコミュニケーション基礎能力を身に付ける。
- (E) 情報技術、環境技術に関する知識を習得し、問題解決に応用できる能力を身につける。
- (F) 実験や実習を遂行し、得られた結果を解析・考察し、まとめる能力を身につける。
- (G) 演習を通して、自己学習の習慣、創造する能力、及び問題を解決する能力を身につける。
- (H) 環境システム工学の専門的な知識・技術を結集して、問題意識を養い探求し、創造性を育成する。
- (I) 社会の変化に対応して新しい技術科学分野を開拓し、継続的・自立的に学習する生涯自己学習能力を身につける。

## Ⅱ. 環境システム工学課程の授業科目の構成と履修方法

### 1. 授業科目

環境システム工学は学際的な総合科学であり、これに対応すべく環境システム工学課程における教育プログラムでは、講義・実験・実習・演習を通じて環境システム工学の基礎的な知識を全般的に学習し、次第に専門分野を深く学習できるように系統的に編成されている。その意味からも、第2学年では、環境に関わる化学、計画学、数学、力学など基礎を修得する。

本課程の環境システム工学は、大きくは環境に関する情報計測・解析や計画をする分野（環境情報計画分野）、及び環境に関する制御・評価技術を開発する分野（環境制御技術分野）からできている。環境情報計画分野は物理学、数学、コンピューター科学、社会科学を基礎にする分野であり、環境制御技術分野は化学、生物学、生態学を基礎にする分野である。

環境情報計画分野では、衛星リモートセンシングや大規模なデータベースなど、先端的な情報技術を駆使した地球環境の計測システム、水圏・気圏・地圏のマクロ解析、人間活動が与える自然環境変化の影響評価と最適管理手法に関する技術を修得する。これら自然環境情報と都市社会との接点に着目して、交通・物流を中心とした空間活動に関する社会的なメカニズムや地域に与える環境インパクト評価に関する技術、都市空間システム及び都市環境の変容、そのアメニティを高めつつ環境負荷を軽減する環境共生型空間を創出する計画理論・空間形成手法を取得する。

環境制御技術分野では、人間活動に起因する物質・資源・エネルギーの代謝の実体と仕組み、それらの生物環境に及ぼす影響評価のための技術を修得する。また、水圏環境における多様な汚染物質の移動・変化・転換機構、先駆的な水循環・水質汚濁防止、都市廃棄物・産業廃棄物等の処理・処分・資源化方法、微量有害物質の工学的除去と適正管理方法に関する技術、さらに環境への攪乱を最小化する生産システム、物質循環・再生利用を促進するための技術を修得する。

環境システム工学課程の専門科目の相互関係を付図に示す。

第3学年1学期・2学期には環境問題全体を把握し、環境各分野の基礎を習得する。共通の基礎科目として、情報処理法・統計解析法・物質管理制御法を実験・演習により修得する。この基礎をベースにして第3学年2学期から第4学年2学期の間に、さらに専門的な事柄を学ぶことになる。学部における研究室配属は、3学年2学期末から4学年1学期にかけて決定するので、それまでに自分の進路をよく考えておくことが必要である。

学生諸君は、環境という多角的な分野の中でも、個性ある環境技術者を目指すように期待する。環境情報計画分野と環境制御技術分野という2つの専門分野があり、学年進行に従ってそれぞれの目指す技術者像を理解することが大切である。自分の進むべき目標を自覚し、目的意識を持って科目を選択し、学習することを期待する。さらに、本学は学生全員が修士課程に進むことを原則としており、修士課程を修了して高い専門能力を持った技術者に到達するためには、学部での基礎、専門科目の学習が極めて大切である。

### 2. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

付表1の中の第3学年への進学基準における専門基礎科目として、付表1中の必修科目13単位の全部と、基礎自然科学選択科目12単位以上、専門基礎選択科目10単位以上を含め、合計44単位以上を修得することが必要である。

### 3. 第3学年入学者及び第3学年進学者の履修基準

第3・第4学年に開講される専門科目は付表2のとおりである。

第4学年開講の必修科目を受講するためには、第3学年終了時において、必修科目4単位を含め27単位以上修得していることが必要である。さらに、必修科目中、環境システム工学実験Ⅱの単位を修得していることが必要である。教養科目を8単位以上（うち必修の技術者倫理科目2単位以上含む）修得していることが必要である。

第4学年進学者は、第4学年開講の必修科目13単位全部と、その他に専門科目を6単位以上修得することが必要である。ただし、課程主任が認めた者はこの限りではない。

### 4. 卒業要件

卒業要件としては、必修科目18単位を含む46単位以上を修得することが必要である。なお、第3学年入学者の既修と認められる単位数については、本学入学以前の学修状況に基づき個別に審査を行う。既修と認められる単位数が別表Ⅱに掲げた標準の単位数に満たない場合、または、日本技術者教育認定機構（JABEE）が要求する条件に満たない場合、第4学年終了時まで、不足する単位を修得しなければならない。

### 5. 実務訓練及び課題研究の受講基準

実務訓練は第4学年の2学期以降に行われることから、第4学年第1学期までの単位取得状況が、2学期に開講される環境システム工学実験及び演習Ⅱ（1単位）と実務訓練（8単位）をのぞいて卒業要件を満たしており、かつ卒業見込みと判定されなければならない。この条件を満たしている者を「実務訓練有資格者」とする。なお、環境システム工学実験及び演習Ⅱ（1単位）は、実務訓練の開始前までに、単位取得しなければならない。

課題研究を受講する学生は第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定される必要がある。



[付表1]

環境システム工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注: 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	1学年			2学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必修	数学ⅠA	2	2					小林(昇)	(C)	
	数学ⅠB	2	2					※岩瀬	(C)	
	数学演習Ⅰ	1	1					小林(昇)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬	(C)(G)	
	化学実験及び演習Ⅰ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	(C)(F)(G)	
	物理実験及び演習Ⅰ	2	2					北谷・上村・山崎(涉)他	(C)(F)(G)	
	環境システム工学実験Ⅰ	1				1		全教員	(F)	
	測量学Ⅰ	2				2	1	下村(匠)他	(H)	
	測量学実習Ⅰ	1				1		下村(匠)他	(F)	
	計	13								
選 基礎自然科学選択	数学ⅡA	2		2				岩崎	(C)	
	数学ⅡB	2		2				※岩瀬	(C)	
	数学演習Ⅱ	1		1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)	(C)(G)	
	化学Ⅰ	2	2					齊藤(信)・小笠原	(C)	
	化学Ⅱ	2		2				齊藤(信)・松原	(C)	
	化学実験及び演習Ⅱ	2		2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	(C)(F)(G)	
	物理学Ⅰ	2	2					北谷・塩田	(C)	
	物理学Ⅱ	2		2				北谷・塩田	(C)	
	物理実験及び演習Ⅱ	2		2				北谷・上村・田辺(里)他	(C)(F)(G)	
	生物学Ⅰ	2		2				高原	(C)	
	生物学Ⅱ	2		2		2		古川	(C)	
	生物実験及び演習	2		2				本多	(C)(F)(G)	
	工業基礎数学Ⅰ	2				2		小林(昇)	(C)	
工業基礎数学Ⅱ	2					2	原	(C)		
	計	27								
専 門 基 礎 選 択	環境化学基礎	2				2		姫野・テオ・佐藤(一)・高橋(祥)	(C)(H)	
	環境数理基礎	2				2		熊倉・陸	(C)(E)	
	環境・建設設計製図Ⅰ	1					1	細山田・佐野他	(F)(H)	
	図学	2		2				高橋(修)	(G)(H)	
	応用力学Ⅰ	2				2		長井・宮下(剛)	(H)	
	応用力学Ⅱ	2					2	宮木	(H)	
	応用力学演習Ⅰ	1				1		長井・宮下(剛)	(G)	
	応用力学演習Ⅱ	1					1	宮木	(G)	
	土質力学	2					2	豊田	(H)	
	水理学Ⅰ	2					2	細山田・犬飼	(H)	
	建設材料科学基礎	2					2	下村(匠)・高橋(修)・田中(泰)	(H)	
	材料科学	2					2	鎌土・佐藤(一)	(H)	
	基礎分析化学	1				1		梅田・白仁田	(C)(H)	
	基礎無機化学	2					2	小松(高)・斎藤(秀)	(C)(H)	
	基礎物理化学A	1				1		野坂	(C)(H)	
	基礎物理化学B	1					1	今久保	(C)(H)	
	情報処理概論	2					2	湯川	(E)	
一般工学概論	2	2					高田(雅)・佐藤(志)・小林(高)・高橋(修)・力丸・滝本・若林・李・福村・東・井原・内富・坪根・新原	(A)(B)(H)		
電気磁気学及び演習Ⅰ	3		3				木村(宗)・加藤(孝)	(C)(G)		
電気磁気学及び演習Ⅱ	3					3	加藤(有)・田中(久)	(C)(G)		
電気回路及び演習Ⅰ	3		3				山崎(克)	(C)(G)		
波動・振動	2					2	北谷	(C)		
基礎電磁気学	2					2	北谷	(C)		
制御工学基礎	2					2	宮崎	(H)		
電気電子計測工学	2					2	打木・内富	(H)		
情報システム概論	2		2				福村	(E)		
人間工学概論	2					2	北島	(A)(B)(E)		
オペレーションズリサーチ	2					2	( )	(C)		
情報ネットワーク概論	2					2	アージュ	(E)		
	計	55								



[付表2]

環境システム工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必	地球環境学Ⅰ	2	2					中出・解良・陸・力丸	(A) (B) (C) (H) (I)	
	国際環境事情Ⅱ	2				2		全教員	(A) (D)	
	環境・建設計算機実習Ⅰ	1	1					熊倉・楊他	(E) (F)	
	国際環境事情Ⅰ	1	1					佐野・※河田・※自見	(A) (D)	
	環境システム工学実験Ⅱ	1		1				全教員	(F) (H)	
	環境システム工学実験及び演習Ⅰ	1				1		全教員	(F) (G) (H) (I)	
	環境システム工学実験及び演習Ⅱ	1					1	全教員	(E) (F) (G) (H) (I)	
	環境システム工学特別演習Ⅰ	1				1		全教員	(E) (F) (G) (H) (I)	
	実務訓練	8					8		(B) (C) (D) (E) (F) (H) (G) (I)	
	(課題研究)	(8)					(8)		(B) (C) (D) (E) (F) (H) (G) (I)	
計	18									
選	環境システム工学特別輪講	1	1					全教員	(F) (G) (H)	
	地球システム科学	2	2					陸・熊倉	(A) (B) (C)	
	環境計画論	2	2					中出・佐野	(A) (B) (H)	
	環境生物化学基礎	2	2					解良・高橋(祥)	(A) (B) (C) (E) (H)	
	生態学基礎	2	2					山口・姫野	(A) (B) (C) (E) (H)	
	環境システム化学Ⅰ	2	2					佐藤(一)	(C) (H)	
	環境衛生工学	2		2				小松(俊)・山口	(C) (H)	
	都市の認識	2	2					樋口	(H)	
	交通計画学	2	2					佐野	(G) (H)	
	線形代数学	2	2					原	(C) (H)	
	応用統計学	2	2					原	(C) (H)	
	環境計画数理	2		2				佐野	(C) (E) (H)	
	大気水圏動態解析	2		2				熊倉	(C) (H)	
	地球環境学Ⅱ	2		2				小松(俊)・佐野・樋口・李	(A) (B) (H)	
	リモートセンシング工学Ⅰ	2	2					力丸	(C) (H)	
	環境生物化学Ⅰ	2		2				解良・高橋(祥)	(C) (H)	
	資源エネルギー循環工学	2		2				姫野	(A) (B) (H)	
	環境システム化学Ⅱ	2		2				佐藤(一)	(C) (H)	
	環境生態工学	2		2				山口	(C) (H)	
	都市の計画	2		2				中出	(H)	

必・選 の別	授業科目	単 位	3 学年			4 学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
選          択	解析学要論	2		2					小林(昇)	(C)(H)
	環境テーマセミナー	1		1					全教員	(D)(H)(I)
	環境・建設計算機実習Ⅱ	1		1					岩崎・熊倉	(E)(F)
	地球環境動態解析	2				2			陸・楊	(C)(H)
	リモートセンシング工学Ⅱ	2				2			力丸	(H)
	環境生物化学Ⅱ	2				2			解良・高橋(祥)	(C)(H)
	エネルギー変換材料工学	2				2			佐藤(一)	(C)(H)
	環境微生物工学	2				2			山口	(B)(C)(H)
	微量有害物管理工学	2				2			小松(俊)	(B)(H)
	環境計量分析	2				2			解良・佐藤(一)・小松(俊)・※巻渕	(C)(H)
	都市環境計画学	2				2			中出・樋口・松川(寿)	(H)
	都市環境経済学	2				2			佐野	(C)(G)(H)
	測量学実習Ⅱ	1				1			細山田・力丸	(F)
	集中セミナー	1	1						全教員	(C)(H) アドバンスコース
	集中ラボ演習	1	1						全教員	(E)(F)(G)(H)(I) アドバンスコース
計	64									

注) 備考欄に「アドバンスコース」と記載の科目は、戦略的技術者育成アドバンスコースの先導科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」(高専時履修)に対応する科目である(履修案内81ページ参照)。

## I. 生物機能工学課程の学習・教育目標と目的

長い進化の結果生み出された精緻な生物機能を、ミクロなレベルからマクロな動植物・人体に至る各階層で解明し、更にそれらを統合して理解すると共に、それらの研究成果を工学的に役立てることをめざす学問領域が生物機能工学である。

生物機能工学課程は、接続する生物機能工学専攻までの一貫教育の前半部である。本課程では、この学問領域に関する基礎的な知識と技能とを修得すると共に、それらを体系化し実践の場で生かすことのできる能力を持ち、地球規模での生命・環境の保全や人類の福祉に貢献できる人材を育成することを、教育の目標としている。

生物機能工学課程の教育では、講義・演習・実験を通して、生物機能工学に関する基礎的な知識と技能を修得することに重点が置かれる。この中には基礎的な自然科学の知識と技能を確実なものにし、必要な英語力や報告書作成能力を養成することが含まれる。

- (A) 多様な事象に対して幅広い考え方ができる能力、及び多様なコミュニケーションを実践できる能力  
人文・社会科学、語学に関する教育を通して、社会、文化、価値観等について理解し、多様な立場から物事を理解できる素養を養う。また倫理、経済、安全、国際関係に関わる技術開発の理念・知識を修得すると共に、社会奉仕の精神と社会コミュニケーション能力を育み、実践する能力を身につける。
- (B) 幅広い工学的知識による思考とその応用能力  
数学・自然科学・情報科学に関する工学基礎教育を通して、自然科学的思考能力を養い、工学全般の基礎知識を修得し、生物機能工学分野に応用できる能力を身につける。
- (C) 生物機能工学に関する専門基礎知識による思考及びその応用能力  
生物機能工学分野の工学基礎知識や基礎技術を習得し、それらの専門基礎知識を生物機能工学分野で応用できる能力を養う。
- (D) 生物機能工学に関する専門知識による思考及びその応用能力  
生物機能工学分野の工学専門知識や専門技術を習得し、それらを生物機能工学分野で実践的技術者として活用できる能力を養う。
- (E) 総合的な視点からの問題解決能力  
VOSの精神に基づく技術科学教育を通して、生物機能工学分野の技術者・研究者として、粘り強さと深い洞察力をもって問題を発見し、解決に取り組むことを学ぶ。その中で、創造的、独創的な発想を展開し、社会で実践できるデザイン能力及びマネジメント能力を養い、社会に奉仕・貢献できる能力を身につける。

これらの(A)から(E)の学習・教育目標は、主として下表の科目を履修することで達成される。また、付表1. 2の各科目の備考欄に記号(A)～(E)を用いて対応する学習・教育目標を記している。

これらは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の定める学習教育プログラム(JABEE基準)にも対応できるようにしている。

表 学習教育目標達成のために開講される主要な科目

学習教育目標	達成度評価対象
A 幅広い考え方・コミュニケーション能力	人文科学・社会科学科目と「技術者倫理」 英語科目および外国語科目、「生物機能工学演習Ⅲ」
B 工学的知識と応用能力	必修科目の「数学ⅠA」、「数学演習Ⅰ」、「数学ⅠB」、「物理学Ⅰ」、「化学Ⅰ」、「物理実験及び演習Ⅰ」、「化学実験及び演習Ⅰ」、「パソコン情報学」、「生物機能工学基礎演習」
C 専門基礎知識と応用能力	必修科目の「生物学Ⅰ（生命科学）」、「生物学Ⅱ」、「生物学実験及び演習」、「生物機能工学基礎実験Ⅰ・Ⅱ」
D 専門知識と応用能力	必修科目の「生物物理学Ⅰ」、「生化学Ⅰ」、「分子生物学」、「生物機能工学演習Ⅰ・Ⅱ」、「生物機能工学実験Ⅰ－Ⅳ」
E 総合的問題解決能力	必修科目の「実務訓練（課題研究）」、「技術者倫理」

## Ⅱ. 生物機能工学課程の授業科目の構成と履修方法

### 1. 授業科目

生物機能工学課程は、生物機能工学の領域をエネルギー、情報及び物質の3分野に体系化し、それぞれの分野の基礎から応用までを幅広く総合的に理解させ、生物機能工学に関する学際的な知識と高度な技術を身につけるよう教育するものである。本課程の専門基礎科目、専門科目は付表1及び2のとおりであり、必修科目、選択科目からなっている。

### 2. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

本課程の第1学年入学者が第3学年に進学するためには、付表1の専門基礎科目の単位について、次の条件を満足するよう履修しなければならない。

- |                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| (1) 第1・第2学年開講の必修科目                 | 24単位   |
| (2) 第1・第2学年開講の基礎自然科学選択科目           | 6単位以上  |
| (3) (1)、(2)及び第1・第2学年開講の工学基礎選択科目の合計 | 44単位以上 |

### 3. 学年別順序以外の履修

生物機能工学課程では、以下に指定する3年次に開講される必修科目については、課程主任の承認を得たうえで2年次に履修することができる。但し、第3学年進学要件の単位とすることはできない。

「生物物理学Ⅰ」「生化学Ⅰ」「分子生物学」

### 4. 第3学年入学者の履修基準

第3・第4学年に開講される専門科目が付表2であり、必修科目33単位の全部と、全選択科目の中から13単位以上、合計46単位以上を修得することが必要である。

なお、専門基礎科目のうち、◎を付した科目については、卒業要件の46単位に含めることがで

きる。

また、別表 II の「卒業の基準」に示す「既修と認められる標準の単位数」が既修単位数として認定されるが、本学入学前の学修状況によっては、特定の科目を履修することが必要となる場合がある。

#### 5. 第3学年進学者の履修基準

第3・第4学年に開講される専門科目が付表2であり、「生命科学」を除く必修科目31単位の全部と、「生物学」を除く全選択科目の中から15単位以上、合計46単位以上を修得することが必要である。

なお、専門基礎科目のうち、◎を付した科目については、進学後に履修した科目を卒業要件の46単位に含めることができる。

#### 6. 教養科目の履修基準

選択必修の技術者倫理に関する科目は「技術者倫理」2単位を履修すること。「科学技術と技術者倫理」を履修しても卒業要件単位にはならないので注意すること。

#### 7. 第4学年1学期開講必修科目の受講基準

第4学年1学期開講の必修科目を受講するためには、第3学年1学期に開講された必修の専門科目全てと、第3学年2学期の生物機能工学実験Ⅱを修得し、これらを含めて専門科目26単位以上を修得しておく必要がある。

ただし、上記必修科目の不足単位数が実験科目以外の2単位以内の場合は、専門科目のGPAが2.3以上でかつ26単位以上取得していれば課程主任の許可を得て受講することができる。また、残された在学期間が2年未満の者については、上記の基準を満たさない場合でも課程主任の許可を得ることにより受講することができる。（単位取得状況により判断される。）

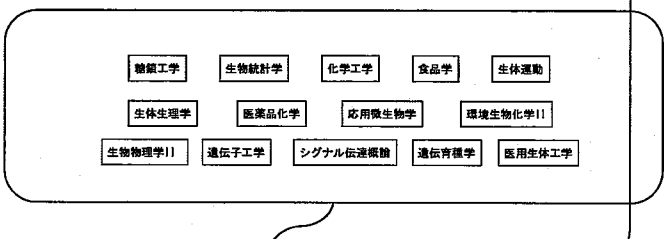
#### 8. 実務訓練（課題研究）の受講基準

実務訓練は第4学年の第2学期以降に行われるから、第3学年第2学期の授業科目はその学期に修得しておく必要がある。また、実務訓練を受講するためには、第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。

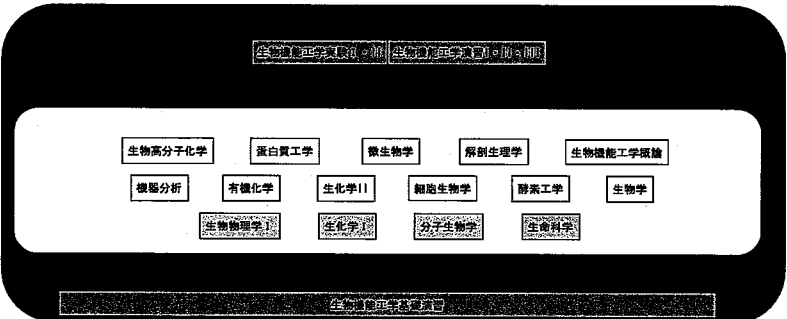


生物分子機能工学      細胞機能工学      高度生体機能・医用工学

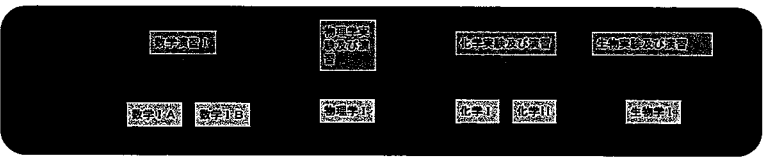
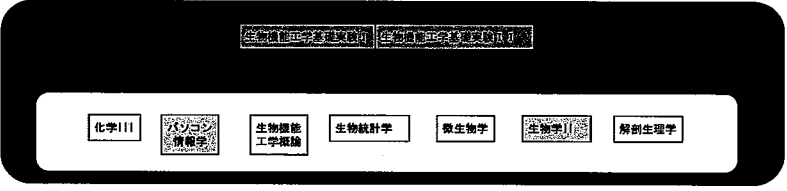
実務訓練・課題研究



基礎工学(1)～(4)



生物基礎工学(1)～(4)



[付表1]

生物機能工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注: 担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	1学年			2学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
			必	生物学Ⅰ	2		2			
	生物学Ⅱ	2				2		古川	(B) (C)	
	数学ⅠA	2	2					小林(昇)	(B)	
	数学演習Ⅰ	1	1					小林(眞)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬	(B)	
	数学ⅠB	2	2					※岩瀬	(B)	
	物理学Ⅰ	2	2					北谷・塩田	(B)	
	化学Ⅰ	2	2					齊藤(信)・小笠原	(B)	
	パソコン情報学	2				2		木村(梧)	(B)	
	生物実験及び演習	2		2				本多	(B) (C)	
	生物機能工学基礎実験Ⅰ	1				1		全教員	(C)	
	生物機能工学基礎実験Ⅱ	2					2	全教員	(C)	
	物理実験及び演習Ⅰ	2	2					北谷・上村・山崎(涉)他	(B)	
	化学実験及び演習Ⅰ	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	(B)	
	計	24								
選	基礎自然科学選択									
	数学ⅡA	2		2				高橋(秀)	(B)	
	数学演習Ⅱ	1		1				高橋(秀)・原・加藤(有)・田中(久)	(B)	
	数学ⅡB	2		2				※岩瀬	(B)	
	物理学Ⅱ	2		2				北谷・塩田	(B)	
	化学Ⅱ	2		2				齊藤(信)・松原	(B)	
	化学Ⅲ	2				2		下村(雅)	(B)	
	工業基礎数学Ⅰ	2				2		小林(昇)	(B)	
	工業基礎数学Ⅱ	2					2	原	(B)	
	物理実験及び演習Ⅱ	2		2				北谷・上村・田辺(里)他	(B)	
	化学実験及び演習Ⅱ	2		2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	(B)	
	◎生物統計学	2				2		高原	(B) (C)	
	計	21								
択	工学基礎選択									
	一般工学概論	2		2				高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、東、井原、内富、坪根、新原	(A) (B) (C)	
	基礎電磁気学	2				2		北谷	(B)	
	波動・振動	2					2	北谷	(B)	
	基礎分析化学	1				1		梅田・白仁田	(B)	
	情報処理概論	2				2		湯川	(B)	
	材料科学	2				2		鎌土・佐藤(一)	(B)	
	電子回路	2					2	圓道	(B)	
	電気電子計測工学	2					2	打木・内富	(B)	
	制御工学基礎	2					2	宮崎	(B)	
	電気磁気学及び演習Ⅰ	3		3				木村(宗)・加藤(孝)	(B)	
	電気回路及び演習Ⅰ	3		3				山崎(克)	(B)	
	◎生物機能工学概論	2				2		全教員	(A) (C)	
	◎微生物学	2					2	政井	(B) (C)	
	◎解剖生理学	2					2	福本・内山・松本	(B) (C)	
	計	29								

[付表 2]

生物機能工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
			必	生命科学	2	2				
	生物物理学 I	2	2					本多	(D)	
	生化学 I	2	2					岡田	(D)	
	分子生物学	2		2				福田 (雅)	(D)	
	生物機能工学基礎演習	2	2					城所・下村 (雅)・政井・今井	(B)	
	生物機能工学演習 I	1		1				古川・福田 (雅)・木村 (悟)・城所	(D)	
	生物機能工学演習 II	1		1				岡田・本多	(D)	
	生物機能工学演習 III	1		1				滝本・マツラナ	(A)	
	生物機能工学実験 I	4	4					全教員	(D)	
	生物機能工学実験 II	4		4				全教員	(D)	
	生物機能工学実験 III	2				2		全教員	(D)	
	生物機能工学実験 IV	2				2		全教員	(D)	
修	実務訓練	8					8		学長が認めるときは「実務訓練 8 単位」は「課題研究 8 単位」をもって替えることができる。(E)	
	(課題研究)	(8)					(8)			
	計	33								
選	有機化学	2	2					木村 (悟)	(D)	
	生物学	2		2				高原	(B) (C)	
	細胞生物学	2		2				三木	(D)	
	酵素工学	2		2				小笠原	(D)	
	蛋白質工学	2		2				城所	(D)	
	生物高分子化学	2		2				下村 (雅)	(D)	
択	生化学 II	2		2				滝本	(D)	
	機器分析	2		2				木村 (悟)・岡田	(D)	



必・選 の別	授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
選          択	生物物理学Ⅱ	2				2			城所	(D)
	医薬品化学	2				2			( )	(D) 平成24年度開講せず
	糖鎖工学	2				2			古川・佐藤(武)	(D)
	生体生理学	2				2			滝本	(D)
	遺伝子工学	2				2			岡田	(D)
	応用微生物学	2				2			福田(雅)	(D)
	生体運動	2				2			本多・今井	(D)
	シグナル伝達概論	2				2			三木	(D)
	医用生体工学	2				2			福本・内山・松本	(D)
	遺伝育種学	2				2			高原	(D)
	環境生物化学Ⅱ	2				2			解良・高橋(祥)	(D)
	食品学	1				1			※門脇	(D)
	化学工学	1					1		※杉山	(D)
	アドバンストコース・ セミナー	1	1						各教員	(D) アドバンストコース 「集中セミナー」用読み替え科目
アドバンストコース・ ラボ演習	1	1						各教員	(D) アドバンストコース 「集中ラボ演習」用読み替え科目	
選  択	※専門基礎科目									
	◎生物統計学	2				2			高原	※専門基礎科目として 開講されるが、卒業要 件単位の46単位に含め ることができる。 (B)(C)
	◎生物機能工学概論	2	2						全教員	
	◎微生物学	2		2					政井	
◎解剖生理学	2		2					福本・内山・松本		
計		50								

注) 備考欄に「アドバンストコース」と記載の科目は、戦略的技術者育成アドバンストコースの先導科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」(高専時履修)に対応する科目である(履修案内81ページ参照)。

## 1. 教育目的と学習・教育目標

経営情報システム工学課程では、企業や自治体などの経営組織体に対する社会のニーズが的確に把握できるだけでなく、必要な経営システムおよびそれを支える情報システムを新たに創出・提案・実践できる基礎的能力を備えた、専門的職業人の育成を目的としている。このために、次の学習・教育目標を設定している。

- (1) 科学的・合理的な経営システムを創出する能力を身につける。
  - (1-1) 数学、自然科学の基礎的知識
  - (1-2) 情報の変換、伝達、蓄積等の技術に関わる基礎的知識
  - (1-3) 最新の知識や必要な多面的情報を自主的・継続的に学習する資質
- (2) 情報技術を駆使して経営システムを具体化する能力を身につける。
  - (2-1) 情報システムを具体化するために必要な知識
  - (2-2) 経営管理活動や事業の支援を行うのに有用な情報システムの実現方法に関する基礎的知識
- (3) 経営システムのデザイン（計画、設計、管理）能力を身につける。
  - (3-1) 経営管理活動の原則や手法に関する知識
  - (3-2) 環境変動の不確かさを考慮しつつ、情報を体系的に収集・解析し、経営システムのモデル化、最適化等を行う数理的な解析能力
  - (3-3) 社会の要求や諸制約を的確に把握し、経営システムを計画、設計、管理するシステムデザイン能力
- (4) 経営情報システムの開発能力を身につける。
  - (4-1) 工学、経済学、経営学などに関する基礎知識を修得し、経営情報システムの開発を実践できる能力
  - (4-2) 種々の制約下で計画的に仕事を遂行するとともに、主体性、協調性、指導性を適切に発揮しつつ、まとめあげる能力
  - (4-3) V O S精神に基づき、経営情報システムを柔軟に構想し、粘り強く開発し、人類の福祉への貢献を図る資質
- (5) 経営を取り巻く経済・社会環境をグローバルな視点で把握する能力を身につける。
  - (5-1) 経営組織体の活動は、グローバルな資源・エネルギー、自然環境、経済・社会環境の影響を受け、与えていることを認識し、そうした多面的視点を踏まえて問題解決に当たる能力
  - (5-2) 人類の福祉と地球環境に配慮できる人間性と倫理観を持って、技術者としての社会的責任を理解し、行動する資質
  - (5-3) 経済・社会環境の状況をグローバルに把握し、人類が知識や知恵を共有するのに必要な、論理的な思考と記述力、発表や討議における表現力と対話力、そして国際的なコミュニケーション能力

付表1, 2の備考欄には、各科目に対応する具体的な学習・教育目標を記号(1)~(5)を用いて付記している。

## 2. 第1学年入学者の第3学年への進学基準

本課程の第1学年入学者が第3学年に進学するためには、付表1の専門基礎科目の中から、次の単位数を修得しなければならない。

第1学年入学者が第3学年に進学するための必要単位数 44単位

ただし、以下の要件を満たすこと

- |                  |        |
|------------------|--------|
| ① 付表1の必修科目       | 13単位   |
| ② 付表1の基礎自然科学選択科目 | 6単位以上  |
| ③ 付表1の工学基礎選択科目   | 4単位以上  |
| ④ 付表1の専門基礎選択科目   | 16単位以上 |

## 3. 第3学年入学者及び第3学年進学者の履修基準

本課程の第3学年入学者及び第3学年進学者が卒業するためには、付表2の専門科目の中から、次の単位数を修得しなければならない。

第3学年入学者及び第3学年進学者が卒業するための必要単位数 46単位

ただし、以下の要件を満たすこと

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| ① 付表2の必修科目                   | 22単位 |
| ② 付表2の選択科目群Ⅰ、Ⅱの各群からそれぞれ2単位以上 |      |

なお、第3学年入学者の既修と認められる単位数については、本学入学以前の学修状況に基づき審査を行い、不足する単位の履修を指導する場合がある。

## 4. 実務訓練の受講基準

実務訓練は第4学年の第2学期以降に実施されるので、第3学年第2学期と第3学期の授業科目はその学期に修得しておく必要がある。また、実務訓練を受講するためには、第4学年第1学期までの単位修得状況が実務訓練8単位を除いた卒業要件単位（122単位以上）を満たさなければならない。

## 5. 課題研究の受講基準

(1) 課題研究の履修は、学長が認めるとき（「大学院進学予定者が実務訓練に替えて課題研究の履修を希望する場合の取扱いについて（申合せ）」102ページ）、大学院に進学しないとき又は実務訓練有資格者と認められなかったときに履修するものとする。

(2) 課題研究を履修するためには、第4学年第1学期までの単位取得状況が卒業見込みと判定されなければならない。



経営情報システム工学課程 (平成24年度入学者適用)

第1学年・第2学年専門基礎科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	1 学年			2 学年			担 当 教 員	備 考
			1	2	3	1	2	3		
必 修	数学 I A	2	2					小林(昇)	(1)	
	数学 I B	2	2					※岩瀬	(1)	
	数学演習 I	1	1					小林(昇)・原・木村(宗)・黒木・※岩瀬	(1)	
	情報システム概論	2		2				福村	(1) (2)	
	情報リテラシー I	1		1				永森	(1) (5)	
	アルゴリズムとデータ構造	2				2		三上・中平	(1) (2)	
	情報リテラシー II	1				1		睦原	(2)	
	経営情報システム基礎実験	2					2	中平	(1) (2) (5)	
	計	13								
基礎 自然 科学 選択	物理学 I	2	2					北谷・塩田	(1)	
	化学 I	2	2					齊藤(信)・小笠原	(1)	
	物理実験及び演習 I	2	2					北谷・上村・山崎(渉)他	(1)	
	化学実験及び演習 I	2	2					齊藤(信)・※鈴木(美)他	(1)	
	生物学 I	2		2				高原	(1)	
	物理実験及び演習 II	2		2				北谷・上村・田辺(里)他	(1)	
	化学実験及び演習 II	2		2				齊藤(信)・※鈴木(美)他	(1)	
	物理学 II	2		2				北谷・塩田	(1)	
	化学 II	2		2				齊藤(信)・松原	(1)	
	生物学 II	2				2		古川	(1)	
	生物実験及び演習	2		2				本多	(1)	
	工業基礎数学 I	2				2		小林(昇)	(1)	
	工業基礎数学 II	2					2	原	(1)	
計	26									
選 択	一般工学概論	2	2					高田(雅)、佐藤(忠)、小林(高)、高橋(修)、力丸、滝本、若林、李、福村、東、井原、内富、坪根、新原	(1) (4) (5)	
	デジタル電子回路	2				2		坪根	(1) (4)	
	制御工学基礎	2				2		宮崎	(1) (4)	
	環境数理基礎	2				2		熊倉・陸	(1) (4)	
	基礎電磁気学	2				2		北谷	(1) (4)	
	電気機器工学	2				2		近藤	(1) (4)	
	工業力学	2				2		上村	(1) (4)	
	基礎化学工学	1				1		( )	(1) (4)	
	波動・振動	2				2		北谷	(1) (4)	
	生物機能工学概論	2				2		生物系全教員	(1) (4)	
計	19									
専 門 基 礎 選 択	情報と社会 I	2				2		全教員	(1) (2) (3) (4) (5)	
	情報と社会 II	2				2		全教員	(1) (2) (3) (4) (5)	
	経営情報数学 I	2	2					( )・鈴木(崇)・永森	(1) (2)	
	経営情報数学 II	2				2		福村・鈴木(崇)・永森	(1) (2)	
	統計工学基礎	2	2					李・山田(耕)	(1) (3)	
	情報処理概論	2				2		湯川	(1) (2)	
	人間工学概論	2				2		北島	(1) (3) (4) (5)	
	コンピュータグラフィックス概論	2				2		※水野	(1) (2)	
	情報ネットワーク概論	2				2		アーシュ	(1) (2)	
	オペレーションズリサーチ	2				2		( )	(1) (2) (3) (4) (5)	
計	20									

[付表 2]

経営情報システム工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師であり、( )は未定のものである。

必・選 の別	授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
			必修							
	情報社会と情報倫理	2	2					福村	(2) (5)	
	経営情報システム工学	2		2				志田	(1) (3)	
	経営情報システム工学実験Ⅰ	2	2					吉田・畦原	(2) (4)	
	経営情報システム工学演習Ⅰ	1	1					志田	(1) (2) (4)	
	経営情報システム工学実験Ⅱ	2		2				全教員	(1) (2) (3) (4) (5)	
	経営情報システム工学演習Ⅱ	1		1				吉田・畦原	(2) (4)	
	経営情報システム工学特別研究実習	4				4		全教員	(1) (2) (3) (4) (5)	
	実務訓練	8					(8)		学長が認めるときは「実務訓練8単位」は「課題研究8単位」をもって替えることができる。	
	(課題研究)	(8)								
	計	22								
選択										
選択科目群Ⅰ	情報システム設計論	2		2				( )	(1) (2) (3) (4)	
	ヒューマンインタフェース工学	2	2					山田(耕)	(2) (3)	
	マルチメディア情報論	2	2					( )	(1) (2) (4)	
	ソフトウェア工学	2		2				アーシュ・吉田	(1) (2)	
	オブジェクト指向プログラミング	2	2					三上・畦原・吉田他	(1) (2)	
	データベースシステム論	2		2				野村	(1) (2)	
	人工知能論	2		2				山田(耕)	(1) (2)	
	情報システムとマネジメント	2		2				福村	(2) (3) (4)	
	統計工学	2		2				アーシュ・鈴木(泉)	(1) (3)	
	経営数理工学Ⅰ	2	2					野村	(1) (3)	
	人間中心システム設計演習	2				2		北島	(1) (3) (4) (5)	
	経営数理工学Ⅱ	2		2				( )	(1) (3) (4) (5)	
	福祉工学・医療情報学概論	2				2		三宅・永森・※原(利)	(1) (2) (3) (4) (5)	
	情報と職業	2	2			2		三上・三宅他	(1) (5)	
計	28									
選択科目群Ⅱ	経営工学	2	2					志田	(1) (3)	
	経営管理Ⅰ	2	2					綿引	(2) (3) (4)	
	経営管理Ⅱ	2		2				綿引	(3) (5)	
	生産物流システム工学	2				2		志田	(2) (3) 平成24年度開講せず	
	産業デザイン学	2		2				( )	(3) (4) (5) 平成24年度開講せず	
	経営組織管理論	2				2		マクガウン	(1) (3) (4) (5)	
	実践計量経済学	2				2		李	(3) (4) (5)	
	企業法	2	2					松井	(4) (5)	
	スポーツ開発工学基礎論	2	2					塩野谷	(2) (3) (5)	
	中小企業経営論	2	2					市川・マクガウン	(4) (5)	
	国際コミュニケーション論	2		2				マクガウン	(1) (4) (5)	
	環境経済学	2		2				李	(3) (4) (5)	
	情報社会と著作権	2	2					※松浦	(4) (5)	
	WTO体制下における世界貿易システム	2		2				村上	(4) (5)	
	技術英語	1				1		マクガウン	(1) (5)	
地球環境学Ⅱ	2		2				小松(俊)・佐野・樋口・李	(3) (4) (5)		
集中セミナー	1	1					全教員	アドバンストコース		
集中ラボ演習	1	1					全教員	アドバンストコース		
計	33									

**教職課程科目履修案内（教科：工業）**

1. 教育職員免許状の取得

教育職員免許法（昭和24年法律第147号）等の規定により、本学において教育職員免許状取得の所要資格を得られる者の要件は次のとおりである。

一. 学士の学位を得ること。

二. 本学において教育職員免許状取得に関する所定の授業科目の単位を修得すること。

2. 免許状の種類等及び免許状取得に必要な単位

(1) 免許状の種類・教科

高等学校教諭一種免許状・工業

(2) 免許状取得に必要な単位

免許状取得に必要な単位数及び科目 表1

教科に関する科目・単位	教職に関する科目・単位	文部科学省令に定める 科目・単位	
○工業の関係科目34単位以上 〔 専門基礎科目 〕 及び専門科目 ※電気電子情報工学課程の 教科に関する科目（工業の 関係科目）は別表2のとおり ○職業指導論 2単位 ※下記の科目は教員職員免許状 取得のための「教科に関する 科目」に含まれない 記 物理実験及び演習Ⅰ、Ⅱ 化学実験及び演習Ⅰ、Ⅱ 数学ⅠA、ⅠB、ⅡA、ⅡB 数学演習Ⅰ、Ⅱ 物理学Ⅰ、Ⅱ、化学Ⅰ、Ⅱ 生物学Ⅰ、Ⅱ 生物実験及び演習 機械の数学・力学Ⅰ 機械の数学・力学Ⅱ 課題研究 単位互換による修得科目	教職論 2単位 教育原理 2単位 教育・青年心理学 2単位 教育法規・政策論 2単位 教育課程論 2単位 工業科教育法Ⅰ 2単位 工業科教育法Ⅱ 2単位 特別活動論 2単位 教育工学・方法論 2単位 生徒指導論 2単位 カンセリク論 2単位 教育実習 3単位 教職実践演習(高) 2単位 △教育思想史 1単位	日本国憲法 ○憲法と現代 2単位 体育 ○体育Ⅰ 1単位 △体育Ⅱ 1単位 △トータルマネジメントとスポーツ 2単位 外国語コミュニケーション ○総合英語Ⅰ 1単位 ○総合英語Ⅱ 1単位 情報機器の操作 △情報検索論 2単位 △基礎情報処理演習 2単位 △情報処理概論 2単位 △コンピュータグラフィックス概論 2単位 △情報システム概論 2単位	
	36～63単位	0～27単位	各欄から各2単位 計8単位
	合 計	63単位	

注：○は免許状取得における必修科目

△は免許状取得における選択科目

電気電子情報工学課程における工業の関係科目等 表2

授 業 科 目 名	単 位 数	授 業 科 目 名	単 位 数
工業基礎数学Ⅰ	2	電機変換工学	2
工業基礎数学Ⅱ	2	プラズマ物性工学	2
電気磁気学及び演習Ⅰ	3	電動応用システム	2
電気磁気学及び演習Ⅱ	3	ロボティクス	2
電気回路及び演習Ⅰ	3	レーザー工学	2
工学基礎実験	2	核エネルギー工学	2
電気工学基礎実験	2	高電圧工学	2
情報処理概論	2	電機設計学及び製図	2
一般工学概論	2	電気エネルギー応用	2
波動・振動	2	発変電工学	2
電気回路及び演習Ⅱ	3	電気法規及び電気施設管理	2
電子回路	2	工業熱力学	2
電力工学	2	水力学	2
電気機器工学	2	工業力学	2
電子・光波工学基礎Ⅰ	2	電子物性工学Ⅰ	2
電子・光波工学基礎Ⅱ	2	電子物性工学Ⅱ	2
制御工学基礎	2	電子物性工学Ⅲ	2
電気電子計測工学	2	デバイス工学Ⅰ	2
電気電子情報数学及び演習Ⅰ	3	デバイス工学Ⅱ	2
電気電子情報数学及び演習Ⅱ	3	デバイス工学Ⅲ	2
電気電子情報工学実験Ⅰ	3	光波工学Ⅰ	2
電気電子情報工学実験Ⅱ	3	光波工学Ⅱ	2
電気電子情報工学実践演習A	2	光物性工学	2
電気電子情報工学特別 考究及びプレゼンテーションA	2	電波工学	2
上級電気磁気学	2	応用数学	2
制御理論	2	アナログ回路工学	2
パワーエレクトロニクス	2	実務訓練A	8
電磁エネルギー工学	2		
電力システム	2		

3. 履修上の注意

- (1) 免許状を取得するためには、上記の「教科に関する科目」36単位、「教職に関する科目」27単位及び「文部科学省令に定める科目」8単位を修得しなければならない。  
なお、「文部科学省令に定める科目」は「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「情報機器の操作」の4科目が指定されており、各2単位を修得しなければならないが、それらに充当する科目として、本学では上記の諸科目が開講されている。
- (2) 高等専門学校において、「憲法」や「法学」等の単位をすでに修得している場合であっても、本学における「日本国憲法」の単位を修得しなければならない。
- (3) 高等専門学校からの編入学者においては、「教科に関する科目」に充当する10単位、および「体育Ⅰ」に充当する1単位は、すでに修得したものと見なされる。
- (4) 「体育」の残り1単位分については、原則として、第1学年入学者は「体育Ⅱ」（1単位）の科目を、また、第3学年編入学者は、「体育Ⅱ」（1単位）か「トータルヘルスマネジメントとスポーツ」（2単位）のどちらかの科目を修得しなければならない。
- (5) 教職に関する科目・単位は、教育職員免許法附則第11項の規定により、当分の間、そ



の全部若しくは一部の数の単位を教科に関する科目・単位で振り替えることができる。

例えば第3学年入学者が教職に関する科目27単位全部を教科に関する科目で振り替える場合、第3・4学年で修得の必要な各課程の専門科目の単位数は、工業の関係科目34単位と教職に関する科目の振り替え分27単位を合わせた61単位となる。(職業指導論2単位は振り替えることができず必修である。)

ただし、教育職員を志望する者は、教職に関する科目を可能な限り多く修得することが望ましい。

(6) 教育実習科目については、年度始めに別途詳細なガイダンスを行う。受講希望者は必ずガイダンスに出席すること。

(7) 上記の教職課程科目は原則として第3・4学年次を対象に開講されているが、第1・第2学年次においても、あらかじめ担当教員の許可を得た場合に限り、履修することができる。

ただし、教育実習及び、教職実践演習(高)は第4学年次に限り履修できるものとする。

#### 4. 免許状の申請

免許状は、原則として本学を經由して新潟県教育委員会に申請して授与される。

(1) 在学中に教育職員免許状取得に必要な単位を修得した学生は、次の方法により免許状を申請できる。

##### ① 一括事前申請

卒業年次の学生に対して、本学で一括して新潟県教育委員会に申請する。希望者は、第4学年第2学期に学務課が行うガイダンスを受け、所定の申請書類を学務課に提出すること。

##### ② 個人申請

一括事前申請をしなかった学生は、個人申請となるので、卒業後、申請を希望する都道府県の教育委員会に直接問い合わせることを要する。

(2) 本学大学院に進学する者は、大学院修了資格で免許状を申請するようにすること。

(3) 学部において教育職員免許状取得に関する所定の授業科目の単位を修得し、本学大学院修士課程に進学した者は、所定の科目を修得することにより高等学校教諭専修免許状「工業」を取得することができる。

5. 上記のほか、教育職員免許については、教職関係科目の授業時等の場で必要に応じてガイダンスを行う。

### 教職課程科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師である。

必・選の別	授業科目	単位	3 学年			4 学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必修	職業指導論	2	(第2学期)						田中(潤)	
	計	2								
選	教 職 原 論	2	(第2学期)						田中(潤)	
	教 育 原 理	2	(第1学期)						田中(潤)	
	教 育 思 想 史	1	(第1学期)						田中(潤)	
	教育・青年心理学	2	(第2学期)						三宅	
	教育法規・政策論	2	(第2学期)						※村 田	
	教育課程論	2	(第2学期)						※池 野	
	工業科教育法Ⅰ	2	(第1学期)						※山 崎	奇数年開講
	工業科教育法Ⅱ	2	(第1学期)						※山 崎	偶数年開講
	特別活動論	2	(第2学期)						※池 野	
	教育工学・方法論	2	(第1学期)						※池 野	
択	生徒指導論	2	(第1学期)						田中(潤)	
	カウンセリング論	2	(第1学期)						※橋 本	
	教育実習	3	(第1・2学期)						田中(潤)	
	教職実践演習(高)	2	(第2・3学期)						田中(潤)	H25年度より開講
	計	28								

**教職課程科目履修案内（教科：情報）**

1. 教育職員免許状の取得

教育職員免許法（昭和24年法律第147号）等の規定により、本学において教育職員免許状取得の所要資格を得られる者の要件は次のとおりである。

一. 学士の学位を得ること。

二. 本学において教育職員免許状取得に関する所定の授業科目の単位を修得すること。

2. 免許状の種類等及び免許状取得に必要な単位

(1) 免許状の種類・教科

高等学校教諭一種免許状・情報

(2) 免許状取得に必要な単位

電気電子情報工学課程（情報コース）

教科に関する科目・単位		教職に関する科目・単位	文部科学省令に定める科目・単位
情報社会及び情報倫理	○情報社会と情報倫理※	2単位	日本国憲法
	情報社会と著作権※	2単位	
コンピュータ及び情報処理	○プロジェクト指向プログラミング	2単位	〇憲法と現代 2単位 体育 〇体育Ⅰ 1単位 △体育Ⅱ 1単位 △トータルマネジメントとスポーツ 2単位
	○電子計算機システム	2単位	
	○サイバネティクス工学	2単位	
	○電気電子情報工学実践演習B	2単位	
	オペレーティングシステム	2単位	
	ディジタル電子回路	2単位	
	基礎情報処理演習	2単位	
	最適化理論とその応用	2単位	
電気電子情報工学特別考究及びプレゼンテーションB	2単位	〇特別活動論 2単位	
情報システム	○データベースと応用システム	2単位	外国語コミュニケーション
	データ構造とアルゴリズム	2単位	
情報通信ネットワーク	○ネットワーク工学及び演習	3単位	〇総合英語Ⅰ 1単位 〇総合英語Ⅱ 1単位 情報機器の操作 ○プロジェクト指向プログラミング 2単位
	通信システム論	2単位	
	情報理論 信号理論基礎	2単位	
マルチメディア表現及び技術	○マルチメディア信号処理	2単位	〇教職実践演習（高）
	問題解決型実践プログラミング 音響工学	1単位 2単位	
情報と職業	○情報と職業※	2単位	教育思想史 1単位
各欄から各1単位以上修得			
36単位 (この36単位の中に実務訓練B 8単位を含むことができる。)			27単位
合 計		63単位	各欄から各2単位 計8単位

注：1. ○は免許状取得における必修科目

2. △は免許状取得における選択科目

3. ※の科目は経営情報システム工学課程開設科目

3. その他

電気電子情報工学課程の第3学年次に編入学した学生が、高等学校教諭一種免許状・情報を学部の第3学年～第4学年の2年間で取得することは困難である。

経営情報システム工学課程

教科に関する科目・単位			教職に関する科目・単位		文部科学省令に定める科目・単位	
情報社会及び情報倫理	○情報社会と情報倫理	2単位	○教職論	2単位	日本国憲法	
	情報社会と著作権	2単位	○教育原理	2単位	○憲法と現代 2単位	
コンピュータ及び情報処理	情報リテラシーⅠ	1単位	○教育・青年心理学	2単位	体育	
	情報リテラシーⅡ	1単位	○教育法規・政策論	2単位	○体育Ⅰ 1単位	
	統計工学基礎	2単位	○教育課程論	2単位	△体育Ⅱ 1単位	
	○人工知能論	2単位	○情報科教育法	4単位	△トータルマネジメントとスポーツ 2単位	
	統計工学 ソフトウェア工学	2単位	○特別活動論	2単位	外国語コミュニケーション	
情報システム	経営情報システム基礎実験	2単位	○教育工学・方法論	2単位	○総合英語Ⅰ 1単位	
	経営情報システム工学実験Ⅰ	2単位	○生徒指導論	2単位	○総合英語Ⅱ 1単位	
	経営情報システム工学演習Ⅰ	1単位	○カウンセリング論	2単位	情報機器の操作	
	経営情報システム工学演習Ⅱ	1単位	○教育実習	3単位	△情報検索論 2単位	
	経営情報システム工学実験Ⅱ	2単位	○教職実践演習(高)	2単位	△基礎情報処理演習 2単位	
	経営情報システム工学 特別研究実習	4単位	教育思想史	1単位	△情報処理概論 2単位	
	アルゴリズムとデータ構造	2単位			△コンピュータグラフィックス概論 2単位	
	○情報システム概論	2単位			△情報システム概論 2単位	
	情報システム計画	2単位				
	オブジェクト指向プログラミング	2単位				
	情報システムとマネジメント	2単位				
	○データベースシステム論 経営情報システム工学	2単位 2単位				
情報通信ネットワーク	○情報ネットワーク概論	2単位				
	生産物流システム工学	2単位				
	国際コミュニケーション論	2単位				
マルチメディア表現及び技術	○コンピュータグラフィックス概論	2単位				
	マルチメディア情報論	2単位				
	産業デザイン学	2単位				
	オペレーションズリサーチ	2単位				
	ヒューマンインターフェイス工学	2単位				
情報と職業	○情報と職業	2単位				
各欄から各1単位以上修得						
36単位 (この36単位の中に実務訓練8単位を含むことができる。)			27単位	各欄から各2単位 計8単位		
合 計 63単位						

注：○は免許状取得における必修科目

△は免許状取得における選択科目

4. 履修上の注意

- (1) 免許状を取得するためには、上記の「教科に関する科目」36単位、「教職に関する科目」27単位及び「文部科学省令に定める科目」8単位を修得しなければならない。

なお、「文部科学省令に定める科目」は「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「情報機器の操作」の4科目が指定されており、各2単位を修得しなければならないが、それらに充当する科目として、本学では上記の諸科目が開講されている。

- (2) 高等専門学校において、「憲法」や「法学」等の単位をすでに修得している場合であっても、本学における「日本国憲法」の単位を修得しなければならない。

- (3) 高等専門学校からの編入者においては、高専で修得した科目を「教科に関する科目」として最大10単位まで充当することができる。ただし、高等専門学校で修得した科目が、上記表の「教科に関する科目」に充当すると認められた場合に限る。なお、「情報と職業」の単位として充当することはできない。高専で取得したどの科目が充当できるかは、学務課教育交流係の指導を受けること。

- なおまた、「体育Ⅰ」に充当する1単位は、すでに修得したものと見なされる。
- (4) 「体育」の残り1単位分については、原則として、第1学年入学者は「体育Ⅱ」(1単位)の科目を、また、第3学年編入学者は、「体育Ⅱ」(1単位)か「トータルヘルスマネジメントとスポーツ」(2単位)のどちらかの科目を修得しなければならない。
- (5) 教育実習科目については、年度始めに別途詳細なガイダンスを行う。受講希望者は必ずガイダンスに出席すること。
- (6) 上記の教職課程科目は原則として第3・4学年次を対象に開講されているが、第1・第2学年次においても、あらかじめ担当教員の許可を得た場合に限り、履修することができる。ただし、教育実習及び、教職実践演習(高)は第4学年次に限り履修できるものとする。
5. 免許状の申請  
免許状は、原則として本学を経由して新潟県教育委員会に申請して授与される。
- (1) 在学中に教育職員免許状取得に必要な単位を修得した学生は、次の方法により免許状を申請できる。
- ① 一括事前申請  
卒業年次の学生に対して、本学で一括して新潟県教育委員会に申請する。希望者は、第4学年第2学期に学務課が行うガイダンスを受け、所定の申請書類を学務課に提出すること。
- ② 個人申請  
一括事前申請をしなかった学生は、個人申請となるので、卒業後、申請を希望する都道府県の教育委員会に直接問い合わせる申請すること。
- (2) 本学大学院に進学する者は、大学院修了資格で免許状を申請するようにすること。
- (3) 学部において教育職員免許状取得に関する所定の授業科目の単位を修得し、本学大学院修士課程に進学した者は、所定の科目を修得することにより高等学校教諭専修免許状「情報」を取得できる。
6. 上記のほか、教育職員免許については、教職関係科目の授業時等の場で必要に応じてガイダンスを行う。

#### 教職課程科目

注：担当教員欄の※は非常勤講師である。

必・選の別	授業科目	単位	3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3		
必修	教 職 論	2	(第2学期)						田中(潤)	
	教 育 原 理	2	(第1学期)						田中(潤)	
	教育・青年心理学	2	(第2学期)						三宅	
	教育法規・政策論	2	(第2学期)						※村田	
	教育課程論	2	(第2学期)						※池野	
	情報科教育法	4	(第1・2学期)						※植野	
	特別活動論	2	(第2学期)						※池野	
	教育工学・方法論	2	(第1学期)						※池野	
	生徒指導論	2	(第1学期)						田中(潤)	
	カウンセリング論	2	(第1学期)						※橋本	
	教育実習	3				(第1・2学期)			田中(潤)	
教職実践演習(高)	2				(第2・3学期)			田中(潤)	H25年度より開講	
計	27									
選択	教育思想史	1	(第1学期)						田中(潤)	
	計	1								

# 戦 略 的 技 術 者 育 成 ア ド バ ン ス ト コ ー ス

※高専在学時に本コースに在籍していた者を対象としたコースである。

## 高専協働の戦略的技術者育成アドバンスコース

### 1. 概説

#### 1) 目的、目標

本コースは、高専と長岡技術科学大学が協働して、多様化しグローバル化するこれからの社会において求められる未来の技術者を育てることを目的として、設置されたコースである。すなわち

「高度化および多様な専門領域の融合化が求められる技術開発」

「複雑化する経済。社会動向」

「急速に進行する産業の国際化」

に対応できる「戦略的技術者」を育成するために、実践的な環境で早くから工学を学んでいる高専生の特質を踏まえ、高専から長岡技術科学大学という優れた教育プロセスを最大限に活かして、日本そして世界の産業界をリードできる技術者を育てるための様々な教育プログラムに挑戦するコースである。

本コース生は、本学の学部の課程/大学院修士の専攻に所属しその卒業/修了を目指すとともに、併せて本コース科目の修得を図るものとし、よって、学生各自の専門分野のみならず、他の理工学分野等に関する幅広い知識、技術、技術開発の方向性や戦略性への強い意識、国際的に活躍できる素養を持った人材の育成が本コースの目標である。

#### 2) 必要性

本学は、創設以来、「実践的・創造的能力を備えた指導的技術者の養成」を目指し、高専・長岡技科大による一貫した教育を実施し、産業界からの要請に応え、わが国の“ものづくり”を支える多くの高度技術者を社会に送り出してきた。

しかし、めまぐるしい社会・国際環境の変容は、科学・技術の発展と相俟って、多様な価値観と文化を有する諸民族、諸国家の相互の絡み合いの中で産業・経済・政治、そして生活の変革を生み、発展途上国の急速な成長を支えるとともに、地球規模の資源・エネルギー・環境問題の複雑化をもたらしている。こうした情勢の中で、わが国の技術者教育の将来の在り様を展望するとき、

◇複眼的で柔軟な発想力： 複雑化・大規模化する産業への科学・技術の展開においては、複合的・融合的な技術実践が求められるとともに、独創的な技術開発においては他領域に学ぶ柔軟な発想が求められること

◇戦略的な技術展開力： 研究開発、設計、生産、市場、廃棄・リサイクルの各段階における技術者の果たすべき役割の変化に適応し、技術展開すべき国々、地域、そして歴史的発展段階での産業、経済、社会、自然を展望しつつ、わが国の特質を発揮し世界の経済・社会を牽引するとともに、人類共通の諸課題に挑戦してゆけること

◇国際的にも通じるリーダーシップ力： 産業活動のグローバル化に伴い企業や行政、NPOなどの組織も海外事業展開が今後も進展すると考えられることから、国際的コミュニケーション環境の中で技術者に求められる、語学力と異文化ならびに共通の人間性の理解力、しっかりと自己主張を展開し、リーダーシップを執れる素養・能力を身につけることに着目したコース教育が要請されている。

#### 3) 特長・取り組み方

本コースは、高専4年生から修士課程までの6年間のプログラムである。この期間を3つのステージに分け、それぞれに次のような目的を持たせている。

- ・ステージ1 (高専4, 5年生) : 最先端の研究開発、産業活動の実際に触れ、自己の目指すエンジニア像を描き、モチベーションを高める。
- ・ステージ2 (本学学部3, 4年生) : 自己の専攻分野以外の知識も積極的に吸収し、かつ、論理的思考法などエンジニアとしての基礎を固める。
- ・ステージ3 (本学修士1, 2年生) : これまでに学んだことを基にした各種活動を通じて、自己の優れている点、不足している点を認識し、今後の目標を明確にする。

各ステージでは、幅広い工学関連分野の知識を養う科目群、技術経営も含めた技術開発の戦略性の基礎を養う科目群、国際的に活躍できる素養を身につける科目群が提供される。

## 2. 履修の方法等

### 1) 履修方法

- ・ステージ1 (高専4, 5年生)

「先導科目」「協働科目」から3単位以上を履修する。「先導科目」からは1単位以上を履修する。

「先導科目」は、高専本科の卒業単位とはならないが、本学編入学後に申請することにより、大学以外の教育施設等における学修成果として単位認定される。(履修案内103ページ「他大学等で履修した単位及び大学以外の教育施設等における学修の成果の取扱いに関する申合せ」を参照のこと。)

対応する本学の科目区分は次の通りである。

先導科目	対応する本学の科目区分
集中セミナー, 集中ラボ演習	各課程の専門科目 (選択科目) * 機械創造工学課程: 一般選択科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」 電気電子情報工学課程: 選択科目「電気電子情報工学先導セミナー」 「電気電子情報工学先導ラボ演習」 建設工学課程: 第二選択科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」 環境システム工学課程: 選択科目「集中セミナー」「集中ラボ演習」 生物機能工学課程: 選択科目「アドバンスコース・セミナー」 「アドバンスコース・ラボ演習」 経営情報システム工学課程: 選択科目群II「集中セミナー」「集中ラボ演習」
先端技術講座, 先端技術演習	教養科目 (複合領域科目)「先端技術講座」「先端技術演習」
国際学会演習	外国語 (英語: Introduction to Academic Presentation) **

\*一部、単位認定されない課程がある。

\*\*編入学後のプレースメントテストの結果によっては認定されないことがある。

「協働科目」は、各高専で開講される本コースに関連した科目群であり、本学の単位にはならない。「技術科学フロンティア概論」「英語プレゼン基礎」「技術を支える数学入門」の三科目が用意されているが、開講科目、内容、形態は各高専の状況に応じて決める。

・ステージ2 (学部3, 4年生)

「コース特別科目」「技術者力科目」「国際人間力科目」で構成される。

「コース特別科目」には「セカンドラボ I」「技術者力演習 I」「技術者力演習 II」があり、いずれもコース必修であるが、卒業要件単位には含まれない。

「技術者力科目」「国際人間力科目」は本学教養科目の一部を本コースの目的にあわせて分類したものである。本コースの教育課程表に示された単位数をコース生は取得する必要がある。なお、「技術者倫理」については、学部課程の卒業要件としての必修科目であることに留意されたい。

・ステージ3

「コース特別科目」「技術者力科目」「国際人間力科目」「産学協働科目」で構成される。「コース特別科目」から2単位以上の取得がコース生には求められるが、この単位は卒業要件単位には含まれない。この他の科目は既存の科目の一部を本コースの目的にあわせて分類したものである。この科目群の中から4単位以上をコース生は取得する必要がある。

2) コースの修了

学部卒業、修士修了は、各学生の所属する課程、専攻で決められた要件に従う。本コースの修了は、教育課程表に示された科目から必要単位数を取得する必要がある。修士修了要件を満たし、かつ、コース修了要件を満たした者に対して、学位記の他にコース修了証を授与する。





戦略的技術者育成アドバンスコース教育課程表（平成24年度コース所属者）

【ステージ3は予定】

区分	必・選の別	授業科目	単位	高専4年～5年									担当教員	備考	コース修了条件	
				高専4年～5年			学部3年～4年			修士1年～2年						
				1	2	3	1	2	3	1	2	3				
ステージ1	先導科目 3単位選択必修	集中セミナー	1										原田他	高専4年次推奨科目	1単位以上修得すること	
		集中ラボ演習	1	1									原田他	高専4年次推奨科目		
		先端技術講座	1	1									福澤他	高専5年次推奨科目		
		先端技術演習	1	1									福澤他	高専5年次推奨科目		
		国際学会演習	1		1								武田他	高専5年次推奨科目		
		産業事情海外視察	1										原田他	3月、コース単位なし		
		計	5													
協働科目I	必修	技術科学フロンティア概論											山口他	小山、稲島、長岡、香川	3単位以上修得すること	
		英語プレゼン基礎											南口他	富山、長岡、福井		
		技術を支える数学入門											岩崎他	福井		
		計														
ステージ2	コース特別科目	セカンドラボI	[1]				[1]						南口他		3単位全て修得すること	
		技術者力演習I	[1]			[1]						南口他	集中講義			
		技術者力演習II	[1]				[1]					南口他	集中講義			
		計	[3]													
	技術者力科目	選択	技術者倫理	2			2							三上他		2単位以上修得すること
			技術革新史	2			2						(本部長)他	協働科目II		
			技術者フロンティアへの招待 安全・経営・生命の視点から	2			2						(共通教育センター長)他			
			地球環境と技術	2			2						未定			
			地域産業と国際化	2			2						山口他	協働科目II		
			情報技術と社会変革	2			2						湯川			
			論理と思考	2			2						田中(潤)			
			経営工学概論	2			2						※片山			
			日本語作文技術	2			2	2					若林	1・2学期とも同一講義		
			技術開発と知的財産権	2			2						※加藤			
			マクロ経済分析	2			2						※太田			
企業に学ぶ社会人力講義	1			1						塩野谷 他	ANA、第四銀行協力					
計	23															
国際人関力科目	必修	グローバル・エンジニア論	1			1							高橋(修)他		2単位以上修得すること	
		グローバルコミュニケーション	2			2						リー飯塚他				
		国際情勢概論	2			2						村上(直)				
計	5															
コース特別科目	2単位選択必修	セカンドラボII	[1]					[1]				未定	新規	2単位以上修得すること (事前研修と成果報告会を開催するので必ず参加すること)		
		高専教育研究指導実習	[1]							[1]		※未定	新規			
		海外インターンシップ	[1]								[1]		※未定		新規	
		産学協働スタディ	[1]								[1]		※未定		新規	
		計	[4]													
ステージ3	技術者力科目	TQMの理論と実践	2					2					マクガウン	英語による授業	4単位以上修得すること	
		ナレッジマネジメント論	2					2				福村				
		計	4													
		比較文化史	2							2			稲垣			
	国際人関力科目	選択	国際情勢特論	2							2			村上(直)		
			プロジェクトマネジメント論	2							2			志田		
			Japanese Industrial Development Experience	2							2			三上・アルナ		英語による授業
	英語による発表技術演習	1							1			高橋(綾)				
	計	9														
	産学協働科目	必修	ベンチャー企業論	2					2					市川		4単位以上修得すること
日本エネルギー経済論			2					2				李・※伊藤(雅)				
産業組織論			2					2				マクガウン	英語による授業			
特許法演習			1					1				※吉井				
計	7															

注：1. 1学期・・・4月1日～8月31日  
2学期・・・9月1日～12月31日  
3学期・・・1月1日～3月31日

注：2. [1]は、卒業・修了要件単位ではない単位数を示す。

注：3. 担当教員欄の※は非常勤講師

注：4. ステージ2の2学期開講科目は、学部4年2学期開講の実務訓練を考慮して、学部3年生での履修が望ましい



# 原子力安全工学コース

## 原子力安全工学コース（学部3、4学年 全課程対象）

### 1. 概説

#### 1) 目的・背景

福島第一原子力発電所の事故の反省から、原子力プラントの安全に寄与する人材育成強化が日本政府の IAEA に対する報告書に明記された。本学では、平成24年度に原子力システム安全工学専攻を新設したが、学部の中に原子力に関する予備教育を行うことは、原子力システム安全工学専攻の教育の効率化と高度化のために重要な施策である。また、原子力プラントの技術者の多くは、原子力の課程、専攻の卒業、修了生ではなく、電気、機械、土木建築などを習得した者からなることが分かっている。よって、原子力システム安全工学専攻以外の学生にも原子力安全教育を行うことは、本学卒業、修了生の就職に有利に働くことはあれ、不利となることはない。この教育が“長岡ブランド”確立のための本学卒業、修了生の魅力向上の一助となることを目的としている。

### 2. 履修の方法等

#### ①履修方法

履修方法について、原子力安全工学コースでは学部3、4学年の全課程の学生が履修することができる。本コースを志望する者は、各課程の専門科目として開講されているコース科目（表1参照）を履修する。

#### ②申請方法

本コースを志望する学生は、各学期の履修申告期間に「他課程科目履修票（兼 原子力安全工学コース志望申請書）」を学務課窓口に提出しなければならない。申請に当たっては、自課程・他課程問わず履修するコース該当科目を記入し、原子力コース科目欄にチェックを記入すること。なお、自課程科目のみの履修の場合は、課程主任の承認は不要である。

#### ③コースの修了

本コースは、各課程で開講されているコース科目（表1参照）のうち、◎印1科目（必修）とその他2科目を履修し、単位取得することでコース修了要件とする。なお、本コースを修了した者に対しては、卒業時に本コースの修了証を発行する。

◆原子力安全工学コース科目一覧（表1）

講義名	開講課程／科目区分	学期	担当教員
◎原子力工学概論	原子力安全工学コース特別科目	1学期集中	原子力システム安全工学専攻 全教員
工業熱力学	機械創造工学課程／専門基礎科目	2学期	鈴木・門脇
熱工学	機械創造工学課程／専門科目	1学期	青木・鈴木・山田
量子エネルギー工学	機械創造工学課程／専門科目	2学期	伊藤
信頼性工学	機械創造工学課程／専門科目	2学期	福田
核エネルギー工学	電気電子情報工学課程／専門科目	1学期	末松
電磁エネルギー工学	電気電子情報工学課程／専門科目	2学期	江・菊池
発変電工学	電気電子情報工学課程／専門科目	1学期	原田
鋼構造学	建設工学課程／専門科目	2学期	長井
地盤動力学	建設工学課程／専門科目	1学期	大塚
防災工学	建設工学課程／専門科目	1学期	大塚

## eラーニング科目履修案内

eラーニング科目は、科目等履修生、及び聴講生もしくは単位互換協定にかかる特別聴講学生に対して開講されたものであり、本学に通学しなくても遠隔地等の学外から履修できる遠隔授業科目である。

各課程共通（平成24年度入学者適用）

教養科目

注：担当教員欄の（ ）は未定のものである。

区分	授業科目	単 位	1学年			2学年			3学年			4学年			担当教員	備考
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
教養科目  発展科目	eー健康のためのスポーツ科学	2		2											塩野谷	
	eースポーツ科学と倫理	2				(第2学期)									塩野谷	平成24年度開講せず
	eースポーツで学ぶ力学の基礎	2				(第2学期)									塩野谷	
	計	6														
	eー技術者倫理	2							(第1学期)						三上	
	eーコンピュータネットワークとインターネット	2							(第2学期)						アーシュ	
	eー現代社会と経営	2							(第2学期)						綿引	
	eーグローバル・エンジニア論	1							(第2学期)						高橋（修）他	
	eー情報技術と社会変革	2							(第2学期)						( )	平成24年度開講せず
	eー商学概論	2							2						綿引	
	計	11														

## 機械創造工学課程（平成24年度入学者適用）

第1学年・第2学年専門基礎科目

授業科目	単	1学年			2学年			担当教員	備考
	位	1	2	3	1	2	3		
e-安全制御基礎	2					2		福田（隆）・木村（哲）	
計	2								

## 電気電子情報工学課程（平成24年度入学者適用）

第1学年・第2学年専門基礎科目

授業科目	単	1学年			2学年			担当教員	備考
	位	1	2	3	1	2	3		
e-電気磁気学Ⅰ	2		2					木村（宗）	
e-情報処理概論	2				2			湯川	
計	4								

第3学年・第4学年専門科目

授業科目	単	3学年			4学年			担当教員	備考
	位	1	2	3	1	2	3		
e-データベースと応用システム	2				2			湯川	
計	2								

## 環境システム工学課程（平成24年度入学者適用）

第3学年・第4学年専門科目

授業科目	単	3学年			4学年			担当教員	備考
	位	1	2	3	1	2	3		
e-気象学概論	2		2					熊倉	
計	2								

## 経営情報システム工学課程（平成24年度入学者適用）

第1学年・第2学年専門基礎科目

授業科目	単 位	1学年			2学年			担当教員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
e-経営情報数学Ⅰ	2		2					( )・鈴木(泉)・永森	
e-経営情報数学Ⅱ	2				2			福村・鈴木(泉)・永森	
計	4								
e-情報技術基礎Ⅰ	2				2			全教員	
e-情報技術基礎Ⅱ	2					2		全教員	
計	4								

なお、「e-情報技術基礎Ⅰ」と「e-情報技術基礎Ⅱ」の両方の単位を修得することは出来ない。

第3学年・第4学年専門科目

授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
e-情報社会と情報倫理	2	2						福村	※
e-情報システム計画	2	2						( )	平成24年度開講せず
e-マルチメディア情報論	2	2						( )	※ 平成24年度開講せず
e-産業デザイン学	2		2					( )	平成24年度開講せず
計	8								

## 教職課程科目（情報）

授業科目	単 位	3学年			4学年			担当教員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
該当なし									
計									

「※」は教育職員免許状の取得における「情報」の科目である。

## 学術交流協定に基づく特別聴講学生科目履修案内

学術交流協定に基づく特別聴講学生を対象として、以下の授業科目が開講されている。  
担当教員と十分相談の上、履修することができる。

### 機械創造工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
Fluids Engineering	2		2					高橋(勉)・山田(昇)	
Fracture and Fatigue Strength of Materials	2		2					武藤・宮下(幸)	
計	4								

### 電気電子情報工学課程 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
Basic Magnetohydrodynamics	2						2	原田	
Introduction to Instrumental Analysis for Electronic Materials	2						2	木村(宗)	
計	4								

### 各課程共通 (平成24年度入学者適用)

第3学年・第4学年専門科目

授 業 科 目	単 位	3 学 年			4 学 年			担 当 教 員	備 考
		1	2	3	1	2	3		
Internship I	4					4	各教員	期間 2ヵ月以上3ヵ月未満	
Internship II	8					8	各教員	期間 3ヵ月以上	
Project Study I	4					4	各教員	期間 2ヵ月以上3ヵ月未満	
Project Study II	8					8	各教員	期間 3ヵ月以上	
計	24								

注) Internship I もしくは II のどちらか1科目を履修することができる。

Project Study I もしくは II のどちらか1科目を履修することができる。



国立大学法人長岡技術科学大学学則（抜粋）

第1章 総則

第1節 目的

（目的）

第1条 本学は、学校教育法(昭和22年法律第26号)に基づき、実践的、創造的な能力を備えた指導的技術者を育成するとともに、実践的な技術の開発に主眼を置いた研究を推進することを目的とする。

第2節 組織

（学部）

第2条 本学に、工学部を置く。

（課程及び目的）

第2条の2 工学部に置く課程及びその目的は、次のとおりとする。

課程名	目的
機械創造工学課程	機械工学を構成する諸分野（情報・制御、設計・生産、人間環境、材料等）に関する専門知識及び実践的技術感覚を身に付けた技術者の育成
電気電子情報工学課程	電気工学、電子工学、情報通信工学の基本的な専門知識を備え、これらの際限領域及び関連分野の諸課題に対応し、社会に貢献する実践的能力を備えた人材の育成
材料開発工学課程	基礎的な専門知識及び実践技術感覚をベースに新材料並びに新プロセスの開発に資する能力のある創造的な人材の育成
建設工学課程	環境と調和した健全な社会基盤施設を、適切に計画・建設・維持するための総合的視野を有し、建設工学及び関連分野の諸問題に対応できる実践的・創造的能力を備えた人材の育成
環境システム工学課程	自然環境の仕組みを理解し、環境と技術を調和させるための対応策をソフトとハードの両面から幅広く考えられる基礎能力をもとに総合的視野に立って環境問題を解決でき、奉仕の精神を有する実践的・創造的能力を備えた人材の育成
生物機能工学課程	系統的な講義科目の履修や実験と演習に重点を置いた教育の下で、生物の機能をエネルギー、情報、物質の観点から理解し、生物が持つ多様な機能を、直接、更に拡張して工学的に応用できる能力を備えた人材の育成
経営情報システム工学課程	企業や自治体などの経営組織体に対する社会のニーズが的確に把握でき、経営システムとそれを支える情報システムを新たに創出・提案・実践できる基礎的な能力を備えた人材の育成

(課程の定員)

第2条の3 前条に規定する課程の定員は、次のとおりとする。

課 程	第1学年の入学 定員	第3学年の入学 定員	収容定員
機 械 創 造 工 学 課 程	15	75	210
電 気 電 子 情 報 工 学 課 程	15	75	210
材 料 開 発 工 学 課 程	10	30	100
建 設 工 学 課 程	10	30	100
環 境 シ ス テ ム 工 学 課 程	10	40	120
生 物 機 能 工 学 課 程	10	40	120
経 営 情 報 シ ス テ ム 工 学 課 程	10	20	80
計	80	310	940

第5節 学年、学期及び休業日

(学年)

第11条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第12条 学年を次の3学期に分ける。

第1学期 4月1日から8月31日まで

第2学期 9月1日から12月31日まで

第3学期 1月1日から3月31日まで

(休業日)

第13条 工学部及び工学研究科の休業日は、次のとおりとする。

- 一 日曜日及び土曜日
  - 二 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に定める休日
  - 三 本学の開学記念日 10月1日
  - 四 春期休業 3月26日から4月4日まで
  - 五 夏期休業 7月24日から8月31日まで
  - 六 冬期休業 12月25日から翌年1月7日まで
- 2 技術経営研究科の休業日は、次のとおりとする。
- 一 春期休業 3月26日から4月4日まで
  - 二 夏期休業 7月24日から8月31日まで(日曜日及び土曜日を除く。)
  - 三 冬期休業 12月25日から翌年1月7日まで
- 3 学長は、必要がある場合は前項の休業日を臨時に変更し、又は臨時に休業日を定めることができる。

## 第2章 学部

### 第1節 修業年限等

#### (修業年限等)

第14条 学部の修業年限は、4年とする。

2 第3学年に入学した者の在学すべき年数は、2年とする。

3 第80条に規定する科目等履修生(大学の学生以外の者に限る。)として一定の単位(第17条又は第18条の規定により入学資格を有した後、修得したものに限る。)を修得した者が本学に入学する場合において、当該単位の修得により本学の教育課程の一部を履修したと認められるときは、別に定めるところにより、修得した単位数その他の事項を勘案して2年を超えない期間を前2項の修業年限に通算することができる。ただし、第3学年の入学者にあつては、1年を超えないものとする。

#### (在学年限)

第15条 第1学年の入学者にあつては8年を、第3学年の入学者にあつては、4年を超えて在学することができない。

### 第2節 入学

#### (入学の時期)

第16条 入学の時期は、学年の始め又は第2学期の始めとする。

#### (再入学)

第22条 第30条の規定により退学を許可された者で、同一課程に再入学を志願する者があるときは、学年の始め又は第2学期の始めに、教授会の議を経て、学長が相当年次に入学を許可することができる。

#### (転入学)

第23条 本学に転入学を志願する者があるときは、学年の始め又は第2学期の始めに、教授会の議を経て、学長が相当年次に入学を許可することができる。

#### (転課程)

第24条 転課程を志願する者があるときは、学年の始め又は第2学期の始めに、教授会の議を経て、学長が相当年次に転課程を許可することができる。

#### (再入学、転入学等の場合の取扱い)

第25条 前3条の規定により入学等を許可された者の在学すべき年数及び既修得単位の取扱いについては、教授会の議を経て学長が定める。

### 第3節 休学及び退学等

#### (休学)

第26条 疾病、ボランティア活動その他特別の理由により2月以上修学することができない者は、学長の許可を得て休学することができる。

2 疾病のため修学することが適当でないと認められる者には、学長は休学を命ずることができる。

#### (休学期間)

第27条 休学期間は、1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合は、1年を限度とし

て休学期間の延長を認めることができる。

- 2 休学期間は、通算して2年を超えることができない。ただし、ボランティア活動として許可された休学期間は、これに算入しない。
- 3 休学期間は、在学年限の期間には算入しない。

(復学)

第28条 休学期間中にその理由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。

(留学)

第29条 外国の大学又は短期大学で学修することを志願する者は、教授会の議を経て、学長が留学を許可することがある。

- 2 前項の許可を得て留学した期間は、第46条に定める在学期間を含めることができる。

(退学)

第30条 退学しようとする者は、学長の許可を受けなければならない。

(除籍)

第31条 次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て、学長が除籍する。

- 一 第15条に定める在学年限を超えた者
- 二 第27条に定める休学期間を超えてなお修学できない者
- 三 長期にわたり行方不明の者
- 四 入学料の免除を申請した者のうち、免除が不許可となった者又は半額免除が許可になった者であって、所定の期日までに入学料を納付しない者
- 五 入学料の徴収猶予を申請した者であって、所定の期日までに入学料を納付しない者
- 六 授業料の納付を怠り、督促してもなお納付しない者

#### 第4節 教育課程及び履修方法等

(教育課程の編成方針)

第32条 教育課程は、学部教育上の目的を達成するために必要な授業科目を開設して、体系的に編成するものとする。

- 2 教育課程の編成に当たっては、学部の専攻に係る専門の学芸を教授するとともに、幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう適切に配慮するものとする。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第33条 本学は、授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

(教育課程の編成方法)

第34条 教育課程は、各授業科目を必修科目及び選択科目に分け、これを各学年に配当して編成するものとする。

(授業科目)

第35条 授業科目の区分は、教養科目、外国語科目、専門基礎科目及び専門科目とする。

- 2 教育職員免許法(昭和24年法律第147号)により、教員の免許を得ようとする学生のため、

教職に関する科目を置く。

- 3 授業科目及びその単位数等は、別に定める。

(授業の方法)

第36条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより、又はこれらの併用により行うものとする。

- 2 文部科学大臣が定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 3 第1項の授業を、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。
- 4 文部科学大臣が定めるところにより、第1項の授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。

(単位の計算方法)

第37条 各授業科目の単位の計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

- 一 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。
- 二 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。

- 2 前項の規定にかかわらず、卒業研究等の授業科目については、この学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(各授業科目の授業期間)

第38条 各授業科目の授業は、15週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上特別の必要があると認められる場合は、この期間より短い特定の期間において授業を行うことができる。

(実務訓練)

第39条 社会との密接な接触を通じて、指導的な技術者として必要な人間性の陶冶を図るとともに、実践的な技術感覚を体得させることを目的として、実務訓練を履修させるものとする。

- 2 前項の実務訓練は、国若しくは地方公共団体の機関又は法人との協議に基づいて、当該機関又は法人において行うものとする。
- 3 実務訓練の実施に関し必要な事項は、別に定める。

(単位の授与)

第40条 授業科目を履修し、その試験に合格した学生には、所定の単位を与える。ただし、第37条第2項に規定する授業科目については、適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。

(履修科目の登録の上限)

第41条 学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として修得すべき単位数について、1年間又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるものとする。

2 所定の単位を優れた成績をもって修得した学生は、別に定めるところにより、前項に定める上限を超えて履修科目を登録することができる。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修等)

第42条 教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学(以下「他大学等」という。)との協議に基づき、学生が当該他大学等において履修した授業科目について修得した単位を、教授会の議を経て60単位を超えない範囲で、本学における授業科目履修により修得したものとみなすことができる。ただし、第3学年の入学者にあつては、30単位を超えないものとする。

2 前項の規定は、第29条の規定により留学する場合、外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であつて、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。

(大学以外の教育施設等における学修)

第43条 教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、教授会の議を経て、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

2 前項により与えることのできる単位数は、前条第1項及び第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。ただし、第3学年の入学者にあつては、30単位を超えないものとする。

(入学前の既修得単位等の認定)

第44条 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期大学(外国の大学又は短期大学を含む。)において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、教授会の議を経て、本学に入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第1項に規定する学修を、教授会の議を経て、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、第3学年入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第42条第1項及び第2項並びに前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

(成績の評価)

第45条 授業科目の試験の成績は、A・B・C及びDの4種類の評語をもって表し、A・B及

びCを合格とし、Dを不合格とする。ただし、必要と認める場合は、A・B・Cの合格の評語に代えてGで表すことができる。

#### 第5節 卒業及び学位等

##### (卒業)

第46条 本学に4年(第3学年の入学者にあっては2年)以上在学し、別に定める所定の授業科目を履修し、次の各号に定めるところにより130単位以上を修得した学生については、教授会の議を経て、学長が卒業を認定する。

- 一 教養科目については、28単位
- 二 外国語科目については、12単位
- 三 専門基礎科目については、44単位
- 四 専門科目については、46単位

2 本学に3年以上在学した学生(これに準ずるものとして文部科学大臣の定める者を含む。)で、前項に定める単位を優秀な成績で修得したときは、第14条第1項の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、教授会の議を経て、学長が卒業を認定することができる。

3 前項の規定は、学校教育法第89条の規定を適用しない者を定める省令(平成11年文部省令第38号)に規定する者には適用しない。

4 第3学年の入学者の卒業を認定するに当たって第1項の規定を適用するときは、次の各号に掲げる単位数以下を第1学年及び第2学年において修得したものとみなすことができる。

- 一 教養科目については、14単位
- 二 外国語科目については、8単位
- 三 専門基礎科目については、44単位

5 第1項に規定する卒業の要件として修得すべき130単位のうち、第36条第2項の授業の方法により修得した単位数は、60単位を超えないものとする。ただし、第3学年の入学者にあっては、30単位を超えないものとする。

6 前項に規定する単位数には、第42条、第43条及び第44条により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数のうち、第36条第2項の授業の方法により修得した単位数を含むものとする。

##### (学位の取得)

第47条 本学を卒業した者に学士の学位を授与する。

2 学位の授与に関し必要な事項は別に定める。

##### (教員の免許状授与の所要資格の取得)

第48条 教員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則(昭和29年文部省令第26号)に定める所要の単位を修得しなければな

らない。

- 2 本学の学部において当該所要資格を取得できる教員免許状の種類は、次の表に掲げるとおりとする。

課 程	教員の免許状の種類	教科
機 械 創 造 工 学 課 程	高等学校教諭一種免許状	工業
電 気 電 子 情 報 工 学 課 程		工業、情報
材 料 開 発 工 学 課 程		工業
建 設 工 学 課 程		工業
環 境 シ ス テ ム 工 学 課 程		工業
生 物 機 能 工 学 課 程		工業
経 営 情 報 シ ス テ ム 工 学 課 程		情報

- 3 前項の規定にかかわらず、所属する課程以外の課程で開設する教科、教職等に関する専門科目を学修し、その単位を修得することにより、当該他の教科の教員免許状の所要資格を取得することができる。

### 第3章 大学院

#### 第2節 入学

(入学資格)

第52条 大学院に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当するものとする。

- 八 大学に3年以上在学し、又は外国において学校教育における15年の課程を修了し、学長が所定の単位を優れた成績をもって修得したものと認めたる者

#### 第4章 通則

##### 第1節 賞罰

(表彰)

第72条 学生として表彰に価する行為があった者は、学長が表彰することがある。

(懲戒)

第73条 本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者は、教授会の議を経て、学長が懲戒する。

2 前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。

3 前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。

- 一 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
- 二 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
- 三 正当の理由がなくて出席常でない者
- 四 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

第4節 研究生、聴講生、科目等履修生、外国人留学生等

(外国人留学生)

第82条 外国人で、大学において教育を受ける目的をもって入国し、本学に入学を志願する者があるときは、選考の上、外国人留学生として学長が入学を許可することがある。



2 前項の外国人留学生に対しては、第35条に掲げるもののほか、日本語科目及び日本事情に関する科目を置くことがある。

3 外国人留学生に関し必要な事項は、別に定める。

(外国において教育を受けた学生に関する授業科目等の特例)

第83条 前条第2項の規定は、外国人留学生以外の学生で、外国において相当の期間中等教育(中学校又は高等学校に対応する学校における教育をいう。)を受けた者について、教育上有益と認める場合に準用する。

附 則 (平成23年3月28日学則第4号)

この学則は、平成23年4月1日から施行する。

## 国立大学法人長岡技術科学大学学則の運用に関する要項（抜粋）

国立大学法人長岡技術科学大学学則の運用については、この要項の定めるところによる。

### 第15条（在学）関係

第1学年の入学者の在学年限は、第1学年第2学年を通算した期間にあつては4年、第3学年第4学年を通算した期間にあつては4年とする。

### 第46条（卒業）関係

- 1 学部の卒業時期は、第11条の規定による学年末の時期のほか、第12条の規定による第1学期末の時期とすることができる。
- 2 前項の規定にかかわらず、やむを得ない事由により課題研究の成績評価を行うことができない者については、前項の卒業時期のほか、次学年の6月の末日、9月の末日又は第2学期末に卒業の認定を行うことができる。

## 国立大学法人長岡技術科学大学実務訓練の履修に関する規則（抜粋）

（趣 旨）

第1条 この規則は、国立大学法人長岡技術科学大学学則第39条の規定に基づき、実務訓練の履修に関し必要な事項を定める。

（実務訓練の授業）

第2条 実務訓練の授業は、実習により行うものとする。

（実務訓練機関）

第3条 学生が実務訓練を履修する国若しくは地方公共団体の機関又は会社等の法人（以下「実務訓練機関」という。）は、実務訓練委員会の議を経て学長が選定する。

（実務訓練申込書及び誓約書）

第4条 実務訓練を履修する学生（以下「実務訓練学生」という。）は別紙様式第1の実務訓練申込書及び別紙様式第2の誓約書を学長を経て実務訓練機関に提出しなければならない。

2 前項の実務訓練申込書及び誓約書は、学長が認めるときは、実務訓練機関所定の実務訓練申込書及び誓約書をもって替えることができる。

（実務訓練の履修）

第5条 実務訓練学生は、実務訓練機関の定める諸規則及び実務訓練責任者（実務訓練機関における実務訓練の責任者であって学長が委嘱する者をいう。以下同じ。）の指示に従って実務訓練を履修しなければならない。

（異動報告書）

第6条 実務訓練学生は、実務訓練期間中に実務訓練工場等の異動を生じたときは、その都度別紙様式第3の異動報告書を実務訓練責任者の認印を得て学長に提出しなければならない。

（実務訓練報告書）

第7条 実務訓練学生は、別紙様式第4の実務訓練報告書を1月ごとに実務訓練責任者の認印を得て指導教員に提出しなければならない。

（実務訓練時間）

第8条 実務訓練の時間は、実務訓練機関において定める時間又は実務訓練責任者の指定する時間とする。

（遅参、早退等する場合の手續）

第9条 実務訓練学生は、実務訓練の時間に遅参、早退等をする場合は、事前に実務訓練責任者の承認を受けなければならない。

（休む場合の手續）

第10条 実務訓練学生は、自己の都合により実務訓練を休む場合は、事前に実務訓練責任者の承認を受けなければならない。

（休日）

第11条 実務訓練学生の休日は、実務訓練機関において定める休日とする。

（雑則）

第12条 この規則に定めるもののほか、実務訓練に関し必要な事項は、学長が定める。

大学院進学予定者が実務訓練に替えて課題研究の履修を  
希望する場合の取扱いについて（申合せ）

平成16年 4月1日

学 長 決 裁

大学院進学予定者のうち、実務経験を有する者又は病気等真にやむをえない事由がある者が、「実務訓練」に替えて「課題研究」の履修を希望する場合は、所属の課程主任に申し出るものとする。当該課程主任が教育上適当と認めるときは、教授会の議を経て学長がこれを承認するものとする。

ただし、前述した病気等のうち、心身の健康事由による場合には、当該課程主任は、事前に学校医に意見を求めなければならない。

附 則（平成22年11月8日）

この申合せは、平成22年11月8日から実施する。

平成11年9月3日  
平成12年5月29日（改正）  
教務委員会承認  
平成16年4月1日（改正）  
平成19年4月1日（改正）  
平成22年2月1日（改正）

大学等で修得した単位及び大学以外の教育施設等における学修の  
成果の取扱いに関する申合せ

本学学則第4 2条から第4 4条に規定する他大学（本学を含む。）等並びに第6 6条及び第6 8条に規定する他大学院（本学大学院を含む。）等（以下「大学等」という。）における授業科目の履修により修得した単位の認定及び大学以外の教育施設等における学修の成果による単位の認定（以下「単位認定」という。）の取扱いは、次のとおりとする。

第1 単位認定の対象となる単位及び学修の成果は、次のとおりとする。

一 入学前に大学等（海外の大学等を含む。）で修得した単位及び入学後に単位互換協定に基づき修得した単位。

二 入学前及び入学後の大学以外の教育施設等における学修の成果。

第2 単位認定を受けようとする学生（以下「申請者」という。）は、原則として、入学前修得単位等の認定については入学後の最初の履修申告期間に、入学後に修得した単位等の認定については履修申告期間に、単位認定申請書（様式1）を学長に提出する。ただし、単位互換協定に基づく単位認定については、別に定める。

第3 第3学年入学者の単位認定に係る認定単位数については、入学前後を合わせて30単位を越えないものとし、授業科目区分毎の認定単位数については、各担当課程・語学センター等で決定する。

第4 学長は、第2項の申請について、教育上有益と認めるときは、認定を希望する授業科目区分の関係教員と協議の上、教務委員会及び教授会の議を経て、単位認定を行う。

2 学長は、単位認定の結果を単位認定通知書（様式2）により申請者に通知するものとする。

3 課程配属対象科目に係る単位認定については、本学の授業科目との突き合わせを行うものとする。

4 認定した授業科目名、単位数及び成績評価の成績原簿への記載については、次のとおりとする。

一 第1項第一号において履修した授業科目については、当該大学等の名称、授業科目名、単位数及び成績評価を記載する。

二 第1項第二号における学修の成果については、認定した本学の授業科目名、単位数及び成績評価を記載する。

5 大学等の成績評価が段階評価で、本学が素点を必要とする場合の素点の換算は、各段階評価の最低点とする。ただし、単位互換協定に基づく成績評価にあつては、当該大学の素点をもって充てる。

6 授業科目区分を担当する課程・語学センター等の単位認定基準の制定に当たっては、教務委員会の議を経るものとする。

（※様式省略）

国立大学法人長岡技術科学大学における転課程並びに転専攻に関する申合せ

平成12年10月6日

教務委員会承認

平成16年4月1日(改正)

平成23年7月7日(改正)

学則第24条及び第25条に規定する転課程並びに学則第56条及び第57条に規定する転専攻の取扱いは、次のとおりとする。

第1 転課程について

- 一 転課程を志願できる者は、当該課程に1年以上在学（転課程申請時、転課程希望年月日において1年以上の在学を見込まれる者も含む）した者でなければならない。
- 二 転課程志願者の選考方法は、受入れ課程において定めるものとする。
- 三 転課程の許可は、当該課程、受入れ課程及び教務委員会で協議の上、教授会の議を経て決定するものとする。
- 四 転課程を許可された者の在籍すべき年数及び既修得単位の取扱いについては、受入れ課程及び教務委員会で協議し、教授会の議を経て決定するものとする。
- 五 疾病その他特別の理由により転課程を志願した場合は、上記第一号の規定にかかわらず、当該課程、受入れ課程及び教務委員会で協議の上、教授会の議を経て許可することがある。

第2 転専攻について

- 一 転専攻を志願できる者は、当該専攻に1年以上在学（転専攻申請時、転専攻希望年月日において1年の在学を見込まれる者も含む）した者でなければならない。
- 二 転専攻志願者の選考方法は、受入れ専攻において定めるものとする。
- 三 転専攻の許可は、当該専攻、受入れ専攻及び教務委員会で協議の上、教授会の議を経て決定するものとする。
- 四 転専攻を許可された者の在籍すべき年数及び既修得単位の取扱いについては、受入れ専攻及び教務委員会で協議し、教授会の議を経て決定するものとする。
- 五 疾病その他特別の理由により転専攻を志願した場合は、上記第一号の規定にかかわらず、当該専攻、受入れ専攻及び教務委員会で協議の上、教授会の議を経て許可することがある。

学則第52条第1項第8号に規定する「所定の単位」  
及び「優れた成績」の取扱いについて

平成12年10月30日

教務委員会承認

平成16年4月1日改正

本学学則第52条(入学資格)第1項第8号の取扱いは、次のとおりとする。

- 1 3年次までの必修単位の全部、及びそれを含めて卒業要件単位数の5分の4以上を修得していること。
- 2 修得単位の5分の4以上が最上位の評語(点数評価の場合は80点以上)で評価されていること。
- 3 外国において学校教育における15年の課程を修了した者の所定の単位、優れた成績については、前2項に準じて大学院の各専攻が別に定める。

【参考】

長岡技術科学大学学則

(入学資格) <抜粋>

第52条 大学院に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- 八 大学に3年以上在学し、又は外国において学校教育における15年の課程を修了し、学長が所定の単位を優れた成績をもって修得したものと認めた者

※なお、この場合、3年編入学者は対象外となります。また、対象者は、学部3年修了時点で退学願を提出し、修士課程に進学する事となります。

学部学生が大学院授業科目を受講する場合の取扱いに関する申合せ

平成 17 年 10 月 21 日  
教務委員会承認

長岡技術科学大学(以下「本学」という。)の学部学生が、大学院修士課程1学期に開講される授業科目の受講を希望する場合は、次のとおり取り扱う。

- (1) 受講を願い出ることができる者は、各課程ごとの許可基準を上回った学部4年生で、学生数のおおむね1割程度までとし、課程主任が承認した者とする。
- (2) 受講できる科目の単位数は、専門科目6単位以内及び共通科目2単位以内の計8単位を上限とし、各授業科目担当教員の許可を必要とする。関連科目未履修、受講学生が多過ぎる等の場合には、履修が認められないことがある。
- (3) 当該授業科目の試験に合格した場合、学部の単位としては認められない。ただし、本学大学院に入学し、当該授業科目を改めて申告した場合には、大学院授業科目の成績として認める。なお、学部で合格した授業科目を大学院で再受講する場合は履修申告前に授業科目担当教員の許可を得るものとする。

=====

履修と成績処理の具体的流れ

- ① 各課程主任は、申合せ(1)に該当する学生に対し、「学部学生の大学院授業科目の受講希望票」を交付する。
- ② 大学院授業科目の受講を希望する学生は、申合せ(2)に基づき、「学部学生の大学院授業科目の受講希望票」に各授業担当教員の許可印をもらい、その学生の所属課程主任の承認を得て、学務課教務係に提出する。学務課教務係は原本を保管し、写しを当該学生、関係授業担当教員及び課程主任に配付する。
- ③ 学務課教務係は関係授業担当教員に対し、7月下旬頃に「学部学生の大学院授業科目の試験結果報告書」(該当学生氏名等が記入されたもの)を配布する。
- ④ 授業担当教員は、②の手続きを行った学生が、学期末の当該授業科目の試験を受験した結果を③で配布された「学部学生の大学院授業科目の試験結果報告書」により学務課教務係に報告する。
- ⑤ 学務課教務係は授業担当教員より報告された「学部学生の大学院授業科目の試験結果報告書」を保管し、写しを当該学生及びその学生の所属課程主任に配布する。
- ⑥ 申合せ(3)に基づき、当該学生が大学院に入学後、履修申告期間中に⑤の写しを添えて、学務課教務係に「学部における大学院授業科目受講結果申告書」を提出し、成績認定を申告する。
- ⑦ 学務課教務係は⑥の申告に基づき、その結果を修士入学年度第1学期の成績として処理する。なお、申告した科目が申告した年度に非開講又は廃止等の場合であっても、当該年度1学期の同科目の成績として認めることとする。
- ⑧ ⑦の手続きによる成績は修士課程1学期の成績通知時に、成績通知書に掲載するものとする。



## 授業アンケートについて

授業アンケートは、皆さんがそれぞれの授業（講義、演習、実験・実習）を履修する中で、その授業をどのように受け止めたかを答えてもらうことにより、授業の改善に役立てることを目的としています。授業期間中に、中間アンケート（実施しない場合もあります）その他で、皆さんの考えを聞き授業の進行に合わせて改善を試み、また最後の試験以前に最終アンケートを行い、次年度の授業改善の参考にします。アンケートで求めているのは、教員の評価ではなく、教育プログラムとしての科目の履修を皆さんがどう受け止めたか、また履修によりどのような変化があったか、を答えてもらうことです。科目の成績評価とは無関係ですので、率直な意見をお願いします。

講義に対する最終アンケートの項目と答えてもらいたいポイントを以下に示します。演習や実験・実習に対するアンケートについても、同様に答えてください。

- (1) この講義の内容は、よく計画・構成されたものだと思いますが。  
講義全体を通して、講義項目の選択が適切で項目間の関係が理解しやすい、よく練られた講義だと思ったかどうかを教えてください。
- (2) この講義は、履修前に抱いた期待を満足しましたか。  
シラバス等の履修前の案内で、この科目に対して抱いたイメージや期待に、実際の講義があっていたかどうかを教えてください。
- (3) シラバスに記載されたこの講義の達成目標を、理解していましたか。  
シラバスには各科目の達成目標が記載されています。授業を受ける際に、達成目標を意識して授業を受けたかどうかを教えてください。
- (4) この講義は、この科目が置かれた科目区分（教養・外国語・専門基礎・課程別専門等）の中で重要だと思いますか。  
その科目の履修により、その科目群で学ぶ領域での十分な学習成果が得られたと思うかどうかを、必修・選択の別にかかわらず、教えてください。科目区分は以下の通りです。  
① 教養科目（基礎科目）    ② 教養科目（発展科目）    ③ 社会活動科目    ④ 外国語科目  
⑤ 専門基礎科目    ⑥ 課程別専門科目    ⑦ 教職課程科目  
⑧ 大学院共通科目    ⑨ 大学院専攻科目    ⑩ 外国人留学生特例科目
- (5) この講義について、良かった項目は◎に✓を、今後改善してほしい場合は×に✓をつけてください。普通の場合や該当のない場合は記入する必要はありません。

それぞれの項目について、特に良かったと感じた項目は◎の欄に✓をつけてください。不満があったり、改善すれば良くなると感じた項目には、×の欄に✓をとつけてください。普通の場合はどちらにも記入する必要はありません。教材1, 2, 3の準備の項目では、各教材の利用の有無ではなく、教材の利用が授業にとってよいと感じたか、改善してほしいと感じたかを答えてください。教材の利用がなかった場合は記入する必要はありません。

また、具体的に改善してほしい点を記述してください。

- (6) 教室の設備（広さ、プロジェクタ等）はこの講義に適切だと思いますか。

良かったと感じた場合は◎の欄に、改善してほしいと感じた場合は×の欄に✓をつけてください。

また、具体的に改善してほしい点を記述してください。

- (7) あなたは、この講義の達成目標を達成できましたか。

この科目の履修により、科目の達成目標に見合う能力が身に付いたと思うかどうか答えてください。

- (8) この講義はあなたの学修に役立ちましたか。

この科目の履修で、理解が深まり関心領域が広がるなど、学修意欲の向上が得られたと思うかどうか答えてください。

- (9) この講義では、中間アンケートや講義中の対話などにより授業改善が図られましたか。

中間アンケート（実施しない場合もあります）、ミニツツペーパーや講義中の対話により、授業について双方向のコミュニケーションがあり、改善のための試みがなされたと思うかどうかを答えてください。

- (10) 全体的にこの講義はよかったですと思いますか。

この科目を履修したことに満足しているかどうか、答えてください。

- (11) この講義・アンケートに対する具体的な感想、意見等を簡単に記述してください。（自由回答）

この科目に対する具体的な感想や意見を自由回答で答えてください。

また、アンケートの内容・項目について感想や意見、提案を書いてください。